


УТВЕРЖДАЮ

И.о. председателя
Экспертного совета по ДПО
работников образовательных организаций
 О.А. Айгунова

ПОВЕСТКА

заседания Экспертного совета по дополнительному профессиональному
образованию работников образовательных организаций

Дата проведения: 21 января 2025 года

1. Утверждение итогов экспертизы дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 16 января 2025).

Участники: члены Экспертного совета по ДПО работников образовательных организаций.


Форма проведения заседания: заочная.

И.о. ответственного секретаря



1
А.Е. Тимашова

УТВЕРЖДАЮ

И.о. председателя
Экспертного совета по ДПО
работников образовательных организаций
 О.А. Айгунова

ПРОТОКОЛ

заседания Экспертного совета по дополнительному профессиональному
образованию работников образовательных организаций

Дата проведения: 21 января 2025 года

Форма проведения заседания: заочная

Приняли участие: 25 чел. (Андрианова М.П., Антипов А.С., Барышев Г.К., Бушев С.А., Вильшанская А.Д., Воронов А.А., Геворкян Е.Н., Должикова А.В., Еленева Ю.Я., Зинин А.С., Зеленцова Н.Ф., Иванцов М.Н., Картышова М.С., Кириченко В.В., Кудрявцева Д.А., Лазутова М.Н., Литвинова Т.М., Морозова Е.П., Морозова Т.В., Олтаржевская Л.Е., Тимашова А.Е., Филиппова Е.Б., Шалашова М.М., Шаповалова Л.Т., Шишов А.А.)

Не участвовали в заседании по уважительной причине: 1 чел.
(Лебедева М.В.)

Кворум имеется. Заседание правомочно.

Рассмотрены вопросы:

1. Утверждение итогов экспертизы дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 16 января 2025).

На экспертизу подано 27 программ дополнительного профессионального образования.

Результаты подсчета голосов:

1. По вопросу «Утверждение итогов экспертизы дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 16 января 2025)».

И.о. ответственного секретаря



2

А.Е. Тимашова

Включить в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы заказчиком образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (Приложение 1).

Итоги голосования по всем дополнительным профессиональным программам (Приложение 1):

«За» – 25 чел.

«Против» – нет.

«Воздержались» – нет.

Не включать в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы заказчиком образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (Приложение 2)

Итоги голосования по каждой дополнительной профессиональной программе (Приложение 2):

«За» – 25 чел.

«Против» – нет.


«Воздержались» – нет.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. председателя

Экспертного совета по ДПО

работников образовательных организаций


О.А. Айгунова

РЕШЕНИЕ

Экспертного совета по дополнительному профессиональному образованию
работников образовательных организаций

от 21 января 2025 года

1. Включить в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы заказчикам образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (Приложение 1 к протоколу заседания).

2. Не включать в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы заказчикам образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (Приложение 2 к протоколу заседания).

И.о. ответственного секретаря



4

А.Е. Тимашова

Список дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 16 января 2025 года)

1. Дополнительная профессиональная программа, подготовленная к реализации Акционерным обществом «Академия «Просвещение»»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
1.1.	Практико-ориентированный подход к преподаванию учебного предмета «Труд (технология)» в соответствии с ФГОС и ФРП ООО	Абакумова Е.Б.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года

2. Дополнительная профессиональная программа, подготовленная к реализации Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Институт проблем образовательной политики «Эврика»»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
2.1.	Современные развивающие технологии в дошкольном образовании	Устюгова О.Б., Котова Е.А.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – дошкольное образование	152	2 года

3. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Научно-образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
3.1.	Основные трудности младших школьников при усвоении учебного материала по русскому языку	Щеглова И.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	24	2 года
3.2.	Российские нейросети в школьной образовательной практике: инструменты и возможности	Фещенко Т.С.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование	72	2 года

И.о. ответственного секретаря



А.Е. Тимашова

3.3.	Применение музыкально-педагогических технологий для развития детей раннего возраста	Ермолина Т.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – дошкольное образование, дополнительное образование	72	2 года
3.4.	Визуализация образовательных материалов с использованием российских цифровых ресурсов и инструментов	Авторский коллектив	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование	36	2 года

4. Дополнительная профессиональная программа, подготовленная к реализации Автономной некоммерческой организацией «Институт прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
4.1.	ФАОП ДОО – Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса	Прочухаева М.М.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – дошкольное образование	72	2 года

5. Дополнительная профессиональная программа, подготовленная к реализации Автономной некоммерческой организацией содействия развитию гуманитарного образования «Клеверлаб»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
5.1.	Современные методики преподавания модуля «Основы православной культуры» предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) на уровне начального общего образования	Поликарпова Т.В., Пирогова О.В.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	72	2 года

