|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | |  | **УТВЕРЖДАЮ** | |  | **Директор ГБОУ ДПО ЦВПГВ**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.И. Мельниченко**  **«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_** |   **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**   |  |  | | --- | --- | | **Шифр** | **Наименование программы** | |  | **«Особенности организации физкультурно-оздоровительной**  **и спортивно-массовой работы в коллективах**  **образовательных организаций»** |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Код** | **Наименование направления подготовки** | **Категория**  **слушателя** | | ***ФК*** | **Повышение квалификации** | **Педагогические**  **работники ОО** |   **Разработчики Программы:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **должность** | **подпись** | **ученая степень и звание, ФИО** | | **Методист** **отдела**  **ОМСП ДПО** |  | **Л.П. Аскерова** |   **Рабочая Программа рассмотрена и одобрена:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **должность** | **подпись** | **ученая степень и звание, ФИО** | | **Руководитель отдела ОМСП ДПО** |  | **М.Л. Усанов** |   **Рабочая программа согласована и одобрена:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **должность** | **подпись** | **ученая степень и звание, ФИО** | | **Зам. директора по учебно-методической работе** |  | **Т.И. Максимова** |   **Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Методического Совета:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **должность** | **подпись** | **ученая степень и звание, ФИО** | | **Председатель Методического совета ГБОУ ДПО ЦВПГВ** |  | **Т.И. Максимова** | | **Год утверждения** | **2015 год** | | | **Номер и дата**  **протокола Методического Совета ГБОУ ДПО ЦВПГВ** | **Протокол №3**  **от 08.04.15г.** | | |

**Аннотация рабочей программы**

Программа разработана на основе Федерального Закона «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, в соответствии требованиям Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 г. Москвы «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; Профессиональных [стандарт](#Par31)ов, «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» № 544н, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 18 октября 2013 г.; Методическими рекомендациями Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. №ВК-1032/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов».

Программа направлена на повышение уровня квалификации и методического мастерства педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, учителей и преподавателей физической культуры (далее педагогических работников), в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, связанной с организацией внеурочной деятельности обучающихся (проведение спортивно-массовых мероприятий, спортивных туров, стартов и других массовых спортивных мероприятий).

Программа ориентирована на слушателей, обладающих базовыми теоретическими знаниями в области психологии, педагогики и методики, а также обладающих практическим опытом педагогической деятельности.

Программа включает в себя психолого-педагогический и предметно-методический блоки, состоящие из логически связанных модулей, охватывающих психолого-педагогические основы, теорию и практику подготовки.

В программе уделяется внимание нормативным аспектам деятельности педагогических работников общеобразовательных организаций (далее ОО).

Программа призвана помочь педагогическим работникам совершенствовать свои знания, приобрести практические, методические и исследовательские навыки по ведущим направлениям организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в условиях ОО.

Актуальность данной программы подтверждается, необходимостью повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников занимающихся организацией и проведением физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в ОО.

**Цель** данной программы заключается в формировании и совершенствовании профессиональной компетентности педагогических работников, занимающихся организацией и проведением физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий ОО в условиях введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС).

**Задачи курса** данной программы заключается**:**

- в ознакомлении слушателей с нормативно-правовым обеспечением по вопросам совершенствования педагогического процесса, связанного с проведением физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;

- в раскрытии специфики инновационных здоровьесберегающих педагогических технологий и развитии способности внедрения в учебно-воспитательный процесс эффективных здоровьесберегающих и физкультурно-оздоровительных технологий, ориентированных на особенности развития детей и подростков, формирование культуры здоровья;

- в формировании умения самостоятельно проектировать свою профессиональную деятельность в вопросах сохранения и укрепления здоровья в условиях введения ФГОС;

- в формировании у слушателей курса отношения к физкультурно-оздоровительной деятельности как к эффективному средству воспитания;

- в приобретении навыков, обеспечивающих повышение уровня безопасности при проведении спортивно-массовых мероприятий;

- в ориентации слушателей на комплексное решение проблем связанных с организацией физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ОО;

- в изучении педагогического опыта в области использования физкультурно-оздоровительных технологий в учебно-воспитательном процессе;

- в развитии способности использовать возможности учебно-материальной базы ОО для организации качественного учебно-воспитательного процесса, связанного с досуговой деятельности обучающихся.

