

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ГАОУ ВО МИОО
_____ А.И. Рытов

«__» «_____» 2015 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)
Создание и ведение учебного сайта
по предмету «Физическая культура»

Авторы курса:
Тяпин А.Н., к.п.н., доцент
Токаренко М.С., ст.преподаватель

Утверждено на заседании
кафедры физического воспитания
и безопасности жизнедеятельности
Протокол № 4 от 28 сентября 2015 г.

Зав. кафедрой _____ Н.И. Назаркина

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является совершенствование/формирование профессиональных компетенций в области создания и ведения учебного сайта по предмету «Физическая культура».

Совершенствуемые/формируемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование			
		050100		44.04.01	
		Код компетенции			Магистратура
		Бакалавриат			
		4 года	5 лет		
1.	Способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ПК-4			
2.	Готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнёрами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса	ПК-5			

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать	Направление подготовки Педагогическое образование			
		050100		44.04.01	
		Код компетенции			Магистратура
		Бакалавриат			
		4 года	5 лет		
1.	Основы работы с компьютером и использования возможностей образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ПК-4			
2.	Современные информационно-коммуникационные технологии в процессе образовательной деятельности	ПК-5			
№	Уметь	Бакалавриат		Магистратура	
		4 года	5 лет		
1.	Использовать современные педагогические технологии при создании цифровых	ПК-4			

	образовательных ресурсов и электронных образовательных ресурсов			
2.	Использовать основные методы, способы и средства работы с информацией	ПК-4		
3.	Включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнёрами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса по средствам ИКТ	ПК-5		

1.3. Категория обучающихся: учителя физической культуры, инструкторы и воспитатели дошкольных образовательных организаций, преподаватели колледжей.

1.4. Форма обучения: дистанционная

1.5. Режим занятий: 1 раз в неделю 6 часов

1.6 Срок освоения программы: 36 часов

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
1	Профильная часть (предметно-методическая)				
1.1	Использование образовательных сайтов в учебном процессе, как методологической основы современного образования в рамках ФГОС второго поколения.	3	1	2	Промежуточный контроль
1.2	Регистрация и создание сайта	6	1	5	Промежуточный контроль
1.3	Планирование макета и разработка структуры учебного сайта.	6		6	Промежуточный контроль

1.4	Изучение особенностей работы с сервисом Ucoz по формированию контента сайта	15		15	Промежуточный контроль
1.5	Администрирование готового сайта	6		6	Промежуточный контроль
	ИТОГО:	36	2	34	
	Итоговая аттестация				Зачёт

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Профильная часть (предметно-методическая)		
Тема 1.1 Использование образовательных сайтов в учебном процессе, как методологической основы современного образования в рамках ФГОС второго поколения.	Лекция – 1ч	Использование образовательных сайтов в учебном процессе, как методологической основы современного образования в рамках ФГОС второго поколения
	Практическое занятие – 2ч	Основы построения сайтов. Формы представления информации с использованием современных Web-технологий. Использование программ и сервисов для организации и ведения сайтов и способы их реализации.
Тема 1.2 Регистрация и создание сайта	Лекция – 1ч	Регистрация и создание сайта на сервисе Ucoz.
	Практическое занятие – 5ч	Первичные настройки сайта. Правила хранения информации
Тема 1.3 Планирование макета и разработка структуры учебного сайта.	Практическое занятие – 6ч	Планирование макета сайта и разработка его структуры. Планирование, подборка и распределение первичного учебного материала по разделам сайта.
Тема 1.4 Изучение особенностей работы с сервисом Ucoz по формированию контента сайта	Практические занятия – 15ч	Работа с конструктором и меню сайта; работа в визуальном редакторе; редактирование и внедрение табличной, графической и мультимедийной информации на страницы сайта; создание интерактивных тестов и кроссвордов по физической культуре в программе Hot Potatoes; работа с шаблоном сайта, виджетами, контактной формой; сбор материала на ЭОР для дальнейшего наполнения страниц сайта.

Тема 1.5 Администрирование готового сайта	Практическое занятие – 6ч	Осуществление проверки работоспособности готового сайта, защита от спама, модерирование материала.
---	------------------------------	--

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

Оценка качества освоения программы осуществляется путем анализа работы слушателей с контрольно-измерительными материалами и образовательным контентом. Результаты фиксируются с помощью информационных технологий в системе управления интернет-обучением LMS Moodle, на которой строится дистанционный курс, размещаемый на портале mioo.seminfo.ru (<http://mioo.seminfo.ru/course/view.php?id=2679>).

3.1. Контрольно-измерительные материалы представляют собой различные виды **промежуточного контроля** и включают задания, интерактивные лекции, тесты. Они снабжаются подробными текстовыми и видео инструкциями. Все материалы создаются преподавателем в Web-среде Moodle курса.

3.2. Итоговая аттестация осуществляется в форме зачета на основании анализа выполнения всех, входящих в курс, оценочных материалов. Также слушатель представляет на итоговую аттестацию готовый сайт – как критерий усвоенного материала курса.

Преподавателем используется традиционная градация оценок по пятибальной системе. Система управления интернет-обучением LMS Moodle автоматически переводит полученные оценки в проценты и выдает итог курса в процентах от должного 100%-го уровня. Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки по всем разделам программы, выносимым на зачет и набирает в системе LMS Moodle итоговый индекс не ниже 70%.

