

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

КАФЕДРА ЮНЕСКО «МЕЖДУНАРОДНОЕ (ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ И
ИНТЕГРАЦИЯ ДЕТЕЙ МИГРАНТОВ В ШКОЛЕ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГАОУ ВПО МИОО

_____ А.И. Рытов

« ___ » « _____ » 2015 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

Педагогические основы профилактики вовлечения учащихся в
деструктивные религиозные объединения и культуры

Автор курса:

Метлик И.В., д.п.н.

Утверждено на заседании
кафедры ЮНЕСКО «Международное
(поликультурное) образование и
интеграция детей мигрантов в школе»
Протокол № 9 от 26 мая 2015 г.

Зав. кафедрой _____ Ю.А.Горячев

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование компетенций педагогических работников в целях профилактики вовлечения учащихся образовательных организаций в деструктивные (антигуманные и асоциальные) религиозные объединения и культы.

Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки 050100 Педагогическое образование Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся.		ПК-2	
2.	Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.			ПК-2

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать	Направление подготовки 050100 Педагогическое образование Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Основы типологии новых религиозных объединений и культов.		ПК-2	
2.	Признаки деструктивной направленности в вероучении и деятельности новых религиозных объединений и культов, их образовательных инициативах и программах.		ПК-2	
3.	Основы законодательства о свободе совести и о религиозных объединениях в части регулирования образования и ликвидации религиозных организаций, основы законодательства об образовании в части правовых условий воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся в системе образования.		ПК-2	ПК-2
	Уметь	Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Решать задачи воспитания и духовно-нравственного		ПК-2	

	развития личности обучающихся в процессе освоения ими знаний о религии, изучения особенностей деструктивных религиозных объединений и культов.			
2.	Формировать образовательную среду и использовать свои способности для профилактики вовлечения учащихся в деструктивные религиозные объединения и культы, их внедрения в систему образования с учетом своей профессиональной подготовки и должностных обязанностей в системе образования.			ПК-2

1.3. Категория обучающихся: педагоги основной школы, педагоги средней школы, руководители образования, методисты гуманитарных дисциплин.

1.4. Форма обучения: очно-заочная.

1.5. Режим занятий, срок освоения программы: 16 часов, по 4 часа в день, один раз в неделю.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование тем	Всего, час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Форма контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
1.	Новые религиозные объединения и культы деструктивной направленности.	8	4	4	
2.	Профилактика вовлечения учащихся в деструктивные религиозные объединения и культы.	8	-	8	
	Итого:	16	4	12	Аттестационная работа.

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Новые религиозные объединения и	Лекция, 4 ч	Происхождение и типология новых религиозных объединений и культов. Традиционные и нетрадиционные религии. Новые религиозные культы

культы деструктивной направленности, 8 ч.		христианского и неоязыческого происхождения. Деструктивные религиозные объединения и культы (общее понятие). Тоталитарные секты. Законодательство о регистрации и ликвидации религиозных организаций, правовых условиях воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся в системе образования.
	Семинар, 2 ч	Признаки деструктивных религиозных объединений и культов.
	Практическая работа, 2 ч	Вероучение и образовательная деятельность новых религиозных объединений и культов деструктивной направленности (на примерах по материалам публикаций указанных религиозных объединений).
Тема 2. Методы профилактики вовлечения учащихся в деструктивные религиозные объединения и культы, 8 ч.	Практическая работа, 2 ч	Методика собственной экспертизы образовательных программ новых религиозных объединений и культов.
	Семинар, 2 ч	Образовательная среда школы и профилактика влияния религиозных объединений и культов деструктивной направленности.
	Мастер-класс, 4 ч	Нетрадиционные религии и деструктивные секты (уроки в 9-11 классах по обществознанию, ОБЖ; интегрированные уроки по истории и обществознанию; внеурочные занятия).

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

3.1. Итоговая аттестация.

Форма итоговой аттестации: аттестационная работа по тематике курса: «Мероприятие по профилактике вовлечения учащихся в деструктивные религиозные объединения и культы».

Требования к аттестационной работе:

- определить форму проведения мероприятия по тематике курса с учетом своих профессиональных возможностей и должностных обязанностей в системе образования. Возможные формы: выступление по тематике курса в учреждении системы управления образованием, инструктивно-методическое мероприятие с руководителями образования, заседание методического объединения учителей в школе, выступление на педагогическом совете в школе, ученическая проблемная конференция, тематический классный час, тематическое родительское собрание или выступление на родительском собрании, другое по выбору слушателя и согласованию с преподавателем;

- подготовить в письменном виде содержательный план-конспект мероприятия.

Аттестационная работа **оценивается положительно** при условии, если в ней представлены следующие позиции:

- тема, цель и задачи мероприятия;
- форма проведения мероприятия, его отдельных этапов;
- адресная группа участников в системе образования;
- функции участников, система их взаимодействия;
- содержание мероприятия, тезисы основного выступления руководителя, ведущего (разработчика) с правильным и адекватным изложением материала согласно настоящей программе;
- способы «обратной связи» с аудиторией, участниками мероприятия;
- информационные материалы для участников мероприятия или их содержательное описание, адекватные аудитории;
- методическое, материально-техническое обеспечение мероприятия;
- подходы или критерии оценивания результативности мероприятия (самоанализ).

Форма защиты аттестационной работы — очная.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы.

Основная литература по курсу:

1. Галицкая И. А., Метлик И. В. Новые религиозные культы и школа. Пособие для руководителей образования и учителей. — М.: Сентябрь, 2001.
2. Галицкая И.А., Метлик И.В. Новые религиозные культы и школа. Пособие для руководителей образования и учителей. / Серия «Экспресс»:

Международное образование». — М., 2009.

3. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях».

Дополнительная литература:

1. Балагушкин Е. Г. Нетрадиционные религии в современной России. — М.: ИФ РАН, 1999, 2002.

2. История религий / Под ред. А. Н. Сахарова. — М.: ООО ТИД Русское слово, 2007.

3. Кулаков А. Е. Религии в России 10 (11) класс. — М.: ООО «АСТ-Пресс Школа», 2007.

4. Мартинович М. А. Нетрадиционная религиозность Беларуси: тенденции и опасности. — Минск, 2010.

5. Метлик И. В. Религия и образование в светской школе. / Глава I и §1 главы III в соавт. с И. А. Галицкой. — М.: Планета 2000, ППЦ «Пересвет», 2004.

6. Митрохин Л. М. Религии «Нового века». — М., 1995.

7. Основы религиоведения: Учебник / Под ред. И. Н. Яблокова. — М., 2000.

8. Религии народов современной России. Словарь. — М.: Республика, 1999.

9. Тальберг Н. Д. История христианской церкви. — М.: ПСТБИ, 2000.

10. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ

Интернет-ресурсы:

1. Профилактика вовлечения молодежи в деструктивные религиозные организации. — URL: <http://psychologia.narod.ru/cults.htm>

2. Российские и русскоязычные сайты по проблеме деструктивных культов, тоталитарных сект и контроля сознания. — URL: <http://www.evolkov.net/links/anticults.links.ru.html>

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

Для освоения дисциплины необходимы:

- компьютерное и мультимедийное оборудование;
- пакет стандартных офисных программ и приложений.