


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт права и управления

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель экспертного совета по  
дополнительному образованию  
ГАОУ ВО МГПУ

 Д.А. Махотин  
Протокол № 15 от 19.12.2018



**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор  
ГАОУ ВО МГПУ

Е.Н. Геворкян

2018

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации

**«Правовые основы государственной регламентации и экспертной  
деятельности в сфере образования»**  
(72 часа)

Авторы курса:

Н.М. Ладнушкина, канд.педаг.наук

С.И. Фёклин, канд.юрид.наук

## **Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлениям подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2014 № 1567; квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденным Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37; постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2014 № 636 «Об аттестации экспертов, привлекаемых органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля, к проведению мероприятий по контролю»; приказ Минобрнауки России от 20.05.2014 N 556 «Об утверждении квалификационных требований к экспертам, требований к экспертным организациям, порядка их аккредитации, в том числе порядка ведения реестра экспертов и экспертных организаций, порядка отбора экспертов и экспертных организаций для проведения аккредитационной экспертизы»; приказ Департамента образования города Москвы от 07.12.2015 № 3519 «О комиссии по аккредитации экспертов и экспертных организаций, привлекаемых Департаментом образования города Москвы, для проведения аккредитационной экспертизы организаций, осуществляющих образовательную деятельность»; приказ Департамента образования города Москвы от 28.09.2015 № 2105 «Об организации аттестации граждан, претендующих на получение аттестации эксперта в сфере образования и экспертов в сфере образования, подлежащих переаттестации».

### 1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области правовых основ государственной регламентации и экспертной деятельности в сфере образования.

#### Совершенствуемые компетенции:

№ п/п	Компетенция	Направление подготовки «Государственное муниципальное управление» Код компетенции
		Бакалавриат 38.03.04.
1.	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	ОПК-1
2.	способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	ПК-20

#### 1.2. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Компетенция	Направление подготовки Код компетенции
		Бакалавриат 38.03.04
1. Базовая часть	<p><b>Знать:</b>            требования к образовательной программе и образовательной деятельности;            содержание нормативных правовых актов, применяемых в экспертной деятельности;            правила работы с персональными данными, в том числе обучающихся и их родителей (законных представителей);            правила и оформляемые документы при оказании платных образовательных услуг.</p> <p><b>Уметь:</b>            проводить экспертизу локальных нормативных актов и иных документов, регламентирующих деятельность образовательной организации и организации, осуществляющей обучение;            работать в сети Интернет с официальными сайтами образовательных организаций;            пользоваться компьютерной и другой техникой;            выявлять и обосновывать нарушения</p>	<p>ОПК-1 ПК-20</p>

	<p>законодательства и несоответствия обязательным требованиям в сфере образования;</p> <p>анализировать информацию и документы, полученные в ходе проведения экспертизы.</p>	
2. Профильная часть	<p><b>Знать:</b></p> <p>понятийный аппарат государственной регламентации образовательной деятельности и экспертной деятельности;</p> <p>содержание нормативных правовых актов, применяемых по вопросам государственной регламентации и в экспертной деятельности;</p> <p>требования к образовательной программе и образовательной деятельности;</p> <p>учредительные документы и локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации и организации, осуществляющей обучение;</p> <p>правила и оформляемые документы при оказании платных образовательных услуг.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять нормы законодательства, регламентирующие лицензирование образовательной деятельности;</p> <p>применять нормы законодательства, регламентирующие государственную аккредитацию образовательной деятельности;</p> <p>применять нормы законодательства, регламентирующие государственный контроль (надзор) в сфере образования;</p> <p>проводить экспертизу локальных нормативных актов и иных документов, регламентирующих деятельность образовательной организации и организации, осуществляющей обучение;</p> <p>выявлять и обосновывать нарушения законодательства в сфере образования;</p> <p>выявлять и обосновывать несоответствия обязательным требованиям в сфере образования;</p> <p>анализировать информацию и документы, полученные в ходе проведения экспертизы;</p> <p>составлять отчеты и экспертные заключения.</p>	<p><b>ОПК-1</b></p> <p><b>ПК-20</b></p>

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение профессиональных компетенций,

необходимых для экспертной деятельности в сфере образования<sup>1</sup>.

**1.3. Категория слушателей:**

Уровень образования: высшее образование (бакалавриат).

Направление подготовки: государственное и муниципальное управление.

Область профессиональной деятельности: государственная регламентация образовательной деятельности, экспертная деятельность, управление в общем и профессиональном образовании.

**1.4. Форма обучения:** очно-заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

**1.5. Режим занятий, срок освоения программы:** 3 (три) дня по 8 часов в день (очная часть), 10 дней по 4 часа в день (заочная часть), всего 13 дней на очную и заочную части освоения образовательной программы.

**1.6. Трудоемкость программы:** 72 часа.

**1.7. Особенности программы:** Модульная образовательная программа включает:

инвариантный модуль (обязательный, определяемый руководителями образовательной программы) - в объеме 24 часа;

вариативные модули, из которых слушатели самостоятельно выбирают 4 (четыре) модуля в зависимости от профессиональных потребностей - в объеме 10 часов каждый модуль (всего 40 часов);

итоговая аттестация – в объеме 8 часов<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

<sup>1</sup> Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут

## Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план:

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего ауд., час.	Аудиторные учебные занятия, учебные работы		Внеаудиторная работа	Формы текущего контроля успеваемости <sup>1</sup>	Форма промежуточной аттестации <sup>2</sup>	Трудоемкость
			Лекции	Практические занятия				
<b>Базовая часть. Инвариантный модуль</b>								
1.	Инвариантный модуль 1 «Правовые основы системы образования в Российской Федерации. Участники образовательных отношений»	6	2	4	18	Устный опрос, самостоятельная работа	Тест	24
1.1	Тема 1.1 «Понятие, структура и правовое регулирование системы образования в Российской Федерации»	1	1		3	Устный опрос, самостоятельная работа	Тест	4
1.2	Тема 1.2 «Правовые основы получения образования в Российской Федерации»	1	1		3	Устный опрос, самостоятельная работа	Тест	4

<sup>1</sup> пункт 10 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

<sup>2</sup> пункт 10 части 3 статьи 28, часть 1 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (форма промежуточной аттестации определяется учебным планом)

	Федерации»							
1.3	Тема 1.3 «Правовой статус организации, осуществляющей образовательную деятельность»	1		1	3	Устный опрос, самостоятельная работа	Тест	4
1.4	Тема 1.4 «Правовой статус обучающихся и их родителей (законных представителей)»	1		1	3	Устный опрос, самостоятельная работа	Тест	4
1.5	Тема 1.5 «Правовой статус педагогических и иных работников»	1		1	3	Устный опрос, самостоятельная работа	Тест	4
1.6	Тема 1.6 «Вопросы правовой ответственности участников образовательных отношений»	1		1	3	Устный опрос, самостоятельная работа	Тест	4
<b>Профильная часть. Вариативные модули</b>								
2.	Вариативный модуль 1	4	2	2	6		Тесты	10
3	Вариативный модуль 2	4	2	2	6		Тесты	10

4.	Вариативный модуль 3	4	2	2	6		Тесты	10
5.	Вариативный модуль 4	4	2	2	6		Тесты	10
	Итоговая аттестация	4		4	4		<b>Зачет (Итоговое тестирование и проектная работа)</b>	<b>8</b>
	Итого	26	10	16	46			72
Вариативные модули по выбору								
2.	Вариативный модель 2 «Правовые основы государственной регламентации образовательной деятельности и экспертной деятельности»	4	2	2	6	Устный опрос, самостоятельная работа	Тест	10
2.1	Тема 2.1 «Нормативно-правовое обеспечение государственной регламентации образовательной деятельности в условиях перехода на риск-ориентированный подход»	2	1	1	3	Устный опрос, самостоятельная работа	Тест	5



2.2	Тема 2.2 «Актуальные проблемы совершенствования экспертной деятельности в сфере образования»	2	1	1	3	Устный опрос, самостоятельная работа	Тест	5
3.	Вариативный модуль 3 «Правовые механизмы и практика осуществления лицензирования образовательной деятельности»	4	2	2	6	Устный опрос, самостоятельная работа	Тест	10
3.1	Тема 3.1 «Правовое регулирование процедуры лицензирования образовательной деятельности»	2	1	1	3	Устный опрос, самостоятельная работа	Тест	5
3.2	Тема 3.2 «Лицензионный контроль и особенности его осуществления в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»	2	1	1	3	Устный опрос, самостоятельная работа	Тест	5
4.	Вариативный модуль 4 «Правовые механизмы и практика осуществления	4	2	2	6	Устный опрос, самостоятельная работа	Тест	10

	государственной аккредитации образовательной деятельности»							
4.1	Тема 4.1 «Государственная аккредитация образовательной деятельности»	2	1	1	3	Устный опрос, самостоятельная работа	Тест	5
4.2	Тема 4.2 «Организация деятельности экспертов и экспертных организаций по проведению аккредитационной экспертизы»	2	1	1	3	Устный опрос, самостоятельная работа	Тест	5
5.	Вариативный модуль 5 «Правовые механизмы и практика осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования»	4	2	2	6	Устный опрос, самостоятельная работа	Тест	10
5.1	Тема 5.1 «Особенности осуществления федерального государственного надзора в сфере образования»	2	1	1	3	Устный опрос, самостоятельная работа	Тест	5

5.2	Тема 5.2 «Федеральный государственный контроль качества образования: проблемы и перспективы осуществления»	2	1	1	3	Устный опрос, самостоятельная работа	Тест	5
6.	Вариативный модуль 6 «Правовые основы оценки качества образования»	4	2	2	6	Устный опрос, самостоятельная работа	Тест	10
6.1	Тема 6.1 «Независимая оценка качества образования»	2	1	1	3	Устный опрос, самостоятельная работа	Тест	5
6.2	Тема 6.2 «Внутренняя система оценки качества образования»	2	1	1	3	Устный опрос, самостоятельная работа	Тест	5
7.	Вариативный модуль 7 «Особенности правового регулирования профессионального образования и обучения»	4	2	2	6	Устный опрос, самостоятельная работа	Тест	10
7.1	Тема 7.1 «Правовое регулирование среднего профессионального	2	1	1	3	Устный опрос, самостоятельная работа	Тест	5

	образования и профессионального обучения»							
7.2	Тема 7.2 «Правовое регулирование высшего образования»	2	1	1	3	Устный опрос, самостоятельная работа	Тест	5
8.	Вариативный модуль 8 «Особенности правового регулирования дополнительного образования»	4	2	2	6	Устный опрос, самостоятельная работа	Тест	10
8.1	Тема 8.1 «Правовое регулирование дополнительного образования детей и взрослых»	2	1	1	3	Устный опрос, самостоятельная работа	Тест	5
8.2	Тема 8.2 «Правовое регулирование дополнительного профессионального образования»	2	1	1	3	Устный опрос, самостоятельная работа	Тест	5

## 2.2. Рабочая программа модулей:

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения
<b>Инвариантный модуль 1 «Правовые основы системы образования в Российской Федерации. Участники образовательных отношений»</b>			
Тема 1.1 «Понятие, структура и правовое регулирование системы образования в Российской Федерации»	Лекция, 1 час	Правовое регулирование в сфере образования. Виды и уровни образования, виды образовательных программ. Формы получения образования и формы обучения.	Знать: требования к образовательной программе и образовательной деятельности; содержание нормативных правовых актов, применяемых в экспертной деятельности.
	Самостоятельная работа в системе дистанционного обучения, 3 часа	Решение практических задач: 1) виды и уровни образования; 2) виды образовательных программ; 3) формы получения образования; 4) формы обучения.	Уметь: проводить экспертизу локальных нормативных актов и иных документов, регламентирующих деятельность образовательной организации и организации, осуществляющей обучение.
Тема 1.2 «Правовые основы получения образования в Российской Федерации»	Лекция, 1 час	Гарантии получения общего, профессионального и дополнительного образования. Права поступающих и условия приема на обучение. Договор об образовании.	Знать: содержание нормативных правовых актов, применяемых в экспертной деятельности; правила работы с персональными данными; правила и оформляемые документы при оказании платных образовательных услуг.
	Самостоятельная работа в системе дистанционного обучения, 3 часа	Платные образовательные услуги. Перевод обучающихся. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся. Документы об образовании и (или) квалификации. Решение практических задач с использованием информационных порталов	Уметь: проводить экспертизу локальных нормативных актов и иных документов, регламентирующих деятельность образовательной организации и

		273-ФЗ.рф, <a href="http://pravospo.ru/">http://pravospo.ru/</a> , <a href="http://mosobrnadzor.ru/">http://mosobrnadzor.ru/</a> , правовуз.рф, <a href="http://www.lexed.ru">http://www.lexed.ru</a> : 1) правила приема на образовательные программы; 2) доступность и бесплатность получения образования; 3) перевод и отчисление обучающихся; 4) итоговая аттестация; 5) правила оказания платных образовательных услуг.	организации, осуществляющей обучение.
Тема 1.3 «Правовой статус организации, осуществляющей образовательную деятельность»	Практическое занятие, 1 час	Понятие и признаки организации, осуществляющей образовательную деятельность. Индивидуальные предприниматели. Типы образовательных организаций. Компетенция образовательной организации. Структура образовательной организации. Филиалы и представительства. Требования гражданского и образовательного законодательства к деятельности образовательных организаций.	Знать: содержание нормативных правовых актов, применяемых в экспертной деятельности.
	Самостоятельная работа в системе дистанционного обучения, 3 часа	Локальные нормативные акты образовательной организации. Решение практических задач: 1) типы образовательных организаций; 2) виды структурных подразделений; 3) компетенция образовательной организации; 4) формы и перечни локальных нормативных актов.	Уметь: работать в сети Интернет с официальными сайтами образовательных организаций; пользоваться компьютерной и другой техникой.
Тема 1.4 «Правовой статус обучающихся и их родителей (законных представителей)»	Практическое занятие, 1 час	Академические права обучающихся. Права родителей (законных представителей) обучающихся. Обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей). Дисциплинарная ответственность обучающихся. Стипендии и меры социальной	Знать: содержание нормативных правовых актов, применяемых в экспертной деятельности; правила работы с персональными данными обучающихся и их

		поддержки обучающихся. Одежда обучающихся. Форменная одежда и иное вещевое имущество обучающихся. Организация питания обучающихся. Охрана здоровья обучающихся.	родителей (законных представителей).
	Самостоятельная работа в системе дистанционного обучения, 3 часа	Защита прав обучающихся. Решение практических задач: 1) права и обязанности обучающихся; 2) права и обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; 3) договор об образовании; 4) дисциплинарная ответственность обучающихся; 5) защита прав обучающихся.	Уметь: проводить экспертизу локальных нормативных актов и иных документов, регламентирующих деятельность образовательной организации и организации, осуществляющей обучение.
Тема 1.5 «Правовой статус педагогических и иных работников»	Практическое занятие, 1 час	Право на занятие педагогической деятельностью. Квалификационные требования. Профессиональные стандарты. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации. Обязанности и ответственность педагогических работников. Аттестация педагогических работников. Правовой статус руководителя образовательной организации. Иные работники образовательных организаций.	Знать: содержание нормативных правовых актов, применяемых в экспертной деятельности; правила работы с персональными данными работников.
	Самостоятельная работа в системе дистанционного обучения, 3 часа	Решение практических задач: 1) права и обязанности педагогических работников; 2) аттестация педагогических работников; 3) особенности правового статуса руководителя образовательной организации; 4) квалификационные требования; 5) иные работники	Уметь: проводить экспертизу локальных нормативных актов и иных документов, регламентирующих деятельность образовательной организации и организации, осуществляющей

