

УТВЕРЖДАЮ

Председатель
Экспертного совета по ДПО
работников образовательных организаций
_____ А.С. Тверской

ПОВЕСТКА

заседания Экспертного совета по дополнительному профессиональному
образованию работников образовательных организаций

Дата проведения: 12 ноября 2024 года

1. Утверждение итогов экспертизы дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 07.11.2024).

Участники: члены Экспертного совета по ДПО работников образовательных организаций.

Форма проведения заседания: заочная.

И.о. ответственного секретаря



1

А.Е. Тимашова

УТВЕРЖДАЮ

Председатель
Экспертного совета по ДПО
работников образовательных организаций

_____ А.С. Тверской

ПРОТОКОЛ

заседания Экспертного совета по дополнительному профессиональному образованию работников образовательных организаций

Дата проведения: 12 ноября 2024 года

Форма проведения заседания: заочная

Приняли участие: 26 чел. (Андрианова М.П., Антипов А.С., Барышев Г.К., Бушев С.А., Вильшанская А.Д., Воронов А.А., Геворкян Е.Н., Должикова А.В., Еленева Ю.Я., Зеленцова Н.Ф., Зинин А.С., Иванцов М.Н., Картышова М.С., Кириченко В.В., Кудрявцева Д.А., Лазутова М.Н., Лебедева М.В., Литвинова Т.М., Морозова Е.П., Морозова Т.В., Олтаржевская Л.Е., Тимашова А.Е., Филиппова Е.Б., Шалашова М.М., Шаповалова Л.Т., Шишов А.А.)

Кворум имеется. Заседание правомочно.

Рассмотрены вопросы:

1. Утверждение итогов экспертизы дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 07.11.2024).

На экспертизу подано 38 программ дополнительного профессионального образования.

Результаты подсчета голосов:

1. По вопросу «Утверждение итогов экспертизы дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 07.11.2024)».

Включить в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы

И.о. ответственного секретаря



2

А.Е. Тимашова

заказчикам образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (Приложение 1).

Итоги голосования по всем дополнительным профессиональным программам (Приложение 1):

«За» – 26 чел.

«Против» – нет.

«Воздержались» – нет.

Не включать в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы заказчикам образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (Приложение 2)

Итоги голосования по каждой дополнительной профессиональной программе (Приложение 2):

«За» – 26 чел.

«Против» – нет.

«Воздержались» – нет.

И.о. ответственного секретаря

 3
А.Е. Тимашова

УТВЕРЖДАЮ

Председатель
Экспертного совета по ДПО
работников образовательных организаций

_____ А.С. Тверской

РЕШЕНИЕ

Экспертного совета по дополнительному профессиональному образованию
работников образовательных организаций
от 12 ноября 2024 года

1. Включить в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы заказчикам образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (Приложение 1 к протоколу заседания).
2. Не включать в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы заказчикам образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (Приложение 2 к протоколу заседания).

И.о. ответственного секретаря



4

А.Е. Тимашова

Список дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 07 ноября 2024 года)

1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Акционерным обществом «Академия «Просвещение»»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
1.1.	Методика преподавания учебного предмета «Информатика» в ИТ-классах, инженерных классах, ИТ-вертикали с использованием оборудования ИТ-полигона	Гриншкун А.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – преподавание технических дисциплин и информатики в образовательных организациях	216	2 года
1.2.	Формирование навыков управления конфликтными ситуациями в образовательной организации	Вавилова А.А.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование, среднее профессиональное образование, дополнительное образование, дополнительное профессиональное образование	64	2 года

2. Дополнительная профессиональная программа, подготовленная к реализации Обществом с ограниченной ответственностью «ДОП ЛИГА»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
2.1.	Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта (территории) образовательной организации	Авторский коллектив	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – дошкольное образование, общее образование, среднее профессиональное образование	16	2 года

3. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Акционерным обществом «Издательство «Просвещение»»*

