


Департамент образования и науки города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»**

**Лаборатория управления проектами**

**СОГЛАСОВАНО**


Председатель Экспертного совета  
по дополнительному образованию  
ГАОУ ВО МГПУ

  
/Н.Н. Шевелёва/  
Протокол № 01 от 05 февраля 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор  
ГАОУ ВО МГПУ



  
/Е.Н. Геворкян/  
2021 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации**

**«Управление проектами»**

**(72 часа)**

Автор:  
Весманов С.В., канд. экон. наук,  
доцент

Москва, 2021

## Раздел 1. Характеристика программы

### 1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области управления проектами.

### Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)
		Код компетенции
1.	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6
2.	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7

Программа разработана в соответствии с профессиональными стандартами «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

### 1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать / Уметь	Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)
		Код компетенции
1.	<b>Уметь:</b> диагностировать типовые проблемы в образовательном процессе. <b>Знать:</b> технологии диагностирования типовых проблем в образовательном процессе	ОПК-6
2.	<b>Уметь:</b> анализировать выполняемость проекта с использованием программных инструментов <b>Знать:</b> технологию осуществления анализа выполняемости проекта с использованием программных инструментов	ОПК-6
3.	<b>Уметь:</b> анализировать стоимость и ресурсы проекта <b>Уметь:</b> проектировать точки контроля и закрытие проекта	ОПК-7

	<b>Уметь:</b> проектировать процесс формирования команды проекта (командообразования) <b>Уметь:</b> разрабатывать план проекта <b>Знать:</b> технологии проектирования РМВОК	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### 1.3. Категория обучающихся:

**Уровень образования:** ВО

**Направление подготовки:** педагогическое образование

**Область профессиональной деятельности:** общее образование

**1.4. Форма обучения:** очно-заочная (с использованием ДОТ).

**1.5. Режим занятий:** 6 часов в день, 1 раз в неделю.

**1.6. Срок освоения программы:** 12 недель.

**1.7. Трудоемкость программы:** 72 часа.

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	Аудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы аттестации, контроля	Трудоемкость
			Лекции	Практ. занятия		
<i>Базовая часть</i>						
1.	Признаки проектной деятельности	4	2	2	Входное тестирование Практическая работа №1	4
<i>Профильная часть</i>						
2	Методические основы реализации портфолио в образовательном процессе	48	6	42		48
2.1.	Проектный анализ. Сущность и виды проектного анализа	5	1	4	Практическая работа №2	5
2.2.	Технологии инициирования и планирования проекта	14	2	12	Практическая работа №3	14

2.3.	Выполнение, контроль и завершение проекта	14	2	12	Практическая работа №4	14
2.4.	Критерии оценки проекта. Техники формирования проектной команды	15	1	14	Практическая работа №5 Выходное тестирование	15
3.	<b>Презентация плана-проекта</b>	<b>14</b>		<b>14</b>	Практическая работа №6	<b>14</b>
	<b>Итоговая аттестация в виде Защиты плана-проекта</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	Зачет (защита плана-проекта)	<b>6</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>64</b>		<b>72</b>

## 2.2. Учебная программа

Темы	Виды учебных занятий/работ, час.	Содержание
<b>Раздел 1. Базовая часть</b>		
Тема 1.1. Признаки проектной деятельности	Лекция, 2 часа	<p>Технологии диагностирования типовых проблем в образовательном процессе Методология, признаки проектной деятельности и специфика реализации проектов в сфере образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проект;</li> <li>- проектная деятельность;</li> <li>- направленность на достижение целей;</li> <li>- координированное выполнение взаимосвязанных действий;</li> <li>- ограниченная протяженность во времени;</li> <li>- уникальность;</li> <li>- управление проектом;</li> <li>- история развития методик управления проектами;</li> <li>- жизненный цикл проекта;</li> <li>- роль и значение управления проектами;</li> <li>- место и роль управления проектами в управленческой деятельности;</li> <li>- системное представление управления проектами;</li> <li>- системная модель управления проектами;</li> <li>- формирование функциональной структуры управления проектами;</li> <li>- интеграция элементов на основе системной модели управления проектами;</li> <li>- области использования системной модели управления проектами.</li> </ul>