		образовательной организации.	обучение.
Тема 1.6 «Вопросы правовой ответственности участников образовательных отношений»	Практическое занятие, 1 час	Виды юридической ответственности. Привлечение к дисциплинарной ответственности обучающегося и педагогических работников. Подготовка проекта распорядительного акта образовательной организации о привлечении обучающегося к дисциплинарной ответственности. Особенности расторжения трудового договора с педагогическим работником.	Знать: содержание нормативных правовых актов, применяемых в экспертной деятельности.
	Самостоятельная работа в системе дистанционного обучения, 3 часа	Административная ответственность за нарушение законодательства об образовании. Решение практических задач: 1) виды юридической ответственности; 2) основания и порядок привлечения обучающихся к дисциплинарной ответственности; 3) основания и порядок привлечения педагогических работников к дисциплинарной ответственности; 4) административная ответственность образовательной организации, должностных или физических лиц за нарушение законодательства об образовании.	Уметь: выявлять и обосновывать нарушения законодательства и несоответствия обязательным требованиям в сфере образования; анализировать информацию и документы, полученные в ходе проведения экспертизы.
<b>Вариативный модель 2 «Правовые основы государственной регламентации образовательной деятельности и экспертной деятельности»</b>			



Тема 2.1 «Нормативно-правовое обеспечение государственной регламентации образовательной деятельности в условиях перехода на риск-ориентированный подход»	Лекция, 1 час	Понятие государственной регламентации образовательной деятельности. Составные части государственной регламентации и их правовая характеристика. Риск-ориентированный подход в сфере контроля и надзора.	Знать: содержание нормативных правовых актов, применяемых в экспертной деятельности; понятийный аппарат государственной регламентации образовательной деятельности и экспертной деятельности.
	Практическое занятие, 1 час	Профилактика нарушений законодательства об образовании. Информационные порталы 273-ФЗ.рф, <a href="http://pravospo.ru/">http://pravospo.ru/</a> , <a href="http://mosobrnadzor.ru/">http://mosobrnadzor.ru/</a> , правовуз.рф, <a href="http://www.lexed.ru">http://www.lexed.ru</a> .	Уметь: проводить экспертизу локальных нормативных актов и иных документов, регламентирующих деятельность образовательной организации и организации, осуществляющей обучение; составлять отчеты и экспертные заключения.
	Самостоятельная работа в системе дистанционного обучения, 3 часа	Решение практических задач: 1) понятие государственной регламентации образовательной деятельности; 2) элементы государственной регламентации образовательной деятельности; 3) риск-ориентированный подход в сфере контроля и надзора.	Уметь: выявлять и обосновывать нарушения законодательства и несоответствия обязательным требованиям в сфере образования; анализировать информацию и документы, полученные в ходе проведения экспертизы.

Тема 2.2 «Актуальные проблемы совершенствования экспертной деятельности в сфере образования»	Лекция, 1 час	Понятие экспертизы, экспертной деятельности, эксперта и экспертной организации. Правовые основания привлечения экспертов и (или) экспертных организаций в рамках государственной регламентации образовательной деятельности.	Знать: содержание нормативных правовых актов, применяемых в экспертной деятельности; понятийный аппарат государственной регламентации образовательной деятельности и экспертной деятельности.
	Практическое занятие, 1 час	Экспертные заключения. Типовые ошибки экспертов и (или) экспертных организаций. Правовая ответственность экспертов и (или) экспертных организаций.	Уметь: проводить экспертизу локальных нормативных актов и иных документов, регламентирующих деятельность образовательной организации и организации, осуществляющей обучение; составлять отчеты и экспертные заключения.
	Самостоятельная работа в системе дистанционного обучения, 3 часа	Решение практических задач: 1) понятия: эксперт, экспертная организация, экспертная деятельность; 2) процедура привлечения экспертов и (или) экспертных организаций в сфере контроля и надзора; 3) требования к экспертным заключениям; 4) ошибки и нарушения, допускаемые экспертами и (или) экспертными организациями; 5) ответственность экспертов и (или) экспертных организаций.	Уметь: выявлять и обосновывать нарушения законодательства и несоответствия обязательным требованиям в сфере образования; анализировать информацию и документы, полученные в ходе проведения экспертизы.
<b>Вариативный модуль 3 «Правовые механизмы и практика осуществления лицензирования образовательной деятельности»</b>			

Тема 3.1 «Правовое регулирование процедуры лицензирования образовательной деятельности»	Лекция, 1 час	Федеральный закон № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и его реализация с учетом особенностей лицензирования образовательной деятельности в соответствии со статьей 91 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности».	Знать: содержание нормативных правовых актов, применяемых по вопросам государственной регламентации и в экспертной деятельности.
	Практическое занятие, 1 час	Административный регламент предоставления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности.	Уметь: составлять отчеты и экспертные заключения.
	Самостоятельная работа в системе дистанционного обучения, 3 часа	Решение практических задач: 1) правовые основания лицензирования образовательной деятельности; 2) федеральные и региональные полномочия в вопросах лицензирования образовательной деятельности; 3) перечень и требования к документам, подаваемым соискателями лицензии.	Уметь: выявлять и обосновывать нарушения законодательства в сфере образования; применять нормы законодательства, регламентирующие лицензирование образовательной деятельности.
Тема 3.2 «Лицензионный контроль и особенности его осуществления в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»	Лекция, 1 час	Лицензионные требования и условия при осуществлении образовательной деятельности. Правовая регламентация контроля за соблюдением лицензиатом лицензионных требований и условий.	Знать: содержание нормативных правовых актов, применяемых по вопросам государственной регламентации и в экспертной деятельности.

	Практическое занятие, 1 час	Практика применения Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» при проведении лицензионного контроля.	Уметь: составлять отчеты и экспертные заключения.
	Самостоятельная работа в системе дистанционного обучения, 3 часа	Особенности применения норм осуществления лицензионного контроля за исполнением предписаний по устранению выявленных нарушений. Решение практических задач: 1) лицензионные условия и требования; 2) основания и порядок проведения лицензионного контроля; 3) типовые нарушения лицензионных условий и требований.	Уметь: выявлять и обосновывать несоответствия обязательным требованиям в сфере образования; применять нормы законодательства, регламентирующие государственную аккредитацию образовательной деятельности.
<b>Вариативный модуль 4 «Правовые механизмы и практика осуществления государственной аккредитации образовательной деятельности»</b>			
Тема 4.1 «Государственная аккредитация образовательной деятельности»	Лекция, 1 час	Правовые основы и особенности осуществления процедуры государственной аккредитации образовательной деятельности. Переоформление свидетельства о государственной аккредитации. Выдача временного свидетельства о государственной аккредитации. Приостановление действия свидетельств о государственной аккредитации. Возобновление действия свидетельств о государственной аккредитации.	Знать: требования к образовательной программе и образовательной деятельности; содержание нормативных правовых актов, применяемых по вопросам государственной регламентации и в экспертной деятельности.

	Практическое занятие, 1 час	Прекращение действия свидетельства о государственной аккредитации. Аккредитационный орган.	Уметь: составлять отчеты и экспертные заключения.
	Самостоятельная работа в системе дистанционного обучения, 3 часа	Решение практических задач: 1) понятие государственной аккредитации образовательной деятельности; 2) основания и порядок проведения государственной аккредитации образовательной деятельности; 3) переоформление, приостановление или прекращение свидетельства о государственной аккредитации; 4) выдача временного свидетельства о государственной аккредитации; 5) аккредитационный орган.	Уметь: выявлять и обосновывать несоответствия обязательным требованиям в сфере образования; применять нормы законодательства, регламентирующие государственную аккредитацию образовательной деятельности.
Тема 4.2 «Организация деятельности экспертов и экспертных организаций по проведению аккредитационной экспертизы»	Лекция, 1 час	Аккредитационная экспертиза соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников образовательной организации требованиям федерального государственного образовательного стандарта.	Знать: требования к образовательной программе и образовательной деятельности; содержание нормативных правовых актов, применяемых по вопросам государственной регламентации и в экспертной деятельности.
	Практическое занятие, 1 час	Аккредитация экспертов и (или) экспертных организаций. Заключение экспертов и (или) экспертных организаций.	Уметь: составлять отчеты и экспертные заключения.
	Самостоятельная работа в системе дистанционного обучения, 3 часа	Решение практических задач: 1) понятие аккредитационной экспертизы; 2) основания и порядок проведения аккредитационной экспертизы; 3) аккредитация экспертов и (или) экспертных организаций;	Уметь: выявлять и обосновывать несоответствия обязательным требованиям в сфере образования; применять нормы законодательства,

		4) подготовка экспертных заключений.	регламентирующие государственную аккредитацию образовательной деятельности.
<b>Вариативный модуль 5 «Правовые механизмы и практика осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования»</b>			
Тема 5.1 «Особенности осуществления федерального государственного надзора в сфере образования»	Лекция, 1 час	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля». Особенности организации и практика проведения плановых и внеплановых проверок в сфере образования. Объект и предмет проверки. Экспертные заключения и акт по итогам проверки. Предписания об устранении выявленных нарушений обязательных требований законодательства в сфере образования.	Знать: содержание нормативных правовых актов, применяемых по вопросам государственной регламентации и в экспертной деятельности; учредительные документы и локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации и организации, осуществляющей обучение; правила и оформляемые документы при оказании платных образовательных услуг.
	Практическое занятие, 1 час	Типовые нарушения законодательства об образовании. Практика осуществления административного производства по итогам проверок в сфере образования. Информационный портал <a href="http://mosobrnadzor.ru/">http://mosobrnadzor.ru/</a> и мобильное приложение mosobrnadzor как средства при проведении проверки в рамках федерального государственного надзора в сфере образования.	Уметь: проводить экспертизу локальных нормативных актов и иных документов, регламентирующих деятельность образовательной организации и организации, осуществляющей обучение; выявлять и обосновывать нарушения законодательства в сфере образования; анализировать

			информацию и документы, полученные в ходе проведения экспертизы; составлять отчеты и экспертные заключения.
	Самостоятельная работа в системе дистанционного обучения, 3 часа	Решение практических задач: 1) правовые основы осуществления федерального государственного надзора в сфере образования; 2) основания и порядок проведения плановых и внеплановых проверок; 3) предмет и объект проверки; 4) экспертные заключения, акты и (или) предписания по итогам проведения проверок; 5) устранение выявленных нарушений по итогам проведенных проверок; 6) типовые нарушения законодательства об образовании 7) основания и порядок привлечения подконтрольных объектов к административной ответственности.	Уметь: применять нормы законодательства, регламентирующие государственный контроль (надзор) в сфере образования; проводить экспертизу локальных нормативных актов и иных документов, регламентирующих деятельность образовательной организации и организации, осуществляющей обучение; анализировать информацию и документы, полученные в ходе проведения экспертизы; составлять отчеты и экспертные заключения.

Тема 5.2 «Федеральный государственный контроль качества образования: проблемы и перспективы осуществления»	Лекция, 1 час	Правовые основы и проблемы правоприменения федерального государственного контроля качества образования. Типовые несоответствия. Контроль за устранением выявленных несоответствий. Система правовых мер по итогам не устранения несоответствий содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам.	Знать: содержание нормативных правовых актов, применяемых по вопросам государственной регламентации и в экспертной деятельности; локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации и организации, осуществляющей обучение.
	Практическое занятие, 1 час	Перспективы правового регулирования и изменения процедуры федерального государственного контроля качества образования. Информационный портал <a href="http://mosobrnadzor.ru/">http://mosobrnadzor.ru/</a> и мобильное приложение mosobrnadzor как инструменты проведения экспертизы во время проверки по федеральному государственному контролю качества образования.	Уметь: применять нормы законодательства, регламентирующие государственный контроль (надзор) в сфере образования; проводить экспертизу локальных нормативных актов и иных документов, регламентирующих деятельность образовательной организации и организации, осуществляющей обучение; составлять отчеты и экспертные заключения.
	Самостоятельная работа в системе дистанционного обучения, 3 часа	Решение практических задач: 1) правовые основы осуществления федерального государственного контроля качества образования; 2) основания и порядок проведения плановых и внеплановых проверок;	Уметь: выявлять и обосновывать несоответствия; анализировать информацию и документы, полученные в ходе



		3) предмет и объект проверки; 4) экспертные заключения и акты по итогам проведения проверок; 5) устранение выявленных несоответствий по итогам проведенных проверок; 6) типовые несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам.	проведения экспертизы.
<b>Вариативный модуль 6 «Правовые основы оценки качества образования»</b>			
Тема 6.1 «Независимая оценка качества образования»	Лекция, 1 час	Нормативные правовые акты, регулирующие процедуры независимой оценки качества подготовки обучающихся. Методические рекомендации по регулированию отношений при формировании независимой оценки качества образования. Информационный портал <a href="http://mosobrnadzor.ru">http://mosobrnadzor.ru</a> как средство проверки законодательства о независимой оценке качества образования.	Знать: и локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации и организации, осуществляющей обучение; требования к образовательной программе и образовательной деятельности.
	Практическое занятие, 1 час	Технологии оценки качества подготовки обучающихся и инструментарий осуществления оценки качества подготовки обучающихся. Мониторинги, тестирование, диагностики, международные сопоставительные исследования: правовой аспект их осуществления.	Уметь: составлять отчеты и экспертные заключения.
	Самостоятельная работа в системе дистанционного обучения, 3 часа	Решение практических задач: 1) правовые основы независимой оценки качества образования; 2) основания и порядок	Уметь: проводить экспертизу локальных нормативных актов

		проведения мероприятий в рамках независимой оценки качества образования; 3) мониторинги, тестирование, диагностики, международные сопоставительные исследования.	и иных документов, регламентирующих деятельность образовательной организации и организации, осуществляющей обучение.
Тема 6.2 «Внутренняя система оценки качества образования»	Лекция, 1 час	Локальное нормотворчество по вопросам функционирования внутренней системы оценки качества образования. Механизмы обеспечения реализации прав граждан на качественное образование: федеральные государственные образовательные стандарты; образовательный ценз педагогических работников; нормативы оснащённости образовательного процесса, условий в образовательных организациях.	Знать: учредительные документы и локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации и организации, осуществляющей обучение; требования к образовательной программе и образовательной деятельности.
	Практическое занятие, 1 час	Модели функционирования внутренней системы оценки качества образования с учетом требований федерального законодательства в сфере образования. Информационный портал <a href="http://mosobrnadzor.ru/">http://mosobrnadzor.ru/</a> как средство при проведении проверки законодательства о внутренней системе оценки качества образования.	Уметь: пользоваться компьютерной и другой техникой; работать в сети Интернет с официальными сайтами образовательных организаций.
	Самостоятельная работа в системе дистанционного обучения, 3 часа	Решение практических задач: 1) правовые основы внутренней системы оценки качества образования; 2) основания и порядок проведения мероприятий в рамках внутренней системы оценки качества образования; 3) модели внутренней системы оценки качества.	Уметь: проводить экспертизу локальных нормативных актов и иных документов, регламентирующих деятельность образовательной организации и организации, осуществляющей

			обучение.
<b>Вариативный модуль 7 «Особенности правового регулирования профессионального образования и обучения»</b>			
Тема 7.1 «Правовое регулирование среднего профессионального образования и профессионального обучения»	Лекция, 1 час	Нормативные правовые акты, регламентирующие реализацию среднего профессионального образования и профессионального обучения. Требования, предъявляемые к получению образования по образовательным программам среднего профессионального образования. Отличие среднего профессионального образования от профессионального обучения.	Знать: содержание нормативных правовых актов, применяемых по вопросам государственной регламентации и в экспертной деятельности; требования к образовательной программе и образовательной деятельности.
	Практическое занятие, 1 час	Методические рекомендации для образовательных организаций среднего профессионального образования. Портал <a href="http://pravospo.ru/">http://pravospo.ru/</a> и мобильное приложение pravospo – источники нормативных правовых актов и методических материалов по вопросам среднего профессионального образования.	Уметь: пользоваться компьютерной и другой техникой; работать в сети Интернет с официальными сайтами образовательных организаций.
	Самостоятельная работа в системе дистанционного обучения, 3 часа	Решение практических задач: 1) правовые основы реализации образовательных программ среднего профессионального образования; 2) правовые основы реализации образовательных программ профессионального обучения; 3) отличие среднего профессионального образования от профессионального обучения.	Уметь: проводить экспертизу локальных нормативных актов и иных документов, регламентирующих деятельность образовательной организации и организации, осуществляющей обучение.

