**Программа педагогического практикума на базе ГБОУ Школа № 2010**

1. **Тема стажировки**: «Приобщение детей к семейным ценностям через реализацию технологии «проектная деятельность»

2. **Цель**: Инновация технологии«проектная деятельность» как средства приобщения дошкольников к семейным ценностям.

3. **Задачи:**

-познакомить с особенностями формирования интереса к семейным ценностям у дошкольников через технологию «проектная деятельность»;

- познакомить с технологией создания сценариев проектной деятельности, разработки кейсов для проектной деятельности

- показать приемы работы с детьми в проектной деятельности с использованием развивающего диалога в условиях проектной деятельности

4. **Контингент стажеров**: воспитатели дошкольных групп, старшие воспитатели, методисты.  
5. **Место проведения**: ГБОУ Школа №2010;

Адрес 16.10.24г. - ДО «Радуга», ул. Белореченская, д. 10, к. 2

Адрес17.10.24г. - ДО «Гармония», ул. Новороссийская, д. 30, к. 2

Метро Люблино, выход 1 (4 минуты пешком)

6. **Время проведения стажировки**: 16-31 октября 2024 года; 16 часов.

16 октября с 13.30 – 16.30, очная форма работы;

17 октября с 9.00 – 12.00, очная форма работы;

18 октября – 30 октября самостоятельная работа на базе образовательной организации стажера - 7 часов;

31 октября индивидуальная работа с наставником онлайн по индивидуальному графику - 3 часа.

**Количество стажеров**: 21 человек

Руководитель педагогического практикума: Зуева Елена Тахировна, воспитатель/психолог, контакт 79104910792

**Сценарий стажировки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 день** | | |
| Содержание | Ход работы | Время |
| **Организационная часть:** | Приветственное слово директора ГБОУ Школа № 2010 Бронзес Татьяны Евгеньевны | 13.30-13.35 |
| **Теоретическая часть:**  Особенности формирования  интереса детей к семейным ценностям через реализацию технологии «проектная деятельность» | В теоретической части раскрываются принципы приобщения детей к семейным ценностям через реализацию технологии «проектная деятельность», представлено описание особенностей работы по этому направлению с детьми дошкольного возраста. Работа со стажерами проходит в форме диалога с визуальной поддержкой (презентация, создание интеллект-карты). | 13.35 – 14.05 |
| **Теоретическая часть:**  Представление опыта воспитателей по организации проектной деятельности для формирования познавательного интереса детей к семейным ценностям. | В этой части наставники делятся своими идеями по организации проектной деятельности, а также рассказывают о возникающихсложностях и пути их преодоления. Стажеры задают интересующие их вопросы. | 14.05 – 14.15 |
| **Экскурсия** в группы и анализ «проектной деятельности». | Стажеры делятся на подгруппы и идут на экскурсию. В группах наставники показывают и рассказывают об элементах проекта и результатах проектирования. И о том, как с помощью конкретного элемента проекта у детей дошкольного возраста формируется познавательный интерес к семейным ценностям. Стажеры рассматривают результаты проектирования, задают вопросы. | 14.15 – 15.15 |
| **Практикум**: «Описание алгоритма создания элементов проекта. | Стажеры делятся на пары и создают описание алгоритма создания элементов проекта. Каждая пара стажеров выбирают любой элемент из увиденных на стажировке и прописывают этапы его создания (с чего начать, как выбрать материалы, как создать такой элемент и т.д.). Наставник при необходимости координирует действия стажеров, помогает с помощью наводящих вопросов. | 15.15 – 16.00 |
| **Анализ** первичных представлений | Стажеры представляют свои работы, наставники проводят анализ, насколько стажеры правильно поняли тему первого дня. При необходимости корректируют описание алгоритма при создании элементов проекта. | 16.00 – 16.30 |
| **2 день** | | |
| **Организационная часть:** | Приветственное слово старшего воспитателя ГБОУ школа №2010 | 9.00 – 9.05 |
| **Теоретическая часть:**  «Особенности работы с детьми по формированию семейных ценностей в условиях проектной деятельности с помощью развивающего диалога. | В теоретической части раскрываются понятие «развивающий диалог», представлено описание особенностей работы с детьми в условиях проектной деятельности. Стажеры задают интересующие их вопросы. Работа строится в форме диалога. | 9.05 – 9.10 |
| **Мастер-класс:**  Приемы работы с детьми в проектной деятельности. | Наставник демонстрирует кейс «Все в твоих руках», в котором зафиксированы все этапы работы с детьми в условиях проектной деятельности. Наставники используют технологию «развивающий диалог», открытые вопросы и проблемные ситуации.  Стажеры наблюдают за работой. Показывают, как использовать кейс Обсуждение при необходимости. | 9.10 – 9.30 |
| **Практикум:**  Разработка кейсов – вопросы для детей по формированию познавательного интереса к семейным ценностям. | Стажеры делятся на команды и создают проект, используя заготовки для интеллект-карты. Наставники наблюдают, анализируют: насколько стажеры овладели технологией проектной деятельности и формами работы с детьми по приобщению к семейным ценностям, при необходимости помогают и направляют стажеров. | 9.30 – 11.00 |
| **Анализ.** | Наставники подводят итоги второй встречи, корректируют разработанные стажерами кейсы. При необходимости помогают правильно подобрать вопросы. | 11.00 – 11.40 |
| **Выходное тестирование.** | Стажеры проходят тестирование. Наставник анализирует и подводит итоги работы. | 11.40 – 12.00 |
| 31.10.2024 Обратная связь от стажеров  Внедрение технологии «Проектная деятельность» в группы (детские сады) стажеров. Стажеры предоставляют наставникам короткий видеоролик, в котором представлена работа стажера по приобщению детей к семейным ценностям через реализацию технологии «проектная деятельность»  Наставник анализирует и дает обратную связь. | | |