

Департамент образования и науки города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»**

**Институт содержания, методов и технологий образования**

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель экспертного совета  
по дополнительному образованию  
ГАОУ ВО МГПУ

 /Н.П. Ходакова/  
Протокол № 19 от 19 марта 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор  
ГАОУ ВО МГПУ

 /Е.М. Леворкян/  
«19» марта 2024 г.



**Дополнительная профессиональная программа  
повышение квалификации**

**«Содержание и методика преподавания курса «Основы православной  
культуры» на уровне начального общего образования»  
(35 часов)**

**с инвариантным модулем «Ценности московского образования»**

Авторы:

Петракова Т.И., д-р пед. наук,  
профессор

Васечко В.Н., доктор теологии  
(Th.D)

Мигдисов Я.С., старший методист  
Васечко Ю.С., методист

**Москва, 2024**

## Раздел 1. «Характеристика программы»

### 1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области содержания и методики преподавания курса «Основы православной культуры» на уровне начального общего образования.

### 1.2. Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Бакалавриат
		Код компетенции из ФГОС
1.	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2
2.	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4

### 1.3. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Уметь – знать	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Бакалавриат
		Код компетенции из ФГОС
1.	<b>Уметь:</b> конструировать фрагмент урока курса «Основы православной культуры» (по выбранной теме) <b>Знать:</b> технологию конструирования фрагмента урока курса «Основы православной культуры»	ОПК-2
2.	<b>Уметь:</b> проектировать сценарий урока по курсу «Основы православной культуры» (по выбранной теме) <b>Знать:</b> технологию проектирования сценария урока по курсу «Основы православной культуры»	ОПК-4

**1.4. Категория слушателей**

**Уровень образования:** ВО, получающие ВО

**Область профессиональной деятельности:** общее образование

**1.5. Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий.

**1.6. Режим занятий:** 2-4 часа в день, 1-2 раза в неделю.

**1.7. Трудоемкость программы:** 35 часов.

## Раздел 2. «Содержание программы»

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, ауд. час.	Виды ауд. учебных занятий		Внеаудит. сам. работа	Форма контроля	Трудоемкость
			Лекции	Практ. занятия			
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Нормативно-правовые основы изучения предметной области ОРКСЭ</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>			<b>3</b>
1.1	Нормативно-правовая и методологическая основы изучения предметной области ОРКСЭ	3	2	1		Тест № 1	3
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Содержание учебного курса «Основы православной культуры»</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>7</b>			<b>20</b>
2.1	Введение в предмет	3	2	1		Тест № 2	3
2.2	Основы православного вероучения	7	5	2		Тест № 3 Тест № 4	7
2.3	Христианское учение о Церкви	3	1	2		Тест № 5	3
2.4	Христианское учение о нравственности	4	3	1		Тест № 6	4
2.5	Культура и искусство Православия	3	2	1		Тест № 7	3
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Методика преподавания курса «Основы православной культуры»</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>1</b>		<b>11</b>
3.1	Особенности методики преподавания учебных дисциплин духовно-нравственной воспитательной направленности	2	1	1		Практическая работа № 1 Тест № 8	2
3.2	Учебно-методическое обеспечение преподавания курса ОПК	2		2		Тест № 9	2
3.3	Организация учебно-воспитательной деятельности и оценка	6	1	5	1	Тест № 10 Тест № 11 Контрольная	7

	результатов обучения по курсу ОПК					работа № 1 Практическая работа № 2	
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>		<b>1</b>		Зачет по совокупности выполненных тестов №№ 1-11, контрольной работы № 1, практических работ №№ 1,2 и защиты сценария урока.	<b>1</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>1</b>		<b>35</b>

## 2.2. Учебная программа

Тема	Виды учебных занятий / работа, час	Содержание
<b>Раздел 1. Нормативно-правовые основы изучения предметной области ОРКСЭ</b>		
Тема 1.1. Нормативно-правовая и методологическая основы изучения предметной области ОРКСЭ	Лекция, 1 час	<p>Преподавание в школе курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в контексте государственной политики в области образования, воспитания и социализации детей. Нормативные документы и информационно-методические материалы изучения предметной области ОРКСЭ в школе.</p> <p>Семья как заказчик изучения курсов мировоззренческой воспитательной направленности в школе, участие семьи в реализации предметной области ОРКСЭ.</p> <p>Преподавание религиозных культур в школе как сфера совместной компетенции государства и традиционных религиозных организаций. Стратегии решения проблемных ситуаций при организации изучения и выбора родителями (законными представителями) учебных курсов предметной области ОРКСЭ</p>
	Лекция, 1 час	<p>Методологические основы изучения предметной области ОРКСЭ в школе: ценностно-ориентированный и культурологический подходы. Отличие подходов, используемых при изучении религиозных культур, от религиоведческого подхода и «обучения религии».</p> <p>Использование активных форм, приемов и технологий организации образовательной деятельности обучающихся (работа в группах, ресурсный круг, эвристическая беседа, этический</p>