Тема 7.2 «Правовое регулирование высшего образования»	Лекция, 1 час	Нормативные правовые акты, регламентирующие реализацию высшего образования. Требования, предъявляемые к получению образования по образовательным программам высшего образования.	Знать: содержание нормативных правовых актов, применяемых по вопросам государственной регламентации и в экспертной деятельности; требования к образовательной программе и образовательной деятельности.
	Практическое занятие, 1 час	Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования высшего образования Портал правовуз.рф. Официальные сайты образовательных организаций высшего образования – источник сведений, документов и информации.	Уметь: пользоваться компьютерной и другой техникой; работать в сети Интернет с официальными сайтами образовательных организаций.
	Самостоятельная работа в системе дистанционного обучения, 3 часа	Решение практических задач: 1) правовые основы реализации образовательных программ высшего образования; 2) федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования высшего образования; 3) отличие высшего образования от иных видов, уровней образования.	Уметь: проводить экспертизу локальных нормативных актов и иных документов, регламентирующих деятельность образовательной организации и организации, осуществляющей обучение.
<b>Вариативный модуль 8 «Особенности правового регулирования дополнительного образования»</b>			
Тема 8.1 «Правовое регулирование дополнительного образования детей и взрослых»	Лекция, 1 час	Нормативные правовые акты, регламентирующие реализацию дополнительного образования детей и взрослых. Требования, предъявляемые к получению образования дополнительного образования детей и взрослых.	Знать: содержание нормативных правовых актов, применяемых по вопросам государственной регламентации и в экспертной деятельности;

			требования к образовательной программе и образовательной деятельности.
	Практическое занятие, 1 час	Методические рекомендации для образовательных организаций дополнительного образования детей и взрослых. Официальные сайты образовательных организаций дополнительного образования детей и взрослых – источник сведений, документов и информации.	Уметь: пользоваться компьютерной и другой техникой; работать в сети Интернет с официальными сайтами образовательных организаций.
	Самостоятельная работа в системе дистанционного обучения, 3 часа	Решение практических задач: 1) правовые основы реализации образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых; 2) требования, предъявляемые к получению дополнительного образования детей и взрослых.	Уметь: проводить экспертизу локальных нормативных актов и иных документов, регламентирующих деятельность образовательной организации и организации, осуществляющей обучение.
Тема 8.2 «Правовое регулирование дополнительного профессионального образования»	Лекция, 1 час	Нормативные правовые акты, регламентирующие реализацию дополнительного профессионального образования. Требования, предъявляемые к получению образования по программам дополнительного профессионального образования.	Знать: содержание нормативных правовых актов, применяемых по вопросам государственной регламентации и в экспертной деятельности; требования к образовательной программе и образовательной деятельности.
	Практическое занятие, 1 час	Методические рекомендации для образовательных организаций дополнительного профессионального образования. Официальные сайты образовательных организаций дополнительного профессионального	Уметь: пользоваться компьютерной и другой техникой; работать в сети Интернет с официальными сайтами образовательных

		образования – источник сведений, документов и информации.	организаций.
	Самостоятельная работа в системе дистанционного обучения, 3 часа	Решение практических задач: 1) правовые основы реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования; 2) требования, предъявляемые для получения дополнительного профессионального образования.	Уметь: проводить экспертизу локальных нормативных актов и иных документов, регламентирующих деятельность образовательной организации и организации, осуществляющей обучение.
<b>Итоговая аттестация:</b>	<b>8 часов</b>	<b>Зачет (проектная работа)</b>	

### 2.3. Календарный учебный график<sup>1</sup> (Приложение 1)

## Раздел 3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 3.1. Характеристика оценочных средств<sup>2</sup>:

Модуль	Текущий контроль успеваемости	Форма промежуточной аттестации	Характеристика оценочных материалов
Инвариантный модуль 1 «Правовые основы системы образования в Российской Федерации. Участники образовательных отношений»	Устный опрос, самостоятельная работа	Тест	Тест из 30 заданий в электронной форме (Приложение 2). Работа считается выполненной, если слушатели справились с более 75% заданий.
Тема 1.1 «Понятие, структура и правовое регулирование»	Устный опрос, самостоятельная работа	Тест	Тест из 5 заданий в электронной форме (Приложение 2). Работа считается выполненной, если

<sup>1</sup> В календарном учебном графике представлены модули, изучение которых согласовано с Управлением государственного надзора и контроля в сфере образования Департамента образования и науки города Москвы по заявлениям экспертов и кандидатов в эксперты.

<sup>2</sup> Представлены материалы по модулям, изучение которых согласовано с Управлением государственного надзора и контроля в сфере образования Департамента образования и науки города Москвы по заявлениям экспертов и кандидатов в эксперты. Оценочные средства по иным модулям представлены в системе дистанционного обучения ГАОУ ВО МГПУ.

системы образования в Российской Федерации»	ная работа		слушатели справились с более 75% заданий.
Тема 1.2 «Правовые основы получения образования в Российской Федерации»	Устный опрос, самостоятельная работа	Тест	Тест из 5 заданий в электронной форме (Приложение 2). Работа считается выполненной, если слушатели справились с более 75% заданий.
Тема 1.3 «Правовой статус организации, осуществляющей образовательную деятельность»	Устный опрос, самостоятельная работа	Тест	Тест из 5 заданий в электронной форме (Приложение 2). Работа считается выполненной, если слушатели справились с более 75% заданий.
Тема 1.4 «Правовой статус обучающихся и их родителей (законных представителей)»	Устный опрос, самостоятельная работа	Тест	Тест из 5 заданий в электронной форме (Приложение 2). Работа считается выполненной, если слушатели справились с более 75% заданий.
Тема 1.5 «Правовой статус педагогических и иных работников»	Устный опрос, самостоятельная работа	Тест	Тест из 5 заданий в электронной форме (Приложение 2). Работа считается выполненной, если слушатели справились с более 75% заданий.
Тема 1.6 «Вопросы правовой ответственности участников образовательных отношений»	Устный опрос, самостоятельная работа	Тест	Тест из 5 заданий в электронной форме (Приложение 2). Работа считается выполненной, если слушатели справились с более 75% заданий.
Вариативный модель 2 «Правовые основы государственной регламентации образовательной деятельности и экспертной деятельности»	Устный опрос, самостоятельная работа	Тест	Тест из 20 заданий в электронной форме (Приложение 2). Работа считается выполненной, если слушатели справились с более 75% заданий.
Тема 2.1 «Нормативно-правовое обеспечение государственной регламентации образовательной деятельности в условиях перехода на риск-	Устный опрос, самостоятельная работа	Тест	Тест из 10 заданий в электронной форме (Приложение 2). Работа считается выполненной, если слушатели справились с более 75% заданий.

ориентированный подход»			
Тема 2.2 «Актуальные проблемы совершенствования экспертной деятельности в сфере образования»	Устный опрос, самостоятельная работа	Тест	Тест из 10 заданий в электронной форме (Приложение 2). Работа считается выполненной, если слушатели справились с более 75% заданий.
Вариативный модуль 3 «Правовые механизмы и практика осуществления лицензирования образовательной деятельности»	Устный опрос, самостоятельная работа	Тест	Тест из 20 заданий в электронной форме (Приложение 2). Работа считается выполненной, если слушатели справились с более 75% заданий.
Тема 3.1 «Правовое регулирование процедуры лицензирования образовательной деятельности»	Устный опрос, самостоятельная работа	Тест	Тест из 10 заданий в электронной форме (Приложение 2). Работа считается выполненной, если слушатели справились с более 75% заданий.
Тема 3.2 «Лицензионный контроль и особенности его осуществления в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»	Устный опрос, самостоятельная работа	Тест	Тест из 10 заданий в электронной форме (Приложение 2). Работа считается выполненной, если слушатели справились с более 75% заданий.
Вариативный модуль 4 «Правовые механизмы и практика осуществления государственной аккредитации образовательной деятельности»	Устный опрос, самостоятельная работа	Тест	Тест из 20 заданий в электронной форме (Приложение 2). Работа считается выполненной, если слушатели справились с более 75% заданий.
Тема 4.1 «Государственная аккредитация образовательной деятельности»	Устный опрос, самостоятельная работа	Тест	Тест из 10 заданий в электронной форме (Приложение 2). Работа считается выполненной, если слушатели справились с более 75% заданий.
Тема 4.2 «Организация деятельности экспертов и экспертных организаций по	Устный опрос, самостоятельная работа	Тест	Тест из 10 заданий в электронной форме (Приложение 2). Работа считается выполненной, если слушатели справились с более 75% заданий.



проведению аккредитационной экспертизы»			
Вариативный модуль 5 «Правовые механизмы и практика осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования»	Устный опрос, самостоятельная работа	Тест	Тест из 20 заданий в электронной форме (Приложение 2). Работа считается выполненной, если слушатели справились с более 75% заданий.
Тема 5.1 «Особенности осуществления федерального государственного надзора в сфере образования»	Устный опрос, самостоятельная работа	Тест	Тест из 10 заданий в электронной форме (Приложение 2). Работа считается выполненной, если слушатели справились с более 75% заданий.
Тема 5.2 «Федеральный государственный контроль качества образования: проблемы и перспективы осуществления»	Устный опрос, самостоятельная работа	Тест	Тест из 10 заданий в электронной форме (Приложение 2). Работа считается выполненной, если слушатели справились с более 75% заданий.
Вариативный модуль 6 «Правовые основы оценки качества образования»	Устный опрос, самостоятельная работа	Тест	Тест из 20 заданий в электронной форме (Приложение 2). Работа считается выполненной, если слушатели справились с более 75% заданий.
Тема 6.1 «Независимая оценка качества образования»	Устный опрос, самостоятельная работа	Тест	Тест из 10 заданий в электронной форме (Приложение 2). Работа считается выполненной, если слушатели справились с более 75% заданий.
Тема 6.2 «Внутренняя система оценки качества образования»	Устный опрос, самостоятельная работа	Тест	Тест из 10 заданий в электронной форме (Приложение 2). Работа считается выполненной, если слушатели справились с более 75% заданий.
Вариативный модуль 7 «Особенности правового регулирования профессионального образования и обучения»	Устный опрос, самостоятельная работа	Тест	Тест из 20 заданий в электронной форме (Приложение 2). Работа считается выполненной, если слушатели справились с более 75% заданий.
Тема 7.1 «Правовое регулирование среднего	Устный опрос, самостоятельная	Тест	Тест из 10 заданий в электронной форме (Приложение 2). Работа считается выполненной, если

профессионального образования и профессионального обучения»	ная работа		слушатели справились с более 75% заданий.
Тема 7.2 «Правовое регулирование высшего образования»	Устный опрос, самостоятельная работа	Тест	Тест из 10 заданий в электронной форме (Приложение 2). Работа считается выполненной, если слушатели справились с более 75% заданий.
Вариативный модуль 8 «Особенности правового регулирования дополнительного образования»	Устный опрос, самостоятельная работа	Тест	Тест из 20 заданий в электронной форме (Приложение 2). Работа считается выполненной, если слушатели справились с более 75% заданий.
Тема 8.1 «Правовое регулирование дополнительного образования детей и взрослых»	Устный опрос, самостоятельная работа	Тест	Тест из 10 заданий в электронной форме (Приложение 2). Работа считается выполненной, если слушатели справились с более 75% заданий.
Тема 8.2 «Правовое регулирование дополнительного профессионального образования»	Устный опрос, самостоятельная работа	Тест	Тест из 10 заданий в электронной форме (Приложение 2). Работа считается выполненной, если слушатели справились с более 75% заданий.
Итоговая аттестация			
Итоговая аттестация	Зачет	<p><i>Выполнение проектной работы:</i> С использованием электронных ресурсов (порталы <a href="http://pravospo.ru/">http://pravospo.ru/</a> и <a href="http://mosobrnadzor.ru/">http://mosobrnadzor.ru/</a>; онлайн-инспектор <a href="http://mosobrnadzor.ru">mosobrnadzor.ru</a>, мобильные приложения pravospo и mosobrnadzor) подготовить индивидуальный проект экспертного заключения о соблюдении законодательства образовательной организацией и акты проверок (на выбор слушателя – дошкольная организация, общеобразовательная организация, организация среднего профессионального образования, организация дополнительного образования).</p> <p>Работа носит практико-ориентированный характер, должна отражать уровень владения знаниями законодательства об образовании во время проведения проверок образовательных организаций,</p>	

		<p>практическими навыками пользоваться сетью Интернет и информационными ресурсами. Работа представляется на проверку в электронном виде и состоит из экспертного заключения с прилагаемыми к нему актами проверки, сформированными автоматически онлайн-инспектором <a href="http://mosobrnadzor.ru">mosobrnadzor.ru</a>.</p>
--	--	---

К итоговой аттестации в форме зачета допускаются слушатели, прошедшие промежуточную аттестацию по модулям образовательной программы (набравшие по каждому тесту более 75%).

Слушатели получают зачет при условии представления самостоятельно выполненной проектной работы в виде оформленного экспертного заключения с актами проверки, сформированными автоматически онлайн-инспектором [mosobrnadzor.ru](http://mosobrnadzor.ru).

### 3.2. Контрольно-измерительные материалы:

№	Предмет оценивания	Формы и методы оценивания	Характеристика оценочных материалов	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Вид аттестации
1.	<p>ОПК-1 владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК-20 способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права</p>	<p>Тест</p> <p>Проектная работа</p>	<p>Ответы на вопросы теста в электронной форме в системе дистанционного обучения</p> <p>Текст проекта экспертного заключения с прилагаемыми актами должен содержать указание на выявленные, обоснованные и правильно сформулированные нарушения или несоответствия обязательным требованиям в сфере образования.</p>	<p>Тест оценивается по следующим показателям: знание и умение применять нормативные правовые акты по вопросам государственной регламентации и экспертной деятельности.</p> <p>Проектная работа оценивается по следующим показателям: правильность указания на допускаемые нарушения законодательства (ссылки на нормативные правовые акты,</p>	<p>Правильность ответов на 76-100% вопросов теста.</p> <p>Правильность оформления, обоснованность и законность проекта экспертного заключения.</p>	Итоговая

				которые нарушены образовательной организацией); соответствие выбранных проверочных листов онлайн-инспектора <a href="http://mosobrnadzor.ru">mosobrnadzor.ru</a> предмету проводимой проверки.		
--	--	--	--	--	--	--

## **Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы (литература и иные источники)**

#### **4.1.1. Основная:**

1. Государственная регламентация образовательной деятельности: Научно-практическое пособие для работников и экспертов Управления государственного надзора и контроля в сфере образования Департамента образования города Москвы / С.И. Фёклин, Н.М. Ладнушкина. – М.: Книгодел, 2016.

2. Государственная регламентация образовательной деятельности: вопросы теории и практики правоприменения: Монография / С.И. Фёклин, Г.Т. Алимов, Н.М. Ладнушкина. М.: Книгодел, 2017. 292 с.

3. Зубарев С.М. О соотношении понятий «контроль» и «надзор» в публичном управлении // Государственная власть и местное самоуправление. 2014. № 10.

