

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ЦЕНТР ПРАВОВОЙ ПОДДЕРЖКИ «ПРОФЗАЩИТА»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор АНО ЦПП «Профзащита»
_____ Кандриков С.В.
«__» _____ 2017 г.

**Оказание первой помощи
в образовательной организации**

Дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации)
для педагогических работников образовательных организаций

24 ч.

Авторы-составители:
специалисты МГО Профсоюза работников
народного образования и науки РФ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Педагогические работники – представители особой профессии, которые нередко оказываются в ситуациях, когда необходимо оказывать первую помощь. От своевременности действий педагога и адекватности принятых им решений может зависеть жизнь и здоровье пострадавшего. В целях совершенствования профессиональных компетенций слушателей по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в образовательных организациях города Москвы специалистами МГО Профсоюза работников народного образования и науки РФ была разработана программа повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации» (далее – Программа).

Актуальность Программы обусловлена теми изменениями, которые внес в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный закон от 3 июля 2016 г. №313-ФЗ. Данные изменения устанавливают, что охрана здоровья обучающихся включает в себя в т.ч. обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи (ч. 11 ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Следует отметить, что обучение сотрудников организации по вопросам охраны труда и оказания первой помощи регламентировано также следующими нормативными документами:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ (ч. 2 ст. 212 ТК РФ: работодатель обязан обеспечить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, и оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, проведение инструктажа по охране труда, стажировки на рабочем месте и проверки знания требований охраны труда).

2. Постановление Минтруда РФ, Минобразования РФ от 13 января 2003 г. №1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций» (п. 2.3.1: руководители и специалисты организаций проходят обучение по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве в рамках специального обучения по охране труда

в объеме должностных обязанностей при поступлении на работу в течение первого месяца, далее – по мере необходимости, но не реже одного раза в три года).

3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п 2 ч. 6 ст. 28: устанавливается обязанность образовательной организации создавать безопасные условия обучения, воспитания, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников).

В дополнение к этому, в соответствии с Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 9 июня 2016 г. №600-ст «О введении в действие межгосударственного стандарта», с 1 марта 2017 г. в качестве национального стандарта Российской Федерации в действие вводится ГОСТ 12.0.004-2015 «Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения», принятый взамен ГОСТ 12.0.004-90. В ГОСТ 12.0.004-2015 содержится в т.ч. раздел, посвященный обучению безопасности труда в виде специального обучения приемам оказания первой помощи пострадавшим (раздел 12).

При разработке Программы авторы-составители также опирались на Приказ Минздравсоцразвития РФ от 4 мая 2012 г. №477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

Настоящая Программа повышения квалификации регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателей и включает в себя: учебный (тематический) план, рабочую программу и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Программой предусматривается проведение лекций и практических занятий. Её преимуществами являются насыщенность и высокая

информативность при компактности и лаконичности содержания учебных разделов, а также практикоориентированность.

В рамках представленных курсов повышения квалификации слушатели ознакомятся с организационно-правовыми аспектами оказания первой доврачебной помощи, научатся ориентироваться в неотложных состояниях и отработают практические навыки по оказанию первой помощи в случаях различных травм и внезапных заболеваний.

По окончании курса проводится проверка уровня сформированности компетенций слушателей в виде решения ситуационных задач (демонстрация навыков оказания первой помощи) и выдаются удостоверения установленного образца.

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, позволяющих обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся и повысить безопасность образовательного процесса.

Совершенствуемые компетенции

в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утв. Приказом Минобрнауки РФ от 04.12.2015 №1426)

№ п/п	Компетенции	Код компетенции
1.	Готов обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся	ОПК-6

1.2. Планируемые результаты обучения в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование»

№ п/п	Знать	Код компетенции
1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи; права и обязанности по оказанию первой помощи	ОПК-6

2.	Состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия	ОПК-6
3.	Последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших (в зависимости от их состояния)	ОПК-6
4.	Внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи	ОПК-6
№ п/п	Уметь	Код компетенции
1.	Определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавших и окружающих; по возможности устранять данные факторы	ОПК-6
2.	Применять различные способы оказания первой помощи в зависимости от состояния пострадавшего	ОПК-6
3.	Использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи	ОПК-6
4.	Вызывать скорую медицинскую помощь и иные специальные службы; передавать пострадавшего медицинским бригадам	ОПК-6

Дополнительно требования к подготовке педагогических работников в области оказания первой помощи обучающимся представлены в профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», зарегистрированном в Минюсте России 06.12.2013 №30550, где одна из трудовых функций сформулирована следующим образом: «Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации».

