

**Список дополнительных профессиональных программ, не рекомендованных к включению в региональный реестр  
дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 19 августа 2015 года)**

*1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ФГОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет»*

|      | Тема ДПП  | Авторы   | Целевая аудитория  | Срок освоения (час.) |
|------|---|--|--|----------------------|
| 1.1. | Интеграции ИКТ и традиционных педагогических технологий в процессе формирования и развития читательской и речевой деятельности выпускника | Минералова И.Г.,<br>Минакова А.В.,<br>Трусова Н.А.                                     | Учителя русского языка и литературы  | 72                   |
| 1.2. | Исследовательская деятельность в средней и старшей школе  | Обухов А.С.,<br>Леонтович А.В.   | Учителя, педагоги доп.образования  | 72                   |
| 1.3. | ИКТ-компетентность учителя: разработка ЭОР доступными средствами, в том числе с использованием облачных интернет-сервисов                 | Маняхина В.Г.  | Педагогические работники образовательных организаций                                     | 72                   |
| 1.4. | ДПП ПП «Преподавание химии в школе (квалификация - учитель химии)   | Боровских Т.А.,<br>Болотова Е.Л.,<br>Карпенко А.В.,<br>Орешкина Н.А.,<br>Медведев Ю.Н. | Лица, имеющие или получающие ВО и опыт работы по указанным направлениям и специальностям | 1404                 |
| 1.5. | Внутришкольная система научно-методической работы как ресурс реализации требований ФГОС и Профстандарта педагогической деятельности       | Галеева Н.Л.,<br>Шклярова О.А.   | Руководящие и педагогические работники образовательных организаций                       | 72                   |
| 1.6. | Художественный метод проектирования конструктивного взаимодействия в конфликтах   | Лопаткова И.В.   | Педагоги, психологи, студенты педагогических и психологических                           | 72                   |

|      |   |  |  |     |
|------|---|--|--|-----|
|      |   |  | вузов  |     |
| 1.7. | Системный подход к организации учебной деятельности учащегося на уроке литературы на основе использования ИКТ и традиционных технологий | Минералова И.Г.,<br>Минакова А.В.,<br>Трусова Н.А. | Учителя русского языка и литературы                  | 72  |
| 1.8. | Технологии формирования информационно- образовательной среды как обязательного условия реализации требований ФГОС общего образования    | Глотова М.Ю.,<br>Самохвалова Е.А.                  | Педагогические работники образовательных организаций | 144 |

2. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГБОУ ВПО города Москвы «Московский городской педагогический университет»:*

|      |  |   |  |                      |
|------|--|---|--|----------------------|
|      | Тема ДПП   | Авторы  | Целевая аудитория                                    | Срок освоения (час.) |
| 2.1. | ИКТ-грамотность педагога как необходимое условие реализации ФГОС                                     | Моторо Н.П.   | Педагогические работники образовательных организаций | 72                   |
| 2.2. | ДПП ПП «Менеджмент в образовании» (квалификация – руководитель образовательной организации)          | Рябов В.В.,<br>Савенков А.И.,<br>Алисов Е.А.,<br>Вачкова С.Н.,<br>Любченко О.А.,<br>Львова А.С. | Лица с ВО  | 1200                 |
| 2.3. | Методика обучения химии в современном информационном пространстве школьника (на примере УМК «Сферы») | Журин А.А.  | Учителя химии  | 72                   |
| 2.4. | Методика оценки компетенций в структуре учебной деятельности обучающихся (на основе ФГОС)            | Добрынченко Д.В.,<br>Мачнев Е.В.,<br>Тюшева О.М.  | Педагогические работники образовательных организаций | 16                   |
| 2.5. | Обучение младших школьников риторике в контексте ФГОС НОО  | Львова А.С.   | Педагогические работники образовательных организа-   | 72                   |

|      |  |               |   |    |
|------|--|---------------|---|----|
|      |  |               | ций   |    |
| 2.6. | Совершенствование профессиональной компетенции учителя иностранного языка в условиях современного школьного образования (на основе ФГОС) | Семенова Т.И. | Учителя английского языка                                       | 72 |
| 2.7. | Познавательное-речевое развитие детей дошкольного возраста (на основе ФГОС ДО)   | Цаплина О.В.  | Педагогические работники дошкольных образовательных организаций | 72 |
| 2.8. | «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды современной дошкольной образовательной организации (на основе ФГОС ДО)       | Цаплина О.В.  | Педагогические работники дошкольных образовательных организаций | 36 |
| 2.9. | Реализация информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для работников образовательных организаций                                    | Кузина Н.Е.   | Педагогические работники образовательных организаций            | 72 |

*3. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГБОУ ДПО города Москвы «Центр военно-патриотического и гражданского воспитания»:*

|      |  |                               |  |                      |
|------|--|-------------------------------|--|----------------------|
|      | Тема ДПП   | Авторы                        | Целевая аудитория  | Срок освоения (час.) |
| 3.1. | Профессиональное развитие и совершенствование компетентности воспитателя кадетского класса общеобразовательной организации | Максимова Т.И., Аскерова Л.П. | Педагогические работники и воспитатели кадетских классов | 72                   |
| 3.2. | Повышение уровня профессиональной компетентности воспитателей кадетских (казацких) классов общеобразовательной организации | Аскерова Л.П.                 | Воспитатели кадетских (казацких) классов ОО              | 72                   |

4. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГБОУ ДПО города Москвы «Московский учебно-спортивный центр»*

|      | Тема ДПП   | Авторы | Целевая аудитория  | Срок освоения (час.) |
|------|--|--------|--|----------------------|
| 4.1. | Организационно-педагогические и психофизиологические основы физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста | -      | Учителя физической культуры, педагоги доп. образования спортивной направленности | 36                   |
| 4.2. | Методика организации и проведения занятий по футболу   | -      | Учителя физической культуры, педагоги доп. образования спортивной направленности | 36                   |

5. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГАОУ ДПО города Москвы «Московский центр качества образования»:*

|      | Тема ДПП  | Авторы         | Целевая аудитория   | Срок освоения (час.) |
|------|---|----------------|---|----------------------|
| 5.1. | Новые тенденции в организации проектной и исследовательской деятельности в многофункциональном комплексе в условиях реализации ФГОС | Никитаева М.В. | Педагогические работники образовательных организаций          | 72                   |
| 5.2. | Педагогическое проектирование как способ управления образовательной организацией  | Гоглова М.Н.   | Руководители и зам. руководителей образовательных организаций | 72                   |

6. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации АНО Центр правовой поддержки «Профзащита»:*

|      | Тема ДПП  | Авторы  | Целевая аудитория  | Срок освоения (час.) |
|------|---|---|--|----------------------|
| 6.1. | Проектирование образовательной программы детского сада на основе ФГОС дошкольного образования | Толстикова С.Н.,<br>Микляева Н.В.   | Руководящие и педагогические работники ДОО   | 72                   |
| 6.2. | Охрана труда (для специалистов и руководителей служб охраны труда организаций)                | Специалисты МГО<br>Профсоюза работников<br>народного образования и<br>науки РФ                        | Специалисты и<br>руководители<br>служб охраны<br>труда организаций   | 40                   |
| 6.3. | Охрана труда (для уполномоченных лиц по охране труда)   | Специалисты МГО<br>Профсоюза работников<br>народного образования и<br>науки РФ                        | Уполномоченные<br>лица по охране<br>труда  | 40                   |
| 6.4. | Управление проектной деятельностью педагогических работников                                  | Весманов С.В.,<br>Жадько Н.В.,<br>Акопян Г.А.,<br>Шевченко П.В.,<br>Весманов Д.С.,<br>Источников В.В. | Руководители и<br>специалисты<br>органов управления<br>образованием, ру-<br>ководящие работ-<br>ники ОО,<br>общественные<br>управляющие,<br>члены органов<br>государственно-<br>общественного<br>управления ОО | 72                   |
| 6.5. | Охрана труда (для членов комитетов (комиссий) по охране труда организаций)                    | Специалисты МГО<br>Профсоюза работников<br>народного образования и<br>науки РФ                        | Члены комитетов<br>(комиссий) по<br>охране труда<br>организаций  | 40                   |

7. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации РБОО «Центр лечебной педагогики»:*

|      | Тема ДПП  | Авторы                               | Целевая аудитория                                    | Срок освоения (час.) |
|------|---|--------------------------------------|--|----------------------|
| 7.1. | Специфика подходов и нестандартные приёмы в работе с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра | Захарова И.Ю.,<br>Константинова И.С. | Педагоги и специалисты ОО, работающие с детьми с РАС | 72                   |

8. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГБОУ г. Москвы «Центр педагогического мастерства»:*

|      | Тема ДПП   | Авторы   | Целевая аудитория   | Срок освоения (час.) |
|------|--|--|---|----------------------|
| 8.1. | Развитие таланта школьников в предметных областях. Организация и проведение этапов всероссийской олимпиады школьников и других интеллектуальных соревнований | Кузьмичева О.А.,<br>Макарова Т.Н.,<br>Спиридонова О.Ю. | Организаторы, члены жюри и эксперты интеллектуальных соревнований школьников, учителя-предметники | 234                  |

9. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»*

|      | Тема ДПП   | Авторы        | Целевая аудитория                                    | Срок освоения (час.) |
|------|--|---------------|--|----------------------|
| 9.1. | Психолого-педагогическая профилактика межнациональной напряженности в общественных учреждениях | Песьяков С.А. | Педагогические работники образовательных организаций | 72                   |

*10. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГАОУ ВПО города Москвы «Московский институт открытого образования»:*

|       | Тема ДПП   | Авторы        | Целевая аудитория                                    | Срок освоения (час.) |
|-------|--|---------------|--|----------------------|
| 10.1. | Методика преподавания древнерусской литературы как модуля основ православной культуры и духовно-нравственное воспитание современного школьника | Кравцова М.Ю. | Педагогические работники образовательных организаций | 18                   |