4. Ладнушкина Н.М. Государственная регламентация образовательной деятельности: проблемы и перспективы // Права и свободы человека и гражданина: теоретические аспекты и юридическая практика. М., 2015.

5. Образовательное право: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. А. И. Рожкова. – М.: Издательство Юрайт, 2016. 324 с.

6. Образовательное право: вопросы теории и практики: монография Н.М. Ладнушкина, Д.А. Пашенцев, С.И. Фёклин. — Рязань: Издательство «Концепция». 2017.

7. Образовательное законодательство России. Новая веха развития: монография / Л.В. Андриченко, В.Л. Баранков, Б.А. Булаевский и др.; под ред. Н.В. Путило, Н.С. Волковой. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, Юриспруденция, 2015. 480 с.

8. Осипов Д.А., Большакова В.М. «О понятиях «государственный контроль», «государственный надзор» и «тотальный контроль над личностью». Власть. 2015. № 5.

9. Практика правоприменения образовательного законодательства в профессиональных образовательных организациях в свете реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»: Материалы городской научно-практической конференции ГБОУ ВО МГПУ. 20 мая 2015. – М.: Книгодел. - 2015.

10. Правовая компетенция директора московской школы: научно-практическое пособие в вопросах и ответах. – М.: Книгодел. - 2015.

11. Кирилловых А.А. Проблемы административно-правового режима реализации права на перевод обучающихся образовательных учреждений // Законодательство и экономика. 2017. № 3.

12. Кудилинский М.Н. Особенности правового регулирования государственного контроля в сфере образования // Журнал российского права. 2017. № 12. С. 101–109.

13. Фёклин С.И. Контрольно-надзорная деятельность в сфере образования: правовой ликбез по изменениям // Профильная школа. № 3 (72). 2015.

14. Фёклин С.И. Государственная аккредитация образовательного учреждения: пошаговая инструкция // Справочник руководителя образовательного учреждения. 2010. № 10.

15. Фёклин С.И. Организация инспектирования в сфере образования в вопросах и ответах // Администратор образования. 2010. № 18.

16. Фёклин С.И. Риск-ориентированный подход к осуществлению контрольно-надзорной деятельности в сфере образования // Профильная школа. № 5 (80). 2016.

17. Фёклин С.И. Организационно-правовые основы государственной регламентации образовательной деятельности // Профильная школа. № 6 (81). 2016.

18. Фёклин С.И. Контрольно-надзорная деятельность в сфере образования: правовой ликбез по изменениям // Профильная школа. № 3 (72). 2015.

19. Фёклин С.И., Ладнушкина Н.М. Эффективность контрольно-надзорной деятельности в сфере образования // Профильная школа. № 4 (85). 2017.

20. Фёклин С.И. Подходы к эффективности и результативности контрольно-надзорной деятельности в сфере образования // Основные тенденции и перспективы развития современного права: материалы ежегодной международной научной конференции памяти профессора Феликса Михайловича Рудинского. 19 апреля 2018 года. – М.: МГПУ, Белый ветер, 2018.

21. Фёклин С.И. Профилактическая функция контрольно-надзорной деятельности в сфере образования // Профильная школа. № 5 (86). 2017.

22. Фролов Б.М. О некоторых принципах осуществления государственного контроля и надзора в сфере образования // Вестник ВГУ. Серия: Право. 2015. № 2.

#### **4.1.2. Дополнительная:**

23. Батанова М.А. Регион: как подготовить эксперта? // Аккредитация в образовании. 2012. № 5 (57). С. 56-57

24. Борисенко Л.В. Административно-правовые аспекты государственного контроля (надзора) в сфере образования // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. 2013. № 11 (42). С. 63-71.

25. Баранков В.Л. Правовые аспекты использования сетевой, электронной и дистанционной форм реализации образовательных программ // Журнал российского права. 2017. № 3. С. 129–137.

26. Борисевич А.Н. К вопросу о предмете договора об образовании // Юрист. 2016. № 19. С. 4–9.

27. Воробьева Е.В. Увольнение работников. М.: АйСи Групп, 2013.



28. Гинзбург И.В., Трошкина Т.Н. Дистанционное образование в Российской Федерации: понятие и вопросы правового регулирования // Реформы и право. 2013. № 2.

29. Гречкина О.В., Рубанова Н.А. Лицензирование образовательной деятельности в сфере высшего профессионального образования: теоретико-правовое исследование. Москва, 2014, 134 с.

30. Гречкина О.В., Мартынова М.А. К вопросу о применении мер административной ответственности за нарушение требований лицензирования образовательной деятельности высшего профессионального образования. // Проблемы и перспективы развития регионов и предприятий в условиях глобализации экономики Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, Уфимский институт (филиал) Дрезденский технический университет, Словацкий технологический университет, Институт экономики УрО РАН. 2014. С. 221-225.

31. Гусева Н.А. Анализ современных проблем лицензирования дополнительных образовательных программ // Ярославский педагогический вестник. 2013. Т. 2. № 1. С. 215-219.

32. Данилова Т.Н. Правоприменительная практика регулирования отношений в сфере образования в части вопросов подготовки образовательного учреждения к проведению контрольно-надзорных мероприятий // Профессиональное образование в России и за рубежом. 2012. № 3 (7). С. 148-156.

33. Дождиков А.В. Государственная аккредитация программ высшего образования, реализуемых в сетевой форме // Высшее образование в России. 2015. № 6. С. 11-19.

34. Звонарев А.В., Ладнушкина Н.М. Вехи истории государственного контроля (надзора) в сфере образования России (XVIII век-1917 г.) // Практика правоприменения образовательного законодательства в профессиональных образовательных организациях в свете реализации Федерального закона «Об

образовании в Российской Федерации». Материалы городской научно-практической конференции ГБОУ ВО МГПУ. Сост. С.И. Фёклин. Москва, 2015. С. 28-35.

35. Кирилловых А.А. Новое образовательное законодательство: базовые правовые институты и новации // Адвокат. 2013. № 2.

36. Кирилловых А.А. Отдельные проблемы юридической техники и содержательной стороны норм Закона «Об образовании в Российской Федерации» // Законодательство и экономика. 2013. № 7.

37. Ладнушкина Н.М. К вам идет проверка. - М.: Арсенал образования. 2011. - 56 с.

38. Ладнушкина Н.М., Фёклин С.И. Государственный контроль (надзор) в области образования: вопросы и ответы. - М.: Арсенал образования. 2012. - 96 с.

39. Ладнушкина Н.М. Проверка: без предупреждений в школу не входи // «Народное образование». 2011. №2. С.58-69.

40. Ладнушкина Н.М. Совершенствование контрольно-надзорных функций в области образования // «Народное образование». 2011. № 3. С.69-79.

41. Ладнушкина Н.М. В школу идет проверка: права и обязанности сторон // «Народное образование». 2011. № 4. С.73-77.

42. Ладнушкина Н.М. Государственный контроль в школе. Типичные нарушения руководителей // «Народное образование». 2011. № 8. С. 42-52.

43. Ладнушкина Н.М. Этические основы государственного контроля и позиции контролирующего // «Народное образование». 2012. № 4. С. 44-52.

44. Ладнушкина Н.М. Требования нового Закона об образовании к государственному контролю качества // «Народное образование». 2014. № 4 С. 7.

45. Ладнушкина Н.М. Новое в законодательстве об образовании // «Народное образование». 2015. № 3. С.17-21.

46. Матвеев В.Ю., Фёклин С.И. Лицензирование и государственная аккредитация образовательной деятельности // Практика правоприменения

образовательного законодательства в профессиональных образовательных организациях в свете реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Материалы городской научно-практической конференции ГБОУ ВО МГПУ. Сост. С.И. Фёклин. Москва. 2015. С. 54-65.

47. Максименкова Е.А. Новый порядок государственной аккредитации образовательной деятельности // Советник в сфере образования. 2013. № 6. С. 17-22.

48. Малеина М.Н. Договор о сетевой форме реализации образовательных программ // Lex russica. 2016. № 7. С. 177–183.

49. Мацепуро Н.А. Когда на обучение нужна лицензия // Главная книга. 2013. № 24. С. 72 - 75.

50. Минин А.Я. О методике прокурорского надзора и контроля в сфере образования // Преподаватель XXI век. 2014. Т. 1. № 1. С. 20-28.

51. Мотехина М.В. Правовое регулирование возмездных образовательных услуг // Современное право. 2017. № 2. С. 61–64.

52. Мошкова Д.М., Лозовский Д.Л. О правовом режиме имущества государственных образовательных учреждений в соответствии с реформой образования // Юрист. 2013. № 3.

53. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» (постатейный) / Н.С. Волкова, Ю.А. Дмитриев, О.Ю. Еремина и др. М.: Деловой двор, 2013.

54. Никулина Т.В. Показатели эффективности образовательной деятельности с применением электронного обучения в рамках государственной аккредитации. // Педагогическое образование в России. 2015. № 7. С. 106-112.

55. Николаева А.Д., Алексеева И.С. Самообследование как ключевое направление государственной аккредитации вуза // Современные проблемы науки и образования. 2014. № 6. С. 904.

56. Образование: закон и гражданин / С.В. Барабанова, А.В. Богданова, З.П. Дацинская и др.; под ред. А.Н. Козырина. М.: Редакция "Российской газеты",

2015. Вып. 17. 176 с.

57. Ситникова Е.Г., Сенаторова Н.В. Дисциплина труда: что нужно знать работнику и работодателю. М.: Редакция "Российской газеты", 2015. Вып. 13. 176 с.

58. Ситникова Е.Г., Сенаторова Н.В. Трудовой кодекс Российской Федерации. Раздел VI. Оплата и нормирование труда. Раздел VII. Гарантии и компенсации. Постатейный научно-практический комментарий. М.: Библиотечка "Российской газеты", 2014. 592 с.

59. Сябарева И.Ф. Правовой режим имущества образовательных организаций // Юрист. 2013. № 12.

60. Трошкина Т.Н., Козырин А.Н. Государственный контроль качества образования // Законы России: опыт, анализ, практика. 2017. № 6. С. 22 - 29.

61. Управление государственной и муниципальной собственностью: право, экономика, недвижимость и природопользование: монография / А.И. Галкин, С.Г. Еремин, Г.М. Кадырова и др.; под ред. С.Е. Прокофьева, О.В. Паниной, С.Г. Еремина. М.: Юстицинформ, 2014. 336 с.

62. Фёклин С.И. Контрольно-надзорная деятельность в сфере образования: правовой ликбез по изменениям. // Профильная школа. 2015. Т. 3. № 3. С. 17-23.

63. Фролов Б.М. О некоторых принципах осуществления государственного контроля и надзора в сфере образования // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Право. 2015. № 2 (21). С. 155-163.

64. Шишкеедова Н.Н. Обучение, переподготовка и повышение квалификации работников // Экономико-правовой бюллетень. 2013. № 7.

65. Чаннов С. Конфликт интересов педагога // ЭЖ-Юрист. 2013. № 25.

66. Чеха В.В. Негосударственные формы аккредитации и финансирования образовательных организаций: правовые вопросы // Наука и школа. 2015. № 4. С. 13-21.

### 4.1.3. Электронные ресурсы:

<b>Справочные правовые системы</b>	
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	СПС «Консультант-Плюс»
<a href="http://www.kodeks.ru">http://www.kodeks.ru</a>	СПС «Кодекс»
<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	СПС «Гарант»
<b>Интернет-порталы</b>	
<a href="http://273-фз.пф/">http://273-фз.пф/</a>	Реализация Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
<a href="http://obrnadzor.gov.ru/">http://obrnadzor.gov.ru/</a>	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
<a href="http://ege.edu.ru/ru/index.php">http://ege.edu.ru/ru/index.php</a>	Информационный портал Единого государственного экзамена
<a href="http://vestnik.edu.ru/">http://vestnik.edu.ru/</a>	Журнал «Вестник образования»
<a href="http://www.lexed.ru/">http://www.lexed.ru/</a>	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный центр образовательного законодательства»
<a href="https://www.mos.ru/dogm/">https://www.mos.ru/dogm/</a>	Департамент образования и науки города Москвы
<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>	Федеральный портал «Российское образование»

<a href="http://pravovuz.ru/">http://pravovuz.ru/</a>	Право в системе высшего образования
<a href="http://www.mosobrnadzor.ru">www.mosobrnadzor.ru</a>	Экспертно-консультационный сайт ГАОУ ВО МГПУ
<a href="http://pravospo.ru/">http://pravospo.ru/</a>	Право в системе среднего профессионального образования
<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к информационным ресурсам
<a href="http://www.mcko.ru">www.mcko.ru</a>	Официальный сайт ГАОУ ДПО МЦКО
<a href="http://www.open.gov.ru">www.open.gov.ru</a>	Официальный сайт Открытого Правительства
<a href="http://xn----8sbmmlgncfbgqis7m.xn--p1ai/">http://xn----8sbmmlgncfbgqis7m.xn--p1ai/</a>	Официальный сайт контрольно-надзорной деятельности

#### **4.1.4. Нормативно-правовые документы, методические письма и судебная практика:**

1. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

2. Федеральный закон от 31.12.2005 № 199-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием разграничения полномочий»

3. Федеральный закон от 29.12.2006 № 258-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием разграничения полномочий»

4. Федеральный закон от 20.04.2007 № 56-ФЗ «О внесении изменений в закон Российской Федерации «Об образовании», Федеральный закон «О высшем и

послевузовском профессиональном образовании» и статью 2 Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием разграничения полномочий»

5. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»

6. Федеральный закон от 08.11.2010 № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования»

7. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

8. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»

9. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»

10. Федеральный закон от 23.06.2016 N 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»

11. Налоговый кодекс Российской Федерации

12. Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.07.2013 N 594 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки»

13. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.04.2010 № 215 «Об утверждении правил подготовки докладов об осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля в соответствующих сферах деятельности и об эффективности такого контроля (надзора)»

14. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2010 № 489 «Об утверждении правил подготовки органами государственного контроля (надзора)

и органами муниципального контроля ежегодных планов проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»

15. Постановление Правительства Российской Федерации от 25.07.2013 № 627 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»

16. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.08.2013 № 719 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»

17. Постановление Правительства Российской Федерации от 23.11.2009 № 944 «Об утверждении перечня видов деятельности в сфере здравоохранения, сфере образования и социальной сфере, осуществляемых юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, в отношении которых плановые проверки проводятся с установленной периодичностью»

18. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 №1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»

19. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.04.2013 № 370 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»

20. Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 30.04.2009 № 141 «О реализации положений Федерального закона «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»

21. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2014 № 636 «Об аттестации экспертов, привлекаемых органами, уполномоченными на



осуществление государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля, к проведению мероприятий по контролю»

22. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.02.2017 № 166 «Об утверждении Правил составления и направления предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований, подачи юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем возражений на такое предостережение и их рассмотрения, уведомления об исполнении такого предостережения»

23. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

24. Постановление Правительства Российской Федерации от 28.11.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»

25. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.05. 2012 № 467 «О подготовке и представлении докладов о лицензировании отдельных видов деятельности, показателях мониторинга эффективности лицензирования и методике его проведения»

26. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.1995 № 333 «О лицензировании деятельности предприятий, учреждений и организаций по проведению работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну созданием средств защиты информации, а также с осуществлением мероприятий и (или) оказанием услуг по защите государственной тайны»

27. Постановление Правительства Российской Федерации от 16.07.2012 № 722 «Об утверждении Правил предоставления документов по вопросам лицензирования в форме электронных документов»

28. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.11.2011 № 957 «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности»

29. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.05.2013 № 437 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными

государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»

30. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.05.2013 № 438 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»

31. Постановление Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры педагогических работников организаций, образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»

32. Распоряжение Росавиации от 22.07.2009 № ГК-138-р «Об использовании дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях гражданской авиации и авиационных учебных центрах Российской Федерации»

33. Приказ Минобрнауки России от 02.05.2012 N 370 «Об утверждении Административного регламента исполнения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки государственной функции по осуществлению федерального государственного контроля качества образования»

34. Распоряжение Правительства РФ от 01.04.2016 № 559-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по совершенствованию контрольно-надзорной деятельности в Российской Федерации на 2016 - 2017 годы»

35. Распоряжение от 17.05.2016 № 934-р «Об основных направлениях разработки и внедрения системы оценки результативности и эффективности контрольно-надзорной деятельности»

36. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2014 № 556 «Об утверждении квалификационных требований к экспертам, требований к экспертным организациям, порядка их аккредитации, в том числе

порядка ведения реестра экспертов и экспертных организаций, порядка отбора экспертов и экспертных организаций для проведения аккредитационной экспертизы»

37. Приказ Рособрнадзора от 26.12.2016 № 2174 «Об утверждении критериев аттестации экспертов, привлекаемых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки к проведению мероприятий по контролю»

38. Постановление Правительства Москвы от 27.09.2011 № 447-ПП (в редакции постановления от 03.12.2018 № 1447-ПП) «Об утверждении Положения о Департаменте образования и науки города Москвы»

39. Приказ Департамента образования г. Москвы от 17.08.2014 № 714 «Об утверждении перечня должностных лиц Управления государственного надзора и контроля в сфере образования Департамента образования города Москвы, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях»

40. Паспорт приоритетной программы «Реформа контрольной и надзорной деятельности» (приложение к протоколу президиума Совета при Президенте России по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 21.12.2016 № 12)

41. Письмо Рособрнадзора от 04.08.2017 № 05-375 «О направлении Методических рекомендаций по организации и проведению органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в области образования, проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках федерального государственного надзора в сфере образования»

42. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 апреля 2009 г. № 03-745

43. Письмо Минфина России от 16.05.2011 № 12-08-22/1959 «Комплексные рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления по реализации Федерального закона от 8 мая

2010 г. N 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»

44. Модернизация системы контрольно-надзорных полномочий в Российской Федерации. Аналитический доклад. - URL: <https://www.hse.ru/pubs/share/direct/document/139291922>. – [Дата обращения: 21.02.2018.]

