

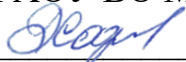
Департамент образования и науки города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»**

Институт развития профильного обучения

СОГЛАСОВАНО

Председатель экспертного совета
по дополнительному образованию
ГАОУ ВО МГПУ

 /Н. П. Ходакова/
Протокол № 20 от 18 марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
ГАОУ ВО МГПУ

 /Е. Н. Герасимов/
«18» марта 2025 г.



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**«Обществознание» в предпринимательском классе: особенности
обучения»
(24 часа)**

с инвариантным модулем «Ценности московского образования»

Направление: проект ДОНМ
«Предпринимательский класс в
московской школе»

Авторы:
Бахарев И.В., старший методист;
Козлов А.В., методист

Москва, 2025

Раздел 1. «ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ»

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области особенностей обучения обществознанию в предпринимательском классе.

Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенция	Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
		Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК – 3
2.	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК – 5

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Уметь - знать	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Уметь: разрабатывать предметные результаты и дидактические единицы содержания для раздела рабочей программы по обществознанию на углубленном уровне в рамках проекта ДОНМ «Предпринимательский класс в московской школе». Знать: стратегию разработки предметных результатов и дидактических единиц содержания для раздела рабочей программы по обществознанию на углубленном уровне в рамках проекта ДОНМ «Предпринимательский класс в московской школе»	ОПК – 5
2.	Уметь: проектировать учебные занятия по обществознанию в предпринимательских классах, ориентированные на организацию совместной и индивидуальной деятельности учащихся.	ОПК-3

	Знать: – особенности обучения обществознанию в рамках реализации проекта ДОНМ «Предпринимательский класс в московской школе»; – стратегию проектирования учебных занятий по обществознанию в предпринимательских классах, ориентированных на организацию совместной и индивидуальной деятельности учащихся	
--	---	--

1.3. Категория обучающихся.

Уровень образования: ВО, получающие ВО.

Направление подготовки: педагогическое образование.

Область профессиональной деятельности: обучение обществознанию в рамках реализации проекта ДОНМ «Предпринимательский класс в московской школе» (далее – Проект).

1.4. Форма обучения: заочная с применением электронного обучения и ДОТ.

1.5. Режим занятий: 4-6 часов в неделю, с круглосуточным доступом к образовательной платформе организации при соблюдении установленных сроков обучения.

1.4. Трудоёмкость: 24 часа.

Раздел 2. «СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ»

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы, час.			Формы контроля	Трудоем кость
		Лекции ¹	Самостоятельные работы	Практические занятия		
1.	Модуль 1. Курс обществознания в образовательном маршруте Проекта: возможности для будущего профессионального образования и деятельности	3	7			10
1.1.	Изучение основ предпринимательской деятельности в курсе обществознания в предпринимательских классах	1	1			2
1.2.	Образовательный маршрут обучающегося в рамках Проекта: взаимосвязь содержания курсов и мероприятий Проекта с обществознанием	1	1			2
1.3.	Требования ФГОС СОО к предметным результатам и их разработка по обществознанию в рамках Проекта	1	4		Практическая работа № 1	5
	Промежуточная аттестация по модулю 1		1		Тест № 1	1
2.	Модуль 2. Предпринимательская специфика в содержании рабочей программы по обществознанию (углубленный уровень)	3	3			6
2.1.	Реализация предпринимательской специфики содержания рабочей программы по обществознанию (углубленный уровень)	1	1			2

¹ Лекции в формате «лекция-презентация».

2.2.	Эффективные формы взаимодействия на уроках обществознания в предпринимательских классах	1	1			2
2.3.	Подготовка обучающихся к предпрофессиональному экзамену (теория)	1				1
	Промежуточная аттестация по модулю 2		1		Тест № 2	1
3.	Модель 3. Обучение обществознанию в рамках реализации проекта ДОНМ «Предпринимательский класс в московской школе»	2	6			8
3.1.	Учебные занятия по обществознанию как ресурс реализации проекта ДОНМ «Предпринимательский класс в московской школе»	2	6		Практическая работа № 2	8
	Итоговая аттестация				Зачет (по совокупности выполненных тестов №№ 1-2 и практических работ №№ 1-2)	
	ИТОГО	8	16			24

