

Список дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 6 февраля 2018 года)

1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Акционерным обществом «Академия «Просвещение»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы¹
1.1.	Технология подготовки школьников к ГИА по информатике и ИКТ с использованием модульных курсов «Я сдам ЕГЭ!» и «Я сдам ОГЭ!»	Железникова О.А., Волынчук Н.И.	Уровень образования – ВО, учителя информатики и ИКТ ОО общего образования, область профессиональной деятельности – среднее общее образование	24	2 года
1.2.	Технология подготовки школьников к ГИА по английскому языку с использованием модульных курсов «Я сдам ЕГЭ!» и «Я сдам ОГЭ!»	Железникова О.А., Волынчук Н.И.	Уровень образования – ВО, учителя английского языка ОО общего образования, область профессиональной деятельности – среднее общее образование	24	2 года
1.3.	Технология подготовки школьников к ГИА по русскому языку с использованием модульных курсов «Я сдам ЕГЭ!» и «Я сдам ОГЭ!»	Железникова О.А., Волынчук Н.И.	Уровень образования – ВО, учителя русского языка ОО общего образования, область профессиональной деятельности – среднее общее образование	24	2 года

2. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
2.1.	Система оценки достижений планируемых результатов освоения образовательной программы в начальной школе	Фомина Н.Б., Волкова Е.В.	Уровень образования – ВО, направление подготовки – психолого-педагогическое образование	24	2 года

3. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
3.1.	Методика преподавания второго иностранного языка (на примере итальянского, немецкого, французского языков)	Руководитель программы Каскова М.Е.	Уровень образования – высшее педагогическое и лингвистическое образование, область профессиональной деятельности – обучение иностранному языку на уровне среднего общего образования	72	2 года

4. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский институт открытого образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
4.1.	Использование визуальной объектно-ориентированной среды Scratch для обучения детей младшего школьного возраста основам программирования	Пушкина А.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее, дополнительное образование	36	2 года
4.2.	Использование визуальной объектно-ориентированной среды ScratchJr для обучения основам программирования детей старшего дошкольного возраста	Пушкина А.Н.	Воспитатели, реализующие программы дошкольного образования в группах для детей 5 –7 лет, старшие воспитатели, педагоги дополнительного образования	24	2 года
4.3.	Конструирование сценария урока в МЭШ по модулю Основы мировых религиозных культур комплексного курса ОРКСЭ	Крылов К.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее, дополнительное образование	16	2 года
4.4.	Конструирование сценария урока в МЭШ по модулю Основы православной культуры комплексного курса ОРКСЭ	Крылов К.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее, дополнительное образование	16	2 года
4.5.	МЭШ: современный урок по ОРКСЭ в начальной школе	Клишина О.С.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее, дополнительное образование	36	2 года
4.6.	Использование Библиотеки МЭШ для уроков основ светской этики	Клишина О.С.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее, дополнительное образование	20	2 года

4.7.	Конструирование сценария урока в МЭШ по модулю Основы буддийской культуры комплексного курса ОРКСЭ	Крылов К.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее, дополнительное образование	16	2 года
4.8.	Конструирование сценария урока в МЭШ по модулю Основы исламской культуры комплексного курса ОРКСЭ	Крылов К.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее, дополнительное образование	16	2 года
4.9.	Конструирование сценария урока в МЭШ по модулю Основы иудейской культуры комплексного курса ОРКСЭ	Крылов К.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее, дополнительное образование	16	2 года
4.10.	Принципы и стратегии формирования управленческих команд образовательной организации	Козлова А.В., Токарева Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – управление образовательными процессами, управление ОО	22	2 года

5. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией Центром правовой поддержки «Профзащита»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
5.1.	Повышение эффективности АХО в современной образовательной организации	Специалисты АНО Центра правовой поддержки «Профзащита»	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – работа по организации деятельности АХО в общеобразовательной организации	72	2 года

6. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
6.1.	Содержание и методика преподавания курса «Основы мировых религиозных культур» на уровне начального общего образования	Скворцов А.А., Оренбург М.Ю., Крупник И.Л., Костылев П.Н., Киселев М.С., Кияшко Н.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года

7. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Центр патриотического воспитания и школьного спорта»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
7.1.	Организация и методика проведения секционных занятий по городошному спорту в общеобразовательной организации	Саблин А.Б., Духанин В.М., Елисеева Н.А., Алешина А.Г.	Уровень образование – ВО, область профессиональной деятельности - физическая культура и спорт, в системе общего, дополнительного образования и иные категории педагогических работников	36	2 года

8. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации государственным бюджетным образовательным учреждением города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Городской методический центр Департамента образования города Москвы»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
8.1.	Современные технологии профессионального ориентирования обучающихся: профконсультант	Гришукова Н.В., Гриван Е.В., Другина М.В., Любах Т.В., Мирчук М.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности: основное общее образование, среднее профессиональное образование, дополнительное образование	36	2 года

¹ В соответствии с п.5.5. Порядка (процедуры) организации и проведения экспертизы дополнительных профессиональных программ (утв. Экспертным советом по ДПО 19.01.2018г.) срок действия результатов экспертизы ДПП – два года с даты утверждения Экспертным советом по ДПО.