	Практическое занятие, 2 часа	<i>Практическая работа № 1.</i> Диагностика типовых проблем в образовательном процессе Анализ проблем в рамках образовательного процесса (выявление типовых проблем в организации с применением методов диагностики; анализ выявленных проблем).
<b>Раздел 2. Профильная часть Методические основы реализации проекта в образовательном процессе</b>		
Тема 2.1. Проектный анализ. Сущность и виды проектного анализа	Лекция, 1 час	Технология осуществления анализа выполнимости проекта с использованием программных инструментов. Основы проектного анализа: - общие положения, цели и задачи; - понятие и классификация инвестиционных проектов; - сущность проектного анализа. Виды проектного анализа: - технический анализ; - финансовый анализ; - экономический анализ; - институциональный анализ. Анализ коммерческой выполнимости проекта. Анализ риска. Оценка эффективности проекта.
	Практическое занятие, 4 часа	<i>Практическая работа № 2.</i> Анализ выполнимости проекта с использованием программных инструментов Работа проводится в малых группах, командах. Провести анализ выполнимости проекта с использованием программных инструментов: 1. Сформулировать цели проекта; 2. Соотнести цели и средства проекта; 3. Проанализировать выполнимость проекта, оценить его эффективность с использованием программных инструментов.
Тема 2.2. Технологии инициирования и планирования проекта	Лекция, 2 часа	Стадии жизненного цикла проекта: технологии инициирования, контроля выполнения и завершения проекта; специфика применения проектной методологии к управлению образовательной организацией. Инициирование проекта. Планирование проекта: - планирование целей; - построение иерархической структуры работ (ИСР); - построение структурной схемы организации проекта (ССО); - разработка стратегии реализации проекта, построение плана по вехам; - разработка тактики реализации проекта, построение сетевых моделей; - разработка идеального календарного графика работ;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование ресурсов, разработка реального календарного графика работ;</li> <li>- оценка затрат, разработка бюджета проекта;</li> <li>- разработка и принятие плана проекта.</li> </ul>
	Практическое занятие, 12 часов	<p>Применение методов и технологий проектирования (РМВОК): составление плана проекта, обоснование содержания, формирование команды проекта, оформление проектной документации; презентация плана проекта в дискуссионном режиме.</p> <p><i>Практическая работа № 3.</i></p> <p>Анализ стоимости и ресурсов проекта.</p> <p>Работа проводится в малых группах, командах.</p>
Тема 2.3. Выполнение, контроль и завершение проекта.	Лекция, 2 часа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управление персоналом в проекте.</li> <li>2. Управление конфликтами в проекте.</li> <li>3. Управление коммуникациями в проекте.</li> <li>4. Управление поставками и контрактами в проекте.</li> <li>5. Управление изменениями в проекте.</li> <li>6. Системный подход и интеграция в управлении проектом.</li> </ol>
	Практическое занятие, 12 часов	<p><i>Практическая работа № 4</i></p> <p>Проектирование точек контроля и закрытие проекта. Обсуждение плана проекта и расстановка точек контроля с использованием методов и технологии проектирования (РМВОК).</p> <p>Работа проводится в малых группах, командах.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсудить в команде содержание плана проекта;</li> <li>2. Расставить точки контроля исполнения проекта;</li> <li>3. Разработать процедуру закрытия проекта.</li> </ol>
Тема 2.4. Критерии оценки проекта. Техники формирования проектной команды	Лекция, 1 час	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание плана проекта.</li> <li>2. Ответы на вопросы в проекте.</li> <li>3. Оформление проектной документации.</li> <li>4. Технологии формирования успешной проектной команды.</li> </ol>
	Практическое занятие, 14 часов	<p><i>Практическая работа № 5.</i></p> <p>Проектирование процесса формирования команды проекта (командообразования) с использованием методов и технологии проектирования (РМВОК).</p>
Тема 3. Презентация плана-проекта.	Практическое занятие, 14 часов	<p><i>Практическая работа № 6</i></p> <p>Разработка плана проекта и его обсуждение с использованием методов и технологии проектирования (РМВОК)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обосновать план проекта</li> <li>2. Сформулировать содержание плана проекта</li> <li>3. Оформить план проекта</li> <li>4. Подготовить презентацию плана проекта;</li> <li>5. Провести дискуссию в группе.</li> </ol> <p>Работа проводится в малых группах, командах.</p>
<b>Итоговая аттестация</b>	6 часов	Зачет (защита плана-проекта)

**Примечание.**

Итогом обучения должна стать презентация слушателем собственного плана-проекта. Проекты слушатели готовят индивидуально. Для оказания им методической помощи преподаватели проводят индивидуальные и групповые консультации в рамках практических занятий.