2.2. Рабочая программа

Наименование разделов (модулей) и тем	Виды учебных занятий/ учебных работ, час.	Содержание
Модуль 1. Курс обществознания в образовательном маршруте Проекта: возможности для будущего профессионального образования и деятельности		
Тема 1.1. Изучение основ предпринимательской деятельности в курсе обществознания в предпринимательских классах	Лекция, 1 час	Многообразие подходов к определению предпринимательской деятельности и её изучение на уроках обществознания. Виды предпринимательской деятельности. Стартапы, современные тенденции в развитии бизнеса. Черты личности предпринимателя и создание условий для их формирования на уроках обществознания. Возможности будущего профессионального самоопределения обучающихся в сфере предпринимательства. Изучение основ учебных дисциплин, необходимых для подготовки предпринимателя на уроках

		обществознания. Актуальная литература о предпринимательской деятельности для учителя обществознания
	Самостоятельная работа, 1 час	Систематизация материала лекции для подготовки к использованию в процессе обучения обществознанию
Тема 1.2. Образовательный маршрут обучающегося в рамках Проекта: взаимосвязь содержания курсов и мероприятий Проекта с обществознанием	Лекция, 1 час	Стандарт проекта предпрофессионального образования «Предпринимательский класс в московской школе» и содержание образовательного маршрута, его особенности. Взаимосвязь содержания учебного предмета «Обществознание» и содержания курсов «Основы предпринимательской деятельности», «Экономика», «Лидерство и командообразование», программы профессиональной подготовки «Агент банка», проектной и исследовательской деятельности, мероприятий, проводимых вузами-партнерами, бизнес-тренингов и бизнес-семинаров. Предпрофессиональный экзамен и оценка качества теоретической подготовки обучающихся Проекта по обществознанию. Обществознание и целевые индикаторы эффективности реализации Проекта
	Самостоятельная работа, 1 час	Систематизация материала лекции для подготовки к использованию в процессе обучения обществознанию
Тема 1.3. Требования ФГОС СОО к предметным результатам и их разработка по обществознанию в рамках Проекта	Лекция, 1 час	Реализация требований ФГОС СОО к предметным результатам по обществознанию в части подготовки обучающихся к последующему профессиональному образованию и обеспечения возможности дальнейшей успешной профессиональной деятельности. Планируемые результаты освоения программы по обществознанию согласно ФГОС СОО и федеральной рабочей программе среднего общего образования по обществознанию (углублённый уровень). Стратегия и примеры разработки предметных результатов и дидактических единиц содержания для раздела рабочей программы по обществознанию на углубленном уровне в рамках Проекта
	Самостоятельная работа, 4 часа	Практическая работа № 1. Разработка предметных результатов и дидактических единиц содержания для раздела рабочей программы по обществознанию на

		углубленном уровне в рамках проекта ДОНМ «Предпринимательский класс в московской школе» (тема по выбору обучающегося).
Промежуточная аттестация по модулю 1	Самостоятельная работа, 1 час	Подготовка к тесту. Тест № 1
Модуль 2. Предпринимательская специфика в содержании рабочей программы по обществознанию (углубленный уровень)		
Тема 2.1. Реализация предпринимательской специфика содержания рабочей программы по обществознанию (углубленный уровень)	Лекция, 1 час	Основные подходы к формированию и реализации предпринимательской специфика содержания учебного предмета «Обществознание». Реализация межпредметных связей. Работа с источниками социальной информации в предпринимательских классах и разработка заданий к ним. Творческие задания в предпринимательских классах
	Самостоятельная работа, 1 час	Систематизация материала лекции для подготовки к использованию в процессе обучения обществознанию
Тема 2.2. Эффективные формы взаимодействия на уроках обществознания в предпринимательских классах	Лекция, 1 час	Формы коллективного взаимодействия в бизнес-среде как основание организации деятельности учащихся на уроках обществознания в предпринимательских классах: дискуссия, переговоры, совещание, питч-сессия (презентация), дизайн-сессия, «мозговой штурм», фасилитация, кейс-технология, форсайт-сессия, проектная сессия, тренинг, стратегическая сессия, деловая игра, воркшоп, исследовательская деятельность, проектная деятельность, обсуждение специальной литературы
	Самостоятельная работа, 1 час	Разработка памятки: систематизация теоретических и методических аспектов представленных форм взаимодействия
Тема 2.3. Подготовка обучающихся к предпрофессиональному экзамену (теория)	Лекция, 1 час	Источники актуальной информации о проведении экзамена. Анализ демоверсии. Методические рекомендации по подготовке к экзамену
Промежуточная аттестация по модулю 2	Самостоятельная работа, 1 час	Подготовка к тесту. Тест № 2
Модуль 3. Обучение обществознанию в рамках реализации проекта ДОНМ «Предпринимательский класс в московской школе»		
Тема 3.1. Учебные занятия по обществознанию как ресурс реализации проекта ДОНМ	Лекция, 2 часа	Особенности обучения, учебные занятия по обществознанию как ресурс реализации проекта ДОНМ «Предпринимательский класс в московской школе». Стратегия и примеры проектирования