В результате обучения педагогические работники ОО смогут:

- ориентироваться и применять на практике знания современного законодательства в области основного общего образования, связанных с организацией и проведением физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в коллективах ОО;

- осуществлять физкультурно-оздоровительную работу в коллективах ОО с учетом современных методик, физических и психологических особенностей обучающихся;

Программа состоит из трех основных разделов:

Раздел 1: «Нормативно-правовая база и программно-методические документы, регламентирующие организацию спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий в ОО».

Раздел 2: «Психолого-педагогический цикл. Психолого-педагогические и технологические основы профессиональной деятельности педагогических работников. Пропаганда здорового образа жизни».

Раздел 3: «Предмет и методика организации и проведения спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий в коллективах ОО».

**Основные профессиональные компетенции педагогического работника**

**направления подготовки «Педагогическое образование» обеспечивающие**

**реализацию требований Государственного Стандарта:**

- способность разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);

- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся (ПК-2);

- готовность применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);

- способность осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-4);

- способность использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5);

- готовность к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами (ПК-6);

- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности (ПК-7);

- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья, обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК- 8).

**Ожидаемые результаты освоения программы**

В результате освоения программы слушатели (преподаватели-организаторы, педагоги дополнительного образования, преподаватели и учителя физической культуры) должны повысить свой профессиональный уровень в рамках имеющейся квалификации, совершенствовать профессиональную компетентность, а также приобрести методические знания, практические навыки и умения по организации спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий с обучающимися ОО.

По окончанию освоения программы слушатели должны **знать:**

- нормативно-правовое обеспечение, составляющее правовую основу деятельности в сфере организации физкультурно-массовых и спортивных мероприятий;

- психолого-педагогические основы деятельности педагогического работника, занимающегося организацией внеурочной деятельности обучающихся;

- основы организации физкультурно-оздоровительной работы в ОО в условиях введения ФГОС;

- приемы использования средств и методов формирования здорового образа жизни участников образовательного процесса в ОО;

- специфику инновационных здоровьесберегающих педагогических технологий, ориентированных на особенности развития детей и подростков, направленных на формирование культуры здоровья;

По окончанию освоения программы слушатели должны **уметь:**

- реализовывать новые педагогические технологии в сфере организации физкультурно-массовых и спортивных мероприятий;

- осуществлять планирование учебно-воспитательной деятельности в соответствии с программным материалом;

- применять полученные знания по реализации физкультурно-оздоровительных и здоровьесберегающих технологий в соответствии с реальной действительностью на практике;

- самостоятельно проектировать свою профессиональную деятельность в вопросах сохранения и укрепления здоровья в условиях введения ФГОС;

- ориентироваться и применять на практике знания современного законодательства в области основного общего образования, связанных с организацией и проведением физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в коллективах ОО;

- осуществлять физкультурно-оздоровительную работу в коллективах ОО с учетом современных методик и физических и психологических особенностей обучающихся;

- обеспечивать высокий уровень безопасности проводимых спортивно-массовых мероприятий;

- ориентироваться на комплексное решение проблем связанных с организацией физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ОО;

- использовать возможности учебно-материальной базы ОО для организации качественного уровня учебно-воспитательного процесса, связанного сдосуговой деятельности обучающихся.

**Категория обучающихся (слушателей):** педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, учителя и преподаватели физической культуры (далее Педагогические работники).

**Форма обучения:** очная.

**Срок реализации программы -** 72 часа лекционных, семинарских, практических занятий и самостоятельной работы.

**Промежуточные форма контроля:** после освоения соответствующих тем программы, промежуточный контроль осуществляется в виде текущего опроса, дискуссии и реферата.

**Итоговая аттестация:** осуществляется после освоения всех тем программы в форме зачета.

**Режим занятий:** 6 часов в день, 1-2 раз (а) в неделю.

**Выдаваемый документ:** лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение установленного образца о повышении квалификации.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Учебный план**

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование**  **раздела** | **Всего**  **часов** | **В том числе** | | | | **Формы контроля** |
| **Лек.** | **Сем.** | **ПЗ** | **СР** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 1. | Нормативно-правовая база и программно-методические документы, регламентирующие организацию спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий в ОО. | **12** | 8 | 4 |  |  | текущий опрос |
| 2 | Психолого-педагогический цикл. Психолого-педагогические и тех-нологические основы профессиональной деятельности педагогических работников. Пропаганда здорового образа жизни. | **28** | 12 | 4 | 8 | 4 | реферат |
| 3. | Предмет и методика организации и проведения спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий в коллективах ОО. | **32** | 14 | 8 | 10 |  | дискуссия |
| **Форма контроля: Зачет** | |  |  |  |  |  | **Зачет** |
| **Итого:** | | **72** | **34** | **16** | **18** | **4** |  |

