

Список дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 12 декабря 2016 года), с результатами голосования членов ЭС по ДПО

1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС		
						«за»	«против»	«воздержались»
1.1.	Технологии работы с обучающимися инженерных классов	Шалашова М.М., Амиханова Г.И., Воробьева В.М. и др.	Педагоги ОО, работающие в профильных инженерных классах	90	1 год	16	0	0
1.2.	Эффективное использование ресурсов взаимодействия образования и бизнеса в среде педагогического технопарка	Авторский коллектив	Руководители и педагоги ОО	24	1 год	16	0	0
1.3.	Коррекция детской речи	Орлянская Р.Р.	Педагоги начального, дошкольного, доп. образования	72	3 года	16	0	0
1.4.	Урок наоборот – возможности и перспективы современного урока в условиях ФГОС средней школы	Курбатов Р.И.	Педагоги ОО	36	3 года	16	0	0
1.5.	Современные технологии в естественнонаучном образовании школьников	Шалашова М.М., Лозовенко С.В., Груничева И.Г.	Педагоги естественнонаучных дисциплин	72	3 года	16	0	0
1.6.	Управление персоналом	Весманов С.В.	Педагоги, сотрудники служб управления персоналом ОО	72	3 года	16	0	0
1.7.	Управление проектами	Весманов С.В.	Педагогические работники ОО	72	3 года	16	0	0

2. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС		
						«за»	«против»	«воздержались»
2.1.	Создание мультимедийного урока. Программы и Интернет-сервисы	Шаповалов М.И.	Педагоги ОО	72	1 год	16	0	0
2.2.	Технологическая школа тьюторства: индивидуализация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС	Ковалева Т.М., Грачева Н.Ю., Колосова Е.Б.	Руководители и педагоги ОО	72	3 года	16	0	0
2.3.	Актуальные вопросы методики преподавания математики в начальной школе	Бахтина О.В.	Учителя начальных классов	72	3 года	16	0	0
2.4.	Специфические средства коммуникации незлышащих. Дактилология и жестовая речь	Погодина Т.С., Шальнова М.В., Гинзберг И.А.	Категории лиц, указанные в программе	144	3 года	16	0	0
2.5.	Формирование учебной мотивации младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	Макарова К.В., Стюхина Г.А.	Учителя начальной школы	72	3 года	16	0	0

3. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГБПОУ «Воробьевы горы»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС		
						«за»	«против»	«воздержались»
3.1.	Организация мероприятий в рамках реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и процедуры тестирования на соответствие знака отличия	Пугачева М.Ю.	Учителя физической культуры	20	3 года	16	0	0

4. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации АНО ДПО «Образование-Русское слово»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС		
						«за»	«против»	«воздержались»
4.1.	Реализация требований ФГОС по биологии в современной школе (углубленный уровень)	Рюпина Т.С., Селютина О.А., Руднева О.Ю.	Учителя биологии	108	3 года	16	0	0
4.2.	Организационно-методические аспекты деятельности дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС дошкольного образования (углублённый уровень)	Каралашвили Е.А., Павлова Л.И., Руднева О.Ю., Селютина О.А.	Педагоги дошкольного образования	108	3 года	16	0	0
4.3.	Реализация требований ФГОС по математике в современной школе (углубленный уровень)	Селютина О.А., Руднева О.Ю.	Учителя математики	108	3 года	16	0	0

5. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС		
						«за»	«против»	«воздержались»
5.1.	Дистанционные образовательные технологии обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС ООО И СОО	Куликова О.В., Богатырева Е.Е.	Категории лиц, указанные в программе	16	3 года	16	0	0

6. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации» ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов городской методический центр Департамента образования города Москвы*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС		
						«за»	«против»	«воздержались»
6.1.	Современные образовательные технологии как средство адаптации начинающего педагога в профессии	Марков В.Л., Каменский М.А., Круглова И.В., Минаев Е.А.	Начинающие педагоги	72	3 года	16	0	0

7. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации НОУ ДПО «Национальный институт современного образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС		
						«за»	«против»	«воздержались»
7.1.	Аспекты реализации ФГОС дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	Туманова Т.В.	Руководители и педагоги ОО	36	3 года	16	0	0

8. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации АНО ДПО «Просвещение-Столица»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС		
						«за»	«против»	«воздержались»
8.1.	Современное учебное занятие по биологии в медицинских классах с использованием учебного медицинского оборудования	Мерциев А.В., Щипкова Т.Ю.	Учителя биологии	36	3 года	16	0	0

9. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС		
						«за»	«против»	«воздержались»
9.1.	Организация и методики обучения основам инженерной деятельности (проектно-ориентированное обучение)	Бабичев Ю.Е.	Учителя физики и информатики	72	1 год	16	0	0
9.2.	Управление проектно-исследовательской деятельностью школьников в условиях мультипредметной образовательной среды	Морозова Т.В.	Педагоги ОО	72	1 год	16	0	0
9.3.	Основы олимпиадного программирования на C++, базовые алгоритмы и структуры данных	Мамай И. Б., Крохина Д. А. и др.	Учителя информатики	108	1 год	16	0	0

10. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГАОУ ДПО «Московский центр технологической модернизации образования»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС		
						«за»	«против»	«воздержались»
10.1.	Технология трехмерного моделирования и прототипирования в образовательной деятельности	Воробьева В.М.	Педагоги ОО	72	1 год	16	0	0
10.2.	Образовательная 3D-лаборатория» как инструмент сопровождения учебного процесса	Шульпина П.В.	Педагоги ОО	72	1 год	16	0	0

11. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС		
						«за»	«против»	«воздержались»
11.1.	Современные научные подходы и интерактивные методики обучения праву учащихся старших классов	Немытина М.В., Зинковский С.Б., Графшюнкина А.А.	Учителя обществензнания	36	3 года	16	0	0

12. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГАОУ ВО «Московский институт открытого образования»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС		
						«за»	«против»	«воздержались»
12.1.	Проектирование инклюзивной среды образовательной организации на базе новых педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС ООО и ФГОС НОО, ФГОС УО и ФГОС ОВЗ для достижения новых образовательных результатов	Ездов А.А., Горбунова Н.С., Рыбина И.В., Иванова Т.А.	Педагоги, работающие в условиях инклюзии	72	3 года	16	0	0
12.2.	Лаборатория новых образовательных технологий. Основы работы в информационной среде	Невская О.В., Федорова Ю.В.	Педагоги ОО	36	1 год	16	0	0

12.3.	Психолого-педагогической помощь в условиях реализации адаптированной программы обучения детей с ОВЗ, умственной отсталостью	Дониченко О.Г., Еремина А.А.	Педагоги общего и специального (дефектологического) образования	36	3 года	16	0	0
12.4.	Профессиональный стандарт «Педагог». Современный урок математики (урочная деятельность)	Крайнева Л.Б., Семенов А.В.	Учителя математики	36	3 года	16	0	0
12.5.	Общие подходы к созданию условий для реализации преемственности ФГОС ДО и ФГОС НОО	Любимова Л.В., Аладышева М.В.	Педагоги начального и дошкольного образования	36	3 года	16	0	0
12.6.	Трудности младших школьников при выполнении итоговых работ по русскому языку и математике	Иляшенко Л.А., Щеглова И.В.	Педагоги начального образования	16	3 года	16	0	0
12.7.	Смешанное обучение в начальной школе	Андреева Н.В.	Педагоги начального образования	36	3 года	16	0	0
12.8.	Технология оценивания образовательных достижений учащихся как средство получения личностных и метапредметных образовательных результатов	Данилов Д.Д., Аладышева М.В.	Педагоги начального образования	36	3 года	16	0	0
12.9.	Интеграция общего и дополнительного образования детей как средство создания единого образовательного пространства в условиях реализации ФГОС общего образования	Хачатрян Э.В.	Руководители и педагоги общего и доп. образования	36	3 года	16	0	0
12.10.	Современное занятие по черчению в инженерных классах	Клюева Т.И.	Педагоги ОО	36	3 года	16	0	0
12.11.	Современное учебное занятие по изобразительному искусству в основной школе. Урочная и внеурочная деятельность	Неменская Л.А.	Учителя ИЗО	72	3 года	16	0	0