

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»****Институт дополнительного образования****Юридический институт****СОГЛАСОВАНО**

Председатель экспертного совета по
дополнительному образованию
ГАОУ ВО МГПУ

_____/ _____ /
Протокол № _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
ГАОУ ВО МГПУ

Е.Н. Геворкян
« _____ » _____ 2015 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышения квалификации)**

**«Формирование правовой компетенции руководителей профессиональных
образовательных организаций города Москвы»
(36 ч)**

Авторы курса:
А.И. Рожков, канд. юрид. наук
Н.М. Ладнушкина, канд. пед. наук
С.И. Фёклин, канд. юрид. наук

Москва, 2015

Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2014 г. № 1567 (зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации 5 февраля 2015 г., регистрационный № 35894), 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2014 г. № 1518 (зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации 22 декабря 2014 г., регистрационный № 35294), 080400 Управление персоналом (квалификация (степень) "бакалавр"), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 декабря 2010 г. № 2073 (зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации 14 марта 2011 г., регистрационный № 20095), 38.04.03 Управление персоналом (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2015 г. № 367 (зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37058), 080200 Менеджмент (квалификация (степень) "бакалавр"), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2010 г. № 544 (зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации 15 июля 2010 г., регистрационный № 17837), 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. N 322 (зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации 15 апреля 2015 г., регистрационный № 3685).

1.1. Цель реализации программы

Освоение управленческими работниками профессиональных образовательных организаций необходимых компетенций, обеспечивающих их правотворческую деятельность на локальном уровне.

Совершенствуемые компетенции:

№ п/п	Компетенция	Направление подготовки "Государственное муниципальное управление" Код компетенции	
		Бакалавриат 38.03.04.	Магистратура 38.04.04
1.	способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК-4	
2.	владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	ОПК-1	
3.	способен свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	ПК-20	
4.	готов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала		ОК-3
5.	способен вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу		ПК-10

№ п/п	Компетенция	Направление подготовки "Управление персоналом" Код компетенции	
		Бакалавриат 080400	Магистратура 38.04.03
1.	знание и умение использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности	ОК-10	
2.	владение навыками разработки локальных нормативных актов, касающихся организации труда (правила внутреннего трудового распорядка, положение об отпусках, положение о командировках и пр.)	ПК-30	
3.	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала		ОК-3

№ п/п	Компетенция	Направление подготовки "Менеджмент" Код компетенции	
		Бакалавриат 080200	Магистратура 38.04.02

1.	умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	ОК-9	
2.	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала		ОК-3

1.2. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Знать	Направление подготовки "Государственное муниципальное управление"		Направление подготовки "Управление персоналом"		Направление подготовки "Менеджмент"	
		Бакалавриат	магистратура	Бакалавриат	магистратура	Бакалавриат	магистратура
1.	содержание нормативных правовых актов, регулирующих систему профессионального образования;	ПК-20		ОК-10			
2.	необходимый понятийный аппарат правовой регламентации системы профессионального образования;		ОК-3		ОК-3		ОК-3
3.	существующее состояние и проблем правового регулирования системы профессионального образования, решение которых зависит от нормотворческой деятельности на локальном уровне.	ПК-10					
	уметь						
1.	разрабатывать локальные акты, регламентирующие деятельность профессионального			ОК-10			

	образования на локальном уровне;						
2.	разрабатывать вариативные решения правового регулирования того или иного вопроса с учётом своеобразия социокультурных реалий конкретной профессиональной образовательной организации;	ОК-4					
3.	создавать необходимые условия и организовывать эффективную деятельность органов управления профессиональной образовательной организацией по разработке и принятию нормативных правовых актов, регламентирующих систему профессионального образования.			ПК-30			
	владеть						
1.	навыками составления проектов локальных правовых актов, регламентирующих деятельность профессиональной образовательной организации;			ПК-30			
2.	навыками применения норм законодательства, регламентирующих систему профессионального образования, в правоприменительной практике.	ОПК-1				ОК-9	