**Учебный (тематический) план**

Таблица 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование темы** | **Всего**  **часов** | | **в том числе** | | | | | | | | **Форма контроля** | |
| **Лек.** | | **Сем.** | | **ПЗ** | | **СР** | |
| **1** | **2** | **3** | | **4** | | **5** | | **6** | | **7** | | **8** |
| **Базовая часть** | | | | | | | | | | | | |
| **1 раздел: Нормативно-правовая база и программно-методические документы, регламентирующие организацию спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий** **в ОО.** | | | | | | | | | | | | текущий опрос |
| 1.1 | Нормативно-правовые и программно-методические документы, регламентирующие организацию спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий в ОО | **6** | | 4 | | 2 | |  | |  | |  |
| 1.2 | Нормативно-правовые основы, регламентирующие деятельность педагогического работника занимающегося организацией внеурочной деятельности обучающихся ОО | **6** | | 4 | | 2 | |  | |  | |  |
| **Итого по разделу:** | | **12** | | **8** | | **4** | |  | |  | |  |
| **Профильная часть** | | | | | | | | | | | | |
| **2 раздел: Психолого-педагогический цикл. Психолого-педагогические и технологические основы профессиональной деятельности педагогических работников.**  **Пропаганда здорового образа жизни.** | | | | | | | | | | | | реферат |
| 2.1. | Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности. Психология профессионального общения | | **8** | | 4 | |  | | 4 | |  |  |
| 2.2 | Формы и методы физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в коллективах ОО | | **6** | | 2 | | 2 | |  | | 2 |  |
| 2.3 | Особенности применения инновационных здоровьесберегающих педагогических технологий, современных оздоровительных методик в сфере физкультурно-оздоровительной внеурочной деятельности | | **8** | | 2 | |  | | 4 | | 2 |  |
| 2.4 | Пропаганда здорового образа жизни | | **6** | | 4 | | 2 | |  | |  |  |
| **Итого по разделу:** | | | **28** | | **12** | | **4** | | **8** | | **4** |  |
| **3 раздел: Предмет и методика организации и проведения спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий в**  **коллективах ОО** | | | | | | | | | | | | дискуссия |
| 3.1 | Организационно-методические основы физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с обучающимися ОО в условиях реализации ФГОС | | **12** | | 8 | |  | | 4 | |  |  |
| 3.2 | Влияние физкультурно-массовых мероприятий на духовно-нравственное воспитание обучающихся, на формирование здорового образа жизни | | **6** | | 2 | | 4 | |  | |  |  |
| 3.3 | Стационарные и выездные физкультурно-массовые мероприятия в ОО | | **8** | | 2 | | 2 | | 4 | |  |  |
| 3.4 | Спортивная учебно-материальная база образовательной организации и особенности ее использования при организации и проведении мероприятий спортивной направленности (в том числе массовых) | | **6** | | 2 | | 2 | | 2 | |  |  |
| **Итого по разделу:** | | | **32** | | **14** | | **8** | | **10** | |  |  |
| **Форма итогового контроля:** | | |  | |  | |  | |  | |  | **Зачет** |
| **Всего:** | | | **72** | | **34** | | **16** | | **18** | | **4** |  |

**Базовая часть**

**1. Нормативно-правовая база и программно-методические документы, регламентирующие организацию спортивно-массовых**

**и физкультурно-оздоровительных мероприятий**

**1.1 Нормативно-правовые и программно-методические документы,**

**регламентирующие организацию спортивно-массовых**

**и физкультурно-оздоровительных мероприятий**

Лекция – 4 часа

Семинар – 2 часа

Федеральный Закон от 29.12.2012 г.№ 273 – ФЗ (ред. от 03.02.2014г.) «Об образовании в РФ».

Федеральный Закон «О физической культуре и спорте в РФ» от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 23.07.2013г.).

