

Технологическая карта экспертизы дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учителей по направлениям: предметные компетенции, ИТ и средовые компетенции, цифровая дидактика (для учителя, руководителя ОО)

| № | Критерии экспертизы ДПП | Оценка положительная 1 балл | Оценка отрицательная 0 баллов |
|----|---|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 1. | Тема программы связана / не связана с одним из направлений повышения квалификации (предметные компетенции / ИТ и средовые компетенции / цифровая дидактика) | | |
| 2. | Программа ориентирована / не ориентирована на совершенствование определённого уровня компетентности учителя (базовый / продвинутый / углубленный) | | |
| 3. | Срок обучения по программе <i>достаточен</i> / <i>не достаточен</i> для достижения планируемых результатов обучения | | |
| 4. | Содержание программы <i>соответствует</i> / <i>не соответствует</i> теме программы | | |
| 5. | Содержание программы <i>соответствует</i> / <i>не соответствует</i> планируемым результатам обучения | | |
| 6. | Формы и виды учебной деятельности слушателей <i>позволяют</i> / <i>не позволяют</i> обеспечить достижение планируемых результатов обучения | | |
| 7. | Оценочные материалы по программе <i>позволяют</i> / <i>не позволяют</i> диагностировать достижение планируемых результатов обучения | | |
| 8. | В ходе обучения <i>планируется</i> / <i>не планируется</i> создание образовательного продукта, применимого в образовательной практике | | |
| 9. | Учебно-методическое и информационное обеспечение <i>соотносится</i> / <i>не соотносится</i> с содержанием программы | | |