Темы консультаций:

1. Теоретико-методологическое и методическое обоснование плана проекта.
2. Содержание плана проекта.
3. Подготовка выступления (презентации) плана проекта.

**2.3. Календарный учебный график**

(Приложение 1)

**Раздел 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ****3.1. Текущая аттестация.****Входное тестирование**

Форма проведения	Очно
Виды оценочных материалов	Тест из 5 заданий в электронной форме (Приложение 2)
Критерии оценивания	1 – правильный ответ; 0 – неправильный ответ. 5 баллов – высокий уровень, 3-4 балла – средний уровень, менее 3 – низкий уровень.
Оценка	Не предусмотрено (тестирование проводится с целью определения уровня владения материалом)

**Выходное тестирование**

Форма проведения	Дистанционная
Виды оценочных материалов	Тест состоит из 4 заданий в электронной форме.
Критерии оценивания	Тест считается выполненным, если слушатели выполнили все задания. Оценка: по 1 баллу ставится за каждый правильный ответ.
Оценка	Зачтено/не зачтено

### Практическая работа 1 по теме 1.1

Название (проекта, разработки, сценария и т.д.)	Диагностирование типовых проблем в образовательном процессе
Требования к структуре и содержанию	Проанализировать проблемы в рамках образовательного процесса: 1. Выявить типовые проблемы в организации с применением методов диагностики. 2. Проанализировать выявленные проблемы.
Критерии оценивания	1. Определено 3-5 проблем с использованием методов диагностики 2. Представлен анализ выявленных проблем. Оценка критериальная: 1 балл ставится за соответствие структуре и содержанию работы.
Оценка	Зачтено/не зачтено

### Практическая работа 2 по теме 2.1

Название (проекта, разработки, сценария и т.д.)	Анализ выполнимости проекта с использованием программных инструментов
Требования к структуре и содержанию	Использовать программные инструменты оценки эффективности проектов, соотносить цели и средства проекта, анализировать выполнимость проекта.
Критерии оценивания	1. Сформулирована цель проекта; 2. Проведен анализ окружения проекта; 3. Представлены показатели эффективности проектов с использованием программных инструментов оценки эффективности проектов. Оценка критериальная: 1 балл ставится за соответствие структуре и содержанию работы.
Оценка	Зачтено/не зачтено

### Практическая работа 3 по теме 2.2

Название (проекта, разработки, сценария и т.д.)	Анализ стоимости и ресурсов проекта
Требования к структуре и содержанию	Провести анализ стоимости и ресурсов проекта, сформулировать задачи проекта с использованием методов и технологии проектирования (РМВОК) 1. Рассчитать и проанализировать стоимость проекта; 2. Оценить ресурсные возможности; 3. Построить гистограмму ресурсов проекта; 4. Сформулировать задачи, решаемые на разных стадиях управления проектом.
Критерии оценивания	1. Рассчитана стоимость проекта; 2. Построена гистограмма ресурсов проекта; 3. Представлен перечень задач, решаемых на разных стадиях управления проектом. Оценка критериальная: 1 балл ставится за соответствие структуре и содержанию работы.
Оценка	Зачтено/не зачтено



### Практическая работа 4 по теме 2.3

Название (проекта, разработки, сценария и т.д.)	Проектирование точек контроля и закрытие проекта
Требования к структуре и содержанию	1. Обсудить в команде содержание плана проекта; 2. Расставить точки контроля исполнения проекта; 3. Разработать процедуру закрытия проекта.
Критерии оценивания	1. Расставлены точки контроля в соответствии с планом проекта; 2. Разработана процедура закрытия проекта. Оценка критериальная: 1 балл ставится за соответствие структуре и содержанию работы.
Оценка	Зачтено/не зачтено

### Практическая работа 5 по теме 2.4

Название (проекта, разработки, сценария и т.д.)	Проектирование процесса формирования команды проекта (командообразования)
Требования к структуре и содержанию	1. Сформулировать задачи команде проекта 2. Определить функции членов команды проекта. 3. Разработать методы развития команды проекта.
Критерии оценивания	1. Определены функции и задачи всех членов команды проекта; 2. Разработаны методы развития команды проекта. Оценка критериальная: 1 балл ставится за соответствие структуре и содержанию работы.
Оценка	Зачтено/не зачтено