Указ Президента РФ о всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) (от 24 марта 2014г. № 172).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05. 2012г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»

Закон города Москвы «О физической культуре и спорте в городе Москве» от 15.07.2009 № 27 (с изменениями на 30.04 2014 года).

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». (Утверждена Президентом РФ 4 февраля 2010г., Пр-271).

Постановление Правительства РФ от 21 января 2015 г. № 30 «О Феде-ральной целевой программе «Развитие физической культуры и спорта в РФ на 2016–2020 годы»

Письмо Министерства образования и науки РФ от 15.05. 2013г. № 08 – 548 «О приёме в общеобразовательные учреждения».

Закон города Москвы от 10.03.2004г. «Об общем образовании в городе Москве» (внесены изменения Законом города Москвы от 25.06.2014г. № 37).

Государственная программа города Москвы на среднесрочный период (2012-2016 г.) «Развитие образования города Москвы «Столичное образование».

Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 07.08 2009 г. №1101-р).

Государственная программа города Москвы «СПОРТ МОСКВЫ» на 2012-2018гг.» (Постановление Правительства Москвы от 17.04.2014 года №185-ПП).

Иные законодательные, нормативные и правовые акты, регламентирующие физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность в ОО.

**1.2 Нормативно-правовые основы, регламентирующие деятельность педагогического работника занимающегося**

**организацией внеурочной деятельности обучающихся ОО**

Лекция – 4 часа

Семинар – 2 часа

В своей деятельности педагогический работник руководствуется Конституцией РФ, кодексом законов о труде РФ, законом РФ «Об образовании», «Типовым положением об общеобразовательной организации», Гражданским кодексом РФ, указами Президента РФ, решениями Правительства РФ, решениями Правительства г. Москвы, административным, трудовым и хозяйственным законодательством, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также Уставом и локальными правовыми актами ОО (в том числе Правилами внутреннего трудового распорядка и должностной инструкцией).

Краткий обзор нормативно-правовых актов, документов, инструкций, регламентирующих деятельность лиц, отвечающих за безопасность при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися в ОО. Права и ответственность педагогического работника.

Система повышения профессионально-психологической компетентности педагога и его личностный рост.

Требования профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и ФГОС к компетентности педагога и преподавателя-организатора физкультурно-массовых мероприятий.

**Профильная часть**

**2. Психолого-педагогический цикл.**

**Психолого-педагогические и технологические основы профессиональной деятельности педагогических работников. Пропаганда здорового образа жизни**

**2.1 Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности. Психология профессионального общения**

Лекция – 4 часа

Практическое занятие – 4 часа

Психологическая составляющая профессиональной компетентности педагога. Коммуникативная составляющая профессиональной деятельности педагога.

Профессионально-деловое взаимодействие педагогического работника, осуществляющего внеурочную деятельность обучающихся ОО. Педагогическое общение - процесс организации и развития коммуникации, взаимопонимания и взаимодействия между учителями и обучающимися.

Коммуникативные способности, их роль в деятельности педагога.

Структура коммуникативных способностей, средства и способы их развития у педагога. Профессионально-коммуникативные умения педагога:

- социально-психологические;

- нравственно-эстетические;

- эстетические и технологические.

Профессиональные конфликты и способы их урегулирования. Конфликты в подростковом коллективе в процессе занятий и во время спортивно-массовых мероприятий. Пути предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций.

Личностно-ориентированный подход как основа организации учебно-воспитательного процесса.

**2.2 Формы и методы физкультурно-оздоровительной**

**и спортивно-массовой работы в коллективах ОО**

Лекция – 2 часа

Семинар – 2 часа

Самостоятельная работа – 2 часа

Цели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы: укрепление здоровья обучающихся; совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни; дополнительное образование детей в области физической культуры и спорта; формирование навыков и развитие мотивации обучающихся к выбору здорового образа жизни.

Задачи физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в условиях ОО.

Функции физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы: воспитательная; обучающая; развивающая.

Формы и методы организации внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в коллективах ОО.

Организованные формы двигательной активности.

Направления физкультурно-оздоровительной работы.

Внутришкольные соревнования. Внеклассная спортивно-массовая работа по созданию спортивных секций. Задачи секционной работы.

Соревнования, как эффективная форма пропаганды физической культуры и спорта среди обучающихся.

