



УЦ ПРОФАТТЕСТАЦИЯ

ООО УЦ «ПрофАттестация», лицензия № 038308 от 27.03.17

Выдана Департаментом образования г. Москвы



Утверждено
Генеральный директор ООО
УЦ «ПрофАттестация»
/Пискарев В.А.

18.08.2017 г.

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Разработка внутренней системы управления знаниями и стандартизация качества учебных занятий в урочной и внеурочной деятельности с использованием МЭШ».

Авторы:
Посмитная С.Л., к.п.н.,
Басмов Е.В.

Москва, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика программы	2
Пояснительная записка	3
Содержание программы	5
Учебный план программы	5
Формы аттестации и оценочные материалы	6
Структура учебного плана программы	7
Базовая часть	
Профильная часть (предметно - методическая).	
Содержание лекционных занятий	8
Содержание самостоятельной работы	8
Содержание практических занятий	9
Материально-технические (организационно-педагогические) условия реализации программы	10
Учебно-тематический план (календарно-учебный график)	11

Программа повышения квалификации
«Разработка внутренней системы управления знаниями и стандартизация качества учебных занятий в урочной и внеурочной деятельности с использованием МЭШ».

**Программа повышения квалификации
«Разработка внутренней системы управления знаниями и стандартизация
качества учебных занятий в урочной и внеурочной деятельности с
использованием МЭШ».**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Содержание программы повышения квалификации разработано и утверждено организацией. Право реализации содержания программы обусловлено наличием лицензии на образовательную деятельность, выданной Департаментом образования г. Москвы.

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование компетенций слушателей в области стандартизации качества учебных занятий в урочной и внеурочной деятельности.

Программа максимально адаптирована под запросы слушателей курсов, проводится на территории Заказчика, план-программа курсовой подготовки согласовывается с Заказчиком по датам и времени проведения занятий со слушателями **с учетом режима и плана работы Заказчика.**

На занятиях рассматриваются и анализируются реальные ситуации из жизни учреждения-заказчика, разбираются кейсы передового педагогического опыта образовательных организаций Москвы, формулируются и обсуждаются нормативы стандартизации качества и механизмы их применения.

Итоговая аттестация предполагает **создание электронного сценария на площадке «Московская электронная школа» в соответствии с установленными в организации стандартами качества.**

Реализация программы предполагает возможность использования сетевой формы обучения. Сетевая форма обучения проводится при наличии образовательных организаций, установивших у себя Внутреннюю систему управления знаниями, и согласия Заказчика на проведение стажировок сотрудников в другой образовательной организации.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Стажировка может носить индивидуальный или групповой характер.

Структура программы повышения квалификации включает три раздела.

1. Пояснительную записку

- с указанием актуальности программы повышения квалификации;
- цель, курсовой подготовки, форму обучения, общую трудоемкость в учебных часах;
- режим обучения;
- описание категории слушателей;
- планируемые результаты обучения.

2. Содержание программы включает

- учебный план программы повышения квалификации определяет перечень модулей, их трудоемкость и последовательность, видов учебной деятельности обучающихся, вариативные формы аттестации и оценочные материалы, краткое содержание модулей с указанием практических занятий со слушателями;

Программа повышения квалификации

«Разработка внутренней системы управления знаниями и стандартизация качества учебных занятий в урочной и внеурочной деятельности с использованием МЭШ».

- учебно-тематический план или календарный учебный график с указанием тем занятий по модулям программы, форм проведения занятий со слушателями, трудоемкость или продолжительность занятий в учебных часах (не более 45 минут), даты проведения или сроки работ, результаты работы или форму контроля, преподавателей;
 - учебную программу, раскрывающую занятия по базовой и профильной (предметно-методической) частям, отражающую содержание лекционных занятий в виде тезисов изучаемого материала, практических занятий и самостоятельную работу в виде описания деятельности слушателей, ориентированной на конкретный результат.
3. Материально технические (организационно-педагогические) условия реализации программы содержат перечень необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе: компьютерное и мультимедийное оборудование, пакет прикладных обучающих программ (при наличии); аудиовизуальные средства обучения и др.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы повышения квалификации.

В соответствии с требованием ДОГМ о максимально эффективном использовании ИТ-возможностей учреждения/организации для улучшения качества образования обучающихся путём формирования связи между организационными и содержательными аспектами образовательного процесса, а также в целях повышения качества образования, в образовательной организации важно перейти на использование педагогами учреждения/организации электронных сценариев уроков, направленных на формирование метапредметных умений обучающихся, мониторинг и коррекцию уровня освоения ими образовательной программы.