### Практическая работа 6 по теме 3

Название (проекта, разработки, сценария и т.д.)	Разработка плана проекта
Требования к структуре и содержанию	1. Обосновать план проекта 2. Сформулировать содержание плана проекта 3. Оформить план проекта 4. Подготовить презентацию плана проекта; 5. Провести дискуссию в группе.
Критерии оценивания	1. Разработан план проекта 2. Подготовлена презентация плана проекта Оценка критериальная: 1 балл ставится за соответствие структуре и содержанию работы.
Оценка	Зачтено/не зачтено

### 3.2. Итоговая аттестация

К итоговой аттестации допускаются слушатели, которые получили зачтено по всем практическим работам и выходному тестированию

Форма итоговой аттестации	Зачет (защита плана- проекта)
---------------------------	-------------------------------

Требования к итоговой аттестации	Подготовка презентации, доклада (15 минут), аннотации к проекту.
Критерии оценивания	<p>Оценка критериальная: по 1 баллу ставится за соответствие каждому из 10 нижеперечисленных критериев. Максимально – 10 баллов. Проект считается защищённым, если слушатель набрал не менее 5 баллов.</p> <p>Критерии оценивания плана проекта:</p> <p>1. Форма:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• объем документа - 6-8 страниц;</li> <li>• шрифт Times New Roman, кегль 12, интервал – 1;</li> <li>• приложения с включением разделов: 1) история инициации проекта; 2) источники информации и ссылки на внешние документы; 3) ограничения, риски и неопределенности проекта;</li> <li>• аннотация - на 1 странице.</li> </ul> <p>Балл: 0-1</p> <p>2. Содержание:</p> <p>а) выбор и обоснование проекта с учетом наличия в команде проектировщиков, которые смогут действительно хорошо выполнить работу;</p> <p>Балл: 0-1</p> <p>б) предложение реализации проекта на обширном, быстро развивающемся рынке с описанием маркетинговой стратегии компании;</p> <p>Балл: 0-1</p> <p>в) наличие уникальной, блестящей идеи, которая может быть коммерциализирована и защищена;</p> <p>Балл: 0-1</p> <p>г) реалистичный (обоснованный, с указанием источников) бюджет проекта;</p> <p>Балл: 0-1</p> <p>д) использование в проекте высоких технологий;</p> <p>Балл: 0-1</p> <p>е) сформулированные предложения по инвестированию в проект;</p> <p>Балл: 0-1</p> <p>3. Презентация проекта:</p> <p>а) доклад в течение 15 минут, сопровождаемый мультимедийными иллюстрациями;</p> <p>Балл: 0-1</p> <p>б) подготовка ответов на 2-3 вопроса (собственных), позволяющих осветить аспекты проекта, не затронутые в докладе;</p> <p>Балл: 0-1</p> <p>в) подготовка 1-2 комментариев с обоснованным указанием достоинств и недостатков проекта.</p> <p>Балл: 0-1</p> <p>Суммарно за план проекта слушатель может получить максимально 10 баллов.</p> <p>Зачтено выставляется, если слушатель набрал 6-10 баллов</p>
Оценка	Зачтено/не зачтено

### Список примерных тем проекта

1. Внедрение совместного интерактивного обучения.

2. Единая система документооборота крупного образовательного комплекса.
3. Имидж школы – ресурс устойчивого развития.
4. Информационное сопровождение проекта "Наш ученик может всё"
5. Система оценки мотивации и стимулирования труда как средство повышения профессионального мастерства педагога школы.
6. Система стимулирования роста профессиональных компетенций педагогов.
7. Создание виртуального школьного музея.
8. Создание информационно-образовательной среды образовательного комплекса
9. Создание многопрофильного образовательного учреждения с монопрофильными структурными подразделениями.
10. Экологическое воспитание как способ повышения привлекательности школы.