1.3. Категории слушателей: управленческие работники профессиональных образовательных организаций.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Режим занятий, срок освоения программы: 8 часов в день, 4 дня

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план:

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
1.	Тема 1. Система образования Российской Федерации	4	4	-	Входное тестирование (текущий контроль)
1.1.	Виды и уровни образования, виды образовательных программ	1	1	-	
1.2.	Формы получения образования и формы обучения	2	2	-	
1.3.	Документы об образовании	1	1	-	
2.	Тема 2. Правовой статус структурных подразделений образовательной организации	10	2	8	
2.1.	Виды структурных подразделений образовательной организации. Филиалы и представительства	1	1	-	
2.2.	Локальные акты, оформляющие деятельность структурных подразделений образовательной организации	1	1	-	
3.	Тема 3. Правовое регулирование системы среднего профессионального образования	10	10	-	

3.1	Права поступающих и условия приема на обучение по программам среднего профессионального образования	2	2	-	
3.2	Прием на обучение по программам среднего профессионального образования	2	2	-	
3.3.	Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся	2	2	-	
3.4.	Правовая регламентация оказания платных образовательных услуг в сфере среднего профессионального образования	1	1	-	
3.5.	Документы о среднем профессиональном образовании и требования к их выдаче	1	1	-	
3.6.	Стипендии и меры социальной поддержки обучающихся в профессиональных образовательных организациях	2	2	-	
4.	Тема 4. Решение управленческих вопросов посредством локального нормотворчества	4	-	4	Выходное тестирование (текущий контроль)
5.	Итоговая аттестация	8			Зачет
	Итого:	36	16	12	8

2.2. Рабочая программа:

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Система образования Российской Федерации	Лекции, 4 часа	Виды и уровни образования, виды образовательных программ. Формы получения образования и формы обучения. Документы об образовании и (или) квалификации. Документы об обучении.
Тема 2. Правовой статус структурных подразделений образовательной организации	Лекции, 2 часа	Виды структурных подразделений образовательной организации. Филиалы и представительства.

		Требования гражданского и образовательного законодательства к деятельности структурных подразделений образовательных организаций. Локальные акты, оформляющие деятельность структурных подразделений образовательной организации.
	Практические занятия, 8 часов	Анализ локальных нормативных актов, регулирующих деятельность структурных подразделений образовательной организации на соответствие действующего законодательства в сфере образования. Формирование перечня типичных нарушений при разработке таких локальных нормативных актов
Тема 3. Правовое регулирование системы среднего профессионального образования	Лекции, 10 часов	Права поступающих и условия приема на обучение по программам среднего профессионального образования. Прием на обучение по программам среднего профессионального образования. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся. Правовая регламентация оказания платных образовательных услуг в сфере среднего профессионального образования. Документы о среднем профессиональном образовании и требования к их выдаче. Стипендии и меры социальной поддержки обучающихся в профессиональных образовательных организациях.
Тема 4. Решение управленческих вопросов посредством локального нормотворчества	Лекции, 4 часа	Оформление посредством подготовки проектов локальных актов управленческих решений принятых по итогам рассмотрения различных учебных ситуаций, которые могут возникать в деятельности профессиональной образовательной организации.
	Практические занятия, 4 часа	Разработка проектов локальных нормативных правовых актов профессиональной организации

2.3. Календарный учебный график (Приложение 1)

Раздел 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Виды аттестации и формы контроля:

Вид аттестации	Форма контрол	Виды оценочных материалов
текущая	Входное тестирование	Задание в тестовой форме из 7 заданий (приложение 2)
	Выходное тестирование	Задание в тестовой форме из 7 заданий (приложение 3) Тест считается выполненным, если слушателем выполнено верно более 60% предложенных заданий
Итоговая аттестация	зачет	<p style="text-align: center;">Вопросы зачета</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите виды и уровни образования, существующие в Российской Федерации. 2. Перечислите виды образовательных программ, которые вправе реализовывать профессиональная образовательная организация. 3. Укажите отличия профессионального обучения от среднего профессионального образования. 4. Охарактеризуйте различия между документами об образовании, документами об образовании и (или) квалификации, документами об обучении. 5. Опишите сходства и различия между организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательными организациями и организациями, осуществляющими обучение. 6. Охарактеризуйте требования к наименованию профессиональной образовательной организации. 7. Перечислите условия допуска к обучению по программам среднего профессионального образования. 8. Укажите в каких случаях к освоению программ среднего профессионального образования могут быть допущены лица, не имеющие основного общего образования. 9. Ответьте, каковы сроки освоения общеобразовательной программы среднего общего образования в профессиональных образовательных организациях. 10. Ответьте, в каком случае лицо, имеющее среднее профессиональное образование, может получить еще одно среднее профессиональное образование за счет средств соответствующего

		<p>бюджета.</p> <p>11. Раскройте значение принципа «общедоступность среднего профессионального образования» и соотнесите его с «учетом результатов освоения поступающими образовательной программы общего образования».</p> <p>12. Опишите условия, при которых при приеме на обучение по программам среднего профессионального образования допускается проведение вступительных испытаний.</p> <p>13. Ответьте, можно ли принимать на обучение после 10, 11 классов на программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих СПО на 2 курс обучения.</p> <p>14. Охарактеризуйте порядок и условия выдачи дубликатов дипломов СПО.</p> <p>15. Опишите порядок отчисления из профессиональной образовательной организации студентов за академическую неуспеваемость.</p> <p>16. Опишите признаки локальных актов.</p> <p>17. Охарактеризуйте основные группы локальных актов.</p> <p>18. Перечислите органы управления, которые в Вашей организации могут принимать (издавать) локальные акты</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.2. Контрольно-измерительные материалы:

№	Предмет оценивания	Формы и методы оценивания	Характеристика оценочных материалов	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Вид аттестации
1.	ПК-20 способен свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	Зачет в форме ответов на вопросы	Письменный ответ на вопросы: 1. Перечислите виды и уровни образования, существующие в Российской Федерации. 2. Перечислите виды образовательных программ, которые вправе реализовывать профессиональная образовательная организация. 3. Укажите отличия профессионального обучения от среднего профессионального образования. 4. Охарактеризуйте различия между документами об образовании, документами об образовании и (или) квалификации, документами об обучении. 5. Опишите сходства и различия между организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательными организациями и организациями, осуществляющими обучение. 6. Раскройте значение принципа «общедоступность среднего профессионального	Знание содержания нормативных правовых актов, регулирующих систему профессионального образования.	Ответ оценивается положительно, если он отражает: 1) виды и уровни образования; 2) виды образовательных программ реализуемые профессиональной образовательной организацией; 3) отличия профессионального обучения от среднего профессионального обучения; 4) различия между документами об образовании, документами об образовании и (или) о квалификации, документами об обучении; 5) сходства и различия между организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательными организациями, осуществляющими обучение; 6) значение принципа «общедоступность среднего профессионального образования» и соотнесение его с «учетом результатов освоения поступающими образовательной программы общего образования».	Итоговая