		диалог). Критерии разведения заданий по уровням сложности. Стратегии конструирования заданий различного уровня сложности для корректировки и преодоления трудностей в обучении по курсу ОПК и для занятий в рамках программ внеурочной деятельности. Технологии создания и решения кейсов
	Практическое занятие, 1 час	Деловая игра. Анализ нормативно-правовых документов с целью формирования умения решать проблемные ситуации при организации изучения курса ОПК в общеобразовательной школе <i>Тест № 1</i> Решение кейсов по организации выбора родителями (законными представителями) учебных курсов предметной области ОРКСЭ (анализ этапов, моделирование алгоритма действий) для формирования умения планировать организацию и проведение родительских собраний в соответствии с рекомендованным регламентом (письмо Минобрнауки России от 31.03.2015 г. № 08-461) Технологии конструирования заданий в рамках учебного курса «Основы православной культуры» (Работа в группах, индивидуально)
<b>Раздел 2. Содержание учебного курса «Основы православной культуры»</b>		
Тема 2.1. Введение в предмет	Лекция, 2 часа	Культура и религия. Православие в России. Православная традиция как основа русской национальной культуры. Отражение христианского мировоззрения в феноменах культуры и искусства – музыке, литературе, живописи
	Практическое занятие, 1 час	Эвристическая беседа на тему «Православные мотивы в русской литературе и искусстве». <i>Тест № 2</i>
Тема 2.2. Основы православного вероучения	Лекция, 2 часа	Священное Предание. Священное Писание. Обзор священной истории Ветхого Завета. Что говорит о Боге, мире и человеке православная культура
	Практическое занятие, 1 час	Разработка заданий по теме «Священное Писание и Священное Предание» (Работа в группах) <i>Тест № 3</i>
	Лекция, 3 часа	Священная история Нового Завета. Христианское учение о Боге-Троице и спасении человека. Жертвенная любовь Спасителя. Победа над смертью
	Практическое занятие, 1 час	Разработка заданий к урокам раздела «Основы православного вероучения» (Работа в группах) <i>Тест № 4</i>
Тема 2.3. Христианское учение о Церкви	Лекция, 1 час	Образование христианской Церкви. Таинства. История Вселенской Церкви. История Русской Православной Церкви
	Практическое занятие, 1 час	Работа с содержанием понятий «Благодать», «Молитва», «Таинства», «Крещение», «Причастие», «Литургия», «Церковь» для разработки заданий к

		уроку «Православные Таинства» (Работа в группах)
	Практическое занятие, 1 час	Анализ государственно-церковных и межконфессиональных отношений с целью формирования умения решения проблемных ситуаций, возникающих в связи с деятельностью деструктивных сект, разработка «памятки» по духовной безопасности. <i>Тест № 5</i>
Тема 2.4. Христианское учение о нравственности	Лекция, 3 часа	Добро и зло в православной традиции. Десять заповедей. Богочеловек Иисус Христос как нравственный идеал. Святость как высшее призвание человека. Заповеди блаженства. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Милосердие и сострадание. Долг и ответственность. Отношение к труду. Совесть и раскаяние. Различные образы (лики) святости. Православная семья и её ценности
	Практическое занятие, 1 час	Разработка заданий к урокам раздела «Христианское учение о нравственности» (Работа в группах) <i>Тест № 6</i>
Тема 2.5. Культура и искусство Православия	Лекция, 2 часа	Православный календарь, праздники (месяцеслов). Христианское искусство: храмовое зодчество. Православный храм, его устройство. Основы православного богослужения. Православная молитва, виды молитв. Христианское искусство: иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство. Образ (уклад) жизни православных христиан. Святые места, святыни. Святыни Москвы и Подмосковья. Христианская литература Древней и Средневековой Руси, современности. Православие в русской литературе, искусстве
	Практическое занятие, 1 час	Экскурсионное занятие в храме. Разработка маршрутных листов экскурсионных образовательных маршрутов по храмам (монастырям) Москвы с заданиями для учащихся
		Эвристическая беседа. Поиск соответствий между иконописными сюжетами и православными праздниками  Работа в группах, ресурсный круг. Сравнительный анализ традиций празднования православных праздников на основе произведений русских писателей (В. Никифоров-Волгин, И. Шмелев). <i>Тест № 7</i>
<b>Раздел 3. Методика преподавания курса «Основы православной культуры»</b>		
Тема 3.1. Особенности методики преподавания учебных дисциплин духовно-нравственной	Лекция, 1 час	Реализация принципа культуросообразности в образовании. Учебно-методическое обеспечение преподавания курса «Основы православной культуры» в начальной школе. Современные педагогические технологии в преподавании курса «Основы православной культуры». Способы мотивации учащихся к освоению учебного материала. Технология проектирования учебных

воспитательной направленности		занятий по курсу «Основы православной культуры» на основе содержания курса в соответствии с федеральной рабочей программой начального общего образования по ОРКСЭ и с использованием активных форм, приемов и технологий организации образовательной деятельности с целью решения задач духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. Технология конструирования фрагмента урока курса «Основы православной культуры»
	Практическое занятие, 1 час	Проектирование учебных занятий по курсу «Основы православной культуры». Разработка уроков в электронной образовательной среде. Использование возможностей интернет-платформы «Московская электронная школа», общегородской библиотеки электронных образовательных материалов с учетом современных методов обучения. <i>Практическая работа № 1</i> Конструирование фрагмента урока курса «Основы православной культуры» (по выбранной теме) <i>Тест № 8</i>
Тема 3.2. Учебно-методическое обеспечение преподавания курса ОПК	Практическое занятие, 2 часа	Сравнительный анализ структуры и содержания учебно-методических комплексов по курсу «Основы православной культуры». Обмен опытом преподавания с использованием различных учебных пособий по курсу «Основы православной культуры». Разработка актуального интернет-каталога дополнительной литературы по курсу. <i>Тест № 9</i>
Тема 3.3. Организация учебно-воспитательной деятельности и оценка результатов обучения по курсу ОПК	Лекция, 1 час	Методика проектирования учебных занятий по курсу «Основы православной культуры» с элементами поисково-исследовательской деятельности учащихся. Метод проектов. Система оценивания достижения планируемых результатов по курсу. Технология проектирования сценария урока по курсу «Основы православной культуры»
	Практическое занятие, 1 час	Работа в группах. Разработка экскурсионных образовательных маршрутов с элементами поисково-исследовательской деятельности учащихся
	Практическое занятие, 1 час	Практикум по подготовке школьников к проектной деятельности по курсу «Основы православной культуры»
	Практическое занятие, 1 час	Моделирование алгоритма взаимодействия учителя с семьями обучающихся, официальными представителями и организациями Русской Православной Церкви при организации урочной и внеурочной деятельности. <i>Тест № 10</i>

	Практическое занятие, 1 час	Мастер-класс: презентация фрагментов уроков по темам, требующим особой подготовки и углубленного уровня знаний учителей <i>Тест № 11</i>
	Практическое занятие, 1 час	Разработка диагностического инструментария по оценке результатов деятельности учащихся в рамках курса «Основы православной культуры». <i>Контрольная работа № 1</i>
	Самостоятельная работа, 1 час	<i>Практическая работа № 2</i> Проектирование сценария урока по курсу «Основы православной культуры» (по выбранной теме)
Итоговая аттестация	Практическое занятие, 1 час	Зачет по совокупности выполненных тестов №№ 1-11, контрольной работы № 1, практических работ №№ 1,2 и защиты сценария урока.