«Предпринимательский класс в московской школе»		учебных занятий по обществознанию в предпринимательских классах, ориентированных на организацию совместной и индивидуальной деятельности учащихся
	Самостоятельная работа, 6 часов	Практическая работа № 2. Проектирование учебного занятия по обществознанию в предпринимательских классах, ориентированного на организацию совместной и индивидуальной деятельности учащихся (тема по выбору обучающегося)
Итоговая аттестация		Зачет (по совокупности выполненных тестов №№ 1-2 и практических работ №№ 1-2)

2.3. Календарный учебный график

Наименование разделов (модулей) и тем	Объем нагрузки, час.	Учебные недели				
		1	2	3	4	5
Тема 1.1. Изучение основ предпринимательской деятельности в курсе обществознания в предпринимательских классах	2	Л/СР ²				
Тема 1.2. Образовательный маршрут обучающегося Проекта: взаимосвязь содержания курсов и мероприятий Проекта с обществознанием	2	Л/СР				
Тема 1.3. Требования ФГОС СОО к предметным результатам и их разработка по обществознанию в рамках Проекта	5		Л/СР			
Промежуточная аттестация по модулю 1	1		СР			
Тема 2.1. Реализация предпринимательской специфики содержания рабочей программы по обществознанию (углубленный уровень)	2			Л/СР		

² Л – лекции, СР – самостоятельная работа, Т – тест, З – зачёт.

Тема 2.2. Эффективные формы взаимодействия на уроках обществознания в предпринимательских классах	2			Л/СР		
Тема 2.3. Подготовка обучающихся к предпрофессиональному экзамену (теория)	1			Л/СР		
Промежуточная аттестация по модулю 2	1			СР		
Тема 3.1. Учебные занятия по обществознанию как ресурс реализации проекта ДОНМ «Предпринимательский класс в московской школе»	8				Л/СР	СР
Итоговая аттестация						3

Раздел 3. «ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ»

3.1. Промежуточная аттестация

В качестве промежуточной аттестации программой предусмотрено выполнение тестов № 1 и 2, состоящих из 15 вопросов, а также практических заданий № 1 и 2.

Тест № 1 по темам модуля 1

Форма проведения	Дистанционно
Виды оценочных материалов	1. Определите, ключевые черты предпринимательской деятельности: а) стабильность; б) риск; в) юридическое лицо; г) систематическое получение прибыли; д) социальная направленность; е) наличие бизнес-плана. 2. В соответствии с приказом ДОНМ «Об утверждении стандартов проектов предпрофессионального образования в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы» приведен перечень целевых индикаторов эффективности реализации проекта «Предпринимательский класс в московской школе». Выберите верные положения. а) Выбор предметов, изучаемых на углубленном уровне, для сдачи ЕГЭ выпускниками Проекта в текущем учебном году. б) Результативность сдачи ЕГЭ по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне, выпускниками Проекта в текущем учебном году. в) Количество участников бизнес-семинаров и бизнес-тренингов в рамках Проекта. г) Освоение каждым обучающимся профильного класса образовательного маршрута в рамках Проекта. д) Результативность участия выпускников Проекта в Московском конкурсе межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал». е) Результативность освоения программы профессиональной подготовки в колледже. 3. Какие темы по обществознанию изучаются в предпринимательских классах? а) Ценностное предложение. б) Основные принципы менеджмента. в) Виды и мотивы предпринимательской деятельности.