			образования» и соотнесение его с «учетом результатов освоения поступающими образовательной программы общего образования».			
			7. Охарактеризуйте требования к наименованию профессиональной образовательной организации.			
2.	ПК-10 способен выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	Зачет в форме ответов на вопросы	<p>Письменный ответ на вопросы:</p> <p>1. Перечислите условия допуска к обучению по программам среднего профессионального образования.</p> <p>2. Укажите в каких случаях к освоению программ среднего профессионального образования могут быть допущены лица, не имеющие основного общего образования.</p> <p>3. Ответьте, каковы сроки освоения общеобразовательной программы среднего общего образования в профессиональных образовательных организациях.</p> <p>4. Ответьте, в каком случае лицо, имеющее среднее профессиональное образование, может получить еще одно среднее профессиональное образование за счет средств соответствующего бюджета.</p> <p>5. Опишите условия, при которых при приеме на обучение по программам среднего</p>	Знание существующего состояния и проблем правового регулирования системы профессионального образования, решение которых зависит от нормотворческой деятельности на локальном уровне.	<p>Ответ оценивается положительно, если он отражает:</p> <p>1) условия допуска к обучению по программам среднего профессионального образования</p> <p>2) случаи, когда к освоению программ среднего профессионального образования могут быть допущены лица, не имеющие основного общего образования;</p> <p>3) сроки освоения общеобразовательной программы среднего общего образования в профессиональных образовательных организациях;</p> <p>4) условие, при котором лицо, имеющее среднее профессиональное образование, может получить еще одно среднее профессиональное образование за счет средств соответствующего бюджета;</p> <p>5) условия, при которых при приеме на обучение по программам среднего</p>	Итоговая

			<p>профессионального образования допускается проведение вступительных испытаний.</p> <p>6. Ответьте, можно ли принимать на обучение после 10, 11 классов на программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих СПО на 2 курс обучения.</p> <p>7. Охарактеризуйте порядок и условия выдачи дубликатов дипломов СПО.</p> <p>8. Опишите порядок отчисления из профессиональной образовательной организации студентов за академическую неуспеваемость.</p>		<p>профессионального образования допускается проведение вступительных испытаний;</p> <p>б) условия приема на обучение после 10, 11 классов на программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих СПО;</p> <p>7) порядок и условия выдачи дубликатов дипломов СПО;</p> <p>8) порядок отчисления из профессиональной образовательной организации студентов за академическую неуспеваемость.</p>	
3.	ПК-30 владение навыками разработки локальных нормативных актов, касающихся организации труда (правила внутреннего трудового распорядка, положение об отпусках, положение о	Зачет в форме ответов на вопросы	<p>Письменный ответ на вопросы:</p> <p>1) Опишите признаки локальных актов.</p> <p>2) Охарактеризуйте основные группы локальных актов.</p> <p>3) Перечислите органы управления, которые в Вашей организации могут принимать (издавать) локальные акты</p>	Способность создавать необходимые условия и организовывать эффективную деятельность органов управления профессиональной образовательной организацией по разработке и принятию нормативных правовых актов, регламентирующих систему профессионального образования.	<p>Ответ оценивается положительно, если он:</p> <p>1) отражает основные признаки локальных актов;</p> <p>2) имеет характеристику основных групп локальных актов;</p> <p>3) перечень органов управления профессиональной образовательной организации, имеющие полномочия по принятию локальных актов.</p>	Итоговая

	командировках и пр.)					
--	-------------------------	--	--	--	--	--

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы (литература)

Основная:

1. Кирилловых А.А. Новое образовательное законодательство: базовые правовые институты и новации // Адвокат. 2013. № 2.
2. Пуляева Е.В. Формы обучения: вопросы правового регулирования на федеральном и региональном уровнях // Журнал российского права. 2013. № 8.
3. Шилюк Т.О., Жабин Н.А. Право на образование и его защита // Актуальные проблемы российского права. 2013. № 6.
4. Осипцова Ж.П. Разъяснения по вопросу о локальных нормативных актах образовательного учреждения, порядке их принятия и участия выборного органа первичной профсоюзной организации (профкома) в их принятии // Администратор образования. 2013. № 8. С. 84-88.

