

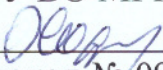
Департамент образования и науки города Москвы

Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Институт непрерывного образования

СОГЛАСОВАНО

Председатель экспертного совета
по дополнительному образованию
ГАОУ ВО МГПУ

 /Н.П. Ходакова/
Протокол № 09 от 16 мая 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
ГАОУ ВО МГПУ

/Е.Н. Геворкян/
2022 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

«Проектирование рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО»

(16 часов)

с инвариантным модулем «Ценности московского образования»

Авторы:

Шевелёва Н.Н., канд. пед. наук

Москва, 2022

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области проектирования рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО.

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1
2.	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).	ОПК-2

Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе соответствуют выполняемым трудовым действиям:

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции, реализуемые после обучения	Код	Трудовые действия
Код А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	Планирование и проведение учебных занятий. Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению. Формирование универсальных учебных действий. Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями Формирование мотивации к обучению.

Код В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	В/02.6	Формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ начального общего образования
---	--	--------	--

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать / Уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Уметь: анализировать действующие нормативно-правовые акты, документы, стандарты и программы, регламентирующие профессиональную деятельность педагога в сфере основного общего образования с целью их практической реализации. Знать: алгоритм реализации требований обновленного ФГОС ООО.	ОПК-1
2.	Уметь: проектировать рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО. Знать: алгоритм проектирования рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО.	ОПК-2

1.3. Категория обучающихся:

Уровень образования: ВО, получающие ВО

Направление подготовки: педагогическое образование

Область профессиональной деятельности: общее образование (работники общеобразовательных организаций)

1.4. Форма обучения: очная с использованием ДОТ.

1.5. Режим занятий: 3 часа в день, 2 раза в неделю.

1.6. Срок освоения: 3 недели.

1.7. Трудоемкость программы: 16 часов.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Внеаудиторная работа	Формы аттестации, контроля	Трудоемкость
		Всего ауд., час.	Лекции	Практ. занятия	Сам. работа		
1.	Обновленный ФГОС ООО: структура, содержание, система требований и планируемых результатов.	3	1	2	2	Практическая работа № 1	5
2.	Проектирование рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями обновленного ФГОС	5	2	3	6	Практическая работа № 2	11
3.	Итоговая аттестация					Зачет (на основании совокупности выполненных практических работ)	
ИТОГО		8	3	5	8		16

2.2. Учебная программа

Наименование разделов (модулей) и тем	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
1	2	3
Тема 1. Обновленный ФГОС ООО: структура, содержание, система требований и планируемых результатов.	Лекция, 1 час	Приоритеты государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере общего образования. Национальный проект «Образование»: цели, содержание, показатели и механизмы реализации. Смысловые акценты и отличительные особенности обновленного Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО): структура, содержание и методологическая основа. Требования к личностным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО. Рабочая программа воспитания как инструмент достижения планируемых результатов освоения ООП ООО. Требования к структуре и содержанию модульной программы воспитания. Целевые ориентиры программы воспитания, направленной на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание. Алгоритм реализации требований обновленного ФГОС ООО.
	Практическое занятие, 2 часа	Нормативное и методическое обеспечение реализации требований обновленного ФГОС ООО. Требования обновленного ФГОС ООО к планируемым результатам освоения ООП ООО. Личностные, метапредметные и предметные планируемые результаты освоения ООП ООО. Обязательные предметные области и их содержание. Воспитательные события, проекты, инициативы и активности, направленные на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО. <i>Практическая работа № 1.</i> Анализ действующих нормативно-правовых актов, документов, стандартов и программ, регламентирующих профессиональную деятельность педагога в сфере основного общего образования с целью их практической реализации.
	Самостоятельная работа, 2 часа	Оценка потенциальной педагогической эффективности алгоритма реализации требований обновленного ФГОС ООО.
Тема 2. Проектирование рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в	Лекция, 2 часа	Примерные рабочие программы по учебным предметам учебного плана ООО: характеристика, содержание и планируемые результаты. Требования обновленного ФГОС ООО к рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей. Структура и содержание рабочей