Переход на использование педагогами учреждения электронных сценариев уроков предполагает не только обучение педагогов работе в конструкторе электронных сценариев уроков, но и создание нормативов стандартизации образования и управления образовательными результатами обучающихся в виде следующих элементов Внутренней системы управления знаниями:

- **критерии качества подготовки электронного сценария урока и занятия внеурочной деятельности,**
- **механизм экспертизы электронных сценариев уроков и занятий внеурочной деятельности,**
- **механизм стимулирования педагогов к созданию и использованию электронных сценариев уроков и занятий по курсам внеурочной деятельности в соответствии с критериями качества учреждения,**
- **банк электронных сценариев уроков по предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности организации,**
- **механизм стимулирования руководителей ШМО к созданию и расширению банка качественных электронных сценариев занятий по предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности.**

Описание содержания предложенных элементов ВСУЗ. представленное в положении, должно быть принято соответствующим органом управления (методическим советом, педагогическим советом, управляющим советом), в зависимости от его уставной компетенции.

Поэтому содержание курсов предполагает не только обучение педагогов созданию качественных сценариев уроков и установке их на конструктор электронных сценариев уроков МЭШ, но и коллективную разработку указанных выше механизмов, без которых запуск ВСУЗ становится проблематичным.

Программа повышения квалификации

«Разработка внутренней системы управления знаниями и стандартизация качества учебных занятий в урочной и внеурочной деятельности с использованием МЭШ».

Цель программы повышения квалификации: совершенствование профессиональных компетенций, обучающихся в области стандартизация качества учебных занятий в урочной и внеурочной деятельности с использованием МЭШ.

Режим обучения: устанавливается договором, предусматривает даты и время проведения занятий. Занятия вписываются в режим работы образовательной организации. Программа реализуется на протяжении 2-4 недель.

Форма обучения: обучение проводится на базе Заказчика в очной форме по согласованному плану/расписанию с указанием количества часов в день и неделю. Форма и режим обучения прописываются в договоре о проведении курсовой подготовки.

Трудоемкость: 30 часов по очной форме обучения. Трудоемкость программы указывается в учебных часах, продолжительностью не более 45 минут на один учебный час.

Категория слушателей: слушателями курсов повышения квалификации могут стать учителя, педагоги дополнительного образования (реализующие курсы внеурочной деятельности), руководители структурных подразделений, заместители директора образовательной организации.

Планируемые результаты

В результате курсовой подготовки **образовательное учреждение получит:**

- систему **стандартизации качества учебных занятий в урочной и внеурочной деятельности с использованием МЭШ,**
- педагогов, обученных создавать электронные сценарии в соответствии с требованиями МЭШ и критериями качества образовательной организации,
- администраторов и педагогов, обученных проводить экспертизу электронных сценариев уроков в соответствии с установленными регламентами и критериями,
- систему стимулирования труда педагогов и руководителей структурных подразделений, создающих на МЭШ и использующих электронные сценарии уроков/занятий из банка учреждения, рекомендованных к использованию в образовательной организации.

Планируемые результаты основаны на развитии у слушателей следующих компетенций педагогической деятельности.

Совершенствуемые в результате курсовой подготовки компетенции педагогической деятельности

№	Компетенция педагога	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Бакалавр
		Код компетенции
1	Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.	ПК – 2
2	Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.	ПК – 4

Программа повышения квалификации
 «Разработка внутренней системы управления знаниями и стандартизация качества учебных занятий в
 урочной и внеурочной деятельности с использованием МЭШ».

Совершенствуемые компетенциями

№	Знает-умеет	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Бакалавр
		Код компетенции
1	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> — конструктор электронных сценариев уроков МЭШ; — требования к стандарту качества учебного занятия, принятые в организации. <p>Уметь проектировать электронные сценарии уроков в среде МЭШ с учетом требований к стандарту качества учебного занятия, принятые в организации.</p>	ПК – 2, ПК – 4

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Наименование модулей	Всего часов	Лекции	Самостоя- тельная работа	Практичес- кая работа	Формы контроля
Модуль 1.	12	2	2	8	Представлены в учебно-тематическом плане (столбец 6)
Модуль 2.	16		10	6	
Итоговая аттестация	2			2	Представление разработанного электронного сценария урока ¹
ИТОГО	30	2	12	16	

Модуль 1. Проектирование Внутренней системы управления знаниями как системы стандартизации качества учебных занятий в урочной и внеурочной деятельности с использованием МЭШ.
 Создание

- критериев качества подготовки электронного сценария урока и занятия внеурочной деятельности,
- механизма экспертизы электронных сценариев уроков и занятий внеурочной деятельности,

¹ Сценарий на площадке Московской электронной школы.