### 2.3. Календарный учебный график

№ п/п	Тема	Учебные недели/часы											
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя	10 неделя	11 неделя	12 неделя
1.	<b>Раздел 1. Нормативно-правовые основы изучения предметной области ОРКСЭ</b>												
1.1	Нормативно-правовая и методологическая основы изучения предметной области ОРКСЭ	Т,К/3											
2.	<b>Раздел 2. Содержание учебного курса «Основы православной культуры»</b>												
2.1	Введение в предмет		Т,К/3										
2.2	Основы православного вероучения			Т,К/3	Т,К/4								
2.3	Христианское учение о Церкви					Т,К/3							
2.4	Христианское учение о нравственности						Т,К/4						
2.5	Культура и искусство Православия							Т,К/3					
3.	<b>Раздел 3. Методика преподавания курса «Основы православной культуры»</b>												
3.1	Особенности методики преподавания дисциплин духовно-нравственной воспитательной направленности								Т,К/2				

3.2	Учебно-методическое обеспечение преподавания курса ОПК									Т,К/2				
3.3	Организация учебно-воспитательной деятельности и оценка результатов обучения по курсу ОПК										Т,К/2	Т,К/2	Т,К/2	
													Т,К/1	
	Итоговая аттестация													ИА/1
<p><i>Условные обозначения:</i>  Т – теоретическая подготовка (лекции, пр.занятия, сам.работа)  С – стажировка  К – входной/выходной, текущий, промежуточный контроль знаний, умений  ПА – промежуточная аттестация (экзамен, зачет)  ИА – итоговая аттестация</p>														

## Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

### 3.1. Текущий контроль

#### Тестовые задания №№ 1-11 по темам №№ 1.1 – 3.3.

Форма проведения	Очно с применением ДОТ
Виды оценочных материалов	Тесты из 5 заданий каждый в электронной форме (всего 11 тестов). Примерные образцы тестовых заданий: в приложении 2
Критерии оценивания	1 – правильный ответ; 0 – неправильный ответ. «Зачтено» выставляется слушателям, если они набрали не менее 80% правильных ответов на вопросы каждого тестового задания
Оценка	Зачтено/не зачтено

#### Практическая работа № 1 по теме 3.1

Название	Конструирование фрагмента урока курса «Основы православной культуры» (по выбранной теме)
Требования к структуре содержания	- разработать вариант фрагмента урока курса «Основы православной культуры» в соответствии с содержанием федеральной рабочей программы начального общего образования по ОРКСЭ; - описать методы поддержки мотивации учащихся к освоению учебного материала; - представить способы активизации познавательной деятельности обучающихся в решении задач духовно-нравственного развития и воспитания
Критерии оценивания	- разработанный вариант фрагмента урока курса «Основы православной культуры» соответствует содержанию федеральной рабочей программы начального общего образования по ОРКСЭ; - точно описаны методы поддержки мотивации учащихся к освоению учебного материала; - корректно представлены способы активизации познавательной деятельности обучающихся в решении задач духовно-нравственного развития и воспитания
Оценка	Зачтено/не зачтено

#### Контрольная работа № 1 по теме 3.3

Форма проведения	Очно с применением ДОТ
Виды оценочных материалов	Контрольная работа из 11 заданий в электронной форме. Примерные образцы заданий для контрольной работы в приложении 1
Критерии оценивания	1 – правильный ответ; 0 – неправильный ответ. «Зачтено» выставляется слушателям, если они набрали не менее 80% правильных ответов на вопросы каждого тестового задания
Оценка	Зачтено/не зачтено

#### Практическая работа № 2 по теме 3.3.

Название	Проектирование сценария урока по курсу «Основы православной культуры» (по выбранной теме)
----------	---

<p>Требования к структуре содержания</p>	<p>к и</p> <p>Разработать сценарий урока курса «Основы православной культуры» по любой изученной теме с последующей защитой представленного материала, который соответствует содержанию федеральной рабочей программы начального общего образования по ОРКСЭ и структурно-содержательным требованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тема урока (в соответствии с шаблоном поурочного плана по курсу ОРКСЭ в Общероссийском электронном журнале-дневнике на сайте <a href="https://dnevnik.mos.ru/">https://dnevnik.mos.ru/</a>);</li> <li>– цель и задачи урока (в т. ч. обучающие, воспитательные, развивающие);</li> <li>– основные понятия урока;</li> <li>– планируемые результаты урока (предметные, метапредметные, личностные);</li> <li>– этапы урока (с указанием времени, отводимого на каждый этап);</li> <li>– описание активных форм образовательной деятельности;</li> <li>– задания разных уровней усвоения учебного материала (репродуктивного, продуктивного и креативного);</li> <li>– связь с другими учебными предметами (указать предметы и темы);</li> <li>– используемые учебно-методические материалы: литература, электронные источники информации, демонстрационные материалы, диагностический инструментарий;</li> <li>– способы оценки достигнутых результатов (рефлексия).</li> <li>– соответствие содержания урока историческим и культурным традициям православного христианства, Русской Православной Церкви, вероучению, нравственным принципам;</li> <li>– использование принятых в православной христианской традиции понятий и наименованиях.</li> <li>– соблюдение требований к оформлению итоговой работы в приложении 3</li> </ul>
<p>Критерии оценивания</p>	<p>Разработан сценарий урока курса «Основы православной культуры», который соответствует содержанию федеральной рабочей программы начального общего образования по ОРКСЭ и всем структурно-содержательным требованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определена тема урока (в соответствии с шаблоном поурочного плана по курсу «Основы православной культуры» в Общероссийском электронном журнале-дневнике на сайте <a href="https://dnevnik.mos.ru/">https://dnevnik.mos.ru/</a>);</li> <li>– представлены цель и задачи урока (в т. ч. обучающие, воспитательные, развивающие);</li> <li>– в содержании раскрыты основные понятия урока;</li> <li>– указаны соответствующие содержанию урока планируемые результаты урока (предметные, метапредметные, личностные);</li> <li>– описаны все этапы урока (с указанием времени, отводимого на каждый этап);</li> <li>– в полной мере отражены активные формы образовательной деятельности;</li> <li>– представлены задания разных уровней усвоения учебного материала (репродуктивного, продуктивного и креативного);</li> <li>– в полной мере отражена связь с другими учебными предметами (с указанием предметов и тем);</li> <li>– представлены актуальные учебно-методические материалы:</li> </ul>