#### **Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

##### **4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы (литература)**

Основная:

1. Весманов С.В., Иванова М.А., Весманов Д.С. Исследование аспектов профессиональной деятельности и социальных перспектив участников образовательных отношений в контексте изменений и нововведений в системе московского образования. – Монография, – М., 2020. – 176 с.
2. Весманов С.В., Источников В.В. Предпрофессиональное образование в московской школе: анализ практик работы школьных и межшкольных команд. – Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Педагогика и психология. – 2020. – № 1 (51). – С. 74-84.

3. Гапоненко А.Л. Теория управления. – М.: Юрайт, 2016. [Электронный ресурс] Учебники онлайн <http://uchebnik-online.com/132/1407.html> (дата обращения: 11.01.2021).

4. Ньютон Р. Управление проектами от А до Я. – М.: Альпина Паблишер, 2018. – С.180.

5. Управление проектами. Учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации» / под общ. ред. И.И. Мазура и В.Д. Шапиро. – М.: «Омега-Л», 2010. – 960 с.

6. Управление проектами в сфере образования. – М.: ООО «Оценка качества образования», 2016. [Электронный ресурс] Универсариум. URL: <http://universarium.org/course/441/> (дата обращения: 11.01.2021).

Дополнительная:

1. Грей К.Ф., Ларсон Э.У. Управление проектами. – М.: «Дело и Сервис», 2003.

2. Дитхелм Г. Управление проектами. – СПб. Издательский дом «Бизнес-пресса», 2004.

3. Жадько Н.В. Технология интенсивного бизнес-обучения (тренинга). Учебное пособие. – М.: МПСИ. 2012. – 440 с.

4. Товб А.С., Ципес Г.Л. Управление проектами: стандарты, методы, опыт. – М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2003.

5. Ильин Н.И., Лукманова И.Г., Романова К.Г. и др. Управление проектами. – СПб: Два-Три, 1996.

6. Пригожин А.И. Методы развития организаций. – М.: МЦФЭР, 2003.

7. Управление проектами: основы профессиональных знаний и национальные требования к компетенции специалистов. – М.: СОВНЕТ, 2001.

8. A Guide to The Project Management Body of Knowledge. – PMI, 2000. [Электронный ресурс]. Портал «Профессионал управления проектами» PM Profy. <http://www.pmpofy.ru/content/rus/23/237-article.asp>.

9. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (29 декабря 2012 г.). Система ГАРАНТ: URL: <http://base.garant.ru/70291362/>

10. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. N 1662-р О Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года  
Система ГАРАНТ: URL: <http://base.garant.ru/194365/#ixzz3180SvZwM>.

11. Распоряжение Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. № 2227-р О Стратегии инновационного развития РФ на период до 2020 г. ГАРАНТ.РУ: URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70006124/#ixzz3180nRinF>.

12. Распоряжение Правительства РФ от 7 сентября 2010 г. N 1507-р О плане действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 гг. ГАРАНТ.РУ: URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/6641306/#ixzz318119tR3>.

13. Постановление Правительства РФ от 7 февраля 2011 г. N 61 "О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 – 2015 годы" Система ГАРАНТ: URL: <http://base.garant.ru/55170694/#ixzz3181AcTW7>.

14. Весманов С.В., Акопян А.Г., Весманов Д.С., Источников В.В. Шевченко П.В. Школа новых технологий (учебно-методическая разработка) Сборник кейсов. Методическое пособие / Под ред. П.В. Шевченко. – М.: МГПУ, 2015. – 100 с.

15. Весманов С.В., Весманов Д.С., Акопян Г.А. Московская школа и горожане: как родители вовлечены в изменения образовательной и социальной деятельности школы. – В сборнике: UniverCity: Города и Университеты. – М., 2019. – С. 21-30.

16. Весманов С.В., Акопян Г.А., Весманов Д.С. Чему и как обучать на уроках информатики? - В сборнике: UniverCity: Города и Университеты. – М., 2019. – С. 59-68.

17. Весманов С.В., Жадько Н.В, Весманов Д.С., Источников В.В. Перспективы развития профессии учителя: от передачи знаний к современным образовательным технологиям. – Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Педагогика и психология. – 2019. – № 3 (49). – С. 52-60.

18. Весманов С.В., Врублевская Е.Г., Весманов Д.С., Акопян Г.А., Шевченко П.В. Неформальное образование: мнение москвичей. – В книге: Городской университет

в пространстве мегаполиса: коммуникационный аспект Нартова-Бочавер С.К., Леванова Е.А. Под ред. С.Н. Вачковой. – М., 2018. – С. 143-153.

