

**Список дополнительных профессиональных программ, не рекомендованных к включению в региональный реестр
дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 14 марта 2016 года)**

1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
1.1.	Технология использования потенциала музеев в учебном процессе образовательных организаций Москвы	Асонова Е.А., Россинская А.Н.	Педагоги ОО, педагоги доп. образования, руководители школьных музеев, работники учреждений культуры	36
1.2.	Технология использования образовательного потенциала библиотек и других институтов культуры в учебном процессе образовательных организаций Москвы	Асонова Е.А., Россинская А.Н.	Педагоги ОО, педагоги доп. образования, библиотекари, работники учреждений культуры	36
1.3.	Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС	Гайченко С.В.	Педагоги дошкольного образования	36
1.4.	Организационно-творческая деятельность в учреждениях культуры и образования	Опарина Н.А., Портников В.И., Дольгирева Е.В.	Педагоги ОО, педагоги доп. образования, сотрудники учреждений культуры	72
1.5.	Педагогические технологии организации культуротворческого досуга	Ганьшина Г.В., Панова Н.Г.	Педагоги доп. образования, руководители творческих объединений	72

2. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ФГБОУ ВПО Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
2.1.	Педагог как менеджер. Эффективное учебное занятие	Башкатов И.П., Штурбина Н.А., Верглинский А.Ю. и др.	Педагогические работники ОО	140
2.2.	Проектирование образовательного процесса в контексте стратегической модели управления развитием организации	Башкатов И.П., Штурбина Н.А., Верглинский А.Ю. и др.	Руководители ОО, представители кадрового управленческого резерва	52

3. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГАОУ ДПО города Москвы «Московский центр качества образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
3.1.	Критериальное оценивание по ФГОС в системе независимой диагностики города Москвы	Зозуля Е.С., Камзеева Е.Е. и др.	Педагоги ОО	72

4. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
4.1.	Психология развития учебной мотивации в свете требований современного ФГОС	Макарова К.В., Спохина Г.А. и др.	Работники сферы образования	144

5. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации АНО Центр правовой поддержки «Профзащита»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
5.1.	Развитие культуры мышления школьников: использование современных технологий и методик в контексте требований ФГОС	Специалисты АНО «Профзащита»	Педагоги ОО	72

6. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГАОУ ВО «Московский институт открытого образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
6.1.	Интеллектуальное развитие школьников при изучении биологии	Багоцкий С.В.	Учителя биологии	36
6.2.	Формирование художественно-творческой активности на уроках изобразительного искусства в школе в условиях реализации ФГОС ООО	Меркулов И.М., Шарко Н.И., Косинец Е.И., Андреев А.Н.	Учителя изобразительного искусства	36
6.3.	Профессиональный стандарт «Педагог». Исполнительская индивидуально-групповая деятельность на занятиях по музыке (внеурочная деятельность)	Горбачева Н.В., Рыбакова Ю.Н.	Учителя музыки, музыкальные педагоги и руководители	36
6.4.	Профессиональный стандарт «Педагог». Организация внеурочной деятельности в условиях инклюзивного обучения: методика театральной постановки (внеурочная деятельность)	Андреев А.Н., Рыбакова Ю.Н., Косинец Е.И.	Педагоги основной школы	36
6.5.	Профессиональный стандарт «Педагог». Создание психологически комфортной образовательной среды средствами интерактивных технологий	Колесина Е. Г.	Педагоги дошкольного образования	36
6.6.	Профессиональный стандарт «Педагог». Современное учебное занятие по истории в условиях инклюзивного обучения (урочная деятельность)	Саплина Е.В.	Учителя истории	36
6.7.	Профессиональный стандарт «Педагог». Формирование психологической готовности к школьному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Соколова Н.Д., Ботова О. А.	Работники дошкольного образования	36
6.8.	Профессиональный стандарт «Педагог». Современное учебное занятие по русскому языку с применением информационно-коммуникационных технологий (урочная деятельность)	Дмитриевская ЛН, Денисенко Е.Н., Ильченко Т.В.	Учителя русского языка	24
6.9.	Профессиональный стандарт «Педагог». Технология разработки программ по организации и реализации внеурочной деятельности по литературе в основной и средней школе	Дмитриевская ЛН.	Учителя литературы	36
6.10.	Профессиональный стандарт «Педагог». Методика организации внеурочной деятельности по русскому языку на основе работы с музейными экспозициями и историческим парком «Россия – моя история»	Левушкина О.Н.	Учителя русского языка и литературы	36
6.11.	Профессиональный стандарт «Педагог». Методика составления рабочей программы внеурочной деятельности по русскому языку	Труфанова И.В.	Учителя русского языка и литературы	36

6.12.	Профессиональный стандарт «Педагог». Современное учебное занятие по литературе (урочная деятельность). Анализ стихотворного произведения на современном уроке литературы в школе	Федотов О.И.	Учителя русского языка и литературы	36
6.13.	Профессиональный стандарт «Педагог». Современное учебное занятие по литературе (урочная деятельность). Технология разработки и реализации факультатива «В волшебном мире стиха»	Федотов О.И.	Учителя русского языка и литературы, педагоги доп. образования, школьные библиотекари	36
6.14.	Профессиональный стандарт «Педагог». Современное учебное занятие по литературе (урочная деятельность). Технология обучения созданию, предъявлению и использованию презентации на современном уроке литературы	Федотов О.И.	Учителя русского языка и литературы	36
6.15.	Профессиональный стандарт «Педагог». ИКТ в педагогической деятельности современного учителя изобразительного искусства	Лепская Н.А.	Учителя ИЗО	36
6.16.	Профессиональный стандарт «Педагог». Психолого-педагогические технологии для адресной работы с детьми мигрантов на уровне дошкольного образования	Синёва О.В., Шевцова А.А., Синёва Е.С.	Педагоги дошкольного образования	36
6.17.	Профессиональный стандарт «Педагог». Педагогические технологии для адресной работы с детьми мигрантов на уровне дошкольного образования	Синёва О.В., Шевцова А.А., Синёва Е.С.	Педагоги дошкольного образования	36