	г) Стартап. д) Франчайзинг. е) Бизнес-модель
Критерии оценивания	Тест оценивается положительно при правильном выполнении не менее 70 % заданий из 15 предложенных. Предоставляется 3 попытки
Оценка	Зачтено/не зачтено

Тест № 2 по темам модуля 2

Форма проведения	Дистанционно
Виды оценочных материалов	1. Укажите верное утверждение о предпринимательской специфике в рабочей программе для предпринимательских классов: а) подразумевает замену 50 % дидактических единиц программы по предмету; б) касается только предметов, изучаемых на углублённом уровне; в) реализуется в форме привлечения содержания, связанного с направленностью проекта; г) предполагает приоритетное изучение профессионального содержания на уроках по профильным предметам. 2. Укажите, какое понятие соответствует следующей характеристике: формат по разработке инновационных идей для решения сложных проблем, в основе которого лежит творческий подход и ориентирование на человеческие потребности: а) фасилитация; б) проектная сессия; в) дизайн-сессия; г) питчинг; д) деловая игра. 3. Укажите, на информационном ресурсе какой организации можно ознакомиться с демоверсией предпрофессионального экзамена: а) ГАОУ ДПО «Корпоративный университет»; б) ГАОУ ДПО МЦРПО; в) ГАОУ ДПО МЦКО; г) ГАОУ ДПО ЦПМ; д) ГАУ «Центр цифровизации образования»
Критерии оценивания	Тест оценивается положительно при правильном выполнении не менее 70 % заданий из 15 предложенных. Предоставляется 3 попытки
Оценка	Зачтено/не зачтено

Практическая работа № 1 по теме 1.3.

Название практической работы	Разработка предметных результатов и дидактических единиц содержания для раздела рабочей программы по обществознанию на углубленном уровне в рамках проекта ДОНМ «Предпринимательский класс в московской школе» (тема по выбору обучающегося)
Требования к структуре и	Работа осуществляется на основании стратегии разработки предметных результатов и дидактических единиц содержания для

содержанию	раздела рабочей программы по обществознанию на углубленном уровне в рамках Проекта
Критерии оценивания	1. Все шаги стратегий выполнены верно и в полном объеме. 2. Разработанные предметные результаты и дидактические единицы содержания отражают предпринимательскую специфику и терминологию бизнес-среды. 3. Учтены психолого-педагогические особенностей учащихся 10-11 классов. 4. Объем разработанных предметных результатов и дидактических единиц содержания учитывает количество часов, отведенных на изучение темы в ФРП СОО. 5. Формулировки предметных результатов и дидактических единиц содержания связаны с тематикой выбранной темы по обществознанию. 6. Предметные результаты и дидактические единицы содержания не дублируют предметные результаты и дидактические единицы содержания из программ курсов «Основы предпринимательской деятельности», «Экономика», «Лидерство и командообразование»
Оценка	Зачтено/не зачтено

Практическая работа № 2 по теме 3.1

Название практической работы	Проектирование учебного занятия по обществознанию в предпринимательских классах, ориентированного на организацию совместной и индивидуальной деятельности учащихся (тема по выбору обучающегося)
Требования к структуре и содержанию	Учебное занятие разрабатывается на основании стратегии проектирования учебных занятий по обществознанию в предпринимательских классах, ориентированных на организацию совместной и индивидуальной деятельности учащихся
Критерии оценивания	1. Все шаги стратегий выполнены верно и в полном объеме. 2. Время, запланированное на каждый этап работы, выбрано с учетом психолого-педагогических особенностей учащихся и обеспечивает достижение запланированных результатов. 3. Содержание и процесс учебного занятия ориентированы на достижение запланированных результатов за счет реализации системно-деятельностного подхода и учёта особенностей освоения программы в предпринимательских классах. 4. Совместная и индивидуальная деятельность учащихся организована с учетом специфики содержания выбранной темы, выбранных методов обучения и особенностей обучения в предпринимательских классах
Оценка	Зачтено/не зачтено

3.2. Итоговая аттестация

Форма итоговой аттестации	Зачет (по совокупности выполненных тестов №№ 1-2 и практических работ №№ 1-2)
Требования к итоговой аттестации	Выполнение тестов №№ 1-2 и практических работ №№ 1-2 в соответствии с требованиями к каждому из вида работ.
Критерии	Обучающийся считается аттестованным при положительном

1.