Дополнительная:

5. Воробьева Е.В. Увольнение работников. М.: АйСи Групп, 2013.
6. Гинзбург И.В., Трошкина Т.Н. Дистанционное образование в Российской Федерации: понятие и вопросы правового регулирования // Реформы и право. 2013. № 2.
7. Кирилловых А.А. Отдельные проблемы юридической техники и содержательной стороны норм Закона «Об образовании в Российской Федерации» // Законодательство и экономика. 2013. № 7.
8. Комментарий к Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (поглавный) / Л.Ю. Грудцына, Ю.А. Дмитриев, А.А. Дорская и др.; под ред. В.Е. Усанова. М.: ЮРКОМПАНИ, 2013.
9. Комиссарова Т.Ю. Тонкости ученического договора // Отдел кадров коммерческой организации. 2013. № 11. С. 21 - 29.

10. Ласкина Н.В., Новикова Н.А., Лежнева Н.С., Тимофеева Н.Ю., Слесарев С.А., Вахрушева Ю.Н. Комментарий к Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (постатейный) // СПС КонсультантПлюс. 2014.

11. Мацепуро Н.А. Когда на обучение нужна лицензия // Главная книга. 2013. № 24. С. 72 - 75.

12. Мошкова Д.М., Лозовский Д.Л. О правовом режиме имущества государственных образовательных учреждений в соответствии с реформой образования // Юрист. 2013. № 3.

13. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» (постатейный) / Н.С. Волкова, Ю.А. Дмитриев, О.Ю. Еремина и др. М.: Деловой двор, 2013.

14. Сюбарева И.Ф. Правовой режим имущества образовательных организаций // Юрист. 2013. № 12.

15. Шишкеедова Н.Н. Обучение, переподготовка и повышение квалификации работников // Экономика-правовой бюллетень. 2013. № 7.

16. Чаннов С. Конфликт интересов педагога // ЭЖ-Юрист. 2013. № 25.

Электронные ресурсы:

Справочные правовые системы	
http://www.consultant.ru	СПС «Консультант-Плюс»
http://www.kodeks.ru	СПС «Кодекс»
http://www.garant.ru	СПС «Гарант»

<http://273-фз.рф/>

<http://минобрнауки.рф/>

<http://obrnadzor.gov.ru/>

<http://ege.edu.ru/ru/index.php>

<http://ru.education.mon.gov.ru/>

<http://vestnik.edu.ru/>

<http://www.lexed.ru/>

<http://www.educom.ru/>

<http://www.ed-union.ru/>

<http://fcior.edu.ru/>

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ, 2012, № 53 (ч. 1), ст. 7598; 2015, № 1 (ч. 1), ст. 53.
2. Гражданский кодекс РФ. Часть 1 // СЗ РФ, 1994, № 32, Ст. 3301; 2014, № 43, Ст. 5799.
3. Трудовой кодекс РФ // СЗ РФ, 2002, № 1 (ч. 1), ст. 3; 2015, № 1 (часть I) ст. 42.
4. Федеральный закон от 12 января 2006 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ, 2006, № 3, Ст. 145; 2014, № 4, ст. 1531.
5. Федеральный закон от 3 ноября 2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» // СЗ РФ, 2006, № 45, Ст. 4626; 2014, № 45, ст. 6147.
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 апреля 2013 г. № 350 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета» // СЗ РФ, 2013, № 16, ст. 1977; 2014, № 44, ст. 6072.

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» // СЗ РФ, 2013, № 29, ст. 3964.

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» // СЗ РФ, 2013, № 33, ст. 4381.

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» // СЗ РФ, 2013, № 34, ст. 4437.

10. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности» // СЗ РФ, 2013, № 44, ст. 5764; 2014, № 49 (часть VI), ст. 6953.

11. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности» // СЗ РФ, 2013, № 47, ст. 6118; 2015, № 3, ст. 576.

12. Приказ Минобрнауки России от 7 апреля 2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» // Российская газета, № 124 от 4 июня 2014 г.

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» // Российская газета, № 110 от 24 мая 2013 г.; № 226 от 9 октября 2013г.

14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 г. № 185 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания» // Российская газета, № 136 от 26 июня 2013 г.

15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» // Российская газета, № 136 от 26 июня 2013 г.