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
3.1.	Инструменты повышения уровня мотивации и вовлеченности обучающихся на уроке английского языка	Сидоренко С.В., Патафеева Н.С.	Уровень образования – высшее образование, среднее профессиональное образование или получающие высшее образование, получающие среднее профессиональное образование, область профессиональной деятельности – английский язык, начальное образование, основное общее образование, среднее общее образование	20	2 года
3.2.	Методические аспекты работы с текстовыми задачами на уроках математики в основной школе	Зубкова Е.Д.	Уровень образования – высшее образование, среднее профессиональное образование или получающие высшее образование, получающие среднее профессиональное образование, область профессиональной деятельности – основное общее образование, математика	20	2 года
3.3.	Решение расчётных задач на уроках химии в основной школе: базовый и углублённый уровень	Струкова М.М.	Уровень образования – высшее образование или получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – химия, основное общее образование	24	2 года

4. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Научно-образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий»*

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
4.1.	Актуальные вопросы воспитания подрастающего поколения в рамках курса «Семьеведение»	Аманова Ю.Н.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование, дополнительное образование	72	2 года
4.2.	Интерактивные возможности российских цифровых сервисов в образовательном процессе	Авторский коллектив	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование	36	2 года

И.о. ответственного секретаря



А.Е. Тимашова

5. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией «Институт прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
5.1.	Применение методов прикладного анализа поведения в школе для эффективной работы педагогов, психологов и учителей-дефектологов	Мальтинская Н.А.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года
5.2.	Методы профилактики и разрешения конфликтных ситуаций в образовательной организации	Савенкова Е.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года
5.3.	Методы прикладного анализа поведения для профилактики проблемного поведения и повышения успеваемости обучающихся	Колпакова Л.О.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года
5.4.	Методы прикладного анализа поведения в общем образовании для организации инклюзии учащихся с расстройствами аутистического спектра (РАС)	Колпакова Л.О.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года

6. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
6.1.	Профессиональный старт педагога дополнительного образования	Грошева А.В., Иванцова Е.С.	Уровень образования – высшее образование или получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование, дополнительное образование	18	2 года
6.2.	Азбука начинающего классного руководителя	Барцевич В.Н., Грошева А.В., Иванцова Е.С.	Уровень образования – высшее образование или получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	16	2 года
6.3.	Создание и редактирование учебных объектов в цифровых форматах	Чурикова Л.В.	Уровень образования – высшее образование или получающие высшее образование, область	24	2 года

И.о. ответственного секретаря



А.Е. Тимашова

			профессиональной деятельности – общее образование, дополнительное образование, специальное (коррекционное) образование, среднее профессиональное образование		
--	--	--	--	--	--

7. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Московской городской организацией «Общероссийский профсоюз образования»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
7.1.	Лидерство в профессиональных сообществах	Авторский коллектив	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, педагогическая деятельность в области воспитания обучающихся	36	2 года
7.2.	Организация взаимодействия, планирование и анализ деятельности в рамках работы педагогической команды	Плотникова Т.В., Сковородкин Д.А.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, педагогическая деятельность в области воспитания обучающихся	36	2 года
7.3.	Обучение эффективному управлению личными финансами	Горбун С.В., Анисин А.А.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – основное общее образование, среднее общее образование, педагогическая деятельность в области воспитания обучающихся	36	2 года

8. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
8.1.	Организация образовательной деятельности в среднем профессиональном образовании с	Иванова О.А., Заславская Н.А., Лесин С.М.,	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область	72	2 года

И.о. ответственного секретаря



А.Е. Тимашова

	применением эффективных образовательных технологий	Пичугин С.С., Шевелёва Н.Н.	профессиональной деятельности – среднее профессиональное образование		
8.2.	Эффективные образовательные технологии организации образовательной деятельности в среднем профессиональном образовании	Иванова О.А., Заславская Н.А., Лесин С.М., Пичугин С.С., Шевелёва Н.Н.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – среднее профессиональное образование	72	2 года
8.3.	Психология и педагогика развития детской одаренности	Ларионова Л.И., Цаплина О.В.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года
8.4.	Сложные вопросы обучения русскому языку как иностранному детей-мигрантов в начальной школе	Дугина Г.А.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	16	2 года
8.5.	Профилактика травматизма в спорте	Налобина А.Н., Косс В.В., Жукова Н.В.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – физическая культура и спорт	108	2 года
8.6.	Управление ресурсами образовательной организации	Алексеичева Е.Ю., Дарякин А.А., Карабанова О.В., Шинкарева О.В., Шкуренко Е.В., Яковлев О.И.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года

