

**Список дополнительных профессиональных программ, не рекомендованных к включению в региональный реестр  
дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 07 октября 2015 года)**

*1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
1.1.	Реализация ФГОС дошкольного образования в современных условиях	Комарова О.А., Кротова Т.В.	Педагогические и руководящие работники ДОО	72	16	2	0
1.2.	Программа по конструированию индивидуальной образовательной траектории педагога дошкольного образования	Морева Н.А., Фролова А.А., Котов А.С.	Педагогические и руководящие работники ДОО	36	18	0	0
1.3.	Технологии и инструменты тьютора в образовании в соответствии с ФГОС общего образования	Глотова М.Ю., Самохвалова Е.А.	Педагогические работники ОО	144	17	1	0
1.4.	Современные подходы и технологии обучения в школьном литературном образовании	Чертов В.Ф., Белоусова Е.И.	Учителя литературы	72	17	1	0
1.5.	ДПП ПП «Теория и методика преподавания дизайна» (квалификация – преподаватель дизайна)	Юпатина И.А., Салтыкова Г.М., Северова Т.С.	Лица, имеющие или получающие ВО и владеющие компетенциями, указанными в ДПП	1080	18	0	0
1.6.	Информационные системы и технологии в управлении образованием	Осипова О.П.	Руководители и заместители руководителей ОО	144	18	0	0
1.7.	Управление учебной деятельностью в электронном обучении (для педагогов и тьюторов электронного обучения)	Осипова О.П.	Лица, имеющие ВПО и опыт работы по направлениям и специальностям, указанным в ДПП	144	18	0	0
1.8.	ДПП ПП «Музыкально-ритмическая деятельность в дополнительном образовании дошкольников» (квалификация – преподаватель ритмики)	Радынова О.П., Коренева Т.Ф., Грохотов С.В. и другие	Лица, имеющие ВПО и опыт работы по направлениям и специальностям, указанным в ДПО	1332	17	1	0

1.9.	Интерактивные методы обучения как средство реализации требований ФГОС общего образования	Несмелова М.Л., Романов Ю.В.	Учителя основной и старшей школы	72	17	1	0
1.10.	Методика преподавания Жизненной навигации	Огнев А.С., Лихачева Э.В.	Преподаватели по психологическим и психолого-педагогическим специальностям	72	17	1	0
1.11.	Основные компьютерные программы для учителя-предметника	Шаповалов М.И., Дутко Н.П.	Преподаватели-предметники, учителя начальной школы, педагоги ДО, руководители исследовательских проектов учащихся	72	18	0	0
1.12.	Активные и интерактивные методы обучения в старшей школе	Субочева М.Л.	Учителя основной и средней школы, преподаватели системы СПО	24	18	0	0
1.13.	Работа по авторской программе музыкального развития детей профессора О.П. Радыновой «Музыкальные шедевры» в контексте ФГОС	Радынова О.П., Коренева Т.Ф.	Музыкальные руководители ДОУ, учителя музыки, педагоги ДО	72	18	0	0

2. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГАОУ ДПО города Москвы «Московский центр качества образования»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
2.1.	ДПП ПП «Современный менеджмент образовательной организации» (квалификация - менеджер образования)	Бахарева Е.В., Грошева А.В., Губанова Е.В. и другие	Лица, имеющие ВО и незаконченное ВО	720	15	0	3

3. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ОУ Педагогический университет «Первое сентября»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
3.1.	Музыкальная грамота в образах и движениях	Рокитянская Т.А.	Учителя музыки, педагоги доп. образования	108	17	1	0

4. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГБОУ ДПО города Москвы «Центр непрерывного художественного образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
4.1	Основы компьютерных технологий для педагогов. Компьютер в художественном образовании	Лепская Н.А.	Учителя изобразительного искусства, педагоги дошкольного образования, педагоги доп. художественного образования	108	18	0	0
4.2	Многообразие художественно-педагогических технологий в преподавании изобразительного искусства» Художественная мастерская	Ломоносова М.Т., Ломоносова Н.М.	Учителя изобразительного искусства, педагоги доп. образования	72	18	0	0
4.3	Художественное образование во внеурочной деятельности и системе дополнительного образования детей	Капитунова А.А., Коблова О.А.	Учителя изобразительного искусства, педагоги доп. образования	72	18	0	0
4.4	Использование современных технологий в музыкальном развитии детей дошкольного возраста	Горяев В.Г.	Музыкальные руководители ДОУ	72	18	0	0
4.5	Основы растровой компьютерной графики и анимации в художественном образовании	Тесельская О.Н.	Учителя изобразительного искусства, педагоги доп. образования	72	17	1	0
4.6	Трехмерное моделирование и анимация натюрморта в	Тесельская О.Н.	Учителя изобрази-	72	17	1	0

	Autodesk 3ds Max		тельного искусства, педагоги доп. образо- вания				
--	------------------	--	---	--	--	--	--

5. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
5.1	Особенности преподавания культурологической проблематики на уроках истории и социально-гуманитарных дисциплин	Борисенко И.В., Куприна И.В., Томан И.Б. и другие	Учителя истории или социально-гуманитарных дисциплин	36	18	0	0

6. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации НОУ ДПО «Национальный институт современного образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
6.1	Решение дидактико-методических проблем реализации ФГОС дошкольного образования	Кравцова А.В.	Руководители и педагоги дошкольных подразделений ОО	72	18	0	0

7. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГАОУ ВО города Москвы «Московский институт открытого образования»:*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
7.1.	Современные подходы к обучению английскому языку в дошкольных учреждениях	Ватсон Е.Р.	Учителя английского языка дошкольных учреждений	72	18	0	0

7.2.	Прототипирование и моделирование. Модуль 1. Введение в мир трехмерной печати	Третьяк Т.М.	Лица, имеющие ВО, незаконченное ВО, СПО	24	18	0	0
7.3.	Прототипирование и моделирование. Компьютерная графика и обработка изображений при создании учебных материалов	Тесельская О.Н.	Лица, имеющие ВО, незаконченное ВО, СПО	36	17	1	0
7.4.	Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога дополнительного образования в свете требований ФГОС	Хамидулина Е.В.	Педагоги дополнительного образования	72	17	0	1
7.5.	Освоение культуры проектной и исследовательской деятельности в профессиональных образовательных организациях	Амяга Н.В.		72	17	0	1

8. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
8.1.	Методы развития универсальных учебных действий для повышения уровня освоения содержательных элементов Федерального государственного образовательного стандарта средней школы по физике	Степанова В.А.	Учителя физики	72	18	0	0
8.2.	Обучение физике учащихся основной школы в условиях Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования	Пурышева Н.С., Степанова В.А.	Учителя физики	72	18	0	0