

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования города Москвы
«Корпоративный университет московского образования»



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАОУ ДПО
«Корпоративный университет»

В.А. Тихонов

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

«Организация работы в группах в очном и дистанционном форматах в ходе реализации образовательных программ»

с инвариантным модулем «Ценности московского образования»

Регистрационный номер 01-38-871
Начальник организационно-педагогического
отдела

С. Г. Садчикова

Автор-разработчик:
А.Н. Подымова

Одобрено на заседании Управления
проектирования образовательных продуктов
Протокол № 1 от 05.12.2021

Начальник Управления

Д.А. Коричин

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование навыков организации работы в группах в очном и дистанционном форматах в ходе реализации образовательных программ.

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	ОПК-7

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать и уметь	Направление подготовки 44.03. Педагогическое образование Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Знать: - основы психологии малых групп, - формы организации групповой работы в соответствии с учебными задачами, - цифровые инструменты для эффективной работы группы, - методы организации групповых дискуссий для реализации образовательных целей.	ОПК-7
2.	Уметь: - организовывать процесс групповой работы в соответствии с психологическими особенностями малых групп, - выбирать формы организации групповой работы в соответствии с учебными задачами, - применять цифровые инструменты для организации эффективной групповой работы, - применять методы организации групповых дискуссий для достижения образовательных целей.	ОПК-7

1.3. Категория обучающихся: уровень образования – высшее; область профессиональной деятельности – педагогическая деятельность в общем образовании, школьная команда.

1.4. Форма обучения: очная, с применением ДОТ.

1.5. Срок освоения программы: 4 недели.

1.6. Режим обучения: 4 ч. в день, 1 раз в неделю.

1.7. Трудоемкость: 16 ч.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план

№	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
1.	Основы психологии малых групп.	4	1	3	Тестирование
2.	Формы организации групповой работы в соответствии с учебными задачами.	4	1	3	Практическая работа №1
3.	Цифровые инструменты для эффективной работы группы.	4	1	3	Практическая работа №2
4.	Методы организации групповых дискуссий для реализации образовательных целей.	4	1	3	Практическая работа №3
5.	Итоговая аттестация.				Зачёт по совокупности выполненных тестов и практических работ
	Всего:	16	4	12	

2.2 Учебная программа

№	Тема	Виды учебных занятий	Содержание
1.	Тема №1 Основы психологии малых групп.	Интерактивная лекция. 1 час	Понятие малой группы, ее отличие от коллектива и команды, особенности структуры малой группы (деятельность, ценности, отношения). Методы исследования ценностей и отношений в группе. Феномены групповой деятельности и методы их нейтрализации. Роли в группе. Жизненный цикл малой группы и особенности взаимодействия лидера и группы на каждом этапе цикла. Структура сообщества и методы работы с сообществом.

		Практическое занятие. 3 часа.	<p><i>Работа в группах:</i> формулирование ключевых отличий группы, команды и коллектива.</p> <p><i>Работа в группах:</i> определение ценностно-ориентационного единства.</p> <p><i>Дискуссия:</i> методы влияния на социометрический статус в группе</p> <p><i>Индивидуальная работа:</i> определение своей роли в групповой деятельности через выполнение командного задания.</p> <p>Тестирование</p>
2.	Тема №2 Формы организации групповой работы в соответствии с учебными задачами.	<p>Интерактивная лекция. 1 час.</p> <p>Практическое занятие. 3 часа.</p>	<p>Групповая работа как метод повышения учебной мотивации ребенка и раскрытия его потенциала. Сотрудничество как основа продуктивной групповой деятельности. Этапы групповой работы. Структура организации группового взаимодействия. Положительные и отрицательные стороны методики.</p> <p><i>Работа в парах:</i> описание ситуаций, когда работа в группах необходима и когда может помешать учебному процессу.</p> <p><i>Дискуссия:</i> выработка правил педагога, организующего работу в группах.</p> <p><i>Работа в группах:</i> подбор метода групповой работы под предложенные учебные задачи.</p> <p>Практическая работа №1: Создать один сценарий групповой работы под текущую учебную задачу, предмет и класс.</p>
3.	Тема №3 Цифровые инструменты для эффективной работы группы.	<p>Интерактивная лекция. 1 час.</p> <p>Практическое занятие. 3 часа</p>	<p>Особенности коммуникации в дистанционном формате. Цифровой этикет взаимодействия. Цифровые инструменты для организации групповой работы (не менее 1 для каждого случая) для коммуникации участников и групп, для создания единого визуального рабочего пространства групп, для хранения и обмена материалов группой, для проведения опросов среди участников и групп.</p>