9. Дополнительная профессиональная программа, подготовленная к реализации Обществом с ограниченной ответственностью «Международные образовательные проекты»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
9.1.	Российские образовательные ресурсы в работе педагога	Шарапов А.А.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование	36	2 года

И.о. ответственного секретаря



А.Е. Тимашова

10. Дополнительная профессиональная программа, подготовленная к реализации Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
10.1.	Методика преподавания элективного курса «Физика для инженера: практикум по экспериментальной физике для инженерных классов»	Баун А.Д., Тимошенко С.Л.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – педагоги образовательных организаций, реализующие образовательные программы среднего общего образования, дополнительного образования, в рамках реализации проекта ДОНМ «Инженерный класс в московской школе»	36	2 года

11. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Московский центр воспитательных практик»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
11.1.	Организационно-методические основы деятельности школьного театра	Авторский коллектив	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – дополнительное образование, общее образование	36	2 года
11.2.	Арктическое просвещение обучающихся: практика экскурсионных программ и поездок	Авторский коллектив	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – дополнительное образование, общее образование, среднее профессиональное образование	16	2 года

12. Дополнительная профессиональная программа, подготовленная к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
12.1.	Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов, привлекаемых к проведению государственной	Давыденкова Е.А., Евсеева А.С., Куприянова Г.В.,	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – основное общее образование и среднее общее	18	2 года

И.о. ответственного секретаря



А.Е. Тимашова

итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в городе Москве	Постульгин А.В., Редкозубова О.С., Тараканова Е.А.	образование, работники системы образования города Москвы		
--	--	--	--	--

13. Дополнительная профессиональная программа, подготовленная к реализации Региональной благотворительной общественной организацией «Центр лечебной педагогики»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
13.1.	Развивающий уход за детьми с тяжелыми и множественными нарушениями: современные подходы и новые технологии	Бояршинова О.С., Пайкова А.М., Просветова Е.В., Рыжкова С.В., Егорова А.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья	72	2 года

И.о. ответственного секретаря



А.Е. Тимашова

**Список дополнительных профессиональных программ, не рекомендованных к включению в региональный реестр
дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 07 ноября 2024 года)**

1. Дополнительная профессиональная программа, подготовленная к реализации Обществом с ограниченной ответственностью «ДОП ЛИГА»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
1.1.	Антикоррупционная политика в образовательной организации	Авторский коллектив	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – дошкольное образование, общее образование, дополнительное профессиональное образование, среднее профессиональное образование	20	2 года

2. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Обществом с ограниченной ответственностью «Международные образовательные проекты»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
2.1.	Курс «Семьеведение» в системе взаимодействия образовательного учреждения и семей учащихся: содержательные и методические основы преподавания	Щекина О.А.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – основное общее образование, среднее общее образование	36	2 года
2.2.	Эффективные методы и приемы развития критического мышления у обучающихся	Шило Т.Б.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года

3. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский педагогический государственный университет»*

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
3.1.	Преподавание модуля «Основы православной культуры» предметной области ОРКСЭ	Омельченко Е.А., Теплова Е.Ф., Яшина О.Н.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение основам православной культуры предметной области ОРКСЭ на уровне общего образования	72	2 года
3.2.	Преподавание модуля «Основы светской этики» предметной области ОРКСЭ	Омельченко Е.А., Теплова Е.Ф., Яшина О.Н.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение основам светской этики предметной области ОРКСЭ на уровне общего образования	72	2 года

4. *Дополнительная профессиональная программа, подготовленная к реализации Федеральным государственным бюджетным учреждением культуры «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.»*

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
4.1.	Традиции и инновации в экскурсионной деятельности	Патрина Е.И., Чернова Е.А.	Уровень образования – высшее образование или получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование, дополнительное образование	24	2 года

5. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Региональной благотворительной общественной организацией «Центр лечебной педагогики»*

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
5.1.	Формирование навыков самообслуживания у детей с нарушениями развития	Кузьменко М.Ю.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование,	72	2 года

И.о. ответственного секретаря



А.Е. Тимашова

			дополнительное образование детей с нарушениями развития		
5.2.	Развитие познавательной сферы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья на основе нейропсихологического подхода	Константинова И.С., Шведовский Е.Ф., Кандаева Е.Д.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – начальное общее образование, дополнительное образование детей с нарушениями развития	16	2 года

И.о. ответственного секретаря



А.Е. Тимашова