Программа повышения квалификации

«Разработка внутренней системы управления знаниями и стандартизация качества учебных занятий в урочной и внеурочной деятельности с использованием МЭШ».

- механизма стимулирования педагогов к созданию и использованию электронных сценариев уроков и занятий по курсам внеурочной деятельности в соответствии с критериями качества учреждения,
- банка электронных сценариев уроков по предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности организации,
- механизма стимулирования руководителей ШМО к созданию и расширению банка качественных электронных сценариев занятий по предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности,
- принятие положения о ВСУЗ учреждения.

Модуль 2. Обучение педагогов образовательной организации созданию сценариев уроков/занятий с учетом стандартов качества учреждения. Обучение предполагает

- знакомство педагогов с технологиями создания электронных сценариев уроков в конструкторе МЭШ,
- знакомство педагогов с критериями стандартов качества учреждения и стимулирования труда по разработке и использованию электронных сценариев уроков,
- разработку педагогами тестовых и интерактивных заданий к желаемым сценариям уроков,
- разработку и постановку на МЭШ электронного сценария урока, соответствующего стандартам качества учреждения.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Освоение программы повышения квалификации предполагает текущий и итоговый контроль за качеством работы слушателей и освоением ими содержания программы.

В качестве итогового контроля используется электронный сценарий в конструкторе МЭШ.

Текущий контроль включает следующие формы деятельности и продукты к контролю.

Модуль	Наименование модуля	Результат/форма текущего контроля
1	Проектирование Внутренней системы управления знаниями как системы стандартизации качества учебных занятий урочной и внеурочной деятельности с использованием МЭШ.	Умение использовать системы экспертизы электронных сценариев уроков и стимулирования труда педагогов и руководителей структурных подразделений Продукт к контролю: Критерии экспертизы электронных сценариев уроков, формы экспертного заключения, проект механизма стимулирования труда работников по созданию и использованию электронных сценариев.
2	Обучение педагогов образовательной организации созданию сценариев уроков/занятий с учетом стандартов качества учреждения.	Умение создавать - тестовые и интерактивные задания для электронного сценария урока, - проектирование хода сценария урока, подбор содержания, создание авторского иллюстративного ряда,

Программа повышения квалификации

«Разработка внутренней системы управления знаниями и стандартизация качества учебных занятий в урочной и внеурочной деятельности с использованием МЭШ».

		- знание способов установки в конструкторе МЭШ элементов содержания урока, заполнения визитной карточки урока, открытия этапов урока, оформления тестового и интерактивного заданий. Продукт к контролю: установка электронного сценария урока в конструкторе МЭШ с использованием всех требуемых элементов.
--	--	--

Лицам, успешно освоившим программу (получившим заявленные промежуточные результаты) и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о повышении квалификации в виде удостоверения о повышении квалификации с указанием темы и количества часов.

Итоговая аттестация проводится в виде представления сценария урока в конструкторе МЭШ.

Инструментами оценивания итоговой аттестации являются предложенные критерии.

Критерии к оцениванию электронного сценария для Московской электронной школы.

1. Выполнение требований МЭШ к электронному сценарию.
2. Выполнение требований к содержанию и ходу учебного занятия с учетом стандартов качества организации, представленных в экспертном заключении, принятом в организации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию, а также лицам, освоившим часть программы, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией исполнителем курсовой подготовки.

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА ПРОГРАММЫ

№	Тема модуля, занятия	Форма проведения	Трудоемкость
Базовая часть			
1	Модуль 1. Проектирование Внутренней системы управления знаниями как системы стандартизации качества учебных занятий урочной и внеурочной деятельности с использованием МЭШ.		2
1.1	Внутренняя система управления знаниями как система стандартизации качества учебных занятий урочной и внеурочной деятельности с использованием МЭШ.	Лекция	2
2	Модуль 2. Обучение педагогов образовательной организации созданию сценариев уроков/занятий с учетом стандартов качества учреждения.		4
2.1	Знакомство педагогов с технологиями создания электронных сценариев уроков в конструкторе МЭШ. Регистрация учителей на площадке trello.com.	Практикум с элементами лекционного занятия	2
2.3	Обоснование критериев качественного электронного сценария на примере тестового урока с педагогами учреждения.	Практикум	2
Профильная часть (предметно- методическая)			
1	Модуль 1. Проектирование Внутренней системы управления знаниями как системы стандартизации качества учебных занятий урочной и внеурочной деятельности с использованием МЭШ.		10
1.2	Разработка механизмов экспертизы электронных сценариев и формирования банка электронных	Практикум с элементами лекционного занятия.	4