Все фонды оценочных средств для проведения промежуточного контроля, а также итоговой аттестации находятся в информационном электронном пространстве МИОО (<http://mioo.seminfo.ru/course/view.php?id=2679>).

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Литература

1. Воронкова О.Б. Информатика: методическая копилка преподавателя. Ростов н /Д: Феникс, 2007.
2. Денисов А. Интернет: самоучитель. – СПб: Питер, 2000.
3. Информатика в схемах и таблицах/ авт.-сост. И.Ю.Гусева – СПб. Тригон, 2005.
4. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ФиС, СпортАкадемПресс, 2008.
5. Методические рекомендации для учителей физической культуры по организации здоровьесберегающей деятельности в общеобразовательных учреждениях /Под общ. Ред. Е.Б. Евладовой. - М., 2009.
6. Модернизация физического воспитания в учреждениях образования Москвы //Серия «Инструктивно-методическое обеспечение содержания образования в Москве» //Отв. редактор Курнешова Л.Е. /Составители: Тяпин А.Н. и соавт./ - М.: Центр «Школьная книга», 2001, 112 с.
7. Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. Современные открытые уроки информатики 8-11 классы: Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2003.
8. Назаркина Н.И., Матвеев А.П. Преподавание физической культуры в общеобразовательных учреждениях г. Москвы. Метод. рек. - М.: МИОО, 2008.
9. Петров П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте, М. “Академия”, 2008.
10. Преподавание физической культуры в общеобразовательных учреждениях в условиях введения ФГОС второго поколения и 3 часа физической культуры./Под ред. Н.И. Назаркиной, И.М. Николаичевой. Метод. рекомендации. М.: ТВТ Дивизион, 2011.

11. Симонович СВ. Компьютер в вашей школе: Учебное пособие для средней школы. - М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА: Инфоком-Пресс, 2002.

12. Симонович С.В., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г. Специальная информатика: Учебное пособие для средней школы. - М: АСТ-ПРЕСС КНИГА: Инфоком-Пресс, 2003.

13. Соловьева Л.В. Компьютерные технологии для учителя. – СПб.: БХВ-Петербург, 2003.

14. Тихонов А.И. Публикация данных в Internet./Под.ред. В.А. Филикова. М.: Изд-во МЭИ, 2000.

15. Шафран Э. Создание web-страниц: Самоучитель. – СПб.: Питер, 1999.

16. Физическое здоровье обучающихся и пути его совершенствования. Сборник № 8 //Серия «Инструктивно-методическое обеспечение содержания образования в Москве»/ Отв. Редактор Л.Е. Курнешова. Составители: Ю.П. Пузырь, А.Н. Тяпин //Под общ. ред. канд.пед.наук А.Н. Тяпина/ – М.: Центр «Школьная книга», 2007. – 192 с.

Интернет-ресурсы

1. Основы сайтостроения. С чего начать создание сайта. - URL: <http://sozdaniestranic.ru/blog/2012/03/osnovy-sajtostroeniya-s-chego-nachat-sozdanie-sajta/>.

2. Сайтостроение: уроки создания веб сайта. - URL: <http://www.weburoki-start.ru/>.

3. Бесплатные видеокурсы по сайтостроению, WEB-дизайну, SEO-оптимизации сайта. - URL: <http://a-surfer.narod.ru/videokursy/webkurs.htm>.

4. Александр Новиков. Делаем Сайт Самостоятельно на Яндекс Народ. - URL: <http://you-sayt.narod.ru/>.

5. Александр Новиков. Делаем блог на движке WordPress - URL: <http://aleksnovikov.ru/video-uroki-wordpress>.

6. Info-DVD и Андрей Бернацкий. - URL: <http://website.info-dvd.ru/>.

7. Андрей Галямов. Как закачать файлы на хостинг? - URL: http://zvirec.com/view_post.php?id=16.

8. Бесплатные видеокурсы по сайтостроению, WEB-дизайну, SEO-оптимизации сайта. - URL: <http://a-surfer.narod.ru/videokursy/webkurs.htm>.

9. Сайтостроение. С чего начать? - URL: http://stroysait.at.ua/publ/sajtostroenie_s_chego_nachat/1-1-0-1.

10. Видеоуроки по сайтостроению. - URL: <http://ru.jimdo.com/обзор/>.

11. Создать свой сайт очень просто. - URL: <http://ru.jimdo.com/обзор/>.

12. Создание сайта на сервисе <http://wordpress.com/>.

13. Домен и хостинг на портале <http://2domains.ru>.

14. Домен и хостинг на портале <http://www.ucoz.org/>.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для освоения дисциплины обучающемуся в учебном процессе требуется наличие следующих ресурсов:

1. Оснащенное рабочее место, включающее:

- компьютерное и мультимедийное оборудование (ПК, колонки);
- подключение к сети Интернет;
- необходимый минимум программного обеспечения (ПО) для работы с документами (пакет MS Office 2007 и выше, Adobe Reader, архиватор, видеоплеер, браузеры Internet Explorer 6 и выше, Mozilla Firefox).

2. Образовательный контент и ПО, размещенные в дистанционном курсе на портале www.mioo.seminfo.ru (<http://mioo.seminfo.ru/course/view.php?id=2679>). ПО устанавливается на ПК непосредственно слушателями.

3. Информационные технологии. Курс проводится в форме дистанционного обучения на основе использования системы управления интернет-обучением LMS Moodle, установленной на портале www.mioo.seminfo.ru.