45. Методические рекомендации по внедрению риск-ориентированного подхода к планированию уполномоченными исполнительными органами государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа – Югры контрольно-надзорных мероприятий. - URL: <http://www.obrnadzor.adhmao.ru/sovershenstvovanie-kontrolno-nadzornoj-deyatelnosti/osnovnye-napravleniya-tselevoy-modeli-kontrolno-nadzornaya-deyatelnost/primenenie-risk-orientirovannogo-podkhoda-k-planirovaniyu-meropriyatiy-po-gosudarstvennomu-kontrolyu/pisma-metodrekomentatsii/>. – [Дата обращения: 21.02.2018.]

46. Модельный закон «Основы законодательства об антикоррупционной политике» // Информационный бюллетень. Межпарламентская Ассамблея государств-участников Содружества Независимых Государств. 2004. N 33.

47. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 1 декабря 1997 г. № 18-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений статьи 1 Федерального закона от 24 ноября 1995 года «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС» // Вестник Конституционного Суда Российской Федерации. 1997. № 6.

48. Пленум Высшего Арбитражного Суда РФ от 22 июня 2006 года № 21 «О некоторых вопросах практики рассмотрения арбитражными судами споров с

участием государственных и муниципальных учреждений, связанных с применением статьи 120 Гражданского кодекса Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс

49. Пленум Верховного Суда РФ от 26 января 2010 года № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровья гражданина» // СПС КонсультантПлюс

#### **4.2. Материально-технические условия для реализации программы:**

Для реализации данной программы повышения квалификации необходимо наличие следующих компонентов:

Материально-техническая база:

- конференц-зал или аудитория с достаточным количеством посадочных мест для размещения учебной группы (курса);
- аудитории, оснащенные необходимым оборудованием для работы в группах;
- ноутбук и мультимедийное оборудование (проектор и экран для показа компьютерных презентаций во время учебных занятий);
- мобильный телефон или планшет с выходом в сеть Интернет;
- средства звукоусиления (микшерский пульт и микрофоны) для проведения общих занятий для всей группы (курса).

Соблюдение требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» в части требований к организации образовательного процесса.

#### **4.3. Образовательные и иные технологии, используемые в процессе реализации программы:**

Программа реализуется с использованием системы дистанционного обучения и электронных ресурсов. Для каждой темы модуля разработаны учебно-методические и оценочные материалы, размещенные в системе дистанционного обучения ГАОУ ВО МГПУ, которые позволяют слушателям самостоятельно осваивать содержание программы. Соотношение аудиторной и самостоятельной работы слушателей определяется перед реализацией программы для каждой группы обучающихся отдельно.

В процессе реализации программы используются лекции с элементами обсуждения правовых проблем, дискуссии, практические занятия, технологии проблемно-ориентированного обучения, работа в малых группах, а также использование информационных ресурсов (порталы <http://pravospo.ru> и <http://mosobrnadzor.ru>; онлайн-инспектор mosobrnadzor.ru, мобильные приложения pravospo и mosobrnadzor).

Утверждено на заседании кафедры образовательного и информационного права института права и управления ГАОУ ВО МГПУ

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_» декабря 2018 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.М. Рассолов

## Приложение 1

## Календарный учебный график

№ п/п	Перечень, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности	Дата проведения занятия	Время проведения занятия
1.	<b>Инвариантный модуль 1 «Правовые основы системы образования в Российской Федерации. Участники образовательных отношений»</b>	<b>17 января 2019 года</b>	<b>10.00 – 15.30</b>
1.1.	Тема 1.1 «Понятие, структура и правовое регулирование системы образования в Российской Федерации» Тема 1.2 «Правовые основы получения образования в Российской Федерации»	17 января 2019 года	10.00 – 11.30
1.2.	Тема 1.3 «Правовой статус организации, осуществляющей образовательную деятельность» Тема 1.4 «Правовой статус обучающихся и их родителей (законных представителей)»	17 января 2019 года	11.45 – 13.15
1.3.	Тема 1.5 «Правовой статус педагогических и иных работников» Тема 1.6 «Вопросы правовой ответственности участников образовательных отношений»	17 января 2019 года	14.00 – 15.30
2.	<b>Вариативный модель 2 «Правовые основы государственной регламентации образовательной деятельности и экспертной деятельности»</b>	<b>18 января 2019 года</b>	<b>10.00 – 13.10</b>
2.1.	Тема 2.1 «Нормативно-правовое обеспечение государственной регламентации образовательной деятельности в условиях перехода на риск-ориентированный подход»	18 января 2019 года	10.00 – 11.30
2.2.	Тема 2.2 «Актуальные проблемы совершенствования экспертной деятельности в сфере образования»	18 января 2019 года	11.45 – 13.15
3.	<b>Вариативный модуль 3 «Правовые механизмы и практика осуществления лицензирования образовательной деятельности»</b>	<b>18 января 2019 года</b>	<b>14.00 – 17.15</b>
3.1.	Тема 3.1 «Правовое регулирование процедуры лицензирования образовательной деятельности»	18 января 2019 года	14.00 – 15.30
3.2.	Тема 3.2 «Лицензионный контроль и особенности его осуществления в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»	18 января 2019 года	15.45 – 17.15

<b>4.</b>	<b>Вариативный модуль 5 «Правовые механизмы и практика осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования»</b>	<b>19 января 2019 года</b>	<b>14.00 – 17.15</b>
4.1.	Тема 5.2 «Особенности осуществления федерального государственного надзора в сфере образования»	19 января 2019 года	14.00 – 15.30
4.2.	Тема 5.3 «Федеральный государственный контроль качества образования: проблемы и перспективы осуществления»	19 января 2019 года	15.45 – 17.15
<b>5.</b>	<b>Вариативный модуль 4 «Правовые механизмы и практика осуществления государственной аккредитации образовательной деятельности»</b>	<b>20 января – 10 февраля 2019 года</b>	<b>Самостоятельно определяется слушателем</b>
5.1.	Тема 4.1 «Государственная аккредитация образовательной деятельности»	20 января – 10 февраля 2019 года	Самостоятельно изучаются слушателями в системе дистанционного образования
5.2.	Тема 4.2 «Организация деятельности экспертов и экспертных организаций по проведению аккредитационной экспертизы»	20 января – 10 февраля 2019 года	
<b>6.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>10 февраля – 15 февраля 2019 года</b>	Самостоятельно выполняется слушателями в системе дистанционного образования с использованием информационных ресурсов (порталы <a href="http://pravospo.ru">http://pravospo.ru</a> и <a href="http://mosobrnadzor.ru">http://mosobrnadzor.ru</a> ; онлайн-инспектор <a href="http://mosobrnadzor.ru">mosobrnadzor.ru</a> , мобильные приложения <a href="http://pravospo.ru">pravospo</a> и <a href="http://mosobrnadzor.ru">mosobrnadzor</a> )



Тестовые задания<sup>1</sup>

**Инвариантный модуль 1 «Правовые основы системы образования в Российской Федерации. Участники образовательных отношений»**

Тема 1.1 «Понятие, структура и правовое регулирование системы образования в Российской Федерации»

**1. Установите соответствие между уровнями образования и образовательными программами. К каждой позиции первого столбца подберите позицию второго столбца. Полученный ответ в виде набора букв впишите в таблицу ответов.**

	<b>Уровни образования</b>		<b>Образовательная программа</b>
1)	Общее образование	А)	Дошкольные образовательные программы
		Б)	Образовательные программы профессионального обучения
2)	Профессиональное образование	В)	Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена
		Г)	Образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Таблица ответов:

1.	2.
----	----

**2. Установите соответствие между типами образовательных организаций и реализуемыми ими образовательными программами. К каждой позиции**

<sup>1</sup> Представлены материалы по модулям, изучение которых согласовано с Управлением государственного надзора и контроля в сфере образования Департамента образования и науки города Москвы по заявлениям экспертов и кандидатов в эксперты. Оценочные средства по иным модулям представлены в системе дистанционного обучения ГАОУ ВО МГПУ.

первого столбца подберите позицию второго столбца. Полученный ответ в виде набора букв впишите в таблицу ответов.

	Тип образовательной организации		Образовательная программа
1)	Дошкольная образовательная организация	А)	Дошкольные образовательные программы
2)	Общеобразовательная организация	Б)	Образовательные программы профессионального обучения
3)	Профессиональная образовательная организация	В)	Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена
4)	Образовательная организация высшего образования	Г)	Дополнительные общеразвивающие программы

Таблица ответов:

1.	2.	3.	4.

3. Установите соответствие между формами получения образования, формами обучения в Российской Федерации и уровнями общего образования. К каждой позиции первого столбца подберите позицию второго столбца. Полученный ответ в виде набора букв впишите в таблицу ответов.

	Формы получения образования и формы обучения		Уровни общего образования
1)	Очная форма обучения	А)	Дошкольное образование
2)	Очно-заочная форма обучения	Б)	Начальное общее образование
3)	Семейное образование	В)	Основное общее образование
4)	Самообразование	Г)	Среднее общее образование

Таблица ответов:

1.	2.	3.	4.

**4. Перечислите элементы, образующие образовательную программу общего образования:**

- а) учебный план;
- б) календарный учебный график;
- в) рабочие программы учебных предметов;
- г) методические материалы;
- д) система оценки качества образования;
- е) формы текущего контроля успеваемости;
- ж) формы промежуточной аттестации.

**5. Дополнительные профессиональные образовательные программы разрабатывает и утверждает:**

- а) учредитель;
- б) образовательная организация;
- в) экспертный совет;
- г) управляющий совет организации.

Тема 1.2 «Правовые основы получения образования в Российской Федерации»

**1. Какие идеи (принципы) присущи государственной политике России в сфере образования?**

- а) гуманистический характер;
- б) светский характер;
- в) автономия образовательной организации;
- г) демократический характер;
- д) справедливость;
- е) презумпция виновности.

**2. В Российской Федерации общедоступно и бесплатно следующее образование:**

- а) дошкольное;
- б) основное общее;
- в) среднее профессиональное;
- г) высшее;
- д) дополнительное;
- д) программы подготовки специалистов среднего звена;
- е) программы специалитета.

**3. Установите соответствие между полномочиями и органами государственной (муниципальной) власти в сфере образования. К каждой позиции первого столбца подберите позицию второго столбца. Полученный ответ в виде набора букв впишите в таблицу ответов.**

	<b>Орган государственной власти в сфере образования</b>		<b>Полномочия</b>
1)	Федеральный орган государственной власти в сфере образования	А)	Разработка прогнозов подготовки кадров, требований к подготовке кадров на основе прогноза потребностей рынка труда
2)	Региональный орган государственной власти в сфере образования	Б)	Государственный контроль (надзор) в сфере образования за деятельностью органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования на соответствующей территории;
3)	Муниципальный орган государственной власти в сфере образования	В)	Подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации
		Г)	Организация предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации

--	--	--	--

Таблица ответов:

1.	2.	3.

**4. Отметьте признаки, отличающие нормативные правовые акты от иных правовых документов, издаваемых органами власти:**

а) нормативные правовые акты всегда регистрируются в органах юстиции Российской Федерации;

б) нормативные правовые акты содержат правовые нормы и применяются неоднократно;

в) нормативные правовые акты имеют официальные реквизиты документа;

г) нормативные правовые акты могут издаваться в форме законов, указов, приказов, постановлений.

**5. Установите соответствие между образовательными уровнями (образовательными цензами), установленными в Российской Федерации до 01 сентября 2013 года, и уровнями образования в настоящее время. К каждой позиции первого столбца подберите позицию второго столбца. Полученный ответ в виде набора букв впишите в таблицу ответов.**

	<b>Образовательные уровни (образовательные цензы), установленные в Российской Федерации до 01 сентября 2013 года</b>		<b>Уровни образования в Российской Федерации</b>
1)	Начальное профессиональное образование	А)	Среднее общее образование
2)	Среднее (полное) общее образование	Б)	Высшее образование - бакалавриат
3)	Высшее профессиональное образование - бакалавриат	В)	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации по программам ассистентуры-стажировки

4)	Послевузовское профессиональное образование в форме ассистентуры-стажировки	Г)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)
----	---	----	--

Таблица ответов:

1.	2.	3.	4

Тема 1.3 «Правовой статус организации, осуществляющей образовательную деятельность»

### 1. Изучите постановление главы муниципального образования:

Постановления районной администрации «О создании структурного подразделения в Муниципальном образовательном учреждении – Информационно-технологический лицей № 24 г. \_\_\_\_\_ «Районный ресурсный центр по образовательной робототехнике»

Руководствуясь Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», распоряжением Правительства Российской Федерации от 11.06.2013 № 962-р «Об утверждении стратегии развития индустрии детских товаров на период до 2020 г. и плана первоочередных мероприятий на 2013-2015 гг. по ее реализации», Уставом муниципального образования «\_\_\_\_\_ район», в целях формирования и развития сетевой образовательной робототехники, успешного введения федерального государственного образовательного стандарта, \_\_\_\_\_ районная администрация,

**ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Создать структурное подразделение в Муниципальном образовательном учреждении – Информационно - технологический лицей № 24 г. \_\_\_\_\_ «Районный ресурсный центр по образовательной робототехнике».

2. Муниципальному образовательному учреждению – Информационно-технологический лицей № 24 г. \_\_\_\_\_ заключить соглашение о сотрудничестве структурного подразделения Муниципального образовательного учреждения - Информационно – технологический лицей № 24 г. \_\_\_\_\_ «Районный ресурсный центр по образовательной робототехнике» с Обществом с ограниченной ответственностью «\_\_\_\_\_» по формированию и развитию сетевой образовательной робототехники на территории \_\_\_\_\_ района.