Программа повышения квалификации
«Разработка внутренней системы управления знаниями и стандартизация качества учебных занятий в урочной и внеурочной деятельности с использованием МЭШ».

	сценариев уроков/занятий. Обучение экспертизе электронных сценариев по форме «Экспертного заключения» на примере тестового сценария и сценария из библиотеки МЭШ.		
1.3	Создание рабочих досок задач для руководителей структурных подразделений в программе trello.com. Обучение работе с доской задач при взаимодействии с педагогами структурного предметного подразделения.	Практикум	2
1.4	Разработка механизма стимулирования педагогов и руководителей структурных предметных объединений к созданию и использованию электронных сценариев уроков/занятий. Методика расчетов фонда стимулирования проекта на полугодие.	Практикум с элементами лекционного занятия.	2
1.5	Положение о ВСУЗ и его принятие на методическом совете.	Заседание методического совета	2
	Модуль 2. Обучение педагогов образовательной организации созданию сценариев уроков/занятий с учетом стандартов качества учреждения.		12
2.2	Знакомство педагогов с технологиями создания электронных сценариев уроков в конструкторе МЭШ. Регистрация учителей на площадке trello.com.	Самостоятельная работа с площадкой видео уроков http://ano-obr.ru , trello.com	4
2.4	Знакомство учителей с критериями качества электронного сценария. Разработка	Практикум	2
2.5	индивидуальных электронных сценариев с учетом критериев качества учреждения.	Самостоятельная работа	6
	Итоговая аттестация	Представление сценариев уроков на МЭШ.	2
		ИТОГО часов	30

Содержание лекционных занятий

№	Тема занятия	Часы	Содержание: краткие тезисы
1.1	Внутренняя система управления знаниями как система стандартизации качества учебных занятий урочной и внеурочной деятельности с использованием МЭШ.		Понятие ВСУЗ, ее элементы и их предназначение. Обоснование необходимости создания в образовательной организации ВСУЗ как инструмента стандартизации качества образования.
	Итого часов	2	

Содержание самостоятельной работы

№	Тема занятия	Содержание: описание деятельности ориентированной на результат
1.5	Положение о ВСУЗ и его принятие на методическом совете.	Принятие на методическом совете положения о ВСУЗ. Представление системы, обоснование системы, обсуждение содержания положений.

Программа повышения квалификации

«Разработка внутренней системы управления знаниями и стандартизация качества учебных занятий в урочной и внеурочной деятельности с использованием МЭШ».

2.2	Знакомство педагогов с технологиями создания электронных сценариев уроков в конструкторе МЭШ. Регистрация учителей на площадке trello.com.	Самостоятельная работа с площадкой видео уроков http://ano-obr.ru ,
2.5	Разработка индивидуальных электронных сценариев с учетом критериев качества учреждения.	Разработка индивидуальных электронных сценариев с учетом критериев качества учреждения.

Содержание практических занятий

№	Тема занятия	Содержание: описание деятельности ориентированной на конкретный результат
1.2	Разработка механизмов экспертизы электронных сценариев и формирования банка электронных сценариев уроков/занятий. Обучение экспертизе электронных сценариев по форме «Экспертного заключения» на примере тестового сценария и сценария из библиотеки МЭШ.	Разработка механизмов экспертизы электронных сценариев и формирования банка электронных сценариев уроков/занятий. Обучение экспертизе электронных сценариев по форме «Экспертного заключения» на примере тестового сценария и сценария из библиотеки МЭШ.
1.3	Создание рабочих досок задач для руководителей структурных подразделений в программе trello.com. Обучение работе с доской задач при взаимодействии с педагогами структурного предметного подразделения.	Создание рабочих досок задач для руководителей структурных подразделений в программе trello.com. Обучение работе с доской задач при взаимодействии с педагогами структурного предметного подразделения.
1.4	Разработка механизма стимулирования педагогов и руководителей структурных предметных объединений к созданию и использованию электронных сценариев уроков/занятий. Методика расчетов фонда стимулирования проекта на полугодие.	Разработка механизма стимулирования педагогов и руководителей структурных предметных объединений к созданию и использованию электронных сценариев уроков/занятий. Методика расчетов фонда стимулирования проекта на полугодие.
2.1	Знакомство педагогов с технологиями создания электронных сценариев уроков в конструкторе МЭШ. Регистрация учителей на площадке trello.com.	Знакомство педагогов с технологиями создания электронных сценариев уроков в конструкторе МЭШ. Регистрация учителей на площадке trello.com.
2.3	Обоснование критериев качественного электронного сценария на примере тестового урока с педагогами учреждения.	Обоснование критериев качественного электронного сценария на примере тестового урока с педагогами учреждения.
2.4	Знакомство учителей с критериями качества электронного сценария. Разработка индивидуальных электронных сценариев с учетом критериев качества учреждения.	Знакомство учителей с критериями качества электронного сценария. Разработка индивидуальных электронных сценариев с учетом критериев качества учреждения.

МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКИЕ (ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ) УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

- компьютерное и мультимедийное оборудование;
- программа Microsoft Office 2007 – 2013;
- доступ к конструктору уроков (электронных сценариев) на площадке МЭШ;
- пакет прикладных обучающих программ (выдается во время работы, в том числе по работе с МЭШ);
- дидактические средства обучения на печатных носителях и в электронном виде.

Международные документы:

Стандарты

1. ISO 9000:2000 (ГОСТ Р ИСО 9000-2001) Система менеджмента качества. Основные положения и словарь. – М: Издательство стандартов, 2001.
2. ISO 9001:2001 (ГОСТ Р ИСО 9001-2001) Система менеджмента качества. Требования – М: Изд-во стандартов, 2001.
3. ISO 9004:2001 (ГОСТ Р ИСО 9004-2001) Система менеджмента качества. Требования – М: Изд-во стандартов, 2001.
4. ISO 9004:2001 (ГОСТ Р ИСО 9004-2001) Система менеджмента качества. Рекомендации по улучшению деятельности. – М: Изд-во стандартов, 2001.
5. ISO 19011:2002 . Руководящие указания по аудиту систем менеджмента качества. – М: Изд-во стандартов, 2001.

Федеральные законы (с последующими изменения и дополнениями):

1. Конституция Российской Федерации, 1993.
2. Федеральный закон РФ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012.
3. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001.
4. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего) (воспитатель, учитель)».
5. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г.

Список основной литературы:

1. Воронцов А. Качество образования. Качество и стандарты образования как основной проект российской школы– М.: Авторский Клуб, 2015. – 88 с.
2. Иванов В., Мишин В. Управление качеством образования. – М.: Юрайт, 2017 – 448с.
3. Кураева Л.В. Управление качеством образования и современные средства оценки обучения. Учебное пособие. М.: ФЛИНТА, 2015. — 100 с.
4. Михеева Е.Н., Сероштан М.В. Управление качеством: Учебник. – М.: Дашков и К, 2016. – 531с.

Список дополнительной литературы:

1. Литвиненко Э.В. Новые технологии аттестации руководителей образовательных организаций. – М.: АРКТИ, 2014. - 48 с.
2. Панасюк В.П. Школа и качество: выбор будущего. – СПб: КАРО, 2014. - 246 с.
3. Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования. Журнал – М.: Издательство Эффектико-пресс, 2015-2017.
4. Качество образования. Журнал. – М.: Качество образования, 2015 – 2017.

Предлагаемые слушателям материалы для самостоятельного просмотра:

Программа повышения квалификации
**«Разработка внутренней системы управления знаниями и стандартизация качества учебных занятий в
урочной и внеурочной деятельности с использованием МЭШ».**

Материалы расположены на сайте: <http://ano-obr.ru/> раздел «Московская электронная школа».



ООО УЦ «ПрофАттестация», лицензия № 038308 от 27.03.17

Выдана Департаментом образования г. Москвы

Согласовано
Директор ГБОУ «_____»

_____/_____
_____ 2017 г.

Утверждаю
Генеральный директор ООО УЦ
«ПрофАттестация»
_____/Пискарев В.А.
_____ 2017 г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК)

Тема курсовой подготовки: **«Разработка внутренней системы управления знаниями и стандартизация качества учебных занятий в очной и внеочной деятельности с использованием МЭШ».**

Договор № _____ от _____

Заказчик: ГБОУ _____

Трудоемкость: 30 часов по очной форме обучения. Трудоемкость программы указывается в учебных часах, продолжительностью каждого не более 45 минут, и включает в себя время, отводимое на все виды учебных работ, итоговую аттестацию.