Внеклассные спортивно - массовые мероприятия:

- соревнования, турниры, кроссы, матчи;

- первенство по волейболу, баскетболу, пионерболу, футболу, игре перестрелка;

- организация спортивных игр, массовые соревнования «Веселые старты»,

- «Зарница», тактические игры по военно-прикладным видам спорта и т.д.

Обеспечение массовости спортивных и оздоровительных мероприятий.

**2.3 Особенности применения инновационных**

**здоровьесберегающих педагогических технологий,**

**современных оздоровительных методик в сфере физкультурно-оздоровительной внеурочной деятельности**

Лекция – 2 часа

Практическое занятие – 4 часа

Самостоятельная работа – 2 часа

Требования Федерального закона «Об образовании в РФ» и других нормативно-правовых актов по созданию условия сохранения здоровья обучающихся в ОО.

Здоровьесберегающие технологии и практика их применения во внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС.

Система здоровьесберегающих образовательных технологий.

Цель здоровьесберегающей педагогики. Принципы здоровьесберегающих технологий.

Здоровьесберегающие технологии: медико-гигиенические; физкультурно-оздоровительные; технологии обеспечения социально-психологического благополучия обучающихся; экологические и образовательные технологии в ОО.

Цель здоровьесберегающей технологии в образовании.

Здоровьесберегающие условия организации образовательного процесса.

Проектирование здоровьесберегающего образовательного пространства как одно из направлений повышения качества образования.

Современные оздоровительные методики в сфере физической культуры и физкультурно-оздоровительные технологии направленные на физическое развитие и укрепление здоровья обучающихся.

**2.4 Пропаганда здорового образа жизни**

Лекция – 4 часа

Семинар – 2 часа

Понятие здоровья и здорового образа жизни. Комплекс факторов, влияющих на здоровье подрастающего поколения.

Пути формирования образа жизни с помощью развития интеллектуальной творческой деятельности, самовоспитания, повышения культуры знаний психофизиологии своего организма. Мотивации на оздоровление.

Оздоровительная физическая культура. Рациональное питание. Закаливание.

Рациональный двигательный режим.

Основные направления пропаганды здорового образа жизни, как средства профилактики аддитивного поведения обучающихся.

Пропагандистские цели физкультурно-массовых и спортивных мероприятий.

Освещение результатов физкультурно-оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий в СМИ, на официальном сайте.

**3. Предмет и методика проведения спортивно-массовых**

**и физкультурно-оздоровительных мероприятий в коллективах ОО**

**3.1 Организационно-методические основы**

**физкультурно-оздоровительной и спортивной работы**

**с обучающимися ОО в условиях реализации ФГОС**

Лекция – 8 часа

Практическое занятие – 4 часа

Требования ФГОС к организации внеурочной работы в ОО.

Цель физкультурно-оздоровительной внеурочной работы: укрепление здо-ровья обучающихся, формирование здорового и активного образа жизни.

Организация и проведение внутри школьных массовых соревнований, спартакиад, соревнований по отдельным видам спорта, праздников, спортивной секционной работы, олимпиад, дней здоровья, туристско-спортивных мероприятий.

Условия, позволяющие обеспечить успешную работу секций - наличие спортивной базы, специализации тренеров которые могут проводить занятия.

Школьные спортивные сообщества, их возможности, цели и задачи.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа, обеспечивающая активно-двигательную потребность обучающихся во внеурочное время.

Проектирование форм и содержания физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Методика разработки документов планирования (общешкольный план физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий).

Цель, задачи и организационно-методические основы физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в подростковом коллективе.

Технология организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа с обучающимися во внеурочное время.

Инструктивно-методические указания по организации физкультурно-оздоровительной работы в кружках и спортивных секциях.

**3.2 Влияние физкультурно-массовых мероприятий**

**на духовно-нравственное воспитание обучающихся**

**и формирование здорового образа жизни**

Лекция – 2 часа

Семинар – 4 часа

Влияние физкультурно-массовых мероприятий на духовно-нравственное воспитание молодежи:

- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности;

- развитие познавательного интереса, творческие способности обучающихся, воспитание гражданско-патриотических качеств.

Спортивные соревнования, как одна из эффективных форм физического воспитания обучающихся, способствующая укреплению здоровья, физического и духовно-нравственного развития, формирование мотивации на сохранение здоровья.

Игра, как возможность для формирования норм коллективного поведения. Овладение командными функциями.