	<p>литература, электронные источники информации, демонстрационные материалы, диагностический инструментарий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предложены способы оценки достигнутых результатов (рефлексия).</li> <li>– содержание полностью и однозначно соответствует вероучению, нравственным принципам, историческим и культурным традициям православного христианства, Русской Православной Церкви;</li> <li>– точно использованы принятые в православной христианской традиции понятия и наименования;</li> <li>– полностью соблюдены требования к оформлению итоговой работы</li> </ul>
Оценка	Зачтено/не зачтено

### Итоговая аттестация

К защите сценария урока допускаются слушатели, выполнившие тесты №№ 1-11, практические работы №№ 1-2, контрольную работу № 1 на положительную оценку (в соответствии с требованиями к каждой из них).

Форма итоговой аттестации	Зачет по совокупности выполненных тестов №№ 1-11, контрольной работы № 1, практических работ №№ 1,2 и защиты сценария урока.
Требования к структуре содержания защиты сценария урока	Слушатель должен показать уверенное владение знаниями и умениями по проектированию содержания обучения при преподавании учебного предмета (курса) «Основы православной культуры», уверенно отвечать на дополнительные вопросы.
Критерии оценивания защиты сценария урока	Слушатель получает «зачет», если показал уверенное владение знаниями и умениями по проектированию содержания обучения при преподавании учебного предмета (курса) «Основы православной культуры», в том числе уверенно, конкретно и корректно ответил на дополнительные вопросы. Слушатель получает «не зачет», если показал неуверенное владение знаниями и умениями по проектированию содержания обучения при преподавании учебного предмета (курса) «Основы православной культуры», представил неконкретные, некорректные ответы на дополнительные вопросы по защите сценария урока.
Требования к итоговой аттестации	Выполнение тестов №№ 1-11, контрольной работы № 1, практических работ №№ 1,2 и защиты сценария урока на положительные оценки (в соответствии с требованиями к каждой из работ)
Критерии оценивания	Слушатель считается аттестованным при положительном оценивании тестов №№ 1-11, контрольной работы № 1, практических работ №№ 1,2 и защиты сценария урока.
Оценка	Зачтено/не зачтено

## Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

#### **4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы (литература)**

##### **Нормативно-правовые документы:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Статья 87.

2. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

3. Распоряжение Департамента образования города Москвы от 07.11.2011 № 919р «О взаимодействии Департамента образования города Москвы и Московской епархии Русской Православной Церкви».

4. Распоряжение Правительства РФ от 28.01.2012 № 84-р «План мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для образовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики».

5. Распоряжение Департамента образования города Москвы от 20.03.2012 № 74р «О мероприятиях по введению комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» в городе Москве».

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 (ред. от 23.12.2020 г.) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от

08.07.2011. № МД-942/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ».

9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ».

10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015. № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».

11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018. № 08-96 «О методических рекомендациях».

13. Соглашение о сотрудничестве между Русской Православной Церковью и Департаментом образования города Москвы от 24.04.2012.

14. Федеральная рабочая программа начального общего образования «Основы религиозных культур и светской этики» (для 4 класса образовательных организаций): программа / ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023. – 110 с. – Текст: электронный. <https://fgosreestr.ru/uploads/files/04c02226057a9de4c2f3d3b4f3507af2.pdf>. (дата обращения 05.03.2024).

### **Основная литература:**

1. Бородина А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4: учебник / А.В. Бородина; ООО «Русское слово – учебник», 2021. – 192 с. – ISBN 978-5-533-01741-1. – Текст: непосредственный.

2. Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. Кокин И.А., Кочкина Д.Д. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. В 2 ч.: учебник / О.Ю. Васильева, А.С. Кульберг, О.В. Корытко и др.; под науч. ред. О.Ю. Васильевой. – М.: Просвещение, 2024. – 127/127 с. – ISBN: 978-5-09-112031-8 (ч. 1), ISBN: 978-5-09-112032-5 (ч. 2). – Текст: непосредственный.

3. Костюкова Т.А. Основы духовно-нравственной культуры народов России.

Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: учебник / Т.А. Костюкова, О.В. Воскресенский, К.В. Савченко; под ред. Т.Д. Шапошниковой. – М.: Просвещение / Дрофа, 2022. – 192 с. – ISBN: 978-5-09-080219-2. – Текст: непосредственный. <https://rosuchebnik.ru/expertise/umk-030/> (дата обращения 05.03.2024).

4. Шевченко Л.Л. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: учебник / Л.Л. Шевченко. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2020. – 112 с. – ISBN: 978-5-98475-202-2. – Текст: непосредственный.

5. Янушкявичене О.Л., Васечко Ю.С., Дорофеев Виктор (протоиерей), Яшина О.Н. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: учебник / О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко, протоиерей Виктор Дорофеев, О.Н. Яшина. – М.: Русское слово – учебник, 2022. – 160 с. – ISBN 978-5-533-02328-3. – Текст: непосредственный.

#### **Дополнительная литература:**

1. Архипова И.Г. Церковнославянский язык: рабочая тетрадь для учащихся 5 класса / И. Г. Архипова. – М.: ОПК, 2007. – 56 с. – ISBN: 978-5-9906721-1-6. – Текст: непосредственный.