3. Настоящее постановление опубликовать в Бюллетене органов местного самоуправления и разместить на официальном сайте муниципального образования «\_\_\_\_\_ район» в сети Интернет.

По итогам проверки службой по контролю и надзору в сфере образования данное постановление главы муниципального образования признано не соответствующим законодательству. Укажите, какая статья Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» была нарушена главой муниципального образования. Ответ напишите в виде цифры.

Ответ:

**2. Выберите коллегиальные органы управления государственной автономной образовательной организацией, порядок формирования, срок полномочий и компетенция которых должны быть предусмотрены уставом.**

- а) попечительский совет;
- б) педагогический совет;
- в) управляющий совет;
- г) наблюдательный совет;
- д) общее собрание работников;
- е) общее родительское собрание;
- ж) собрание обучающихся.

**3. Установите соответствие между образовательной организацией и ее автономией в принятии решений (компетенции). К каждой позиции первого столбца подберите позицию второго столбца. Полученный ответ в виде набора букв впишите в таблицу ответов.**

	<b>Образовательная организация</b>		<b>Автономия образовательной организации (компетенция)</b>
1)	Дошкольная образовательная организация	А)	Формирование библиотеки
2)	Общеобразовательная организация	Б)	Принятие устава

3)	Организация дополнительного образования	В)	Установление штатного расписания
4)	Профессиональная образовательная организация	Г)	Создание открытых и общедоступных информационных ресурсов, содержащих информацию о деятельности образовательной организации

Таблица ответов:

1.	2.	3.	4

**4. Порядок принятия образовательной организацией локальных нормативных актов устанавливается:**

- а) распорядительным документом учредителя;
- б) локальным нормативным актом организации;
- в) уставом образовательной организации;
- г) распорядительным документов руководителя.

**5. Установите последовательность действий руководителя образовательной организации при приеме на обучение за счет средств физического лица:**

1	заключение договора об оказании платных образовательных услуг
2	издание распорядительного акта о приеме лица на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность
3	предоставление достоверной информации об организации и оказываемых платных образовательных услугах, обеспечивающей возможность правильного выбора

Ответ впишите в виде последовательности цифр: например, 123, 321, 132, 312, 213, 231.

Тема 1.4 «Правовой статус обучающихся и их родителей (законных представителей)»



**1. В профессиональной образовательной организации могут обучаться следующие категории обучающихся:**

- а) воспитанники;
- б) учащиеся;
- в) студенты (курсанты);
- г) аспиранты;
- д) адъюнкты;
- е) ординаторы;
- ж) ассистенты-стажеры;
- з) слушатели;
- и) экстерны.

**2. По итогам проверки органом контроля и надзора указано, что положение школы противоречит законодательству об образовании. Изучите выдержку из положения и укажите в своем ответе статью Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», которая была нарушена. Ответ впишите в виде цифр.**

**7. Порядок восстановления отчисленных лиц**

- 7.1. Лицо, отчисленное из ГБОУ СОШ № 875 по своей инициативе или инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося до завершения освоения основной профессиональной образовательной программы, имеет право на восстановление для обучения в ГБОУ СОШ № 875 в течение пяти лет после отчисления из ГБОУ СОШ № 875 при наличии свободных мест и с сохранением прежних условий обучения, но не ранее завершения учебного года (семестра), в котором указанное лицо было отчислено.
- 7.2. Восстановление обучающегося производится на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего лица либо заявления совершеннолетнего лица на имя директора ГБОУ СОШ № 875.
- 7.3. Восстановление обучающегося в ГБОУ СОШ № 875, проводится в соответствии с порядком приема граждан на обучение, установленным главой 2 настоящего Положения.
- 7.4. Решение о восстановлении обучающегося принимает директор ГБОУ СОШ № 875, что оформляется соответствующим приказом.
- 7.5. При восстановлении директор ГБОУ СОШ № 875 устанавливает порядок и сроки ликвидации академической задолженности (при наличии таковой).

Ответ:

**3. По итогам проверки органом контроля и надзора указано, что положение школы противоречит законодательству об образовании. Изучите выдержку из положения и укажите в своем ответе статью Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», которая была нарушена. Ответ впишите в виде цифр.**

2.5. В случае успешной государственной итоговой аттестации после освоения обучающимся образовательных программ в форме семейного образования предоставляется документ государственного образца об основном общем образовании, в форме самообразования - документ государственного образца о среднем общем образовании.

Ответ:

**4. По итогам проверки органом контроля и надзора указано, что положение школы противоречит законодательству об образовании. Изучите выдержку из положения и укажите в своем ответе статьи Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», которые были нарушены. Ответ впишите в виде цифр.**

3.4. Отчисление детей из структурного подразделения проводится руководителем структурного подразделения в следующих случаях:

- по заявлению родителей (законных представителей);
- по медицинским показаниям;
- за неоднократные грубые нарушения условий договора об образовании, заключённого между структурным подразделением и родителями (законными представителями);

Отчисление детей оформляется путём расторжения договора с родителями (законными представителями).

3.5. Основной структурной единицей структурного подразделения является:

- группа раннего возраста
- дошкольная группа
- группа компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии одной или более категорий детей с ограниченными возможностями здоровья.

Ответ:

**5. По итогам проверки органом контроля и надзора указано, что положение школы противоречит законодательству об образовании. Изучите выдержку из положения и укажите в своем ответе статью Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», которая была нарушена. Ответ впишите в виде цифр.**

1.8 Набор учащихся в 1-е классы СП осуществляют согласно положению о приёме детей в 1 класс (см приложение №1). Приём во 2-11 на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний, сроки, форма и содержание которых определяется ежегодно учебной частью лицея и утверждается директором. (см приложение №2)

1.9 Количество классов СП и их наполняемость определяется возможностями лицея, его аудиторным фондом и кадровым потенциалом.

1.10 Содержание образования СП, определяемое образовательными программами и социальным заказом населения, предусматривает изучение предметов обязательного образовательного стандарта и комплекс дополнительного образования.

## 2. Цели и задачи СП

2.1. Основной целью структурных подразделений является оказание качественных образовательных услуг в однородной образовательной среде, формирование мотивации к познавательной деятельности, готовности к непрерывному образованию и психолого-дидактическая адаптация к требованиям лицейского образования.

Ответ:

Тема 1.5 «Правовой статус педагогических и иных работников»

**1. Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций утверждается:**

- а) Министерством образования и науки Российской Федерации;
- б) Правительством Российской Федерации;
- в) Президентом Российской Федерации;
- г) органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

**2. По итогам проверки органом контроля и надзора указано, что положение школы противоречит законодательству об образовании. Изучите выдержку из положения и укажите в своем ответе статью Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», которая была нарушена. Ответ впишите в виде цифр.**



## 6. Ответственность за неисполнение обязанностей дежурных по школе

6.1. Ответственность за организацию и координацию действий дежурных возлагается на заместителя директора по воспитательной работе.

6.2. Контроль за исполнением обязанностей дежурных по школе возлагается на классного руководителя дежурного класса, дежурного администратора.

6.3. За неисполнение обязанностей возможны следующие меры воздействия:

- сообщение в дневнике родителям;
- назначение дежурства на дополнительный срок;
- меры дисциплинарного воздействия в соответствии с действующим законодательством.

Ответ:

**3. По итогам проверки органом контроля и надзора указано, что положение школы противоречит законодательству об образовании. Изучите выдержку из положения и укажите в своем ответе статью Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», которая была нарушена. Ответ впишите в виде цифр.**

4.2. Промежуточная аттестация может проводиться по отдельным предметам начиная со 2-го класса. Формы проведения промежуточной аттестации: зачет, собеседование, защита реферата, защита творческой работы, тестирование, итоговая контрольная работа и другие.

Ответ:

**5. В школе работает два учителя математики, которые в свое время получили высшее педагогическое образование, но не по профилю работы (в дипломе указана квалификация – воспитатель). Они неоднократно проходили обучение на курсах повышения квалификации по методике работы в школе и по применению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Директор в обязательном порядке направил их, издав соответствующий приказ, на курсы профессиональной переподготовки, поскольку с 1 января 2017 года вступил в силу профессиональный стандарт педагога. Педагоги отказались проходить обучение, в связи с чем директор школы издал приказ о наложении дисциплинарных взысканий в виде замечания (неисполнение законного требования работодателя). Насколько правомерны и обоснованы действия директора школы?**

- а) правомерны, поскольку базовое образование у учителей – воспитатель;
- б) неправомерны, поскольку у учителей имеется повышение квалификации по направлению своей работы
- в) неправомерны, поскольку у учителей имеется высшее образование по направлению своей работы

Тема 1.6 «Вопросы правовой ответственности участников образовательных отношений»

**1. Установите последовательность действий администрации образовательной организации при привлечении обучающихся к дисциплинарной ответственности:**

1	получение мнения совета обучающихся, представительных органов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся организации;
2	получение письменного объяснения обучающегося по факту обнаружения проступка;
3	издание приказа руководителя образовательной организации о применении мер дисциплинарного взыскания к обучающемуся;

4	ознакомление обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося с приказом о применении мер дисциплинарного взыскания к обучающемуся.
---	---

Ответ впишите в виде последовательности цифр: например, 1234, 4321, 1324, 3412, 4213, 2134, иное.

**2. По итогам проверки органом контроля и надзора указано, что положение школы противоречит законодательству об образовании. Изучите выдержку из положения и укажите в своем ответе статью Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», которая была нарушена. Ответ впишите в виде цифр.**

66. Обучающиеся, достигшие возраста 15 лет, могут быть исключены из Гимназии по решению Педагогического совета Гимназии.

Основанием для исключения из Гимназии является:

- непосещение в течение учебного полугодия занятий без уважительных причин в количестве 190 часов;
- неоднократное применение физического или психического насилия к участникам образовательного процесса (драки, употребление нецензурных выражений);
- неправомерное поведение, приводящее к нарушению образовательного процесса (срыв уроков, причинения ущерба жизни и здоровью участников образовательного процесса, причинение ущерба имуществу Гимназии, имуществу участников образовательного процесса);
- систематическая неуспеваемость по предметам обучающихся 10-11 классов.

Исключение обучающегося из Гимназии применяется, если меры воспитательного характера не дали результата. При принятии решения об отчислении Педагогический совет Гимназии принимает во внимание не только все совершенные учащимся грубые нарушения Устава и вынесенные по ним наказания, но и представленные администрацией Гимназии доказательства проводимой с данным обучающимся воспитательной работы и ее негативных результатов.

Отчисление применяется только тогда, когда дальнейшее пребывание обучающегося в Гимназии оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает права участников образовательного процесса Гимназии, а также нормального функционирования Гимназии.

В том случае, если обучающийся неоднократно и грубо нарушил Устав Гимназии, но дальнейшее его поведение не подпадает под указанные выше основания, т.е. обучающийся осознал свою вину, раскаялся, и у администрации Гимназии нет объективных причин рассматривать его в качестве потенциального нарушителя в будущем, отчисление недопустимо.

67. Решение Педагогического совета Гимназии об исключении обучающегося, не получившего общего образования, принимаются с учетом мнения его родителей (законных

Ответ:

**3. По итогам проверки органом контроля и надзора указано, что стенд, созданный по инициативе классного руководителя, с фотографиями учеников в классе нарушает их права. Изучите фотографию и укажите в своем ответе статьи Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», которые были нарушены классным руководителем. Ответ впишите в виде цифр.**





Ответ:

4. По итогам проверки органом контроля и надзора указано, что положение о наказаниях к учащимся, созданное по инициативе школьного совета учеников, нарушает права учащихся. Изучите выдержку из положения и укажите в своем ответе статью Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», которая была нарушена. Ответ впишите в виде цифр.

## Процессуальный кодекс АОГ

Нарушение	Мера наказания
2 нарушения	Работа в библиотеке
3 нарушения	Работа во дворе гимназии
4 нарушения	Уборка в коридоре
5 нарушений и больше	3-хдневная уборка в кабинете

Ответ:

**5. Родитель ученика, ожидая своего ребенка после занятий, курил на территории школы. Директор школы, руководствуясь своим приказом о запрете курения и в соответствии с Федеральным законом от 23.02.2013 N 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», предложил родителю заплатить штраф 500 рублей без вызова сотрудников полиции, что родитель и сделал. Правомерно ли поступил директор школы?**

- а) правомерно
- б) неправомерно

### **Вариативный модель 2 «Правовые основы государственной регламентации образовательной деятельности и экспертной деятельности»**

Тема 2.1 «Нормативно-правовое обеспечение государственной регламентации образовательной деятельности в условиях перехода на риск-ориентированный подход»

**1. Укажите, каким нормативным правовым актом предусмотрено применение риск-ориентированного подхода при организации государственного контроля (надзора).**

а) Федеральным законом «О лицензировании отдельных видов деятельности»;

б) Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;

в) Федеральным законом «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;

г) Федеральным законом «Об аккредитации в национальной системе аккредитации».

**2. Укажите, какой орган власти устанавливает перечень видов регионального государственного контроля (надзора), в отношении которых применяется риск-ориентированный подход.**

а) правительство Российской Федерации;

б) Рособрнадзор России;

в) орган исполнительной власти в сфере образования субъекта Российской Федерации;

г) высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации.

**3. Риск-ориентированный подход представляет собой метод организации и осуществления государственного контроля (надзора), при котором выбор интенсивности (формы, продолжительности, периодичности) проведения проверок определяется отнесением деятельности юридического лица, индивидуального предпринимателя и (или) используемых ими при осуществлении такой деятельности производственных объектов:**

а) к определенной категории риска;

б) к определенному классу опасности;

- в) к определенно категории опасности;
- г) к определенному классу риска.

**4. Какой орган исполнительной власти города Москвы утвердил программу профилактики нарушений обязательных требований, установленных законодательством Российской Федерации об образовании, до 2020 года?**

- а) правительство города Москвы;
- б) главное контрольное управление города Москвы;
- в) Департамент образования и науки города Москвы;
- г) Управление государственного надзора и контроля в сфере образования  
Департамент образования и науки города Москвы.

**5. Укажите ожидаемые результаты от внедрения риск-ориентированного подхода в рамках реализации Приказа ДОГМ от 29.12.2017 № 1208 «Об утверждении Программы профилактики нарушений обязательных требований, установленных законодательством Российской Федерации об образовании, на 2018-2020 гг.»:**

- а) снижение количества нарушений законодательства об образовании;
- б) информационная открытость контрольно-надзорной деятельности;
- в) повышение эффективности управления качеством образования;
- г) уменьшение количества проверяемых объектов.

**6. Укажите ответственных исполнителей «Программы профилактики нарушений обязательных требований, установленных законодательством Российской Федерации об образовании, на 2018-2020 годы», реализуемой на территории города Москвы:**

- а) ГАУ ДПО МЦКО;
- б) ГАОУ ВО МГПУ;
- в) ГАОУ ДПО МЦРКПО;
- г) УГнК ДОНМ.

**7. Укажите информационные ресурсы (порталы), на которых размещаются материалы в рамках «Программы профилактики нарушений обязательных требований, установленных законодательством Российской Федерации об образовании, на 2018-2020 годы», реализуемой на территории города Москвы:**

- а) <https://www.mos.ru/dogm>;
- б) <http://mosobrnadzor.ru>;
- в) <http://pravospo.ru/>;
- г) <https://school.moscow/>.

**8. Назовите основные причины несоблюдения образовательными организациями города Москвы законодательства в сфере образования (по данным анкетирования):**

- а) незнание требований законодательства в сфере образования;
- б) отсутствие юриста в штате образовательной организации;
- в) постоянная смена руководителей образовательной организации;
- г) отсутствие правовой компетенции у руководителя образовательной организации.