оценивания	оценивании тестов №№ 1-2 и практических работ №№ 1-2
Оценка	Зачтено/не зачтено

Раздел 4. «ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

4.1.1. Нормативные документы (в актуальной редакции):

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

4. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

5. Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

6. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

8 Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

9. Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Обществознание (углублённый уровень) для 10-11 классов образовательных организаций. М., 2023.

10. Приказ Департамента образования и науки города Москвы от 02.09.2024 № 01-12-873/24 «Об утверждении стандартов проектов предпрофессионального образования в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы».

11. Положение об открытой городской научно-практической конференции «Наука для жизни» от 31.01.2025 № У-7.

12. Положение о Чемпионате предпринимательских идей «Business Skills» от 18.11.2024.

4.1.2. Основная литература:

1. Бахмутова Л.С. Методика преподавания обществознания: учебники практикум для вузов / Л.С. Бахмутова, Е.К. Калущая. Москва: Издательство Юрайт, 2022.

2. Болтаев Ч.Б. Инновационный урок – как современная форма организации урока / Ч. Б. Болтаев. // Вопросы педагогики. 2020. № 1-2. С. 27-29.

3. Лебедев В.В. Технология проектирования, реализации и оценивания современных учебных занятий: системно-деятельностный подход. / В.В. Лебедев// М.: Школьные технологии. 2023. №1. С. 96-104.

4. Современные образовательные технологии: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Н. В. Бордовской. 3-е изд., стер. М.: КНОРУС, 2022.

5. Калущкая Е.К. Методический конструктор как средство проектирования современного урока обществознания. /Е. К. Калущкая. // Преподавание истории и обществознания в школе. 2020, № 2. С 36-45.

4.1.3. Дополнительная литература:

1. Калущкая Е.К. Примерная рабочая программа по обществознанию как инструмент проектирования современного урока. / Е.К. Калущкая, И.А. Лобанов, О. А. Французова // Преподавание истории и обществознания в школе. 2021, № 8. С. 39-48.

2. Лебедев В.В Содержательно-критериальная система оценивания успешности учения обучающихся / В.В. Лебедев // М.: Наука и школа. 2012. №1. С. 4-10.

3. Лебедев, В. В. Критерии и компоненты технологии эффективного обучения / В. В. Лебедев // Школьные технологии. 2019. № 1. С. 37-47.

4. Мельникова М.Н. Урок – основная форма организации обучения в современной школе. Требования к современному уроку / М. Н. Мельникова. // Вестник науки и образования. 2020. № 19-1 (97). С. 73-75.

5. Осипова Е.В. Технологии проектирования современного урока / Е. В. Осипова, Ю.В. Навроцкая. // Академия профессионального образования. 2020. № 1 (92). С. 35-39.

6. Осипова Л.Н. Требования к современному уроку / Л.Н. Осипова. // Наука, образование и культура. 2019. № 9 (43). С. 39-42.

7. Селевко, Г. К. Энциклопедия образовательных технологий: В 2 т. Т. 2. М.: НИИ школьных технологий, 2006.

8. Фокин Ю.Г. Теория и технология обучения. Деятельностный подход: учебное пособие для вузов / Ю.Г. Фокин. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019.

4.1.4. Интернет-ресурсы:

1. Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего

общего образования (письмо Минпросвещения России от 17 августа 2023 г. № ДГ-1773/05). [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://clck.ru/3HLGAV> (дата обращения: 11.03.2025).

2. Предпринимательский класс в московской школе. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://profil.mos.ru/business.html> (дата обращения: 11.03.2025).

3. Что такое Предпринимательский класс? // Медиапортал «Школа.Москва» [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://shkolamoskva.ru/predprof/classes/4/> (дата обращения: 11.03.2025).

4. Единое содержание общего образования [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/> (федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание», углублённый уровень) (дата обращения: 11.03.2025).

4.2. Материально-технические условия реализации программы:

– серверы используемых при обучении интернет-ресурсов расположены на территории Российской Федерации и соответствуют требованиям Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ (в актуальной редакции);

– при изучении образовательных материалов используется система дистанционного обучения университета <https://do.mgpu.ru/>.

Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы

В процессе реализации программы используются современные образовательные информационно-коммуникационные технологии.

4.3. Кадровые условия реализации программы

Требования к квалификации педагогических работников организации, осуществляющих обучение по данной программе: высшее образование или дополнительное профессиональное образование в области

обучения общественности.