2. Бажанов Никифор. Иллюстрированная библейская энциклопедия / архим. Никифор (Бажанов). – М.: Эксмо, 2016. – 640 с. – ISBN: 978-5-699-87789-8. – Текст: непосредственный.

3. Балакшин Р.А. Избранные жития святых для детей: в 2 т. / Р.А. Балакшин. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2015. – 816 с. – ISBN: 978-5-7533-1131-3. – Текст: непосредственный.

4. Бородина А.В. Великий Новгород: Особенности храмового зодчества. Лекции по МХК, ОПК, искусству / А.В. Бородина. – М.: ОПК, 2006. – 23 с. – ISBN 978-5-91048-044-9. – Текст: непосредственный. <https://search.rsl.ru/ru/search#q=ISBN%20978-5-91048-044-9> (дата обращения 05.03.2024).

5. Давыдова Н.В. Библейский словарь школьника / Н.В. Давыдова. – М.: Росткнига, 2011. – 159 с. – ISBN: 978-5-7804-0412-5. – Текст: непосредственный.

6. Давыдова Н.В. Православный букварь. Книга для семейного чтения / Н.В. Давыдова. – Сергиев Посад: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2018. – 96 с. – ISBN: 978-5-00009-132-6. – Текст: непосредственный.

7. Духанин Валерий. Сокровенный мир Православия / свящ. Валерий Духанин. – М.: Воскресение, 2018. – 560 с. – ISBN: 978-5-9500223-9-5, 978-5-04-093933-6. – Текст:

8. Духовно-нравственные основы семьи: хрестоматия для учителя: Кн. 1-3. / Сост. Т. Кислицына. – М.: Школьная пресса, 2000-2001. – 126 с. – ISBN 5-9219-0078-8. – Текст: непосредственный. <https://search.rsl.ru/ru/search#q=ISBN%205-9219-0078-8> (дата обращения 05.03.2024).

9. Евангельский синопсис: Учебное пособие для изучающих Священное Писание Нового Завета. / Сост. Свящ. Алексей Емельянов. – М.: ПСТГУ, 2020. – 187 с. – ISBN: 978-5-7429-1161-6. – Текст: непосредственный.

10. Иванов А.Б. Нетленное сокровище. Рассказ о православном церковном календаре. / А.Б. Иванов. – М.: Отчий дом, 2001. – 127 с. – ISBN 5-86809-003-9 – Текст: непосредственный. <https://search.rsl.ru/ru/search#q=ISBN%205-86809-003-9> (дата обращения 05.03.2024).

11. Круг Лета Господня. Времена года. Православные праздники: Антология русской поэзии: в 4-х кн. Приложение: Методическое пособие по основам красноречия. – М.: Храм Христа Спасителя, 2009. – ISBN: 978-5-904697-06-8. – Текст: непосредственный.

12. Метлик И.В. Актуальные проблемы методики преподавания православной культуры. Коллективная монография / И.В. Метлик, Т.В. Склорова, С.Ю. Дивногорцева. – М.: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2017. – 160 с. – ISBN: 978-5-7429-1121-0. – Текст: непосредственный.

13. Молитвы русских поэтов. XI–XIX: Антология / Автор-составитель В.И. Калугин. – М.: Вече, 2012. – 912 с. – ISBN: 978-5-9533-3023-7. – Текст: непосредственный.

14. Мороз Алексей. Уроки Добротолюбия / свящ. Алексей Мороз, Т.А. Берсенева. – М.: Сатись, 2016. – 224 с. – ISBN: 5-7868-0098-9. – Текст: непосредственный.

15. Никифоров-Волгин В.А. Завтра Пасха Господня! / В.А. Никифоров-Волгин. – М.: Приход Хр. Святаго Духа сошествия на Лазаревском кладбище, 2016. – 40 с. – ISBN: 495689155414. – Текст: непосредственный.

16. Никифоров-Волгин В.А. Серебряная метель: серия Православная детская библиотека / В.А. Никифоров-Волгин. – М.: Отчий Дом, 2009. – 120 с. – ISBN: 5-87301-182-6. – Текст: непосредственный.

17. Николаюк Н.Г. Библейское слово в нашей речи / Н.Г. Николаюк. – СПб.: Библиополис, 2012. – 384 с. – ISBN: 978-5-7435-0289-9. – Текст: непосредственный.

18. Охотникова В.И. Древнерусская литература. Учебник для 5-9 кл. / В.И. Охотникова. – М.: Просвещение, 2001-2002. – 222 с. – ISBN: 5-09-010951-6. – Текст: непосредственный.

19. Плетнёва А.А. Церковнославянский язык. Учебник для общеобразовательных учебных заведений / А.А. Плетнёва, А. Г. Кравецкий. – М.: АСТ-Пресс, 2001. – 272 с. – ISBN: 978-5-907126-74-9. – Текст: непосредственный.

20. Полянский Тихон. Путешествие в историю русских монастырей / иером. Тихон (Полянский). – М.: Русское слово, 2017. – 288 с. – ISBN: 978-5-533-00109-0. – Текст: непосредственный.

21. Саблина Н.П. Буквица славянская. Поэтическая история азбуки с азами церковнославянской грамоты / Н.П. Саблина. – М.: Покров, 2018. – 192 с. – ISBN: 978-5-9903415-6-2. – Текст: непосредственный.

22. Склярова Т.В. Возрастная педагогика и психология: учебное пособие для студентов педагогических вузов / Т.В. Склярова, О.Л. Янушкявичене. – М.: 2006. – 143 с. – ISBN: 5-94790-018-1. – Текст: непосредственный.

23. Супрун В.И. Православия святые имена: учебное пособие / В.И. Супрун. – Волгоград: кооператив «Книга», Международный Центр просвещения «Вайланд-Волгоград», 1996. – 173 с. – ISBN: 5-7610-0889-0. – Текст: непосредственный. <https://spbplib.ru/en/catalog/-/books/12725118-pravoslaviya-svyatyue-imena> (дата обращения 05.03.2024).

