|  |
| --- |
| ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**Государственное автономное образовательное учреждение** **высшего образования города Москвы****«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»****КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** |
|  |  | «УТВЕРЖДАЮ» |
|  |  | Ректор ГАОУ ВО МИОО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.И. Рытов«\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 2015 г. |
| **Дополнительная профессиональная программа**  **(повышение квалификации)**Методика обучения тактике и игровой деятельности в баскетболеАвтор курса:Донцова Л.Т.Утверждено на заседании кафедры физического воспитания и безопасности жизнедеятельностиПротокол № 10 от 04 декабря 2015 г.Зав. кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.И. НазаркинаМосква – 2015 |

**Раздел 1. «Характеристика программы»**

* 1. **Цель реализации программы**

Целью реализации программы является формирование/ совершенствование компетенции учителей физической культуры в области методики обучения тактике и игровой деятельности в баскетболе.

В результате освоения данной программы слушатель должен обладать следующими компетенциями:

**Формируемые и совершенствуемые компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Компетенция** | **Направление подготовки** **Педагогическое образование код компетенции** |
| **050100** | **44.04.01** |
| **Бакалавриат** | **Магистратура** |
| **4 года** | **5 лет** |
| 1. | Готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности  | ПК-7 |  |  |
| 2. | Способен организовывать сотрудничество обучающихся  | ПК-6 |  |  |
| 3. | Готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения | ПК-2 |  |  |

1.2.Планируемые результаты обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Знать** | **Направление подготовки****педагогическое образование****Код компетенции**  |
| **050100** | **44.04.01** |
| **Бакалавриат** | **Магистратура** |
| **4 года** | **5 лет** |  |
| 1. | Методику обучения тактике игры в баскетбол, обучение игровой деятельности в баскетболе | ПК-2 |  |  |
| 2. | Правила организации работы в малых группах  | ПК-6 |  |  |
| 3. | Правила оказания первой доврачебной помощи при травмах в процессе занятий | ПК-7 |  |  |
|  | **Уметь** | **Бакалавриат** | **Магистратура** |
| **4 года** | **5 лет** |
| 1. | Использовать средства и методы, необходимые для реализации основных принципов обучения на уроках физической культуры | ПК-2 |  |  |
| 2. | Организовывать работу обучающихся в малых группах | ПК-6 |  |  |
| 3. | Способен проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе занятий | ПК-7 |  |  |

**1.3.Категория обучающихся:**

учителя физической культуры

**1.4.Форма обучения:**

очно-заочная

**1.5.Срок освоения программы:** 36 часов

**Раздел 2. «Содержание программы»**

* 1. **Учебный (тематический) план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование разделов (модулей) и тем** | **Всего,****час.** | **Вид учебных занятий, учебных работ** | **Формы контроля** |
| **Лекции** | **Практические занятия** |
| 1 | Профильная часть  |  |  |  |  |
| 1.1 | Закономерности обучения тактике игры в баскетбол.Правила оказания первой доврачебной помощи при травмах в процессе занятий. | 2 | 2 |  |  |
| 1.2 | Методика обучения тактике нападения в баскетболе | 14 |  | 14 |  |
| 1.3 | Методика обучения тактике защиты в баскетболе | 12 |  | 12 |  |
| 1.4 | Закономерности обучения игровой деятельности в баскетболе | 2 | 2 |  |  |
| 1.5 | Методика обучения игровой деятельности в баскетболе | 6 |  | 6 |  |
|  | Итого: | 36 | 4 | 32 | зачет |

* 1. **Учебная программа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п,** | **Виды учебных занятий, учебных работ**  | **Содержание** |
| Раздел 1. Профильная часть |
| Тема 1.1Закономерности обучения тактике игры в баскетбол.Правила оказания первой доврачебной помощи при травмах в процессе занятий. | Лекция, 2ч | Основной понятийный аппарат (тактика игры, технико-тактическое действие, тактическое взаимодействие, система игры, форма ведения игры, распределение игроков по функциям). Технология обучения тактическим действиям: 1этап – развитие у занимающихся специфических качеств и способностей, 2 этап – формируются тактические умения (в ходе совершенствования технических приемов), 3 этап – направлен на усвоение тактических взаимодействий нескольких игроков,4 этап – освоение взаимодействий между всеми игроками команды, 5 этап – совершенствование изученных тактических действий. Профилактика травматизма, оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в процессе занятий. |
| Тема 1.2Методика обучения тактике нападения в баскетболе | Практическое занятие, 14ч | Обучение индивидуальным тактическим действиям в нападении (действия игрока без мяча, действия игрока с мячом, сочетание индивидуальных тактических действий).Обучение групповым тактическим действиям (взаимодействие двух игроков, взаимодействие трех игроков). Командные тактические действия (стремительное нападение, позиционное нападение, специальное нападение). |
| Тема 1.3Методика обучения тактике защиты в баскетболе | Практическое занятие, 12ч | Обучение индивидуальным тактическим действиям (действия против нападающего без мяча, действия против нападающего, владеющего мячом), обучение групповым тактическим действиям (подстраховка, переключение, проскальзывание, противодействие «тройке», противодействие «малой восьмерке», противодействие «скрестному выходу», противодействие «сдвоенному заслону» или «наведению на двух игроков», при защите в численном меньшинстве), командные тактические действия (концентрированная защита, рассредоточенная защита): личная, зонная, смешанная. |
| Тема 1.4Закономерности обучения игровой деятельности в баскетболе | Лекция, 2ч |  Игровая деятельность в баскетболе представляет собой целостное воспроизведение игровых приемов, технико-тактических действий, физических и психических компонентов подготовленности участников в условиях постоянно изменяющихся игровых ситуаций. Интеграция результатов обучения в целостную игровую деятельность. Средства и методы обучения игровой деятельности. |
| Тема 1.5Методика обучения игровой деятельности в баскетболе | Практика, 6ч | Формирование двухкомпонентных взаимосвязей между навыками техники игры и значимыми для их эффективного использования в игровых условиях физическими способностями.Формирование многокомпонентных связей между результатами обучения (подвижные игры, подготовительные игры, учебные и контрольные игры как средство обучения игровой деятельности). |

