

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ЦЕНТР ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ГАОУ ВО МИОО
А.И. Рытов
«17» «марта» 2017 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

«ВИДЕОТЕХНОЛОГИИ И МУЛЬТИПЛИКАЦИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»

Автор-составитель курса:
Якушкина Анна Анатольевна

Утверждено на заседании кафедры
начального образования
Протокол №8 от 15.02.2016

Зав. кафедрой А.А. Якушкина

Рег. номер 482
Начальник учебного отдела
А.А. Марзаганова

Утверждено на заседании кафедры
дошкольного и начального образования
Протокол № 11 от 30.06.2017

Зав. кафедрой А.А. Якушкина

Москва – 2017

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области использования видеотехнологий и мультипликации в начальной школе.

Совершенствуемые/новые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	ПК-4		

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Основные требования к ИКТ-компетентностям педагога и формированию ИКТ-компетентности обучающихся в начальной школе.	ПК-4		
2	Возможности использования видеотехнологий и мультипликации для создания учебных материалов и представления своего педагогического опыта.	ПК-4		
3.	Возможности организации деятельности младших школьников по созданию видеопроектов и мультфильмов.	ПК-4		
№	Уметь	Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Создавать разножанровые видеопроекты	ПК-4		
2.	Создавать мультфильмы в технике натурной мультипликации	ПК-4		
3.	Размещать созданные видеопроекты и мультфильмы в облачных сервисах	ПК-4		

1.3. Категория обучающихся: педагоги начального образования (учителя) и иные педагогические работники.

1.4. Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Режим занятий, срок освоения программы: 6 академических часов в день, 36 часов.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование тем	Всего, час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
1.	Основные требования к ИКТ-компетентностям педагога и формированию ИКТ-компетентности обучающихся в начальной школе.	1	1		Входная диагностика
2	Возможности использования видеотехнологий и мультимедиа в начальной школе	1	1		
3.	Создание разножанровых видеопроектов учителем и обучающимися	19		19	
4.	Создание мультфильмов в технике натурной мультимедиа учителем и	12		12	
5.	Размещение видеопроектов и мультфильмов в облачных сервисах	2		2	
6.	Итоговая аттестация	1		1	Выходная диагностика Зачет
Итого:		36	2	34	

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1 Основные требования к	Лекция, 1 ч	Входная диагностика. Профессиональный стандарт

<p>ИКТ- компетентностям педагога и формированию ИКТ- компетентности обучающихся в начальной школе.</p>		<p>«Педагог» об ИКТ-компетентностях педагога (Общепедагогическая функция. Обучение) ФГОС НОО об ИКТ- компетентности обучающихся в начальной школе. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (ПООП НОО) о формировании ИКТ-компетентности обучающихся. Требования СанПин (использование средств ИКТ)</p>
<p>Тема 2 Возможности использования видеотехнологий и мультимедиа в начальной школе</p>	<p><i>Лекция, 1 ч</i></p>	<p>Создание учителем начальных классов учебных материалов с использованием видеотехнологий и мультимедиа: видеоролики, видеозапись опытов, процессов и явлений окружающего мира, моделирование закономерностей, процессов и явлений средствами мультимедиа. Возможности представления своего педагогического опыта с использованием видеотехнологий. Возможности организации деятельности младших школьников по созданию видеороликов и мультфильмов.</p>
<p>Тема 3 Создание разножанровых видеороликов учителем и обучающимися</p>	<p><i>Семинар, 1 час</i></p>	<p>Подготовка оборудования для видеосъемки к работе. Требования к освещению, фиксации камеры.</p>
	<p><i>Практическая работа, 3 часа</i></p>	<p><u>Работа в мини группах</u> Создание фильма из фотографий. Разработки сценария, проведение съемок (смартфон, планшет, фотоаппарат, видеокамера), обработка фотографий, монтаж, озвучивание.</p>
	<p><i>Практическая работа, 6 часа</i></p>	<p><u>Работа в мини группах</u> Создание видеоролика в жанрах «интервью» и «репортаж». Создание сценарного плана, съемка, монтаж, озвучивание.</p>
	<p><i>Практическая работа, 9 часов</i></p>	<p><u>Работа в мини группах</u> Составление сценария, съемка видеоролика, монтаж.</p>

Тема 4 Создание мультфильмов в технике натурной мультипликации учителем и обучающимися	<i>Практическая работа, 6 часов</i>	Анимация литературных произведений детских писателей или поэтов, сказок средствами натурной мультипликации. Создание фонов и персонажей из пластилина или других материалов. Монтаж фильма. Озвучивание
	<i>Практическая работа, 6 часов</i>	Создание мультфильма, в котором моделируются процессы или явления окружающего мира.
Тема 5 Размещение видеопроектов и мультфильмов в облачных сервисах	<i>Практическая работа, 1 часа</i>	Обработка видеофильмов и мультфильмов и размещение их в облачных сервисах.
Итоговая аттестация	<i>Интерактивное занятие, 1 час</i>	<i>Выходная диагностика.</i> Анализ успешности выполнения практических работ, совместное обсуждение (преподаватель, обучающиеся) итогов обучения по программе.