			<p><i>Индивидуальная работа:</i> самостоятельное создание опроса по произвольной теме.</p> <p><i>Работа в группах:</i> организация визуального пространства для групповой работы.</p> <p><i>Дискуссия:</i> описание областей применения изученных инструментов в педагогической деятельности.</p> <p>Практическая работа №2: Применить один из предложенных цифровых инструментов для реальной учебной или воспитательной задачи (кейсовый подход).</p>
4.	<p>Тема №4 Методы организации групповых дискуссий для реализации образовательных целей.</p>	<p>Интерактивная лекция. 1 час.</p> <p>Практическое занятие. 3 часа</p>	<p>Понятия фасилитации и модерации. Цели фасилитационной сессии. Инструменты реализации целей сессии. Особенности поведения фасилитатора для достижения целей группы. Этапы проведения фасилитационной сессии. Виды продукта сессии. Классный час как фасилитационная сессия.</p> <p><i>Дискуссия:</i> Определение тем, которые возможно обсуждать в классном коллективе в формате фасилитационной сессии.</p> <p><i>Групповая работа:</i> подбор методов активизации групп под заявленные задачи.</p> <p><i>Групповая работа:</i> создание сценария фасилитационной сессии по заявленной теме.</p> <p>Практическая работа №3: Создать сценарий классного часа в соответствии с предложенным шаблоном.</p>
5.	Итоговая аттестация		По совокупности результатов выполнения практических работ и тестирования.

Раздел 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В программе повышения квалификации применяются два вида аттестации: текущая аттестация по итогам изучения каждой темы и итоговая аттестация на основе совокупности результатов текущей аттестации.

3.1. Текущий контроль.

Для аттестации используются соответствующие темам и видам учебных задач оценочные материалы:

- по теме «Основы психологии малых групп» используется тестирование;
- по теме «Формы организации групповой работы в соответствии с учебными задачами» используется Практическая работа №1;
- по теме «Цифровые инструменты для эффективной работы группы» используется Практическая работа №2;
- по теме «Методы организации групповых дискуссий для реализации воспитательных целей» применяется Практическая работа №3.

Тема «Основы психологии малых групп» - тестирование.

Примеры вопросов для тестирования:

Фасилитационная сессия нужна в коллективе, когда:

- a) Назрел серьезный конфликт в коллективе*
- b) Необходимо научить проводить планерки*
- c) Необходимо принять согласованное с коллективом решение*
- d) Необходимо ввести новичка в новый коллектив*

Правильный ответ: c)

Укажите основное правило мозгового штурма:

- a) Все идеи хороши*
- b) Выбираем только лучшие идеи*
- c) Индивидуальная работа*
- d) Никакой критики*

Правильный ответ: a)

Итоговый тест по теме включает 7 вопросов и 4 варианта ответа к каждому вопросу.

Критерии оценивания.

«удовлетворительно»: 6-7 правильных ответов;

«неудовлетворительно»: 0-5 правильных ответов.

Тема «Формы организации групповой работы в соответствии с учебными задачами» - Практическая работа №1

Пример практической работы.