16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июня 2013 г. № 455 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся» // Российская газета, № 142 от 3 июля 2013 г.

17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» // Российская газета, № 151 от 12 июля 2013 г.

18. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 июня 2013 г. № 443 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное» // Российская газета, № 161 от 25 июля 2013 г., № 254 от 7 ноября 2014 г.

19. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» // Российская газета, № 172 от 7 августа 2013 г.; <http://www.pravo.gov.ru>, 15.01.2015.

20. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным

программам» // Российская газета, № 190 от 28 августа 2013 г.; № 24 от 5 февраля 2014 г.

21. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» // Российская газета, № 184 от 21 августа 2013 г.; № 179 от 11 августа 2014 г.

22. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 957 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае прекращения деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, аннулирования лицензии, лишения организации государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе, истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе» // Российская газета, № 214 от 25 сентября 2013 г.

23. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» // Российская газета, № 255 от 13 ноября 2013 г.; № 62 от 19 марта 2014 г.

24. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2013 г. № 1122 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в

отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки» // Российская газета, № 255 от 13 ноября 2013 г.

25. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» // Российская газета, № 279 от 11 декабря 2013 г.; № 142 от 27 июня 2014 г.

26. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 6 от 10 февраля 2014 г.; Российская газета, № 133 от 18 июня 2014 г.

27. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 декабря 2013 г. № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств» // Российская газета, № 31 от 12 февраля 2014 г.

28. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» // Российская газета, № 38 от 19 февраля 2014 г.

29. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2013 г. № 1267 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» // Российская газета, № 48 от 28 февраля 2014 г.

4.2. Материально-технические условия реализации программы:

Для реализации данной программы повышения квалификации необходимо наличие следующих компонентов:

Материально-техническая база:

- Конференц-зал или аудитория с достаточным количеством посадочных мест для размещения учебной группы (курса);
- Аудитории, оснащенные необходимым оборудованием для работы в группах;
- Ноутбук и мультимедийное оборудование (проектор и экран для показа компьютерных презентаций во время учебных занятий);
- Средства звукоусиления (микшерский пульт и микрофоны) для проведения общих занятий для всей группы (курса).

Соблюдение требований приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» в части требований к организации образовательного процесса.

4.3. Образовательные и иные технологии, используемые в процессе реализации программы:

В процессе реализации программы используются лекции с элементами обсуждения проблем, дискуссии, практические занятия, технологии проблемно-ориентированного обучения.

Утверждено на заседании кафедры
профессионального развития
педагогических работников института
дополнительного образования

Протокол № ____ от «__» _____ 2015 г.

Зав. кафедрой _____ /Махотин Д.А./

Приложение 1

Календарный учебный график

№ п/п	Перечень, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности	Дата проведения занятия	Время проведения занятия
1.	Тема 1. Система образования Российской Федерации	-	-
1.1.	Виды и уровни образования, виды образовательных программ		
1.2.	Формы получения образования и формы обучения		
1.3.	Документы об образовании		
2.	Тема 2. Правовой статус структурных подразделений образовательной организации	-	-
2.1.	Виды структурных подразделений образовательной организации. Филиалы и представительства		
2.2.	Локальные акты, оформляющие деятельность структурных подразделений образовательной организации		
3.	Тема 3. Правовое регулирование системы среднего профессионального образования		
3.1.	Права поступающих и условия приема на обучение по программам среднего профессионального образования		
3.2.	Прием на обучение по программам среднего профессионального образования		
3.3.	Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся	-	-
3.4.	Правовая регламентация оказания платных образовательных услуг в сфере среднего профессионального образования		
3.5.	Документы о среднем профессиональном образовании и требования к их выдаче		
3.6.	Стипендии и меры социальной поддержки обучающихся в профессиональных образовательных организациях		
4.	Тема 4. Решение управленческих вопросов посредством локального нормотворчества	-	-
5.	Итоговая аттестация		

Приложение 2**Тестовые задания для входного контроля****1. В Российской Федерации образование подразделяется на:**

- а) дошкольное образование;
- б) общее образование;
- в) профессиональное образование;
- г) профессиональное обучение;
- д) дополнительное образование.