том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО.		программы по предметам учебного плана ООО. Системно-деятельностный подход как научно-методологическая основа практической реализации рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО. Планирование предметных, метапредметных и личностных результатов освоения ООП ООО в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО в содержании рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей. Алгоритм проектирования рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО.
	Практическое занятие, 3 часа	Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, разрабатываемые на основе требований ФГОС ООО к результатам освоения ООП ООО как инструмент обеспечения достижения планируемых результатов. Проектирование рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей с учетом рабочей программы воспитания. Формирование тематического планирования учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля с возможностью использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании. Онлайн-платформа «Единое содержание общего образования». Онлайн-сервис «Конструктор рабочих программ» для проектирования рабочих программ по учебным предметам. <i>Практическая работа № 2.</i> Проектирование рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО.
	Самостоятельная работа, 6 часов	Анализ рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, проектируемых в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО, с целью оценки их потенциальной педагогической эффективности.
Итоговая аттестация		Зачет (на основании совокупности выполненных практических работ)

2.3. Календарный учебный график

(приложение 1)

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

3.1. Текущая аттестация

Практическая работа № 1 по теме 1.

Название	Анализ действующих нормативно-правовых актов, документов, стандартов и программ, регламентирующих профессиональную деятельность педагога в сфере основного общего образования с целью их практической реализации.
Требования к структуре и содержанию	— проанализировать действующие нормативно-правовые акты, документы и стандарты, регламентирующие профессиональную деятельность педагога в сфере основного общего образования; — предложить алгоритм реализации требований обновленного ФГОС ООО.
Критерии оценивания	— детально проанализированы действующие нормативно-правовые акты, документы и стандарты, регламентирующие профессиональную деятельность педагога в сфере основного общего образования; — предложен корректный алгоритм реализации требований обновленного ФГОС ООО.
Оценка	Зачтено/не зачтено

Практическая работа № 2 по теме 2.

Название	Проектирование рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО.
Требования к структуре и содержанию	Представить вариант рабочей программы учебного предмета (курса, модуля) в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО.
Критерии оценивания	Предложен корректный вариант рабочей программы учебного предмета (курса, модуля) в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО, которая: <ul style="list-style-type: none"> — точно отражает требования ФГОС ООО к результатам освоения ООП ООО; — в полном объеме обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП ООО; — детально определяет содержание учебного предмета (курса, модуля); — корректно отражает планируемые результаты освоения учебного предмета (курса, модуля); — содержит верно разработанное тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета (курса, модуля) и возможность использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для

	обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании; — в полной мере учитывает особенности рабочей программы воспитания образовательной организации.
Оценка	Зачтено/не зачтено

3.2. Итоговая аттестация

Форма итоговой аттестации	Зачет (на основании совокупности выполненных практических работ)
Требования к итоговой аттестации	Выполнение всех практических работ в соответствии с требованиями к каждой из работ
Критерии оценивания	Слушатель считается аттестованным при положительном оценивании практических работ
Оценка	Зачтено/не зачтено

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы (литература)

Нормативные документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. — Текст: электронный — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения 04.05.2022)

2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года. — Текст: электронный — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_357927/ (дата обращения 04.05.2022)

3. Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 N АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования)». — Текст: электронный — URL:

https://rulings.ru/acts/Pismo-Minprosvescheniya-Rossii-ot-15.02.2022-N-AZ-113_03/

(дата обращения: 04.05.2022).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» . — Текст: электронный — URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/> (дата обращения 04.05.2022)

Основная:

1. Дурноглазов, Е.Е., Кузнецова, Е.А., Шевердин, И.В., Горбулина, Т.С., Колесниченко, К.А. Методическое пособие «Цифровая образовательная среда электронного обучения» - Курск, 2019. 64 с.