Требования к работе. Участникам в малых группах необходимо заполнить шаблон сценария (все ячейки) с учетом темы и планируемого количества участников групповой дискуссии (см. пункт «количество участников»). В таблице должны быть указаны действия и прямая речь фасилитатора в разделе «Описание», временные границы этапов в разделе «Время» и промежуточные результаты этапа в разделе «Комментарии».

Пожалуйста, заполните шаблон сценария под актуальную для вашей образовательной организации тему.

Тема:

Количество участников:

количество групп:

Продукт:

Сценарий

Блок	Описание	Время	Комментарии
Открытие сессии			
Активация групп (знакомство\ разминка\ иное)			
Проблематизация (экспертиза \ вход в тему)			
Поиск ограничений \ формирование видения			
Поиск путей решения			
Выбор решений			
Финальный продукт			
Закрытие сессии			

Критерии оценивания.

1. Заполнены все элементы таблицы.

2. Предложенные активности в разделе «Описание» соответствуют количеству участников педсовета.

3. Промежуточные результаты в разделе «Комментарии» соответствуют заявленным активностям раздела «Описание».

Тема «Цифровые инструменты для эффективной работы группы» -
Практическая работа №2

Слушателям предлагается применить один из предложенных цифровых инструментов для реальной учебной или воспитательной задачи. В практической работе используется кейсовый подход.

Примеры цифровых инструментов (направления применения):
для коммуникации (обмена сообщениями) участников и групп;
для создания единого визуального рабочего пространства групп;
для хранения и обмена материалов группой;
для проведения опросов среди участников и групп.

Критерии оценивания:

1. Используемые цифровые инструменты соответствуют поставленной кейсовой ситуации для группы.
2. С помощью выбранного и применённого цифрового инструмента решена кейсовая задача, предложенная группе слушателей.

Тема «Методы организации групповых дискуссий для реализации воспитательных целей» - Практическая работа №3.

Слушателям предлагается создать сценарий классного часа в соответствии с предложенным шаблоном.

Тема классного часа:

Класс (основная школа):

Время: 40 минут

Цель классного часа:

Цель применения групповой работы:

Планируемые результаты классного часа:

Планируемые результаты использования групповой работы на классном часе:

Основные этапы классного часа:

Критерии оценивания:

1. Цель применения групповой работы на классном часе не противоречит теме и целям классного часа.

2. Планируемые результаты классного часа не противоречат планируемым результатам использования групповой работы.

3. Содержание сценария классного часа соответствуют принципам и основным этапам метода организации групповой работы для достижения воспитательных целей.

3.2. Итоговая аттестация.

Итоговая аттестация проводится в форме зачёта по совокупности выполненных практических работ и тестирования.

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Основная литература

1. Либерман Мэттью. Социальный вид. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2020.- 432 с.
2. Дэвид Майерс. Социальная психология. – СПб.: Питер, 2019. – 800 с.
3. Лободина Н. В. "Применение технологии сотрудничества на уроках в начальной школе. – М.: Учитель, 2016. – 50 с.
4. Томас Кайзер. Фасилитация на практике. Как добывать золото, работая с группами. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2020. – 304 с.
5. Ольга Уварова: Механизмы и секреты технологии модерации: организация интерактивных учебных занятий. ФГОС. – М.: Учитель, 2020. – 254 с.

Дополнительная литература

1. Келси Д. Блестящие совещания. Правила эффективной групповой работы – М.: Манн, Иванов и Фербер, Эксмо, 2013. – 264 с.

Интернет-ресурс

<https://www.mental-skills.ru/dict/fasilitatsiya/> (дата обращения 04.10.2021 г.)

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для освоения программы необходимы следующие технические средства обучения, используемые в учебном процессе: компьютерное и мультимедийное оборудование; видео- и аудиовизуальные средства обучения.

«Ценности московского образования»

Инвариантный модуль (2 ч.)