Формирование нравственных качеств (ответственность перед коллективом, чувство долга, гордость за успехи команды и т.д.).

Влияние физкультурно-массовых мероприятий на формирование здорового образа жизни.

**3.3 Организация выездных физкультурно-массовых**

**мероприятий с обучающимися в коллективах ОО**

Лекция – 2 часа

Практическое занятие – 2 часа

Семинар – 4 часа

Передовой опыт физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, современные педагогические технологии.

Организационные технологии, обеспечивающие участие обучающихся в выездных спортивных соревнованиях различного уровня.

Городские спартакиады и массовые мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни обучающихся.

Методика организации проведения физкультурно-массового мероприятия ОО на примере «Дня здоровья».

Организационные моменты выездных физкультурно-массовых мероприятий.

Технические условия проведения выездных мероприятий при участии в них несовершеннолетних.

Осуществление комплекса мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной и спортивно-оздоровительной деятельности.

Проведение массовых физкультурных мероприятий с участием различных возрастных категорий обучающихся.

Организация физкультурно-массовых мероприятий в каникулярный период.

**3.4 Спортивная учебно-материальная база ОО и особенности**

**ее использования при организации и проведении мероприятий**

**спортивной направленности (в том числе массовых)**

Лекция – 2 часа

Практическое занятие – 2 часа

Семинар – 2 часа

Основная цель Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2020 года.

Нормативные правовые документы, рекомендуемые для ознакомления при организации работы по созданию физкультурно-спортивной образовательной среды ОО и обеспечению её безопасности, регламентирующие создание условий безопасности для здоровья и жизни обучающихся, при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие безопасность эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений ОО, спортивного оборудования и инвентаря.

Требования к безопасности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений. Безопасность спортивного оборудования и инвентаря.

Нарушения при эксплуатации школьных спортивных сооружений (закрытых и открытых), спортивного и игрового оборудования.

Физкультурно-оздоровительные и спортивные сооружения. Спортивное оборудование.

Общие требования к безопасности физкультурно-оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий.

Современные технологии различных типов спортивных и игровых площадок.

Спортивные площадки на открытом воздухе: виды, классификация.

Требования безопасности при проведении занятий на открытых площадках.

Особенности использования УМБ при организации и проведении с обучающимися ОО, мероприятий спортивной направленности (в том числе массовых).

Поддержание спортивных сооружений в надлежащем состоянии. Развитие и модернизация спортивного комплекса.

**Формы аттестации и оценочные материалы**

**Раздел 1:** **Промежуточная устная форма контроля текущий опрос по теме:** «Нормативно-правовая база и программно-методические документы, регламентирующие организацию спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий в ОО».

Критерии текущего опроса: владение материалом по указанной тематике, позволяющее определить уровень компетентности педагогического работника по данному вопросу. Оценка итогового уровня промежуточной аттестации осуществляется преподавателем.

**Предлагаемые вопросы к текущему опросу**:

1. Какие нормативно-правовые документы, регламентируют деятельность педагогического работника ОО, занимающегося внеурочной деятельностью?

2. Какие нормативно-правовые акты необходимы при рассмотрении несчастных случаев с обучающимися во время проведения спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий?

3. Обязанности должностных лиц, ответственных за физическое воспитание обучающихся в ОО.

4. Требования профессионального стандарта ФГОС к компетентности педагога и преподавателя-организатора физкультурно-массовых мероприятий.

**Раздел 2:** **Промежуточная форма контроля, реферат по теме:** «Психолого-педагогический цикл. Психолого-педагогические и технологические основы профессиональной деятельности педагогических работников. Пропаганда здорового образа жизни».

Критерии к промежуточной письменной форме контроля, реферату: работа должна соответствовать выбранной тематике и отражать уровень компетентности педагога в рамках рассматриваемого вопроса. Реферат должен быть выполнен на компьютере в формате А4, количество страниц от 8-10, шрифт № 14; в 1,5 интервала. Представляется в виде печатного текста и на электронных носителях.

Оценка итогового уровня промежуточной аттестации осуществляется преподавателем.

Тему реферата слушатели самостоятельно выбирают из предложенного списка, при этом могут внести изменения в формулировку заинтересовавшей их темы с учетом собственных профессиональных интересов и содержания учебного материала занятия.

Тематика письменных работ соотнесена с ключевыми вопросами (целями) занятий.

