**Рефлексивный проблемно-ценностный семинар**

**«Воспитание как искусство»**

1. Общая информация.

Семинары направлены на систематизацию имеющегося опыта педагогической деятельности, осмысление ее ценностных основ, выявление информационных лакун и формирование умений эффективной работы с сообществами.

Содержание семинарских занятий выстроено с учетом актуальных вопросов организации воспитательного процесса, а также проблем современных детей, подростков и молодежи.

1. Описание тем.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Тематика** | **Ожидаемые результаты** |
| **Узнают** | **Научатся** |
| 1. | Черный лебедь. Под знаком непредсказуемости | Что такое «психология оптимального переживания», способы оптимального переживания и практики управления эмоциями и чувствами | Анализировать свое состояние. Импровизировать в неожиданных ситуациях. Прогнозировать последствия своих поступков |
| 2. | Геометрия осознанности восприятия человека  | Что понимается под «геометрией осознанности восприятия»; как окружающие воспринимают нас и наши особенности (уникальность); каким образом и с помощью каких средств возможно оказывать влияние на других людей | Выбирать наиболее оптимальный метод влияния на целевую аудиторию: взрослые – родители обучающихся и педагоги, дети. |
| 3. | Логика воспитательного процесса | Уровни формирования ценностных ориентаций и их возрастные периоды. Проблематика развития смыслов современных школьников. Как проектировать эмоциональные переживания участников педагогического процесса? | Проектировать воспитательное мероприятие согласно уровню воспитательных результатов, виду и формам воспитывающей деятельности, методам формирования нравственного сознания и приемам развития эмоциональной сферы человека |
| 4. | Лидер и команда | Пять уровней корпоративной культуры. Что такое «совместное лидерство»? Как управлять командой творческих людей  | Выявлять лидера дела (по опроснику «Роль в команде» Р.М. Белбина). Освоят метод креативного решения Уолта Диснея. |
| 5. | Управление результативностью командной работы | Алгоритмы командной деятельности или маленькие шаги к большим результатам. Система оценки результатов в действии. Эффективность командной работы: анализ, экспертиза, аудит | Освоят метод текущей оценки каждого члена команды – метод «360 градусов».  |
| 6. | Стратегия возникновения: как преодолевать трудности и трансформировать реальность | Каковы причины и последствия колумбайна, буллинга и насилия в школе? Молодежные субкультуры современной России. Особенности гендерного воспитания детей и подростков: различие пола и гендера, гендерная идентичность и гендерные различия, гендерная роль | Использовать алгоритмы преодоления трудностей и изменения окружающего пространства |
| 7. | Родители поколения Z | Какова роль родителей в воспитании детей? Типы родительского воспитания. Травмы дошкольного детства и их влияние на дальнейшую жизнь человека | Алгоритму создания родительского сообщества в школе |
| 8. | Профориентация в цифровую эпоху | Каково влияние семьи, ровесников и среды на выбор будущей профессии? Как спроектировать индивидуальную траекторию профессионального развития? Почему мы выбираем педагогическую профессию? | Проектировать индивидуальную траекторию профессионального развития |

1. Спикеры.

Белорыбкина Елена Анатольевна – кандидат педагогических наук, PhD of Education

Дятлов Павел Александрович – профессиональный Эриксоновский коуч

1. ТЗ для площадки будем направлять за 3 дня до занятия.