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации модуля 1: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области ценностей московского образования.
Совершенствуемые/новые компетенции

№	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (бакалавриат)
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать - уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Код компетенции
1.	Знать: 1. Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования 2. Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования 3. Стратегию ориентации в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования Уметь:	ОПК-1

	Ориентироваться в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования	
--	--	--

1.3. Категория обучающихся: уровень образования - высшее образование, область профессиональной деятельности – основное общее, среднее общее образование.

1.4. Модуль реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Трудоемкость обучения: 2 часа.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторные учебные занятия		Форма контро ля	Тр удо ем кос ть
		Видео лекции/лекции презентации	Практические занятия		
1.1	Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования	0,5	0,5	Тест №1.1	1
1.2	Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования	0,5	0,5	Тест №1.2	1

2.2 Учебная программа

Темы	Виды учебных занятий/работ	Содержание
Тема 1.1 Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования	Видео лекции/лекции презентации, 0,5 часа	Государственная программа города Москвы «Развитие образования города («Столичное образование»)). Приоритетные задачи московской системы образования. Основные механизмы повышения эффективности системы образования Москвы (Рейтинг вклада школ в качественное образование, «Надежная школа», аттестационная справка директора и др.). Городские проекты. Результаты системы образования города Москвы.

		Стратегия ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования
	Практическая работа, 0,5 часа	Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования Тест №1.1
Тема 1.2. Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования	Видео лекции/лекции презентации, 0,5 часа	Содержание управленческой компетентности сотрудников образовательных организаций города Москвы (управленческие функции и инструменты для их реализации; управленческое решение; техники и приемы командной работы; способы предвидения и предотвращения конфликтных ситуаций). Социальные коммуникации как фактор эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений (принципы, способы передачи информации в ОО; построение грамотного взаимодействия участников образовательных отношений) Стратегия ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования
	Практическая работа, 0,5 часа	Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования Тест №1.2

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

В качестве контроля выступает промежуточная аттестация в форме тестирования. «Зачет» выставляется при условии выполнения не менее 60% верных ответов.

Тест №1.1

Пример вопросов тестирования:

1. Цель реализации Государственной программы города Москвы «Столичное образование»:

А. Создание средствами образования условий для формирования личной успешности жителей города Москвы

Б. Максимальное удовлетворение запросов жителей города Москвы на образовательные услуги

В. Развитие государственно-общественного управления в системе образования

Г. Обеспечение соответствия качества общего образования изменяющимся запросам общества и высоким мировым стандартам

2. Основной целью существования рейтинга школ является:

А. Поиск школ-лидеров для предоставления им повышенного финансирования, с помощью которого они смогут создать и развить свою уникальную атмосферу для предоставления качественного образования и массового развития таланта

Б. Мотивация каждой школы на работу в интересах каждого ребенка, семьи, города

В. Осуществление статистического мониторинга состояния образования

Тест №1.2

Пример вопросов тестирования:

1. Выберите ключевые составляющие личной эффективности?

А. результативное достижение личных целей

Б. способность человека с меньшими затратами ресурсов (труда, времени) достигать большего результата

В. физическое здоровье

Г. знания и опыт

2. Что является оценкой эффективности исполнения управленческого решения?

А. Степень достижения цели

Б. Состав источников финансовых ресурсов

В. Количество исполнителей решения

Г. Количество альтернатив

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Интернет-ресурсы:

Школа Большого города [Электронный ресурс] (URL: <https://school.moscow/>. Дата обращения 31.08.2021)

Основная литература:

Электронное учебное пособие «Новые инструменты управления школой», разработанное на основе материалов селекторных совещаний Департамента образования и науки города Москвы по актуальным направлениям развития системы образования. [Электронный ресурс] URL:

https://www.dpomos.ru/selector/?_ga=2.161027130.643081009.15167092342119693994.1506337590 Дата обращения 31.08.2021)

4.2. Материально-технические условия реализации модуля.

Для реализации модуля необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- мультимедийное оборудование (компьютер с выходом в интернет)

Ссылка для доступа к модулю:

<https://sdo.mcrkpo.ru/course/view.php?id=1478>