2. В Российской Федерации образование может быть получено:

- а) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- б) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- в) в форме экстерната;
- г) в форме семейного образования

3. Кто имеет право выбирать образовательное учреждение, форму получения образования и форму обучения?

а) никто не имеет право выбирать образовательное учреждение, форму получения образования и форму обучения;

б) родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося до завершения получения несовершеннолетним ребенком основного общего образования;

в) обучающийся после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;

г) родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося до завершения получения несовершеннолетним ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии).

4. Образовательные программы разрабатываются и утверждаются:

- а) образовательной организацией;
- б) органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования;
- в) федеральным органом государственной власти в сфере образования.

5. Профессиональная образовательная организация является образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам:

- а) среднего профессионального образования;
- б) профессионального обучения;
- в) основного общего и среднего общего образования;
- г) дополнительного профессионального образования.

6. Коллегиальными органами управления образовательной организации, формирование которых является обязательным, являются:

- а) Попечительский совет;
- б) педагогический совет;
- в) управляющий совет;
- г) наблюдательный совет;
- д) общее собрание работников образовательной организации;
- е) общее родительское собрание;
- ж) собрание обучающихся образовательной организации.

7. Формы промежуточной аттестации обучающихся определяются:

- а) локальным нормативным актом образовательной организации;
- б) учебным планом;
- в) уставом образовательной организации;

г) образовательной программой.

Приложение 3

Тестовые задания для выходного контроля

1. Порядок принятия образовательной организацией локальных нормативных актов устанавливается:

- а) распорядительным документом учредителя;
- б) локальным нормативным актом образовательной организации;
- в) Уставом образовательной организации;
- г) нормативным правовым актом субъекта Российской Федерации.

2. Установите последовательность действий администрации образовательной организации при привлечении обучающихся к дисциплинарной ответственности:

	получение мнения совета обучающихся, представительных органов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся организации;
	получение письменного объяснения обучающегося по факту обнаружения проступка;
	издание приказа руководителя образовательной организации о применении мер дисциплинарного взыскания к обучающемуся;
	ознакомление обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося с приказом о применении мер дисциплинарного взыскания к обучающемуся.

3. Обучающиеся по основным профессиональным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолжности, отчисляются из этой организации:

- а) по инициативе организации в рамках реализации меры дисциплинарного взыскания;
- б) по личной инициативе;
- в) по инициативе организации как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

4. Приоритетность перехода обучающегося с платного на бесплатное обучение устанавливается:

- а) руководителем образовательной организации;
- б) комиссией, созданной для этих целей образовательной организацией;
- в) коллегиальным органом управления образовательной организацией.

5. Что является основанием для снижения образовательной организацией стоимости платных образовательных услуг с учетом покрытия недостающей стоимости платных образовательных услуг за счет собственных средств этой организации?

- а) локальный нормативный акт образовательной организации;
- б) решение коллегиальных органов управления образовательной организации;
решение учредителя;
- в) наличие оснований для снижения стоимости платных образовательных услуг не предусмотрено законодательством в сфере образования.

6. Установите последовательность действий руководителя образовательной организации при приеме на обучение за счет средств физического лица:

	заключение договора об оказании платных образовательных услуг;
	издание распорядительного акта о приеме лица на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
	предоставление достоверной информации об организации и оказываемых платных образовательных услугах, обеспечивающей возможность правильного выбора.

7. Средства, полученные образовательной организацией при оказании платных образовательных услуг вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации:

- а) возвращаются лицам, оплатившим эти услуги;

- б) возмещаются в бюджет субъекта Российской Федерации;
- в) остаются у образовательной организации.