1.3. Категория обучающихся (слушателей): педагогические работники образовательных организаций г. Москвы.

1.4. Форма обучения: очная

1.5. Срок освоения программы – 24 ч., из них:

- лекции – 8 ч.;
- практические занятия – 14 ч.;
- аттестация – 2 ч.

1.6. Формы подтверждения соответствия

По окончании обучения слушатели получают удостоверение государственного образца о повышении квалификации.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего, час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Практич. занятия	
1.	Раздел I. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	1	1		Текущий контроль
2.	Раздел II. Общие требования и правила оказания первой помощи	5	2	3	
2.1.	Общие правила оказания первой помощи	1	1		
2.2.	Краткие анатомо-физиологические сведения об организме человека	1	1		
2.3.	Организация и объем первой помощи на месте происшествия	1		1	
2.4.	Транспортировка пострадавших	1		1	
2.5.	Требования к составу, хранению и использованию аптечки для оказания первой помощи	1		1	
3.	Раздел III. Базовые навыки оказания первой помощи	16	5	11	
3.1.	Основы сердечно-легочной реанимации	1,5	0,5	1	
3.2.	Первая помощь при нарушении дыхания	1,5	0,5	1	
3.3.	Первая помощь при бессознательных состояниях	1,5	0,5	1	
3.4.	Первая помощь при травмах	1	1		
3.5.	Первая помощь при травме живота	0,5		0,5	
3.6.	Первая помощь при травме груди	0,5		0,5	
3.7.	Первая помощь при травме головы	0,5		0,5	
3.8.	Первая помощь при травме позвоночника	0,5		0,5	
3.9.	Первая помощь при травме таза	0,5		0,5	
3.10.	Первая помощь при травме конечностей	0,5		0,5	
3.11.	Первая помощь при термических	1,5	0,5	1	

	травмах				
3.12.	Первая помощь при химических ожогах	1,5	0,5	1	
3.13.	Первая помощь при отравлениях	1,5	0,5	1	
3.14.	Первая помощь при электротравмах	1,5	0,5	1	
3.15.	Первая помощь при болях в животе и болях в сердце	1,5	0,5	1	
4.	Решение ситуационных задач (демонстрация навыков оказания первой помощи)	2			Итоговая аттестация в виде решения ситуационных задач, 2 ч.
	ИТОГО:	24	8	14	2

2.2. Учебная программа

Темы	Виды учебных занятий/работ, час.	Содержание
Раздел I. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи		
Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	Лекция, 1 ч.	Организация оказания первой помощи в РФ. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Требования Федерального законодательства к педагогическим работникам. Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по её оказанию.
Раздел II. Общие требования и правила оказания первой помощи		
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Лекция, 1 ч.	Понятие травмы. Основные травмоопасные факторы. Виды травм и вызванные ими состояния, представляющие непосредственную угрозу жизни и здоровью человека, требующие оказания экстренной помощи. Современные наборы средств и устройств по оказанию первой помощи. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска и их устранение). Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказать первую помощь.
Тема 2.2. Краткие анатомо-физиологические сведения об организме человека	Лекция, 1 ч.	Краткие сведения о строении организма человека (клетка, ткань, орган, система органов). Опорно-двигательный аппарат человека (скелет человека, мышцы, суставы, связки). Строение и выполняемые функции. Сердечно-сосудистая, дыхательная, нервная, пищеварительная, мочеполовая системы, их строение и выполняемые функции. Взаимосвязь органов и систем в организме человека.