2. Кобелева, Г.А. Методические рекомендации по проектированию и реализации рабочей программы воспитания в общеобразовательных организациях: Методические рекомендации - Киров: КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 2021. 149 с.

Дополнительная:

1. Лукша П.О., Рабинович П.Д., Асмолов А.Г. Образование для сложного общества /. – М.: Global Education Futures, 2018. 211 с.

2. Хуторской, А.В. Метапредметный подход в обучении: Научно-методическое пособие / А.В. Хуторской. – М: «Эйдос», 2018. 80 с.

Интернет-ресурсы:

1. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. — Режим доступа: https://edsoo.ru/Primernaya_osnovnaya_obrazovatel'naya_programma_osnovnogo_obsche_go_obrazovaniya.htm (дата обращения: 04.05.2022)

2. Примерные рабочие программы. — Режим доступа: https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm (дата обращения 04.05.2022)

3. Конструктор рабочих программ. – Режим доступа: <https://edsoo.ru/constructor/> (дата обращения 04.05.2022)

4. Российская электронная школа: [сайт]. — URL: <https://resh.edu.ru/> (дата обращения: 08.04.2022 г.).

5. Министерство просвещения рекомендует школам пользоваться онлайн-ресурсами для обеспечения дистанционного обучения.— Текст: электронный // Министерство просвещения Российской Федерации: официальный сайт. — 2020. — URL: <https://edu.gov.ru/press/2214/ministerstvo-prosvescheniya-rekomenduet-shkolam-polzovatsya-onlayn-resursami-dlya-obespecheniya-distancionnogo-obucheniya/> (дата обращения: 08.04.2022 г.).

6. Московская электронная школа: официальный сайт. — 2021. — URL: <https://mes.mosedu.ru/> — Изображение (движущееся ; трехмерное): видео.

7. Министерство просвещения Российской Федерации ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» Центр оценки качества образования: официальный сайт. — 2021. — URL: http://www.centeroko.ru/pisa18/pisa2018_pub.html — Изображение (движущееся ; трехмерное): видео.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для эффективной реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- мультимедийное оборудование (компьютер, интерактивная доска, мультимедиапроектор и пр.);
- система дистанционного обучения MOODLE;
- компьютерные презентации, учебно-методические и оценочные материалы.

4.3. Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы

Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и предполагает использование онлайн-класса на единой платформе Microsoft Teams для образовательных учреждений.

Для каждой темы разработаны учебно-методические и оценочные материалы, размещенные в системе дистанционного обучения вуза, которые позволяют слушателям самостоятельно осваивать содержание программы. Соотношение аудиторной и самостоятельной работы слушателей определяется перед реализацией программы для каждой группы обучающихся отдельно.

В процессе реализации программы используются лекции с элементами дискуссии, работа в малых группах, методы и приемы командно-ориентированного обучения.

Утверждено на заседании кафедры педагогических технологий непрерывного образования института непрерывного образования

Протокол № 119/009 от «27» апреля 2022 г.

Зав. кафедрой

_____ /Н.Н. Шевелёва/

Календарный учебный график

№ п/п	Учебные недели/часы	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя
	Тема			
1.	Обновленный ФГОС ООО: структура, содержание, система требований и планируемых результатов.	Т,П,ТА,С /5		
2.	Проектирование рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО.		Т,П,ТА,С /6	Т,П,ТА,С /ИА

Условные обозначения:

Т – теоретическая подготовка

П- практические занятия

С- самостоятельная работа

ТА – текущая аттестация

ИА – итоговая аттестация

«Ценности московского образования»
Инвариантный модуль (1)
в программах повышения квалификации
центральных городских учреждений
(2 ч.)

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации модуля 1: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области ценностей московского образования.

Совершенствуемые/новые компетенции

№	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (бакалавриат)
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать - уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Код компетенции
1.	<p>Знать:</p> <p>1. Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования</p> <p>2. Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования</p> <p>3. Стратегию ориентации в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования</p> <p>Уметь:</p> <p>Ориентироваться в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования</p>	ОПК-1

1.3. Категория обучающихся:

уровень образования – высшее образование,

область профессиональной деятельности – основное общее, среднее общее образование.