24. Сурова Л.В. Церковный год. Беседы о Православии / Л.В. Сурова. – М.: Паломник, 2000. – 397 с. – ISBN: 5-88661-007-3. – Текст: непосредственный. <https://search.rsl.ru/ru/record/01000657680> (дата обращения 05.03.2024).

25. Тальберг Н.Д. История Христианской Церкви / Н.Д. Тальберг. – М.: Сретенский ставропигиальный мужской монастырь, 2017. – 560 с. – ISBN: 978-5-7533-1313-3. – Текст: непосредственный.

26. Ушинский К.Д. Детский мир. Хрестоматия / К.Д. Ушинский. – М.: Эксмо, 2009. – 672 с. – ISBN: 5-699-12278-8. – Текст: непосредственный.

27. Храмы Москвы: энциклопедия шедевров Православия / авт. – сост. Е. Владимирова. – М.: Эксмо, 2010. – 352 с. – ISBN: 978-5-699-36796-2. – Текст: непосредственный.

28. Шестун Георгий. Православная педагогика. Издание 4-е. / игум. Георгий (Шестун). – М.: Про-Пресс, 2010. – 672 с. – ISBN: 978-5-89510-010-3. – Текст: непосредственный.

29. Шмелев И.С. Лето Господне: серия Школьная библиотека / И.С. Шмелев. – М.: Детская литература, 2020. – 526 с. – ISBN: 5-08-004088-2. – Текст: непосредственный.

30. Я иду на урок в начальную школу: Основы православной культуры: Книга для учителя. – М.: Благотворительный фонд «Покровъ», 2010. – 240 с. – ISBN: 978-5-91323009-6. – Текст: непосредственный.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Вера и время: материалы по нравственной тематике, православной педагогике, материалы Ассоциации учителей православной культуры города Москвы: сайт.– URL: <http://www.verav.ru/> (дата обращения 05.03.2024).

2. Олимпиада школьников по «Основам православной культуры»: сайт. – URL: <http://opk.pravolimp.ru/> (дата обращения 05.03.2024).

3. Официальный сайт Московской Патриархии: сайт. – URL: <http://www.patriarchia.ru/> (дата обращения 05.03.2024).

4. Синодальный отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви: сайт. – URL: <https://pravobraz.ru/> (дата обращения 05.03.2024).

5. Отдел религиозного образования Московской епархии: сайт. – URL: <http://oroik.com/> (дата обращения 05.03.2024).

6. Православие.ru: сайт. – URL: <http://www.pravoslavie.ru> (дата обращения 05.03.2024).

7. Азбука веры: православная энциклопедия: сайт. – URL: <http://azbyka.ru/dictionary/> (дата обращения 05.03.2024).

#### **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

Для освоения программы курса необходимы:

- компьютерное и мультимедийное оборудование с выходом в Интернет;
- пакет стандартных офисных программ и приложений;
- методическое пространство для дистанционного обучения.

#### **Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы**

Программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. Для каждой темы разработаны учебно-методические и оценочные материалы, размещенные в системе дистанционного обучения университета, которые позволяют слушателям самостоятельно осваивать содержание

программы.

В процессе реализации программы используются лекции с элементами дискуссии, работа в малых группах, методы и приемы командно-ориентированного обучения.

#### **4.3. Кадровые условия реализации программы**

**Требования к квалификации профессорско-преподавательского состава:**  
высшее образование или дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогическое образование».

**Требования к квалификации специалистов, сопровождающих программу:**  
высшее образование.

**Приложение 1****Темы заданий для контрольной работы № 1**

1. Особенности ценностно-ориентированного и культурологического подходов в преподавании курса ОПК.
2. Курс ОПК как учебная дисциплина мировоззренческой воспитательной направленности.
3. Этапы проведения родительского собрания по выбору учебных модулей предметной области ОРКСЭ.
4. Содержание курса ОПК в соответствии с федеральной рабочей программой начального общего образования по ОРКСЭ.
5. Активные формы, приемы и технологии работы с учащимися на уроках ОПК.
6. Православная традиция как основа русской национальной культуры.
7. Христианское учение о спасении человека. Жертвенная любовь Спасителя.
8. Священное Писание и Священное Предание.
9. Нравственные основы брака и семейных отношений в православной христианской традиции.
10. Десять заповедей. Заповеди блаженства.
11. Православные Таинства.
12. Золотое правило нравственности.
13. Православие в русской литературе, искусстве.
14. Святость как нравственный идеал.
15. Годовой круг христианских праздников.
16. Святые Москвы и Подмосковья.
17. Учебно-методические комплексы по курсу ОПК.
18. Поисково-исследовательская деятельность.
19. Метод проектов.
20. Проектирование учебных занятий по курсу ОПК.
21. Оценка проектных работ (диагностический инструментарий).

**Раздел 1.****Тема 1.1.****Нормативно-правовая и методологическая основы изучения предметной области ОРКСЭ****Тест № 1**

**1. В каком документе прописаны традиционные российские духовно-нравственные ценности? Выберите правильный ответ.**

- А) Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях»
- Б) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- В) Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»**

**2. Какие ценности являются традиционными согласно Указу Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809?**

- А) Служение Отечеству и ответственность за его судьбу
- Б) Стремление к приобретению материальных благ
- В) Ответственность за судьбу народов мира
- Г) Приоритет духовного над материальным**
- Д) Единство народов России**
- Е) Научная картина мира
- Ж) Историческая память и преемственность поколений**
- З) Крепкая семья, созидательный труд**
- И) Исключительность одной нации и культуры
- К) Приоритет личных интересов над общественными

