

**Технологическая карта экспертизы дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учителей по направлениям: предметные компетенции, ИТ и средовые компетенции, цифровая дидактика (для ППС)**

**1. Характеристика программы**

№	Критерии экспертизы	Оценка положительная 1 балл	Оценка отрицательная 0 баллов
1.1	Тема программы связана / не связана с одним из направлений повышения квалификации (предметные компетенции / ИТ и средовые компетенции / цифровая дидактика)		
1.2	Программа ориентирована / не ориентирована на совершенствование определённого уровня компетентности учителя (базовый / продвинутый / углубленный)		
1.3	Цель и тема программы <i>соответствуют / не соответствуют друг другу</i>		
1.4	Программа <i>направлена / не направлена</i> на совершенствование / формирование профессиональных компетенций и на обеспечение выполнения трудовых функции Профстандарта (при наличии в программе)		
1.5	Представленные компетенции <i>соответствуют / не соответствуют</i> ФГОС ВО, ФГОС СПО в рамках имеющейся квалификации, трудовым функциям Профстандарта (при наличии в программе)		
1.6	Планируемые результаты сформулированы <i>с учетом / без учета</i> совершенствуемых / формируемых профессиональных компетенций		
1.7	Трудоемкость <sup>1</sup> обучения <i>обеспечивает / не обеспечивает</i> достижение планируемых результатов		

**2. Содержание программы**

№	Критерии экспертизы	Оценка положительная 1 балл	Оценка отрицательная 0 баллов
2.1.	Содержание программы <i>соответствует / не соответствует</i> теме программы		
2.2.	Учебная программа <i>соответствует / не соответствует</i> учебному плану		

<sup>1</sup> Трудоемкость обучения - количественная характеристика учебной нагрузки обучающегося/слушателя, основанная на расчете времени, затрачиваемого им на выполнение всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы, включая организованную самостоятельную работу.

2.3.	В содержании программы <i>отражены / не отражены планируемые знания и умения</i>		
2.4.	Формы и виды учебной деятельности слушателей <i>позволяют / не позволяют</i> обеспечить достижение планируемых результатов обучения		

### 3. Формы аттестации и оценочные материалы

№	Критерии экспертизы	Оценка положительная 1 балл	Оценка отрицательная 0 баллов
3.1.	Форма и содержание оценочных материалов итоговой аттестации <i>позволяют / не позволяют</i> проверить достижение планируемых результатов обучения		
3.2.	В ходе обучения <i>планируется / не планируется</i> создание продукта, применимого в образовательной практике		

### 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

№	Критерии экспертизы	Оценка положительная 1 балл	Оценка отрицательная 0 баллов
	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы		
	4.1. Рекомендованная литература:		
4.1.1.	новизна содержания основной литературы (50% списка литературы, издано не более 5-ти лет назад)		
4.1.2.	литература оформлена / не оформлена в соответствии с принятыми ЭС по ДПО требованиями <sup>2</sup>		
	4.2. Интернет-ресурсы (оценивается при наличии):		
4.2.1.	<i>доступные / недоступные</i> ссылки на источники		
4.2.2.	<i>связаны / не связаны</i> с содержанием образовательной программы		
	4.3. Материально-технические условия реализации программы:		
4.3.1	<i>указан / не указан</i> перечень технических средств, обеспечивающих усвоение содержания программы		

<sup>2</sup> Обязательный минимум к оформлению литературы: ФИО автора, название публикации, наименование издательства, год выпуска (для статей дополнительно указывается название журнала и № выпуска)