**9. Какие данные используются при формировании плана проверок в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории города Москвы:**

- а) данные мониторинга в сфере образования;
- б) результаты предыдущих проверок;
- в) результаты независимых диагностик ГАОУ ДПО МЦКО;
- г) данные с официальных сайтов образовательных организаций.

**10. Укажите ответственного исполнителя «Программы профилактики нарушений обязательных требований, установленных законодательством Российской Федерации об образовании, на 2018-2020 годы», реализуемой на территории города Москвы, который ведет реестр типичных нарушений**

**обязательных требований, выявленных по результатам государственного контроля (надзора):**

- а) ГАУ ДПО МЦКО;
- б) ГАОУ ВО МГПУ;
- в) ГАОУ ДПО МЦРКПО;
- г) УГнК ДОНМ.

Тема 2.2 «Актуальные проблемы совершенствования экспертной деятельности в сфере образования»

**1. По итогам проверки экспертом в своем заключении сформулировано следующее нарушение «у преподавателей колледжа отсутствуют документы об образовании». Указанная формулировка эксперта соответствует требованиям об исполнимости выявленного нарушения?**

- а) соответствует;
- б) не соответствует.

**2. Изучив постановления Девятнадцатого арбитражного апелляционного суда от 29.01.2014 по делу N А14-3897/2013, Десятого арбитражного апелляционного суда от 17.09.2014 по делу N А41-60172/13, ФАС Волго-Вятского округа от 03.12.2013 по делу N А43-27119/2012 и ФАС Волго-Вятского округа от 21.11.2013 по делу N А43-24816/2012, выберите принципы, которым должны соответствовать формулировки выявляемых нарушений законодательства:**

- а) краткость;
- б) четкость;
- в) ясность;
- г) последовательность;
- д) исполнимость.

**3. По итогам федерального государственного надзора в сфере образования экспертом в своем заключении сформулировано следующее нарушение «в нарушение ст. 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» частная школа использует печать с изображением герба Российской Федерации (в отсутствии государственной аккредитации)». Эксперт правомерно указал на нарушение законодательства со стороны директора частной школы?**

- а) правомерно;
- б) неправомерно.

**4. По итогам федерального государственного надзора в сфере образования экспертом в своем заключении сформулировано следующее нарушение «В нарушение статьи \_\_\_\_ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» дополнительные образовательные программы АНО ДПО «Центр воспитания» разработаны без учета возрастных и индивидуальных особенностей». Впишите номер статьи закона, которая была нарушена.**

Ответ:

**5. Выбери все случаи, при которых договор об образовании заключается в обязательном порядке:**

- а) при обучении у индивидуального предпринимателя;
- б) при приеме на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- в) при обучении за счет средств физических и (или) юридических лиц;
- г) при целевом обучении;
- д) при приеме на обучение по образовательным программам дополнительного образования.

**6. По итогам проверки экспертом указаны нарушения законодательства. Изучите выдержку из экспертного заключения и укажите в своем ответе**



статью Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», которая была нарушена проверенной организацией. Ответ впишите в виде цифр.

приема (перевода) по каждой образовательной программе,	
о наличии стипендий и иных видов материальной поддержки, об условиях предоставления их обучающимся	данных нет
о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года	не используются бюджетные и спонсорские средства, данных о расходовании поступивших средств по договорам нет
копии: устава образовательной организации	не представлена
копии: документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)	представлена копия лицензии на ведение образовательной деятельности, копии приложений не представлены
копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями)	не представлена
порядок оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, с указанием стоимости платных образовательных услуг	представлены договор с приложениями об оказании платных образовательных услуг. Стоимость платных образовательных услуг не указана

Ответ:

**7. По итогам проверки экспертом указаны нарушения законодательства. Изучите выдержку из экспертного заключения и укажите в ответе, по итогам какого вида проверки экспертом сформулированы нарушения законодательства.**



Отсутствие в личных делах преподавателей приказа о приеме на работу	Ст. 68 ТК РФ, постановление Госкомстата России № 1 от 05.01.2004 г.
Отсутствие в личных делах преподавателей личной карточки работника	Постановление Госкомстата России № 1 от 05.01.2004 г.
Отсутствие в личных делах преподавателей приказов о предоставлении отпуска работнику	Постановление Госкомстата России № 1 от 05.01.2004 г.
Отсутствие в личных делах преподавателей табеля учета рабочего времени и расчета оплаты труда	Постановление Госкомстата России № 1 от 05.01.2004 г.
Отсутствие личного дела генерального директора	Постановление Госкомстата России № 1 от 05.01.2004 г.
Отсутствие личного дела главного бухгалтера	Постановление Госкомстата России № 1 от 05.01.2004 г.
Отсутствие личного дела исполнительного директора	Постановление Госкомстата России № 1 от 05.01.2004 г.

- а) федеральный государственный надзор в сфере образования;
- б) федеральный государственный контроль качества образования;
- в) федеральный государственный надзор в сфере труда;
- г) лицензионный контроль;
- д) ведомственный контроль.

**8. По итогам проверки экспертом указаны нарушения законодательства.**

**Изучите выдержку из экспертного заключения и укажите в своем ответе статью Кодекса Российской Федерации об административном правонарушении, содержащую признаки выявленного экспертом административного правонарушения. Ответ впишите в виде цифр (например, 5.57, 19.30, 19.20, 19.15, иное).**

Нарушено положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников ОО	Пункт 5 ч.3 ст.28,п.7 ч.1ст.48 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».	
В нарушение ФЗ «Об образовании» не пролицензированы реализуемые в Учреждении: - направленности дополнительного образования	П.4 ст.91 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».	
3. К экспертному заключению от _____ 20__ г. прилагаются документы образовательного учреждения, подтверждающие факты, указанные в ходе проверки.		
п	Наименование документа	Количество листов

Ответ:

**9. По итогам федерального государственного надзора в сфере образования экспертом указаны нарушения законодательства. Изучите выдержку из экспертного заключения и укажите в своем ответе, какой из трех пунктов нарушений (1, 2, 3) не соответствует предмету проверки. Ответ впишите в виде цифры.**

Положение «О порядке посещения по своему выбору мероприятий» не соответствует программе дополнительного профессионального образования	Обязательное требование) Приказ МОиН РФ от 2 июля 2013 г. №499
«Дополнительная программа дополнительного профессионального образования - повышения квалификации» нуждается в корректировке» (темы разделов программы не могут являться учебными дисциплинами; не ясны формы текущего контроля знаний)	Приказ МОиН РФ от 2 июля 2013 г. №499
«Правила внутреннего трудового распорядка слушателей...» распространяются и на преподавательский состав, и на слушателей и обучающихся, что не является правомерным	Трудовой кодекс, N 197-ФЗ   ст 8 ТК РФ

Ответ:

**10. По итогам федерального государственного надзора в сфере образования экспертом указаны нарушения законодательства. Изучите выдержку из экспертного заключения и укажите в своем ответе, какую статью Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» нарушила проверенная организация. Ответ впишите в виде цифры.**

5.	Упорядочить информацию на сайте	Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582
----	---------------------------------	---

Ответ:

**Вариативный модуль 3 «Правовые механизмы и практика осуществления лицензирования образовательной деятельности»**

Тема 3.1 «Правовое регулирование процедуры лицензирования образовательной деятельности»

**1. Укажите правильные ответы. Лицензирование образовательной деятельности осуществляется:**

- а) по видам образования;
- б) по уровням образования;
- в) по профессиям;
- г) по специальностям;
- д) по направлениям подготовки;
- е) по подвидам дополнительного образования;
- ж) по образовательным программам.

**2. Укажите, в каком случае индивидуальный предприниматель получает лицензию на осуществление образовательной деятельности. Он осуществляет образовательную деятельность:**

- а) непосредственно;
- б) с привлечением педагогических работников;
- в) как непосредственно, так и с привлечением педагогических работников (в обоих случаях).

**3. Укажите, на какой срок выдается лицензирующим органом лицензия на осуществление образовательной деятельности?**

- а) на 6 лет;
- б) на 12 лет;
- в) на срок реализации образовательной программы;
- г) без ограничения срока действия (бессрочная).

**4. Укажите, каким нормативным правовым актом установлены особенности лицензирования образовательной деятельности?**

а) Федеральным законом № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;

б) Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

в) Федеральным законом № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;

г) постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности».

**5. При реорганизации лицензиата в форме разделения или выделения лицензирующий орган:**

а) предоставляет такой организации временную лицензию;

б) переоформляет лицензию на основании лицензий реорганизованных организаций;

в) прекращает действие лицензии.

**6. Срок действия временной лицензии составляет:**

а) шесть месяцев;

б) один год;

в) два года;

г) три года.

**7. Лицензирующий орган принимает решение о предоставлении лицензии или об отказе в ее предоставлении в срок, не превышающий:**

а) 15 рабочих дней;

б) 30 рабочих дней;

в) 45 рабочих дней;

г) 105 рабочих дней.

**8. Соискатель лицензии представил заявление и приложения к нему для переоформления лицензии. Лицензирующий орган выяснил, что у**

**лицензиата имеется неисполненное предписание органа контроля (надзора) в сфере образования. В таком случае лицензирующий орган принимает следующее решение:**

- а) о возврате соискателю лицензии или лицензиату заявления и прилагаемых к нему документов;
- б) об отказе в предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности;
- в) о приостановлении процедуры предоставления или переоформления лицензии.

**9. При прекращении физическим лицом деятельности в качестве индивидуального предпринимателя и наличии у такого человека лицензии на право ведения образовательной деятельности, лицензирующий орган:**

- а) прекращает действие лицензии
- б) аннулирует лицензию
- в) приостанавливает действие лицензии.

**10. Укажите основания, по которым лицензирующий орган откажет в предоставлении лицензии:**

- а) наличие в представленных соискателем лицензии заявлении о предоставлении лицензии и (или) прилагаемых к нему документах недостоверной или искаженной информации;
- б) установленное в ходе проверки несоответствие соискателя лицензии лицензионным требованиям;
- в) наличие в соответствии с положением о лицензировании образовательной деятельности у лицензиата неисполненного предписания органа по контролю (надзору) в сфере образования.

Тема 3.2 «Лицензионный контроль и особенности его осуществления в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

**1. К правовым отношениям, связанным с осуществлением лицензионного контроля, применяются:**

а) положения Федерального закона № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;

б) положения Федерального закона № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;

в) положения Федерального закона № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» с учетом особенностей, установленных Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

г) положения Федерального закона № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» с учетом особенностей организации и проведения проверок, установленных статьей 19 Федерального закона № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

**2. Лицензионные требования к лицензиату при осуществлении образовательной деятельности установлены:**

а) Федеральным законом № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;

б) Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

в) Федеральным законом № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;

г) постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности».

**3. Лицензирующий орган предоставляет временную лицензию на осуществление образовательной деятельности на один год:**

а) организации, осуществляющей образовательную деятельность, возникшей в результате реорганизации лицензиата в форме разделения или выделения;

б) организации, осуществляющей образовательную деятельность, возникшей в результате реорганизации лицензиата в форме присоединения или слияния;

в) организации, осуществляющей образовательную деятельность, возникшей в результате реорганизации лицензиата в форме преобразования.

**4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности аннулируется:**

а) по решению суда;

б) по заявлению лицензиата;

в) по решению лицензирующего органа.

**5. При принятии лицензирующим органом решения о предоставлении лицензии, лицензия оформляется:**

а) одновременно с приказом (распоряжением);

б) в течение 3-х рабочих дней после издания приказа (распоряжения) о принятии решения о предоставлении лицензии;

в) в течение 1-го рабочего дня после издания приказа (распоряжения) о принятии решения о предоставлении лицензии.

**6. Общеобразовательная организация арендует бассейн для проведения уроков физкультуры в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В рамках плановой проверки органы лицензионного контроля наложили штраф на директора школы за ведение образовательной деятельности по адресу, который отсутствует в лицензии школы. Правомерны действия органов контроля и надзора?**

а) правомерны;

б) неправомерны.

**7. Предметом документарной проверки соискателя лицензии или лицензиата являются:**



а) содержащиеся в документах организации сведения о ее деятельности, выполняемых работах, оказываемых услугах, принимаемых организацией мерах по соблюдению лицензионных требований, исполнению предписаний;

б) состояние помещений, зданий, сооружений, технических средств, оборудования, иных объектов, которые предполагается использовать соискателем лицензии или лицензиатом при осуществлении лицензируемого вида деятельности, и наличие необходимых для осуществления лицензируемого вида деятельности работников в целях оценки соответствия таких объектов и работников лицензионным требованиям;

в) содержащиеся в документах лицензиата сведения о его деятельности, состоянии используемых при осуществлении лицензируемого вида деятельности помещений, зданий, сооружений, технических средств, оборудования, иных объектов, соответствие работников лицензиата лицензионным требованиям, выполняемые работы, оказываемые услуги, принимаемые лицензиатом меры по соблюдению лицензионных требований, исполнению предписаний об устранении выявленных нарушений лицензионных требований.

**8. Предметом внеплановой выездной проверки соискателя лицензии или лицензиата являются:**

а) содержащиеся в документах организации сведения о ее деятельности, состоянии используемых при осуществлении лицензируемого вида деятельности помещений, зданий, сооружений, технических средств, оборудования, иных объектов, соответствии работников организации лицензионным требованиям, выполняемых работах, оказываемых услугах, принимаемых организацией мерах по соблюдению лицензионных требований, исполнению предписаний;

б) сведения, содержащиеся в представленных заявлениях и документах, в целях оценки соответствия таких сведений положениям законодательства, а также сведениям о соискателе лицензии или лицензиате, содержащимся в едином государственном реестре юридических лиц, едином государственном реестре

индивидуальных предпринимателей и других федеральных информационных ресурсах;

в) содержащиеся в документах лицензиата сведения о его деятельности, состоянии используемых при осуществлении лицензируемого вида деятельности помещений, зданий, сооружений, технических средств, оборудования, иных объектов, соответствие работников лицензиата лицензионным требованиям, выполняемые работы, оказываемые услуги, принимаемые лицензиатом меры по соблюдению лицензионных требований, исполнению предписаний об устранении выявленных нарушений лицензионных требований.

**9. Основанием для включения организации в план проверок является:**

а) истечение одного года со дня принятия решения о предоставлении лицензии или переоформлении лицензии;

б) истечение трех лет со дня окончания последней плановой проверки организации;

в) поступление в уполномоченный орган обращений, заявлений граждан, в том числе индивидуальных предпринимателей, юридических лиц, информации от органов государственной власти, органов местного самоуправления, средств массовой информации о фактах грубых нарушений организацией лицензионных требований;

г) наличие распорядительного акта, изданного уполномоченным органом в соответствии с поручением Президента Российской Федерации или Правительства Российской Федерации.

**10. В колледже ответственные работники прошли обучение по пожарно-техническому минимуму. Органы контроля и надзора в сфере образования потребовали учредителя привлечь директора к дисциплинарной ответственности за то, что работники проходили обучение в организациях, у которых не было лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере противопожарного законодательства. Правомерно органы контроля**

**и надзора в сфере образования указали учредителю на нарушение законодательства со стороны директора и потребовали его привлечь к дисциплинарной ответственности?**

- а) правомерно;
- б) неправомерно.

#### **Вариативный модуль 4 «Правовые механизмы и практика осуществления государственной аккредитации образовательной деятельности»**

Тема 4.1 «Государственная аккредитация образовательной деятельности»

**1. Укажите, по каким образовательным программам не проводится государственная аккредитация образовательной деятельности:**

- а) дошкольного образования;
- б) начального общего образования;
- в) основного общего образования;
- г) среднего общего образования;
- д) подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- е) подготовки специалистов среднего звена.

