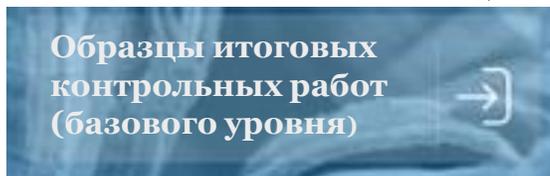




ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
ГОРОДА МОСКВЫ

Новый раздел в сервисе «Мои-достижения.рф» с образцами итоговых контрольных работ (базового уровня)

Директор ГАОУ ДПО МЦКО
Кузьмин П.В.



осталось времени 43:03 | счетчик ответов 0/14 | [Завершить](#)

Внимательно прочитайте текст задания и выберите верный ответ из списка

Задание выполняется с использованием приведенного ниже фрагмента топографической карты. На рисунках представлены варианты профиля рельефа местности, построенные на основе карты по линии А – В разными учащимися

Условные знаки

- Колодец
- Родник
- Лес
- Овраг
- Обрыв
- Шоссе
- Мост
- Луг

Какой из профилей построен верно?

Масштаб 1:10000
В 1 см 100 м
Горизонтали проведены через 2,5 метра

[Назад](#) | [Сохранить](#)

осталось времени 44:56 | счетчик ответов 0/18 | [Завершить](#)

Введите ответы в поля для ввода

В таблице представлен штат коммерческой аптеки с указанием среднемесячной заработной платы каждого из специалистов.

Специалист	Средняя зарплата в месяц, тыс. руб.	Количество сотрудников
Директор аптеки	110	1
Фармацевт	60	3
Менеджер	60	1
Бухгалтер	45	1
Администратор	40	1
Кассир	35	2
Уборщица	35	1

- Чему равна средняя зарплата в этой аптеке? Ответ округлите до целого числа.
 тыс. руб.
- Какой процент работников аптеки получает зарплату ниже 45 тыс. руб.? Ответ дайте с точностью до целого числа процентов.
 %.

[Назад](#) | [Сохранить](#)

Результаты Проверочные работы по предметам. Контрольная работа по математике 3. 2 класс

Процент выполнения

ПОЛУЧЕННЫЙ БАЛЛ: 4 ИЗ 9 (44%)

Балл за задания с кратким ответом/выбором: 4
Балл за задания с развернутым ответом: 0

Нет ответа: 0 (0%)
Частично: 0 (0%)
Неправильно: 3 (43%)
Успешно: 4 (57%)

Пройдено: 11.04.2019

Детальные результаты

Тематика заданий

Контролируемый элемент содержания	% освоения
Составление конечной последовательности предметов, чисел, геометрических фигур и др.	0% 0/1
Сравнение и упорядочение однородных величин. Со-отношения между единицами измерения однородных величин	0% 0/1
Решение текстовых задач арифметическим способом	100% 2/2
Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий	100% 1/1
Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия	100% 1/1
Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения	0% 0/1

Предмет	Параллель
Биология	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
География	5, 6, 7, 8, 9, 10
Иностранный язык	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Информатика	8, 9, 10, 11
История	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Литература	5, 6, 7, 8, 9
Литературное чтение	2, 3, 4
Математика	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Музыка	6, 7
Обществознание	7, 8, 9, 10, 11
Окружающий мир	2, 3, 4
Русский язык	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Физика	7, 8, 9, 10, 11
Химия	8, 9, 10, 11

Вопросы, замечания и предложения можно направлять на электронную почту



myskills@mcko.ru