**Раздел 2.****Тема 2.1. Введение в предмет****Тест № 2**

**1. Отметьте понятия, имеющие отношение к православной культуре.**

- А) Душа
- Б) Молитва**
- В) Карма
- Г) Энергетика
- Д) Предопределение

- Е) Литургия
- Ж) Астрология
- З) Таинства

**2. В каком году состоялось принятие христианства Русью? Выберите правильный ответ.**

- А) 863
- Б) 865
- В) 988**
- Г) 1054

## **Тема 2.2. Основы православного вероучения**

### **Тест № 3**

**1. Выберите верные утверждения.**

- А) Библия – это богодухновенная книга**
- Б) Библия содержит в себе собрание легенд древности
- В) Библия состоит из трёх частей: пророческих книг, книг Ветхого Завета и книг Нового Завета
- Г) Евангелие – это центральная книга Библии, в которой говорится о пришествии в мир Спасителя**

**2. Какое значение в православной традиции имеет понятие «Завет»? Выберите правильный ответ.**

- А) Юридический договор
- Б) Союз, единение Бога и человека**
- В) Мудрость предков

### **Тест № 4**

**1. Отметьте утверждения, которые соответствуют христианскому учению о Боге.**

- А) Бог есть Любовь**
- Б) Бог – безличный Абсолют
- В) Бог есть Личность**
- Г) Бог перестал заботиться о мире после грехопадения человека
- Д) Человек и есть сам Бог

**2. Продолжите предложение: «Православные христиане верят в то, что...». Выберите правильные ответы.**

- А) Бог един в Трех Лицах – Бог Отец, Бог Сын, Бог Святой Дух**
- Б) Богов три – Бог Отец, Бог Сын и Бог Святой Дух
- В) Между разными религиями есть только внешние различия (обряды)
- Г) Человек может сам себя спасти от зла путём самоконтроля
- Д) Иисус Христос – Богочеловек**

### **Тема 2.3. Христианское учение о Церкви**

#### **Тест № 5**

**1. Укажите главное содержание апостольской проповеди.**

- А) Освобождение от власти Римской Империи
- Б) Воскресение Христово**
- В) Опровержение учения фарисеев

**2. Укажите утверждения, которые соответствуют православному пониманию смысла праздников Вознесения Господня и Пятидесятницы.**

- А) Бог покинул созданный Им мир
- Б) Бог незримо пребывает в мире и преображает человека в Таинствах Церкви**
- В) Всем христианам необходимо жить в затворе
- Г) Христос – глава Церкви**

### **Тема 2.4. Христианское учение о нравственности**

#### **Тест № 6**

**1. Десять заповедей – это... Выберите все правильные ответы.**

- А) Законы, которые учат любить Бога и ближних**
- Б) Заповеди блаженства
- В) Основы нравственной жизни**
- Г) Заповеди Нового Завета
- Д) Заповеди Ветхого Завета**

**2. Заповеди блаженства – это... Выберите все правильные ответы.**

- А) Духовные ориентиры в жизни человека**
- Б) Путь к подлинному счастью человека**
- В) Божественное Откровение о том, к какому преображению призвана человеческая душа**
- Г) законы, которые сам себе устанавливает каждый человек для достижения желаемого

## **Тема 2.5. Культура и искусство Православия**

### **Тест № 7**

**1. Как называются праздники, связанные с жизнью Иисуса Христа и Пресвятой Богородицы? Выберите правильный ответ.**

- А) Великие
- Б) Двенадесятые**
- В) Главные

**2. Из каких главных частей состоит православный храм? Выберите правильные ответы.**

- А) Алтарь**
- Б) Иконостас
- В) Неф**
- Г) Притвор**
- Д) Солея

## **Раздел 3.**

### **Методика преподавания курса ОПК**

**Тема 3.1. Особенности методики преподавания учебных дисциплин духовно-нравственной воспитательной направленности.**

### **Тест № 8**

**1. Выберите все высказывания, соответствующие христианской традиции.**

- А) Иисус Христос – наполовину Бог, наполовину – человек
- Б) Духовный человек – это человек искусства, знаток литературы, эстет, интеллигент

- В) Декалог – это десять заповедей Ветхого Завета**
- Г) Православие – религия только для русского народа
- Д) В монастырь уходят от житейских проблем и несчастий
- Е) Иисус Христос – Богочеловек**

**2. Рассмотрите ситуацию и выберите правильный ответ.**

**Известный художник открыл выставку картин, на некоторых из которых в издевательски-сатирической манере изображаются почитаемые православные святые. Допустима ли такая ситуация в современном светском обществе?**

- А) Допустима, поскольку в светском обществе религия отделена от государства, религиозные нормы и каноны не являются общеобязательными
- Б) Недопустима. Как и в иных сферах, в творчестве есть границы допустимого, творческая деятельность не должна оскорблять людей по религиозному признаку**
- В) Допустима, поскольку сатира и юмор являются неотъемлемой частью российской традиционной культуры

**Тема 3.2. Учебно-методическое обеспечение преподавания курса ОПК**

**Тест № 9**

**1. Какой из перечисленных учебников входит в действующий федеральный перечень учебников по ОПК? Выберите правильный ответ.**

- А) Учебник А.В. Кураева издательства «Просвещение»
- Б) Учебник О.Ю. Васильевой издательства «Просвещение»**
- В) Учебник Н.Ф. Виноградовой издательства «Дрофа»

**2. Прочитайте стихотворение и определите, присутствует ли молитва в стихотворении, и если присутствует, то какая. Выберите все правильные ответы.**

- Если лгал, то больше не лги:  
– Господи, помоги!
- Если обиды не мог снести:  
– Господи, прости!
- Если к задаче ищешь ключи:  
– Господи, научи!
- Если подняться лень до зари:

- Господи, ободри!  
 Если впервые пустился в плавь:  
 – Господи, не оставь!  
 Если вспыхнуло солнце в твоей судьбе:  
 – Господи, слава Тебе!