1.4. Модуль реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.**1.5. Трудоемкость обучения: 2 часа.****Раздел 2. «Содержание программы»****2.1. Учебно-тематический план**

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторные учебные занятия		Форма контроля	Трудоемкость
		Видео лекции/лекции презентации	Практические занятия		
1.1.	Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования	0,5	0,5	Тест №1.1	1
1.2.	Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования	0,5	0,5	Тест №1.2	1

2.2. Учебная программа

Темы	Виды учебных занятий/работ	Содержание
Тема 1.1. Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования	Видео лекции/лекции презентации, 0,5 часа	Государственная программа города Москвы «Развитие образования города («Столичное образование»)». Приоритетные задачи московской системы образования. Основные механизмы повышения эффективности системы образования Москвы (Рейтинг вклада школ в качественное образование, «Надежная школа», аттестационная справка директора и др.). Городские проекты. Результаты системы образования города Москвы.

		Стратегия ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования
	Практическая работа, 0,5 часа	Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования Тест №1.1
Тема 1.2. Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования	Видео лекции/лекции презентации, 0,5 часа	Содержание управленческой компетентности сотрудников образовательных организаций города Москвы (управленческие функции и инструменты для их реализации; управленческое решение; техники и приемы командной работы; способы предвидения и предотвращения конфликтных ситуаций). Социальные коммуникации как фактор эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений (принципы, способы передачи информации в ОО; построение грамотного взаимодействия участников образовательных отношений) Стратегия ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования
	Практическая работа, 0,5 часа	Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования Тест №1.2

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

В качестве контроля выступает промежуточная аттестация в форме тестирования.

«Зачет» выставляется при условии выполнения не менее 60% верных ответов.

Тест №1.1.

Пример вопросов тестирования:

1. Цель реализации Государственной программы города Москвы «Столичное образование»:

А. Создание средствами образования условий для формирования личной успешности жителей города Москвы

Б. Максимальное удовлетворение запросов жителей города Москвы на образовательные услуги

В. Развитие государственно-общественного управления в системе образования

Г. Обеспечение соответствия качества общего образования изменяющимся запросам общества и высоким мировым стандартам

2. Основной целью существования рейтинга школ является:

А. Поиск школ-лидеров для предоставления им повышенного финансирования, с помощью которого они смогут создать и развить свою уникальную атмосферу для предоставления качественного образования и массового развития таланта

Б. Мотивация каждой школы на работу в интересах каждого ребенка, семьи, города

В. Осуществление статистического мониторинга состояния образования

Тест №1.2.

Пример вопросов тестирования:

1. Выберите ключевые составляющие личной эффективности?

А. результативное достижение личных целей

Б. способность человека с меньшими затратами ресурсов (труда, времени) достигать большего результата

В. физическое здоровье

Г. знания и опыт

2. Что является оценкой эффективности исполнения управленческого решения?

А. Степень достижения цели

Б. Состав источников финансовых ресурсов

В. Количество исполнителей решения

Г. Количество альтернатив

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Интернет-ресурсы:

Школа Большого города [Электронный ресурс] (URL: <https://school.moscow/>).

Дата обращения 27.05.2021).

Основная литература:

Электронное учебное пособие «Новые инструменты управления школой», разработанное на основе материалов селекторных совещаний Департамента образования и науки города Москвы по актуальным направлениям развития системы образования. [Электронный ресурс] (URL: https://www.dpomos.ru/selector/?_ga=2.161027130.643081009.15167092342119693994.1506337590 Дата обращения 27.05.2021).

4.2. Материально-технические условия реализации модуля

Для реализации модуля необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- мультимедийное оборудование (компьютер с выходом в интернет)

Ссылка для доступа к модулю:

<https://sdo.corp-univer.ru/login/index.php>