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

1. Текущий контроль (при наличии):

– выполнение практических работ. Результаты выполненных работ выкладываются на портале <http://1-4.mioo.ru/> в ИКТ-курсе поддержки ДПП. Преподаватель модуля фиксирует в электронном журнале результативности выполнения практических работ по принципу выполнил/не выполнил.

Примерные темы видеопроектов и мультфильмов:

Фильм из фотографий: «Жизнь класса», «Работа на курсах»;

Фильм в жанре «интервью»: «Интервью преподавателя курсов», «Интервью учителя начальных классов»;

Фильм в жанре «репортаж»: «Путешествие по школе», «Работа на курсах», «На празднике», «Экскурсия»;

Фильм в жанре «видеоурок»: «Объяснение нового материала», «Создание видеoinструкции»

Мультфильм по литературному произведению детских писателей или поэтов, сказок: стихотворения на выбор, русские сказки, короткие авторские сказки

Мультипликационная модель: процесса или явления «Круговорот воды в природе», «Времена года», «Из жизни птиц».

2. Итоговая аттестация:

– формы - зачет.

Итоговая аттестация проводится в форме индивидуального зачета. Преподаватель модуля, используя электронный журнал с отметками об успешности выполнения каждого задания, выставляет зачет обучающемуся в случае 100% выполнения всех заданий. Если обучающийся не выполнил все задания, преподаватель проводит консультирование и предоставляет дополнительное время обучающемуся для успешного завершения всех требуемых работ.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы
Нормативно-правовое обеспечение:

1. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» [Электронный ресурс] URL: <http://www.rg.ru/2013/12/18/pedagog-dok.html>
2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования [Электронный ресурс] URL: <http://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-nachalnogo-obshhego-obrazovaniya-2/>
3. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях [Электронный ресурс] URL: <http://www.rg.ru/2011/03/16/sanpin-dok.html>. О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях [Электронный ресурс] URL: <http://www.rg.ru/2016/01/12/obuchenie-dok.html>
4. ФГОС НОО. <http://минобрнауки.рф/documents/922>
5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] URL: <http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html>

Литература:

1. Булин-Соколова Е.И., Рудченко Т.А., Семенов А.Л., Хохлова Е.Н. Формирование ИКТ-компетентности младших школьников: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012.
2. Якушкина А.А. Видеопроекты и интеллектуальное творчество учащихся в начальной школе. // Информатика. – 2006 г. - №9 (514). – С. 36 – 38.

3. Якушкина А.А. Видеопроекты в начальной школе: опыт работы ГОУ начальная школа № 1701// в сборнике: Труды Большого Московского семинара по методике раннего обучения информатике в 10 томах. Сост. и науч. ред. И.В. Соколова и Ю.А. Первин. - М.: – 2008. – С. 222-232.
4. Якушкина А. А. Создание мультипликационных фильмов в рамках проектной деятельности в начальной школе // Информатика и образование. – 2010. – № 1. – С. 12-16.

Интернет-ресурсы:

1. Мультстудия <http://www.karusel-tv.ru/announce/10193>
2. Передача «Думаю, делаю, понимаю». «Средство формирования метапредметных компетенций школьников или доступная мультипликация»
3. Мультистудия Е.Г. Кабакова <http://multistudia.ru/>
4. Видеотехнологии в начальной школе <http://www.ug.ru/archive/21185>,
<http://www.ug.ru/archive/41590>

2. Материально-технические условия реализации программы

Компьютеры для каждого обучающегося с выходом в Интернет

Проектор, экран

Фотоаппараты - не менее 3 штук

Видеокамеры - не менее 3 штук

Материалы для создания элементов натурной мультипликации: пластилин, цветная и белая бумага, цветные карандаши и фломастеры (возможно, акварельные краски), наборы небольших кукол и фигурок животных и др.