Реферат должен содержать следующие разделы:

- оглавление: автор (ФИО, должность и место работы), тема, год и место подготовки работы.

- введение: обоснование выбора темы, актуальность, цель и задачи.

- основное содержание: теоретико-методологический материал.

- заключение: основные выводы.

Показатели оценки качества реферата:

- актуальность и соответствие тематике;

- теоретическая обоснованность, практическая значимость и ожидаемый результат;

- соответствие требованиям к оформлению реферата.

**Предлагаемые темы к реферату:**

1. Формы и методы физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в коллективах ОО.

2. Коммуникативные способности, их роль в деятельности педагогического работника ОО.

3. Современные оздоровительные методики в сфере физкультурно-оздоровительной внеурочной деятельности в коллективах ОО.

4. Особенности применения инновационных здоровьесберегающих педагогических технологий, современных оздоровительных методик в сфере физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности с обучающимися ОО.

5. Функции физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы во внеурочное время.

6. Личностно-ориентированный подход как основа организации учебно-воспитательного процесса.

7. Здоровьесберегающие технологии и практика их применения во внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС.

8. Цели и задачи физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в коллективах ОО.

**Раздел 3:** **Промежуточная форма контроля, дискуссия по теме:** «Предмет и методика организации и проведения спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий в коллективах ОО».

Критерии к проведению дискуссии (формат «Круглого стола»): обсуждаемая тема должна раскрыть (отразить) уровень компетентности педагогического работника в рамках обсуждаемых вопросов.

Оценка итогового уровня промежуточной аттестации осуществляется преподавателем.

**Предлагаемые темы для обсуждения:**

1. Организационно-методические основы физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с обучающимися ОО в условиях реализации ФГОС.

2. Влияние физкультурно-массовых мероприятий на духовно-нравственное воспитание обучающихся.

3. Организация выездных физкультурно-оздоровительных мероприятий с обучающимися ОО.

4. Условия использования спортивной учебно-материальной базы ОО при организации и проведении мероприятий спортивной направленности.

5. Особенность организации внеурочной (секционной) работы с обучающимися в ОО.

**Требования к итоговой аттестации:**

Итоговая форма контроля, зачет выставляется при условии качественного выполнения всех промежуточных форм контроля.

Оценка уровня освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в составе 3-х человек. (Оценка итогового контроля по системе зачтено; не зачтено).

**Перечень рекомендуемых вопросов к итоговой аттестации, к зачёту:**

1. Формы и методы физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в коллективах ОО.

2. Коммуникативные способности, их роль в деятельности педагогического работника ОО.

3. Современные оздоровительные методики в сфере физкультурно-оздоровительной внеурочной деятельности в коллективах ОО.

4. Особенности применения инновационных здоровьесберегающих педагогических технологий, современных оздоровительных методик в сфере физкуль-турно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности.

5. Функции физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы во внеурочное время, с обучающимися ОО.

6. Личностно-ориентированный подход как основа организации учебно-воспитательного процесса.

7. Здоровьесберегающие технологии и практика их применения во внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС.

8. Цели и задачи физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в коллективах ОО.

9. Какие нормативно-правовые документы, регламентируют деятельность педагогического работника ОО, занимающегося внеурочной деятельностью?

10. Какие нормативно-правовые акты необходимы при рассмотрении несчастных случаев с обучающимися во время проведения спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий?

11. Обязанности должностных лиц, ответственных за физическое воспитание обучающихся в ОО.

12. Требования профессионального стандарта ФГОС к компетентности педагога и преподавателя-организатора физкультурно-массовых мероприятий.

13. Организационно-методические основы физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с обучающимися ОО в условиях реализации ФГОС.

14. Влияние физкультурно-массовых мероприятий на духовно-нравственное воспитание обучающихся.

15. Организация выездных физкультурно-оздоровительных мероприятий с обучающимися ОО.

16. Условия использования спортивной учебно-материальной базы ОО при организации и проведении мероприятий спортивной направленности.

17. Особенность организации внеурочной (секционной) работы с обучающимися в ОО.

18. В чем заключаются пропаганда здорового образа жизни с обучающимися, в коллективах ОО.