И.о. ответственного секретаря



А.Е. Тимашова

6. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования»*

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
6.1.	Применение коучинговой технологии в педагогической практике	Аргамонова Е.И., Годорозя Е.А.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование и среднее профессиональное образование	24	2 года
6.2.	Инфографика для учебной деятельности	Чурикова Л.В.	Уровень образования – высшее образование или получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование, дополнительное образование, специальное (коррекционное) образование, среднее профессиональное образование	28	2 года
6.3.	Практическое руководство по развитию дополнительного образования	Ездов А.А.	Уровень образования – высшее образование или получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – управление образовательной организацией в направлении дополнительного образования	72	2 года

7. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»*

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
7.1.	Русский язык. Эффективная технология формирования умений	Лебедев В.В.	Уровень образования – высшее образование и получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение русскому языку на уровнях основного общего образования, среднего общего образования	24	2 года
7.2.	Организация работы школьного медицентра	Якушина Е.В., Санина С.П., Продувнова Е.В.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование, дополнительное образование	72	2 года

И.о. ответственного секретаря



А.Е. Тимашова

7.3.	Администрирование в сфере развлекательно-досуговых услуг	Гурина Е.А., Дарякин А.А.	Уровень образования – высшее образование и получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – дополнительное образование	72	2 года
7.4.	Эффективная коммуникация с подростками	Рытов А.И., Лунев Д.Н., Серебрякова Ю.В., Иванова А.К.	Уровень образования – высшее образование и получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	16	2 года
7.5.	Эффективная коммуникация со старшеклассниками	Рытов А.И., Лунев Д.Н., Серебрякова Ю.В., Иванова А.К.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	16	2 года
7.6.	Аддитивные технологии в предпрофессиональном образовании	Алефиренко А.В., Алефиренко Е.А., Черницына Л.Ю.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение информатике, физике в рамках реализации проектов ДОНМ «Инженерный класс в московской школе», «ИТ-класс в московской школе»	24	2 года
7.7.	Эффективная коммуникация с подростками	Рытов А.И., Лунев Д.Н., Серебрякова Ю.В., Иванова А.К.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	24	2 года
7.8.	Использование учебного оборудования при реализации программ для обучающихся медицинских классов	Беляева Е.Н., Колясников О.В., Беляева Е.Н., Дегтярев А.В., Морозова С.М.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение на уровне среднего общего образования в рамках реализации проекта ДОНМ «Медицинский класс в московской школе»	35	2 года
7.9.	Анализ и визуализация данных средствами электронных таблиц. Профессиональный подход	Лавренова Е.В., Вознесенская Н.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование, среднее профессиональное образование	24	2 года
7.10.	Эффективная коммуникация со старшеклассниками	Рытов А.И., Лунев Д.Н.,	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область	24	2 года

И.о. ответственного секретаря

 А.Е. Тимашова

		Серебрякова Ю.В., Иванова А.К.	профессиональной деятельности – общее образование		
--	--	-----------------------------------	---	--	--

8. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Обществом с ограниченной ответственностью «Международные образовательные проекты»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
8.1.	Эффективные методы и приемы развития критического мышления у обучающихся	Шило Т.Б.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года
8.2.	Нейросетевые технологии в профессиональной деятельности педагога	Шарапов А.А.	Уровень образования – высшее образование или получающие высшее образование, среднее профессиональное образование или получающие среднее профессиональное образование, область профессиональной деятельности – дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование	36	2 года
8.3.	Театрализованная деятельность в детском саду как эффективный инструмент реализации образовательных задач ФОП ДО	Новикова Ю.Е.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – дошкольное образование	36	2 года

9. Дополнительная профессиональная программа, подготовленная к реализации Федеральным государственным бюджетным учреждением культуры «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
9.1.	Экскурсионная деятельность в школьном музее	Патрина Е.И., Чернова Е.А.	Уровень образования – высшее образование или получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование, дополнительное образование	24	2 года

И.о. ответственного секретаря



А.Е. Тимашова

Список дополнительных профессиональных программ, не рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 16 января 2025 года)

1. Дополнительная профессиональная программа, подготовленная к реализации Акционерным обществом «Академия «Просвещение»»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
1.1.	Биология. Отдельные вопросы школьного курса. Углубленный уровень	Абакумова Е.Б.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года

2. Дополнительная профессиональная программа, подготовленная к реализации Автономной некоммерческой организацией «Институт прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
2.1.	Логопедические технологии формирования языковой системы и речевой деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в процессе психолого-педагогического сопровождения	Путкова Н.М.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – начальное общее образование, среднее общее образование	72	2 года