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

3.1. Итоговая аттестация

Форма итоговой аттестации по программе – зачет, в рамках которого обучающиеся должны ответить на теоретический вопрос по методике обучения тактике и игровой деятельности в баскетболе и выполнить практическое задание.

Теоретические вопросы

1. Какие существуют индивидуальные действия игрока без мяча в тактике нападения? Дайте их характеристику.
2. Правила оказания первой доврачебной помощи при травмах в процессе занятий.
3. Какими организационно-методическими указаниями может воспользоваться педагог в процессе обучения нападающего индивидуальным тактическим действиям без мяча?
4. Дайте характеристику разновидностям индивидуальных тактических действий нападающего с использованием ловли и передач мяча.
5. Расскажите о процессе обучения индивидуальным тактическим действиям в нападении с использованием ведения мяча.
6. Организационно-методические указания при обучении индивидуально-тактическим действиям защитника при игре против нападающего без мяча.
7. Какие ошибки могут снизить результативность индивидуальных тактических действий нападающего с использованием бросков мяча?
8. Опишите основные ошибки при выполнении сочетаний индивидуальных тактических действий нападающего без мяча и с мячом.
9. Какие организационно-методические указания призваны повысить результативность обучения групповым тактическим действиям в нападении.
10. Дайте характеристику существующим системам тактики игры в нападении.
11. Как построить процесс обучения командным тактическим действиям позиционного нападения?
12. Какие ошибки характерны при осуществлении разновидностей стремительного нападения?
13. Дайте определение и характеристику базовым понятиям: «тактика игры», «технико-тактическое действие», «тактическое взаимодействие», «система игры», «комбинация игры», «форма ведения игры».
14. Расскажите о структуре и содержании обучения тактике игры с характеристикой используемых на каждом этапе дидактических средств и методов.
15. Какие организационно-методические указания целесообразны при обучении индивидуальным тактическим действиям защитника при игре против нападающего без мяча.
16. Перечислите основные тактические ошибки защитника при игре против нападающего без мяча в разных позициях и ситуациях.
17. Назовите приемы обучения индивидуальным тактическим действиям защитника против нападающего с мячом.
18. Каковы типичные тактические ошибки защитника при опеке нападающего с мячом и при игре против нападающих, имеющих численное превосходство?
19. Дать характеристику разновидностям групповых тактических действий в защите с использованием схем взаимодействий двух и трех обороняющихся игроков.
20. Какие командные системы игры в защите вы знаете? Раскройте сущность их разновидностей.
21. Какие приемы и упражнения применяют для обучения командным тактическим действиям в защите?
22. Опишите основные тактические ошибки при реализации разновидностей систем командной защиты.
23. Как сформировать двухкомпонентные связи между результатами раздельного обучения составляющим игровой деятельности?
24. Какие организационно-методические указания содействуют качественной интеграции технической и физической подготовленности занимающихся?
25. Какова технология формирования многокомпонентных связей между результатами обучения на уроках по баскетболу?
26. Назовите и дайте характеристику нескольким разнонаправленным подвижным играм, используемым в качестве средства обучения игровой деятельности баскетболистов.

Практическое задание:

1. Групповые взаимодействия в нападении и защите.
2. Командные взаимодействия в нападении и защите.
3. Подвижные игры как средство обучения игровой деятельности (2-3игры).
4. Подготовительные игры как средство обучения игровой деятельности (2-3 игры).

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки по всем разделам программы, выносимым на зачет.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

* 1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы.

Литература

1. Баскетбол. Учебник для вузов физической культуры (Под редакцией Ю.М. Портнова.- М., 1997.
2. Гомельский А.Я. Баскетбол. Секреты мастера. – М., 1997
3. Гомельский А.Я. Библия баскетбола. 1000 баскетбольных упражнений / Гомельский А.Я. – Москва : Эксмо, 2015. – 256 с.
4. Костикова Л.В. Баскетбол: Азбука спорта. –М.: ФиС, 2002.
5. Нестеровский Д.И. Баскетбол. Теория и методика обучения. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
6. Программа дисциплины «Теория и методика баскетбола». Для вузов физической культуры (Под редакцией Ю.М. Портнова. – М., 2004)
7. Спортивные игры. Учебник для вузов. Том 1 (Под редакцией Ю.Д. Железняка, Ю.М.Портнова. – М. : Изд. Центр Академия, 2002)
8. Спортивные игры. Учебник для вузов. Том 2 (Под редакцией Ю.Д. Железняка, Ю.М.Портнова. – М. : Изд. Центр Академия, 2004)

**Интернет – ресурсы:**

1. [www.basketball.ru](http://www.basketball.ru/)

4.2. Материально-технические условия реализации программы

При проведении занятий используется**:**

* компьютерное и мультимедийное оборудование;
* спортивный инвентарь.