# **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

повышения квалификации педагогов по модулю

**Семинар «Коррекция проблем пространственного восприятия и пространственных отношений у детей с помощью игрового набора «Лори-ЭМ»**

Объем учебного плана 4 аудиторный часа.

Занятия проводятся очно в учебном класссе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы** | **Всего аудит. часов** | **В том числе** | |
| **Лекции** | **Практ. занятия** |
|  | Пространственное восприятие у детей дошкольного возраста и концепция создания набора «Лори-ЭМ» | 0,30 | 0,30 |  |
|  | Процесс восприятия и его индивидуальность. Примеры | 0,30 | 0,30 |  |
|  | Цель коррекционного обучения, основанного на деятельности центральной нервной системы | 0,20 | 0,20 |  |
|  | Трудности у детей, связанные с проблемами пространственного восприятия и пространственных отношений | 0,20 | 0,20 |  |
|  | Научная обоснованность набора «Лори-ЭМ» | 0,40 | 0,40 |  |
|  | Назначение набора «Лори-ЭМ» | 0,25 | 0,25 |  |
|  | Возрастные границы использования, специалисты, решаемые задачи | 0,35 | 0,35 |  |
|  | Состав набора:   * Описание системы хранения * Описание элементов и их количества * Обзор методички * Виды карточек | 0,50 | 0,50 |  |
|  | Примеры упражнений с набором | 0,70 | 0,30 | 0,40 |
|  | Практическая часть работы с набором | 0,50 |  | 0,50 |
|  | Подведение итогов и ответы на вопросы. | 0,30 |  | 0,30 |
|  | **Итого** | 4,00 | 2,80 | 1,20 |

4акад. часа на группу