Тема 2.3. Организация и объем первой помощи на месте происшествия	Практическое занятие, 1 ч.	Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Оценка опасности сложившейся ситуации. Устранение причин поражения (травмирующего фактора). Оценка тяжести поражения пострадавшего по степени опасности для жизни. Обследование пострадавшего с целью определения вида травмы и ее локализации (опрос, осмотр, освобождение пострадавшего от одежды и обуви). Проведение экстренных мероприятий, направленных на устранение поражений (алгоритм действий первой помощи при травмах и поражениях по факту случившегося). Организация транспортировки пострадавшего в медицинское учреждение.
Тема 2.4. Транспортировка пострадавших	Практическое занятие, 1 ч.	Роль и назначение транспортной иммобилизации в оказании первой помощи. Требования к проведению транспортной иммобилизации. Средства транспортной иммобилизации. Правила наложения шин. Транспортная иммобилизация при травмах различной локализации (голова, позвоночник, грудная клетка, таз, конечности). Основные транспортные положения. Осложнения, связанные с нарушениями требований транспортной иммобилизации при транспортировании пострадавшего в медицинское учреждение.
Тема 2.5. Требования к составу, хранению и использованию аптечки для оказания первой помощи	Практическое занятие, 1 ч.	Минимально необходимые средства для выполнения мероприятий по оказанию первой помощи (аптечка первой помощи): состав, применение. Виды перевязочного материала. Виды повязок и их применение при различных видах травм (ранении, ушибах, переломах, растяжениях связок, ожогах, обморожениях и др.) и локализации (голова, шея, грудь, живот, конечности). Правила наложения повязок и техника их выполнения.
Раздел III. Базовые навыки оказания первой помощи		
Тема 3.1. Основы сердечно-легочной реанимации	Лекция, 0,5 ч.	Причины нарушений жизненно важных функций организма человека и их исход. Характеристика терминального состояния при поражениях. Признаки клинической и биологической смерти. Ранние признаки биологической смерти и способы их определения (признак Белоглазова, пятна Ляшше).
	Практическое занятие, 1 ч.	Объем реанимационных мероприятий. Требования к условиям, необходимым для проведения сердечно-легочной реанимации. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей (туалет полости рта, тройной прием Сафара). Восстановление дыхания. Техника проведения искусственной вентиляции легких (ИВЛ) различными способами («изо рта в рот» и «изо рта в нос»). Восстановление кровообращения. Техника проведения непрямого массажа сердца. Сочетание и соотношение приемов

		восстановления дыхания и кровообращения в ходе проведения сердечно-легочной реанимации силами одного и двух человек. Признаки эффективности и успешного проведения реанимации, время проведения реанимации. Осложнения, возникающие при проведении сердечно-легочной реанимации.
Тема 3.2. Первая помощь при нарушении дыхания	Лекция, 0,5 ч.	Виды нарушений дыхания (нарушение проходимости дыхательных путей, неадекватное дыхание, остановка дыхания) и причины их возникновения. Признаки нарушения дыхания (положение тела, окраска кожных покровов, частота, глубина, ритмичность дыхательных движений и др.). Показатели нарушения дыхания, при которых необходимо проведение искусственной вентиляции легких.
	Практическое занятие, 1 ч.	Способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Применение тройного приема Сафара. Удаление инородных тел из верхних дыхательных путей (прием Хаймлиха и др.), в том числе в случаях, сопровождающихся потерей сознания. Искусственная вентиляция легких при нарушениях дыхания.
Тема 3.3. Первая помощь при бессознательных состояниях	Лекция, 0,5 ч.	Виды потери сознания. Кома. Причины возникновения. Признаки потери сознания и способы их определения. Возможные осложнения, связанные с потерей сознания, степень их опасности и способы их предупреждения.
	Практическое занятие, 1 ч.	Принципы оказания помощи при коматозных состояниях. Перечень мероприятий первой помощи и последовательность их проведения при бессознательных состояниях, вызванных различными видами травм и поражений. Характерные ошибки при оказании помощи пострадавшему без сознания, приводящие к ухудшению его состояния. Особенности транспортирования при потере сознания.
Тема 3.4. Первая помощь при травмах	Лекция, 1 ч.	Виды ран, их классификация и характерные признаки. Осложнения, вызванные ранениями, и меры по их предупреждению. Характеристика острой кровопотери и травматического шока. Способы определения острой кровопотери. Понятие асептики и антисептики. Правила обработки раны и наложения асептических повязок. Средства для оказания первой помощи при ранениях. Комплекс мероприятий первой помощи при ранениях различной локализации и степени тяжести. Принципы оказания первой помощи при травматическом шоке. Транспортная иммобилизация и требования к транспортированию пострадавших при острой кровопотере.
Тема 3.5. Первая	Практическое	Виды травм живота (закрытая травма и ранения