Срок обучения: _____ (устанавливается договором).

Форма (режим) обучения: очная форма обучения проводится на базе Заказчика по согласованному плану/расписанию с указанием количества часов в день, число дней в неделю.

Категория слушателей: слушатели, ориентированные на профессиональную деятельность в сфере школьного образования.

Программа повышения квалификации

«Разработка внутренней системы управления знаниями и стандартизация качества учебных занятий в урочной и внеурочной деятельности с использованием МЭШ».

Содержание курсовой подготовки

№	Тема модуля, занятия	Форма проведения	Трудо-емкость	Даты проведения/сроки работы	Результат в виде ... (форма контроля)	Преподаватели
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Проектирование Внутренней системы управления знаниями как системы стандартизации качества учебных занятий урочной и внеурочной деятельности с использованием МЭШ					
1.1	Внутренняя система управления знаниями как система стандартизации качества учебных занятий урочной и внеурочной деятельности с использованием МЭШ.	Лекция	2		Понимание предназначения ВСУЗ и способов стандартизации качества учебных занятий с использованием МЭШ	
1.2	Разработка механизмов экспертизы электронных сценариев и формирования банка электронных сценариев уроков/занятий. Обучение экспертизе электронных сценариев по форме «Экспертного заключения» на примере тестового сценария и сценария из библиотеки МЭШ.	Практикум с элементами лекционного занятия.	4		Критерии качества подготовки электронного сценария урока и занятия внеурочной деятельности. Механизм экспертизы электронных сценариев уроков и занятий внеурочной деятельности.	
1.3	Создание рабочих досок задач для руководителей структурных подразделений в программе trello.com. Обучение работе с доской задач при взаимодействии с педагогами структурного предметного подразделения.	Практикум	2		Механизм стимулирования педагогов и руководителей структурных подразделений к созданию и использованию электронных сценариев уроков и занятий по курсам внеурочной деятельности в соответствии с критериями качества учреждения.	
1.4	Разработка механизма стимулирования педагогов и руководителей структурных предметных объединений к созданию и	Практикум с элементами лекционного занятия.	2			

Программа повышения квалификации

«Разработка внутренней системы управления знаниями и стандартизация качества учебных занятий в урочной и внеурочной деятельности с использованием МЭШ».

	использованию электронных сценариев уроков/занятий. Методика расчетов фонда стимулирования проекта на полугодие.					
1.5	Положение о ВСУЗ и его принятие на методическом совете.	Заседание методического совета. Самостоятельная работа	2		Положение о ВСУЗ как инструменте стандартизации качества электронных сценариев уроков.	
2	Модуль 2. Обучение педагогов образовательной организации созданию сценариев уроков/занятий с учетом стандартов качества учреждения.					
2.1	Знакомство педагогов с технологиями создания электронных сценариев уроков в конструкторе МЭШ. Регистрация учителей на площадке trello.com.	Практикум с элементами лекционного занятия	2		Разработка педагогами тестовых и интерактивных заданий к желаемым сценариям уроков,	
2.2		Самостоятельная работа с площадкой видео уроков http://ano-obr.ru	4			
2.3	Обоснование критериев качественного электронного сценария на примере тестового урока с педагогами учреждения.	Практикум	2			
2.4	Знакомство учителей с критериями качества электронного сценария.	Практикум	2		Разработка и постановка на МЭШ электронного сценария урока, соответствующего стандартам качества учреждения. Пополнение банка электронных сценариев уроков/занятий электронными сценариями,	
2.5	Разработка индивидуальных электронных сценариев с учетом критериев качества учреждения.	Самостоятельная работа	6			

Программа повышения квалификации

«Разработка внутренней системы управления знаниями и стандартизация качества учебных занятий в урочной и внеурочной деятельности с использованием МЭШ».

					разработанными учителями и педагогами дополнительного образования во время курсовой подготовки.	
3	Итоговая аттестация		2		Электронный сценарий в конструкторе МЭШ	
	ИТОГО		30			

Программа выполнена.

Акт сдачи-приемки оказанных услуг подписан « ____ » _____ 2017 г.

Документы по курсовой подготовке выданы _____ человек. Дата выдачи _____

Справки о прохождении части курсовой подготовке выданы _____ человек. Список прилагается.