19. Весманов С.В., Источников В.В., Шевченко П.В. Информационная образовательная среда московской школы. Мнение учителей. – Журнал «Педагогическая информатика» – 2016. – № 4. – С. 7-17.

20. Весманов С.В., Источников В.В. Подходы к оценке образовательной результативности внедрения информационно-коммуникационных технологий в школе с учетом опыта реализации проекта «Школа новых технологий». – Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Экономика. – 2016. – № 4 (10). – С. 101-106

21. Весманов С.В., Весманов Д.С. Современный педагог: аналитик и менеджер. – Журнал «Управление школой». – М.: Издательский дом «Первое сентября», № 2 (582), 2015. – С. 36-39.

22. Весманов С.В., Весманов Д.С. Как видят карьеру учитель и директор (научная статья). – Журнал «Управление школой». – М.: Издательский дом «Первое сентября», №5-6 (585), 2015. – С. 28.

23. Весманов С.В., Весманов Д.С. Готовим исследователей и проектировщиков. – Учительская газета – М., № 24 (10573) от 16 июня 2015. – С.14-15.

24. Весманов С.В., Весманов Д.С., Жадько Н.В. От теории к практике. Учительская газета – М., № 40 (10589) от 6 октября 2015. – С. 17.

25. Весманов С.В., Весманов Д.С., Шевченко П.В. Анализ образовательных запросов заказчиков образовательных услуг общего образования: границы и методика. Вестник Московского городского педагогического университета, №4 (6), серия «Экономика». – М., 2015. – С. 89-105.

26. Весманов С.В., Весманов Д.С., Методы и инструменты проектного менеджмента в управлении образовательными системами. – Вестник «Московского городского педагогического университета. Серия Экономика. – 2012. – № 6 (18) – С. 42-50.

Интернет-ресурсы:

1. Международная Американская Ассоциация Управления Проектами в США. – [www.pmi.org](http://www.pmi.org).
2. Московское отделение Международной Американской Ассоциации Управления Проектами. – [www.pmi.ru](http://www.pmi.ru).
3. Российская Ассоциация Управления Проектами. – [www.sovnet.ru](http://www.sovnet.ru).
4. Портал «Профессионал управления проектами» РМ Profy. – <http://www.pmpofy.ru>.
5. Федеральный образовательный портал. Экономика, социология, менеджмент. – <http://ecsocman.hse.ru>.

**4.2. Материально-технические условия реализации программы**

- Учебная аудитория.
- Компьютер (с подключением к сети Интернет, с установленной программой Skype).
- Мультимедийное оборудование (компьютер, интерактивная доска, мультимедиапроектор и пр.);
- Доска или флипчарт, фломастеры.

**4.3. Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы**

- Программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. Для каждой темы разработаны учебно-методические и оценочные материалы, размещенные в системе дистанционного обучения МГПУ, которые позволяют слушателям самостоятельно осваивать содержание программы. Соотношение аудиторной и самостоятельной работы слушателей определяется учебным планом.
- В процессе реализации программы используются лекции с элементами дискуссии, практикумы, проектно-практические работы, методы и приемы

активизации работы обучающихся.

Утверждено на заседании

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Заведующий \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_



### Календарный учебный график

№ п\п	Учебные недели/часы	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя	5-я неделя	6-я неделя	7-я неделя	8-я неделя	9-я неделя	10-я неделя	11-я неделя	12-я неделя
	Тема												
	<b>Базовая часть</b>												
1.	Признаки проектной деятельности												
2	<b>Признаки проектной деятельности Методические основы реализации портфолио в образовательном процессе</b>												
2.1.	Проектный анализ. Сущность и виды проектного анализа												
2.2.	Технологии инициирования и планирования проекта												
2.3.	Выполнение, контроль и завершение проекта												
2.4.	Критерии оценки проекта. Техники формирования проектной команды												
3.	<b>Презентация плана-проекта</b>												
	<b>Итоговая аттестация в виде Защиты плана-проекта</b>												

Условные обозначения:

Т – теоретическая подготовка

П или С – практика или стажировка

К – входной, текущий, промежуточный контроль знаний, умений

ПА – промежуточная аттестация (экзамен, зачет)

ИА – итоговая аттестация