помощь при травме живота	е занятие, 0,5 ч.	живота). Причины возникновения и их характерные признаки. Осложнения, вызванные травмой живота. Средства для оказания первой помощи при травме живота. Принципы оказания первой помощи при травме живота. Борьба с осложнениями травмы живота. Требования, предъявляемые к транспортной иммобилизации при травме живота.
Тема 3.6. Первая помощь при травме груди	Практическое занятие, 0,5 ч.	Закрытая и открытая травмы груди. Виды травм груди, причины возникновения и характерные признаки. Средства для оказания первой помощи и повязки, используемые при различных видах травмы груди. Принципы оказания первой помощи при травме груди. Транспортная иммобилизация и особенности транспортирования пострадавшего при различных видах травмы груди.
Тема 3.7. Первая помощь при травме головы	Практическое занятие, 0,5 ч.	Виды травм головы и причины их возникновения. Признаки повреждения мягких тканей головы. Черепно-мозговая травма. Характерные признаки сотрясения, ушиба и сдавливания мозга, перелома основания черепа. Средства и повязки, используемые для оказания первой помощи пострадавшему при травмах головы. Принципы оказания первой помощи при черепно-мозговой травме. Транспортирование пострадавшего с травмой головы. Инородные тела в глазу. Характерные признаки. Первая помощь пострадавшему при попадании инородного тела в глаз. Травма носа, ее характерные признаки и осложнения (переломы костей носа, кровотечение). Первая помощь при носовом кровотечении.
Тема 3.8. Первая помощь при травме позвоночника	Практическое занятие, 0,5 ч.	Виды повреждений позвоночника и причины их возникновения. Основные проявления травм позвоночника с повреждением и без повреждения спинного мозга различной локализации. Средства для оказания помощи при травмах (ушибах, переломах) позвоночника. Первая помощь при травме позвоночника различной локализации. Транспортная иммобилизация и требования к транспортированию пострадавшего с подозрением на травму позвоночника (способы иммобилизации шейного отдела позвоночника с использованием табельных и подручных средств; правила перекладывания пострадавшего на жесткие носилки).
Тема 3.9. Первая помощь при травме таза	Практическое занятие, 0,5 ч.	Причины возникновения. Основные признаки травмы таза с повреждением и без повреждения тазовых органов. Характерные признаки повреждения тазовых органов (мочевого пузыря, толстого кишечника) и крупных кровеносных сосудов (степень кровопотери при травме таза). Перечень необходимых мероприятий по оказанию