Требования к квалификации специалистов, сопровождающих программу: высшее образование.

Утверждено на заседании института развития профильного обучения

Протокол № _____ от «_____» _____ 2025 г.

Директор ИРПО _____ М.Н. Силантьев

**«Ценности московского образования»
Инвариантный модуль
(2 часа)**

Раздел 1. «Характеристика программы»

1. Цель реализации модуля 1: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области ценностей московского образования.

1.1. Совершенствуемые/новые компетенции

№	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (бакалавриат)
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать - уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Код компетенции
1.	Знать: 1. Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования 2. Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования 3. Стратегию ориентации в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования Уметь: Ориентироваться в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования	ОПК-1

1.3. Категория обучающихся: уровень образования - высшее образование, область профессиональной деятельности – основное общее, среднее общее образование.

1.4. Модуль реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Трудоемкость обучения: 2 часа.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторные учебные занятия		Форма контроля	Трудоемкость
		Видео лекции/лекции презентации	Практические занятия		
1.1.	Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования	0,5	0,5	Тест № 1.1	1
1.2.	Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования	0,5	0,5	Тест № 1.2	1

2.2. Рабочая программа

Темы	Виды учебных занятий/работ	Содержание
Тема 1.1. Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования	Видео лекции/лекции презентации, 0,5 часа	Государственная программа города Москвы «Развитие образования города («Столичное образование»)). Приоритетные задачи московской системы образования. Основные механизмы повышения эффективности системы образования Москвы (Рейтинг вклада школ в качественное образование, аттестационная справка директора и др.). Городские проекты. Результаты системы образования города Москвы. Стратегия ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования
	Практическая работа, 0,5 часа	Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей московского

		образования Тест № 1.1.
Тема 1.2. Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования	Видео лекции/лекции презентации, 0,5 часа	Содержание управленческой компетентности сотрудников образовательных организаций города Москвы (управленческие функции и инструменты для их реализации; управленческое решение; техники и приемы командной работы; способы предвидения и предотвращения конфликтных ситуаций). Социальные коммуникации как фактор эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений (принципы, способы передачи информации в ОО; построение грамотного взаимодействия участников образовательных отношений) Стратегия ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования
	Практическая работа, 0,5 часа	Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования Тест № 1.2.

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

В качестве контроля выступает промежуточная аттестация в форме тестирования.

«Зачет» выставляется при условии выполнения не менее 60% верных ответов.

Тест № 1.1.

Пример вопросов тестирования:

1. Цель реализации Государственной программы города Москвы «Столичное образование»:

А. Создание средствами образования условий для формирования личной успешности жителей города Москвы

Б. Максимальное удовлетворение запросов жителей города Москвы на образовательные услуги

В. Развитие государственно-общественного управления в системе образования

Г. Обеспечение соответствия качества общего образования

изменяющимся запросам общества

2. Основной целью существования рейтинга школ является:

А. Поиск школ-лидеров для предоставления им повышенного финансирования, с помощью которого они смогут создать и развить свою уникальную атмосферу для предоставления качественного образования и массового развития таланта

Б. Мотивация каждой школы на работу в интересах каждого ребенка, семьи, города

В. Осуществление статистического мониторинга состояния образования

Тест № 1.2.

Пример вопросов тестирования:

1. Выберите ключевые составляющие личной эффективности?

А. результативное достижение личных целей

Б. способность человека с меньшими затратами ресурсов (труда, времени) достигать большего результата

В. физическое здоровье

Г. знания и опыт

2. Что является оценкой эффективности исполнения управленческого решения?

А. Степень достижения цели

Б. Состав источников финансовых ресурсов

В. Количество исполнителей решения

Г. Количество альтернатив

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Интернет-источники:

1. **Школа. Москва** [Электронный ресурс] (URL: <https://shkolamoskva.ru/> (дата обращения: 23.01.2024 г.)
2. **Московская электронная школа** [Электронный ресурс] (URL: <https://school.mos.ru/> (дата обращения: 23.01.2024 г.)

4.2. Материально-технические условия реализации модуля

Для реализации модуля необходимо следующее материально-техническое обеспечение: мультимедийное оборудование (компьютер с выходом в Интернет).

Ссылка для доступа к модулю:

<https://sdo.corp-univer.ru/course/view.php?id=1467>