**Организационно-педагогические условия реализации программы**

**Учебно-методическое обеспечение программы.**

Для успешной реализации программы необходимы организационно-педагогические условия, включающие наличие:

1. Специальной методической литературы;

2. Квалифицированного профессорско-преподавательского состава владеющего:

- педагогическим специальным, физкультурным и спортивным образованием;

- нормативно-правовыми основами деятельности преподавателя физического воспитания и педагогического работника ОО.

- различными методиками, нормативно-правовыми основами деятельности преподавателя, знающего физиологию и психологию человека.

**Материально-технические условия для реализации программы:**

Таблица 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование специализированных аудиторий, кабинетов** | **Вид занятий** | **Наименование оборудования,**  **программного обеспечения** |
| **1** | **2** | **3** |
| Конференц-зал | Лекции и семинарские занятия | Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска |
| Аудитория | Семинарские занятия  Практические занятия | Компьютер, видеопроектор, экран |
| Спортивный зал | Практические занятия | Оснащенность и оборудование отвечает современным санитарным требованиям |

**Список рекомендуемой литературы**

**Основная литература:**

1. Конституция РФ (принята 12.12.1993, с учетом поправок, внесенных Законами РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) (дата обращения: 16.06.2015г.).

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

3. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 06.04.2015) «О физической культуре и спорте в РФ» (04 декабря 2007 г.)

4. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (Приказ Правительства РФ от 23 мая 2015 Г. № 497).

5. Указ Президента РФ о всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) (от 24 марта 2014г. № 172).

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05. 2012г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (дата обращения: 18.06.2015г.).

7. Закон города Москвы «О физической культуре и спорте в городе Москве» от 15.07.2009 № 27 (с изменениями на 30.04 2014 года).

8. Постановление Правительства РФ от 21 января 2015 г. № 30 «О Федеральной целевой программе «Развитие физической культуры и спорта в РФ на 2016–2020 годы» (дата обращения: 17.06.2015г.).

9. Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 7 августа 2009 г. № 1101-р) (дата обращения: 19.06.2015г.).

10. Богдасарова С.К. /Психология и педагогика. Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2011г.

11. Копылов Ю.А., Полянская Н.В. /Система физического воспитания в образовательном учреждении.- М.: Просвещение, 2012г.-21с.

12. Мишин Б.И., Погодаев Г.И./ Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в школе. – М.: Дрофа, 2011г. - 15-32с.

13. Смирнов Н.К. /Здоровьесберегающие технологии и психология здоровья в школе. – М.: АРКТИ, 2012. - 320 с.

**Дополнительная литература:**

1. Государственная программа города Москвы «СПОРТ МОСКВЫ» на 2012-2018гг.» (Постановление Правительства Москвы от 17.04.2014г. №185-ПП). -5-8с.

2. Маханева М.Д. С физкультурой дружить – здоровым быть. Методическое пособие. – М.: ФиС, 2009г.- 44с.

3. Столяренко А.М. /Психология и педагогика. Методическое пособие.- М.: Просвещение, 2010г.- 43с.

4. Шамардин А. И., Фискалов В. Д., Зубарев А. Ю., Черкашин В. П., / Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением/учебное пособие / - М.: Советский спорт, 2013.-464 с.

**Электронный ресурс:**

1. http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_2875/ - Конституция РФ (дата обращения: 18.06.2015г.)

2. http://www.minsport.gov.ru/ministry/ Министерство спорта РФ (дата обращения: 19.06.2015г.)

3. http://fizkult-ura.ru/sci/physical\_culture/14 – сайт «ФизкультУРА» (дата обращения: 18.06.2015г.)

4.<http://sport-i-zdorove/otchet-ob-organizacii-i-provedenii-fizkulturno-ozdorovitelnoj-raboty>-Рекомендации по организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе (дата обращения: 18.06.2015г.)

5. http://window.edu.ru/catalog?p\_rubr- Библиотека учебно-методических материалов для студентов и преподавателей (дата обращения: 19.06.2015г.)

6. http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_160942/- Санитарно-эпидемиологические требования (дата обращения: 18.06.2015г.)

7. http://sportsovet.ru/arhiv.html – сайт Совета при Президенте РФ по физической культуре и спорту (дата обращения: 18.06.2015г.)

8. http://bmsi.ru/source – сайт «Библиотека Международной спортивной информации» (дата обращения: 18.06.2015г.)

9. https://www.vgf.ru/pedagogu/Metod.aspx Методическая поддержка - Вентана-Граф (дата обращения: 18.06.2015г.)