		первой помощи и борьба с осложнениями при повреждении костей таза. Имобилизация и транспортирование пострадавшего с повреждением костей таза.
Тема 3.10. Первая помощь при травме конечностей	Практическое занятие, 0,5 ч.	Виды травм конечностей. Средства для оказания первой помощи и повязки, используемые при различных видах травм конечностей. Мероприятия по оказанию первой помощи: при ушибах мягких тканей различной локализации; при вывихах, растяжениях и разрывах связок различной локализации (плечевого, локтевого, лучезапястного, коленного и голеностопного суставов); при переломах конечностей (открытых и закрытых) различной локализации. Мероприятия по предупреждению осложнений и ухудшению состояния пострадавшего при травмах конечностей. Принципы иммобилизации конечностей. Техника проведения иммобилизации табельными шинами и вспомогательными средствами при переломах костей конечностей различной локализации.
Тема 3.11. Первая помощь при термических травмах	Лекция, 0,5 ч.	Виды травм, вызванных воздействием на человека высоких и низких температур, электрического тока, и лучевые поражения. Ожоги термические и причины их возникновения. Степени ожогов и их признаки. Площадь поражения и методы ее измерения (правило «девятки», правило «ладони»). Ожоговый шок и его признаки. Причины возникновения и признаки перегревания организма. Осложнения, вызванные перегреванием. Отморожения, переохлаждение и причины их возникновения. Степени поражения, их характерные признаки. Осложнения, вызываемые отморожениями и переохлаждением.
	Практическое занятие, 1 ч.	Средства для оказания первой помощи и повязки, используемые при термических ожогах, лучевых поражениях, перегревании, отморожениях и переохлаждении. Первая помощь при ожогах различного вида, локализации и степени поражения. Первая помощь при перегревании. Первая помощь при отморожениях различной локализации и степени поражения. Первая помощь при переохлаждении. Характерные ошибки, встречающиеся при оказании первой помощи пострадавшему при термических травмах.
Тема 3.12. Первая помощь при химических ожогах	Лекция, 0,5 ч.	Химические ожоги. Виды химических ожогов и причины возникновения. Особенности проявлений ожогов при поражениях кожных покровов, слизистых оболочек щелочами, кислотами и другими химически активными веществами.
	Практическое занятие, 1 ч.	Принципы оказания первой помощи при ожогах щелочами, кислотами и другими химически

	ч.	активными веществами. Меры безопасности при оказании первой помощи пострадавшему.
Тема 3.13. Первая помощь при отравлениях	Лекция, 0,5 ч.	Отравление химическими веществами. Общие признаки. Осложнения, вызванные отравлением опасными для здоровья человека веществами. Отравление угарным газом, хлором и аммиаком. Степени тяжести отравления. Причины возникновения пищевых отравлений и их характерные признаки.
	Практическое занятие, 1 ч.	Пути выведения вредных веществ из организма при отравлениях различными веществами (техника проведения промывания желудка при отравлении кислотами, щелочами и др.). Техника безопасности при оказании первой помощи при отравлении вредными химическими веществами. Мероприятия первой помощи при пищевом отравлении. Техника проведения промывания желудка при пищевом отравлении.
Тема 3.14. Первая помощь при электротравмах	Лекция, 0,5 ч.	Причины возникновения электротравмы. Воздействие электрического тока на организм человека. Признаки местного и общего воздействия электрического тока на человека (степени нарушений). Осложнения электротравмы.
	Практическое занятие, 1 ч.	Требования к безопасности при оказании первой помощи пострадавшему. Мероприятия первой помощи при электротравме и особенности их проведения.
Тема 3.15. Первая помощь при болях в животе и болях в сердце	Лекция, 0,5 ч.	Причины возникновения болей в животе (острый живот) и болей в сердце. Характерные признаки опасных для жизни человека заболеваний (острый аппендицит, прободная язва желудка, острый панкреатит, острая кишечная непроходимость, стенокардия и инфаркт миокарда).
	Практическое занятие, 1 ч.	Средства оказания помощи и алгоритм действий первой помощи при болях в животе и болях в сердце. Характерные ошибки, встречающиеся при оказании первой помощи пострадавшему при болях в животе и болях в сердце.
Раздел IV. Решение ситуационных задач (демонстрация навыков оказания первой помощи)		
Тема 4. Решение ситуационных задач (демонстрация навыков оказания первой помощи)	Итоговая аттестация, 2 ч.	Итоговая аттестация представлена в виде решения ситуационных задач и предполагает демонстрацию навыков оказания первой помощи (см. Раздел 3 настоящей Программы).

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

При реализации Программы осуществляется текущий контроль и итоговая аттестация.