- А) Присутствует хвалебная и благодарственная молитва  
 Б) Присутствует просительная молитва  
 В) Присутствует покаянная молитва  
 Г) Молитва из двух слов не является молитвой

### **Тема 3.3. Организация учебно-воспитательной деятельности и оценка результатов обучения по курсу ОПК**

#### **Тест № 10**

**1. Какую систему оценивания при ведении учебных модулей предметной области ОРКСЭ рекомендовано использовать учителю? Выберите правильный ответ.**

- А) Отметка по пятибалльной (многобалльной) шкале  
 Б) Качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов  
 В) Оценивать деятельность обучающихся не рекомендуется

**2. При разработке экскурсионных образовательных маршрутов с элементами поисково-исследовательской деятельности на уроках ОПК необходимо опираться на ... Выберите все правильные ответы.**

- А) Историю России  
 Б) Культуру России  
 В) Любые источники информации  
 Г) Традиционные духовно-нравственные ценности

#### **Тест № 11**

**1. Долгое время в Государственной Третьяковской галерее находилась икона XV века «Троица». Укажите все утверждения, относящиеся к этому образу.**

- А) Ангелы, изображённые на этой иконе, символизируют Божественное Троиединство  
 Б) Человек приглашается к общению с Богом

- В) Создатель иконы – древнерусский иконописец Феофан Грек
- Г) Иконографический канон иконы «Троица» основан на празднике Крещения Господня

**2. Что такое «Символ веры» в христианстве? Выберите правильный ответ.**

- А) Краткое изложение основ христианского вероучения, составленное и утвержденное на Первом и Втором Вселенских Соборах**
- Б) Одна из христианских догматических книг
- В) Главные заповеди христианства
- Г) Иное название Библии
- Д) Знак креста

**Требования к оформлению итоговой работы**

Итоговая аттестационная работа должна представлять собой самостоятельно разработанный сценарий урока в электронном виде. Формат текстового электронного документа: .doc (.docx), 14 шрифт, интервал 1,5. К текстовому электронному документу должны прилагаться мультимедийные материалы.

**«Ценности московского образования»  
Инвариантный модуль  
(2 ч.)**

**Раздел 1. «Характеристика программы»**

**1. Цель реализации модуля 1:** совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области ценностей московского образования.

**1.1. Совершенствуемые/новые компетенции**

№	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (бакалавриат)
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1

**1.2. Планируемые результаты обучения**

№	Знать - уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Код компетенции
1.	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования</li> <li>2. Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования</li> <li>3. Стратегию ориентации в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования</li> </ol> <p><b>Уметь:</b> Ориентироваться в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования</p>	ОПК-1

**1.3. Категория обучающихся:** уровень образования - высшее образование, область профессиональной деятельности – основное общее, среднее общее образование.

**1.4. Модуль реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.**

**1.5. Трудоемкость обучения:** 2 часа.

## Раздел 2. «Содержание программы»

### 2.1 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторные учебные занятия		Форма контроля	Трудоемкость
		Видео лекции/лекции презентации	Практические занятия		
1.1	Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования.	0,5	0,5	Тест №1.1	1
1.2	Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования.	0,5	0,5	Тест №1.2	1

### 2.2 Учебная программа

Темы	Виды учебных занятий/работ	Содержание
Тема 1.1 Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования.	Видео лекции/лекции презентации, 0,5 часа	Государственная программа города Москвы «Развитие образования города («Столичное образование»)). Приоритетные задачи московской системы образования. Основные механизмы повышения эффективности системы образования Москвы (Рейтинг вклада школ в качественное образование, аттестационная справка директора и др.). Городские проекты. Результаты системы образования города Москвы. Стратегия ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования
	Практическая работа, 0,5 часа	Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования <b>Тест №1.1</b>

Тема 1.2. Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования.	Видео лекции/лекции презентации, 0,5 часа	Содержание управленческой компетентности сотрудников образовательных организаций города Москвы (управленческие функции и инструменты для их реализации; управленческое решение; техники и приемы командной работы; способы предвидения и предотвращения конфликтных ситуаций). Социальные коммуникации как фактор эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений (принципы, способы передачи информации в ОО; построение грамотного взаимодействия участников образовательных отношений) Стратегия ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования
	Практическая работа, 0,5 часа	Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования <b>Тест №1.2</b>

### Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

В качестве контроля выступает промежуточная аттестация в форме тестирования.

«Зачет» выставляется при условии выполнения не менее 60% верных ответов.

#### Тест №1.1

#### Пример вопросов тестирования:

1. Цель реализации Государственной программы города Москвы «Столичное образование»:

А. Создание средствами образования условий для формирования личной успешности жителей города Москвы

Б. Максимальное удовлетворение запросов жителей города Москвы на образовательные услуги

В. Развитие государственно-общественного управления в системе образования

Г. Обеспечение соответствия качества общего образования изменяющимся запросам общества

2. Основной целью существования рейтинга школ является:

А. Поиск школ-лидеров для предоставления им повышенного финансирования, с

помощью которого они смогут создать и развить свою уникальную атмосферу для предоставления качественного образования и массового развития таланта

Б. Мотивация каждой школы на работу в интересах каждого ребенка, семьи, города

В. Осуществление статистического мониторинга состояния образования

### **Тест №1.2**

#### **Пример вопросов тестирования:**

1. Выберите ключевые составляющие личной эффективности?

А. результативное достижение личных целей

Б. способность человека с меньшими затратами ресурсов (труда, времени) достигать большего результата

В. физическое здоровье

Г. знания и опыт

2. Что является оценкой эффективности исполнения управленческого решения?

А. Степень достижения цели

Б. Состав источников финансовых ресурсов

В. Количество исполнителей решения

Г. Количество альтернатив

## **Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»**

### **4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

#### **Интернет-источники:**

1. **Школа. Москва** [Электронный ресурс] (URL: <https://shkolamoskva.ru/> (дата обращения 23.01.2024 г.))
2. **Московская электронная школа** [Электронный ресурс] (URL: <https://school.mos.ru/> (дата обращения 23.01.2024 г.))

### **4.2. Материально-технические условия реализации модуля**

Для реализации модуля необходимо следующее материально-техническое обеспечение: мультимедийное оборудование (компьютер с выходом в Интернет).

**Ссылка для доступа к модулю:**

<https://sdo.corp-univer.ru/course/view.php?id=1467>