**2. Директор школы утвердил и ввел в действие Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся, которое содержит правила проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, в том числе возможность проведения тематической и текущей аттестации в форме экзаменов, контрольных и самостоятельных работ, защиты проектов. Эксперты в рамках процедуры аккредитации посчитали, что положение противоречит законодательству об образовании. Директор полагает, что позиция экспертов ограничивает самостоятельность (автономность) школы и выходит за пределы их компетенции. Директор правомерно обосновывает свою точку зрения?**

- а) правомерно;
- б) неправомерно.

**3. Укажите, какое из приведенных утверждений о продлении срока действия свидетельства о государственной аккредитации, является верным?**

- а) продление срока действия свидетельства не допускается;
- б) срок действия свидетельства может быть продлен на 1 год;
- в) срок действия свидетельства может быть продлен на 6 месяцев.

**4. Выберите ответ, который наиболее полно отвечает на вопрос, что является целью государственной аккредитации образовательной деятельности:**

а) подтверждение соответствия федеральным государственным образовательным стандартам образовательной деятельности по основным образовательным программам и подготовки обучающихся в образовательных организациях, организациях, осуществляющих обучение, а также индивидуальными предпринимателями, за исключением индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно;

б) деятельность по оценке соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам посредством организации и проведения проверок качества образования и принятия по их результатам мер, предусмотренных частью 9 статьи 93 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

в) определение соответствия содержания и качества подготовки обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам.

**5. Укажите правильный ответ. Аккредитационный орган по итогам проведенной экспертизы в рамках государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам общего образования решение принимает:**

- а) в отношении каждого уровня общего образования;
- б) в отношении каждого вида образования;
- в) в отношении каждой образовательной программы.

**6. Прочитайте и впишите пропущенный срок в виде цифр.**

Принятие аккредитационным органом решения о государственной аккредитации образовательной деятельности осуществляется в срок, не превышающий \_\_\_\_ дней со дня приема заявления о проведении государственной аккредитации и прилагаемых к этому заявлению документов.

Ответ:

**7. При принятии решения о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам аккредитационным органом выдается свидетельство о государственной аккредитации, срок действия которого составляет:**

- а) пять лет
- б) шесть лет;
- в) двенадцать лет.

**8. При принятии решения о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам аккредитационным органом выдается свидетельство о государственной аккредитации, срок действия которого составляет:**

- а) двенадцать лет;
- б) шесть лет;
- в) пять лет.

**9. По результатам федерального государственного контроля качества образования в школе выявлены нарушения требований законодательства об образовании, что нашло свое отражение в выданном предписании. Правомерно выдано предписание директору школы?**

- а) правомерно;
- б) неправомерно.

**10. Государственная аккредитация образовательной деятельности образовательных организаций, учредителями которых являются религиозные организации, проводится:**

- а) по представлениям соответствующих религиозных организаций;
- б) по представлениям соответствующих централизованных религиозных организаций;
- в) по заявлению образовательной организации.

Тема 4.2 «Организация деятельности экспертов и экспертных организаций по проведению аккредитационной экспертизы»

**1. Решение по итогам проведённой государственной аккредитации образовательной деятельности принимается:**

- а) по результатам аккредитационной экспертизы;
- б) по результатам анализа представленных документов;
- в) на основе решения аккреционного коллегиального органа;
- г) на основании заключения эксперта.

**2. Выберите все верные утверждения:**

а) эксперты и экспертные организации не могут находиться в гражданско-правовых отношениях (эксперты также в трудовых отношениях) с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, при проведении аккредитационной экспертизы в отношении образовательной деятельности такой организации;

б) к проведению аккредитационной экспертизы привлекаются эксперты, включенные в реестр экспертов и экспертных организаций;

в) к проведению аккредитационной экспертизы привлекаются эксперты, прошедшие соответствующую аттестацию и включенные в реестр экспертов и экспертных организаций;

г) эксперты и экспертные организации не могут находиться в трудовых отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, при проведении аккредитационной экспертизы в отношении образовательной деятельности такой организации.

**3. Привлечение экспертов и (или) экспертных организаций к проведению аккредитационной экспертизы в отношении образовательных программ, реализуемых в филиале образовательной организации, проводится на основании:**

- а) распорядительного акта о проведении аккредитационной экспертизы;
- б) гражданско-правового договора;
- в) распорядительного акта о привлечении эксперта к экспертизе.

**4. Аккредитационная экспертиза проводится без выезда в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, если образовательная деятельность по образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации, осуществляется:**

- а) в загранучреждении;
- б) за пределами субъекта Российской Федерации;
- в) за пределами Российской Федерации.

**5. Член экспертной группы, который находится в проверяемой организации, ожидает представления необходимых и запрошенных для проведения аккредитационной экспертизы документов и материалов:**

- а) не более двух часов с момента его прибытия в организацию;
- б) не менее двух часов с момента его прибытия в организацию;

в) неограниченное количество времени.

**6. Отчет об аккредитационной экспертизе составляется членом (членами) экспертной группы:**

а) отдельно по каждой образовательной программе, в отношении которой проведена аккредитационная экспертиза;

б) вместе по всем образовательным программам, в отношении которых проведена аккредитационная экспертиза.

**7. Экспертной группе предоставляется доступ в электронную информационно-образовательную среду с целью анализа достижений обучающихся и определения возможности освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их места нахождения:**

а) при проведении аккредитационной экспертизы в отношении образовательных программ, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

б) при проведении аккредитационной экспертизы в отношении образовательных программ, реализуемых с применением сетевого взаимодействия;

в) в случае проведения аккредитационной экспертизы без выезда экспертной группы в организацию.

**8. При проведении аккредитационной экспертизы в отношении образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по которым отсутствуют обучающиеся, завершающие обучение в текущем учебном году, документы и материалы, запрошенные экспертной группой:**

а) представляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, за период реализации образовательной программы;

б) не представляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность;



в) представляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, только за период, когда были обучающиеся.

**9. Формы отчета об аккредитационной экспертизе и заключения экспертной группы устанавливаются:**

- а) Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;
- б) аккредитационным органом;
- в) экспертом;
- г) экспертной группой.

**10. Аккредитацию экспертов и экспертных организаций осуществляет:**

- а) аккредитационный орган субъекта Российской Федерации;
- б) Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки;
- в) Федеральное аккредитационное агентство.

## **Вариативный модуль 5 «Правовые механизмы и практика осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования»**

Тема 5.2 «Особенности осуществления федерального государственного надзора в сфере образования»

**1. Государственный контроль (надзор) в сфере образования включает в себя:**

- а) федеральный государственный контроль качества образования;
- б) федеральный государственный надзор в сфере образования;
- в) лицензионный контроль;
- г) профилактику нарушений законодательства об образовании.

**2. Укажите, какие цели должны быть достигнуты при проведении федерального государственного надзора в сфере образования:**

а) предупредить, выявить и пресечь нарушения требований законодательства об образовании;

б) проверить соблюдение образовательными организациями требований федерального и регионального законодательства в сфере образования;

в) выявить нарушения образовательными организациями требований законодательства в сфере образования.

**3. Укажите объекты проверки при осуществлении федерального государственного надзора в сфере образования на территории субъекта Российской Федерации:**

а) органы государственной власти, осуществляющие государственное управление в сфере образования;

б) органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования;

в) организации, осуществляющие образовательную деятельность;

г) образовательные программы.

**4. При выявлении нарушения требований законодательства об образовании орган по контролю и надзору в сфере образования выдает органу или организации, допустившим такое нарушение:**

а) предписание об устранении выявленного нарушения с указанием срока его исполнения;

б) распорядительный акт (приказ, распоряжение) об устранении выявленных нарушений с установлением срока устранения;

в) предостережение по устранению выявленных нарушений.

**5. По итогам проверки органом контроля и надзора указано, что положение о педагогическом совете в части перечня компетенций противоречит законодательству. Изучите выдержку из положения и укажите в своем ответе статью Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», которая была нарушена. Ответ впишите в виде цифр.**

- принятие решения о применении систем оценок успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам);
- подготовка предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- принятие решения о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определение конкретных форм, порядка и сроков её проведения;
- принятие решения о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями;

Ответ:

**6. Плановые проверки образовательных организаций проводятся органом контроля и надзора в сфере образования:**

а) на основании ежегодного плана проведения проверок, утвержденного органом контроля и надзора;

б) на основании распоряжения (приказа) руководителя органа контроля и надзора при поступлении обращения, жалобы потребителя о нарушении его прав;

в) на основании распоряжения (приказа) руководителя органа контроля и надзора, изданный на основании требования прокурора о проведении проверки в рамках надзора за исполнением законов по поступившим в органы прокуратуры материалам и обращениям.

**7. По итогам проверки органом контроля и надзора указано, что положение о дежурстве обучающихся по школе противоречит законодательству. Изучите выдержку из положения и укажите в своем ответе статью Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», которая была нарушена. Ответ впишите в виде цифр.**

## ПОЛОЖЕНИЕ о дежурстве учащихся по школе

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок организации дежурства учащихся по школе и регламентирует обязанности дежурного класса.

1.2. Дежурство по школе является одной из форм ученического самоуправления, с видом внеурочной деятельности учащихся в системе воспитательной образовательной организации.

Ответ:

**8. Согласование органом государственного контроля (надзора) с органом прокуратуры проведения внеплановой выездной проверки образовательной организации обязательно:**

а) при поступлении в органы государственного контроля (надзора) обращения граждан о причинении либо угрозе причинения вреда жизни, здоровью людей, вреда животным, растениям, окружающей среде, объектам культурного наследия, безопасности государства, а также угрозе чрезвычайных ситуаций;

б) при поступлении в органы государственного контроля (надзора) обращения о нарушении прав потребителей;

в) при поступлении в органы государственного контроля (надзора) требования прокурора о проведении внеплановой проверки в рамках надзора за исполнением законов по поступившим в органы прокуратуры материалам и обращениям.

**9. По результатам проведенной проверки должностным лицом органа контроля и надзора оформляется:**

- а) акт проверки
- б) справка о проведении проверки;
- в) экспертное заключение;
- г) предписание;
- д) предупреждение.

**10. По итогам проверки органом контроля и надзора указано, что положение о совете обучающихся противоречит законодательству об образовании в части полномочий данного совета. Изучите положение и укажите в своем ответе статьи Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», которые были нарушены. Ответ впишите в виде цифр.**

## 2. Содержание работы

Совет обучающихся:

- 2.1. Принимает участие в разработке годового плана работы ОО.
- 2.2. Разрабатывает план собственной деятельности и помогает осуществлять планирование других органов, представляющих интересы обучающихся.
- 2.3. Изучает и оценивает, систематизирует и обобщает состояние деятельности всех органов, представляющих интересы обучающихся, общественное мнение обучающихся ОО.
- 2.4. Определяет цели, функции и содержание деятельности всех органов, представляющих интересы обучающихся.
- 2.5. Координирует деятельность всех органов, представляющих интересы обучающихся.
- 2.6. Обеспечивает мобилизацию коллективных усилий обучающихся и отдельных органов, представляющих интересы обучающихся.

Ответ:

Тема 5.3 «Федеральный государственный контроль качества образования: проблемы и перспективы осуществления»

**1. Изучите формулировку из экспертного заключения и определите в рамках какого вида проверки выявлено соответствующее нарушение (несоответствие): «образовательная программа СПО ежегодно не обновляется с учетом запросов работодателей».**

- а) федеральный государственный надзор в сфере образования;
- б) федеральный государственный контроль качества в сфере образования;
- г) лицензионный контроль.

**2. Изучите формулировку из экспертного заключения и определите в рамках какого вида проверки выявлено соответствующее нарушение (несоответствие): «образовательной организацией не обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования».**

- а) федеральный государственный надзор в сфере образования;
- б) федеральный государственный контроль качества в сфере образования;
- г) лицензионный контроль.

**3. При выявлении экспертом несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам орган по контролю и надзору в сфере образования выдает:**

- а) предписание об устранении выявленного несоответствия с указанием срока его исполнения;
- б) предписание об устранении выявленного нарушения законодательства с указанием срока его исполнения;
- в) распорядительный акт (приказ, распоряжение) об устранении выявленных несоответствий с установлением срока устранения;
- г) распорядительный акт (приказ, распоряжение), которым устанавливается срок устранения выявленного несоответствия и приостанавливается действие государственной аккредитации.

**4. Основанием для проведения внеплановой проверки образовательной организации в рамках федерального государственного контроля качества образования являются:**

а) выявление уполномоченным органом нарушения требований законодательства об образовании при проведении государственной аккредитации образовательной деятельности;

б) выявление органами по контролю и надзору в сфере образования нарушения требований законодательства об образовании, в том числе требований федеральных государственных образовательных стандартов, на основе данных мониторинга в системе образования;

в) истечение срока исполнения ранее выданного предписания об устранении выявленных нарушений;

г) поступление в органы контроля обращения граждан, информация от других органов, из СМИ о причинении либо угрозе причинения вреда жизни, здоровью людей, угрозе чрезвычайных ситуаций, а также обращения потребителя о нарушении его прав;

д) поручения Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, требование прокурора о проведении внеплановой проверки в рамках надзора за исполнением законов по поступившим в органы прокуратуры материалам и обращениям.

**5. Образовательная организация о проведении плановой проверки органом контроля и надзора в сфере образования уведомляется:**

а) за 24 часа любым доступным способом, в том числе посредством электронного документа, подписанного усиленной квалифицированной электронной подписью и направленного по адресу электронной почты образовательной организации;

б) не позднее чем за 3 (три) рабочих дня до начала проведения проверки посредством направления копии распоряжения или приказа руководителя,

заместителя руководителя органа государственного контроля (надзора) о начале проведения плановой проверки заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении и (или) посредством электронного документа, подписанного усиленной квалифицированной электронной подписью и направленного по адресу электронной почты образовательной организации;

в) путем размещения плана проведения проверок на официальном сайте органа контроля и надзора в декабре текущего года.

**6. Сроки проведения проверок устанавливаются в соответствующем приказе (распоряжении), но не могут превышать:**

- а) десяти рабочих дней;
- б) двадцать рабочих дней;
- в) тридцати рабочих дней;
- г) сорока рабочих дней.

**7. Изучите формулировку из экспертного заключения и определите в рамках каких видов проверок может быть выявлено соответствующее нарушение: «кадровые условия не соответствуют обязательным требованиям Единого квалифицированного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н, а именно не подтверждено высшее профессиональное образование...».**

- а) федеральный государственный надзор в сфере образования;
- б) федеральный государственный контроль качества в сфере образования;
- г) лицензионный контроль.

**8. Укажите, какое из следующих утверждений о привлечении к проверке экспертов и экспертных организаций является верным:**

а) органы государственного контроля (надзора) не привлекают к проведению выездной проверки юридического лица экспертов, экспертные организации;



б) органы государственного контроля (надзора) привлекают к проведению выездной проверки юридического лица экспертов, экспертные организации без каких-либо ограничений;

в) органы государственного контроля (надзора) привлекают к проведению выездной проверки юридического лица экспертов, экспертные организации, не состоящие в гражданско-правовых и трудовых отношениях с юридическим лицом, в отношении которого проводится проверка, и не являющиеся аффилированными лицами проверяемых лиц.

**9. Федеральный государственный контроль качества образования органа государственного контроля (надзора) проводится:**

а) по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам;

б) по образовательным программам, в отношении которых установлены федеральные государственные образовательные стандарты;

в) по всем реализуемым образовательным программам в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

**10. Количество привлекаемых экспертов к проверке определяется должностным лицом органа контроля и надзора в сфере образования, руководствуясь следующими критериями:**

а) особенности объекта проверки;

б) объем и содержание вопросов, подлежащих проверке;

в) количество обучающихся;

г) количество вопросов, подлежащих проверке.