Текущий контроль проводится в форме бесед (в т. ч. по вопросам изменений в Российском законодательстве, определяющем правовые основы оказания первой помощи), анализа документов и учебно-методических материалов (см. Раздел 4).

В рамках **итоговой аттестации** состоится решение ситуационных задач по оказанию первой помощи пострадавшим с различными повреждениями (травмами различной локализации и различной степени тяжести, потерей сознания, отсутствием признаков жизни и другими состояниями, требующими оказания первой помощи). В процессе решения задания преподаватель оценивает степень усвоения слушателями программного материала, а также качество теоретических знаний и практических навыков обучающихся. Итоговая оценка складывается из баллов, выставляемых по следующим критериям:

- учет стартовых условий задачи;
- учет ситуационных рисков, ошибок;
- теоретическое обоснование решения ситуации;
- правильная последовательность действий по оказанию первой помощи в конкретной ситуации;
- целесообразность и точность использования табельных и подручных средств при оказании первой медицинской помощи.

По итогам решения задачи по каждому критерию выставляется от 0 до 3 баллов:

0 баллов – показатель отсутствует

1 балл – показатель выражен в незначительной степени

2 балла – показатель представлен непоследовательно

3 балла – показатель выражен в высокой степени, последовательно.

Максимальное количество баллов – 15. При достижении порога в 10 баллов слушатель считается аттестованным.

Итоговая аттестация проводится по темам:

- 2.4. «Транспортировка пострадавших»
- 3.1. «Основы сердечно-легочной реанимации»
- 3.2. «Первая помощь при нарушении дыхания»
- 3.3. «Первая помощь при бессознательных состояниях»
- 3.4. «Первая помощь при травмах»
- 3.5. «Первая помощь при травме живота»
- 3.6. «Первая помощь при травме груди»
- 3.7. «Первая помощь при травме головы»
- 3.8. «Первая помощь при травме позвоночника»
- 3.9. «Первая помощь при травме таза»
- 3.10. «Первая помощь при травме конечностей»
- 3.11. «Первая помощь при термических травмах»
- 3.12. «Первая помощь при химических ожогах»
- 3.13. «Первая помощь при отравлениях»
- 3.14. «Первая помощь при электротравмах»
- 3.15. «Первая помощь при болях в животе и болях в сердце»

Примеры ситуационных задач (приводится краткая формулировка):

1. Во время урока один из учеников неожиданно теряет сознание. Ваши действия.
2. Во время игры на спортивной площадке школьник получил сильный удар мячом по голове. Ваши действия.
3. Учащийся лежит на полу. В его руке зажат оборванный электропровод. Ваши действия.
4. Во время обеда в столовой один из учеников поскользнулся на пролитом киселе, упал и получил удар. Наблюдается кровотечение из волосистой части головы. Ваши действия.
5. На перемене к вам подходит ученик, у которого деформирован плечевой сустав. Ребенок не может пошевелить левой рукой. Ваши действия.

6. Сбегая по лестнице, ученик споткнулся и упал, почувствовав при этом острую боль в области тазобедренного сустава. Ваши действия.

7. В кабинете на одного из учеников обрушился стеллаж. После извлечения ребенка из-под завала вы видите, что видимых повреждений нет, однако лицо ученика бледное, покрыто потом. Пострадавший жалуется на боли за грудиной. Ваши действия.

8. У учащегося начальной школы на уроке вдруг появляются признаки удушья. Вы знаете, что до этого ребенок работал с мелкими предметами. Ваши действия.

9. Ученик получает ранение острым предметом в правое бедро. Сквозь пальцы просачивается ярко-алая кровь. Кровотечение пульсирующее. Ваши действия.

10. Ученик падает на перемене с лестницы. Лежит на полу, жалуется на общую слабость, но видимых повреждений нет. Ваши действия.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Материально-техническое обеспечение

- 1) Учебная аудитория.
- 2) Компьютер для преподавателя (с подключением к сети Интернет).
- 3) Проекционная аппаратура.
- 4) Доска или флипчарт, фломастеры.
- 5) Наглядные пособия (стенды, плакаты).
- 6) Учебные фильмы (в соответствии с учебной программой).
- 7) Макеты, муляжи, тренажеры (в соответствии с учебной программой):
 - тренажер-манекен пострадавшего с контролером для отработки приемов СЛР (сердечно-легочной реанимации);
 - тренажер-манекен пострадавшего без контролера для отработки приемов СЛР (сердечно-легочной реанимации);

- тренажер-манекен пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;
- расходный материал для тренажеров;
- набор имитаторов травм и повреждений;
- аптечки первой помощи;
- табельные средства для оказания первой помощи (устройства для проведения искусственного дыхания, кровоостанавливающие жгуты, шины, перевязочные средства);
- подручные материалы, имитирующие носилки, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизующие средства.

4.2. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Нормативно-правовые и организационно-методические документы

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016)
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (действующая редакция, 2016)
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция, 2016)
4. Федеральный закон от 03 июля 2016 г. №313-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция, 2016)
5. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. №181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (действующая редакция, 2016)
6. Постановление Минтруда РФ, Минобразования РФ от 13 января 2003 г. №1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций»

7. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 4 мая 2012 г. №477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»

8. Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 9 июня 2016 г. №600-ст «О введения в действие межгосударственного стандарта»

9. Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. №544н (с изм. от 25.12.2014) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. (ред. от 31.05.2011) №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

11. ГОСТ 12.0.004-2015 «Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения» (вводится в действие с 1 марта 2017 г.)

Основная литература

1. Аникеева Л.Ш. SOS! Оказание первой помощи детям при несчастных случаях. – Ростов: Феникс, 2015. – 224 с.

2. Воронкевич О.А. Детские травмы. Профилактика и оказание первой помощи. – М. Детство-Пресс, 2011. – 16 с.

3. Гайворонский И.В., Гайворонский А.И., Ничипорук Г.И. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи). – М.: СпецЛит, 2013. – 311 с.

4. Иванова В. Скорая помощь при травмах, ожогах, ушибах, порезах. – Н. Новгород: Газетный мир, 2015. – 160 с.

5. Кузьмин В.Д. Первая доврачебная помощь пострадавшим детям. – Ростов: Феникс, 2011. – 158 с.

6. Курек В.В. Кулагин А.Е. Руководство по неотложным состояниям у детей. – М.: Медицинская литература, 2012. – 624 с.

Дополнительная литература

1. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. – М.: Гало Бубнов, 2013. – 112 с.

2. Буянов В.М., Нестеренко Ю.А. Первая медицинская помощь: Учебник для учащихся медицинских училищ и колледжей. – М.: Медицина, 2000. – 222 с.

3. Звонков А.Л. Пока едет скорая. Рассказы, которые могут спасти вашу жизнь. – М.: Эксмо-Пресс, 2015. – 368 с.

4. Крутецкая В.А. Правила здоровья и оказание первой помощи. – М.: Литера, 2011. – 64 с.

5. Левчук И.П., Соков С.Л, Курочка А.В. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 288 с.

6. Макнаб К. Руководство по оказанию первой помощи. – М.: Гранд-Фаир, 2002. – 336 с.

7. Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. – М.: НИЦ ЭНАС, 2015. – 80 с.

8. Оказание первой помощи пострадавшим. Экстренная психологическая помощь. – Нск.: Норматика, 2016. – 44 с.

9. Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания: Учебное пособие / С.В. Степанова, С.Ю. Гармонов. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 205 с.

Электронные ресурсы

1. Алгоритмы первой помощи. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosminzdrav.ru/documents/7188-algoritmy-pervoy-pomoschi>

2. Учебное пособие для преподавателей первой помощи / Л.И. Дежурный, Г.В. Неудахин, А.Ю. Закурдаева и др. [Электронный ресурс] URL: <http://www.apkpro.ru/doc/УМК%20по%20оказанию%20первой%20помощи.pdf>

3. Электронно-информационный ресурс «Все о первой помощи». [Электронный ресурс] URL: <http://allfirstaid.ru/>