

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ДПО МЦВП

М.П. Андрианова
Приказ от «12» апреля 2024 года № 63



**ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ**

**С ИНВАРИАНТНЫМ МОДУЛЕМ
«ЦЕННОСТИ МОСКОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся/слушателей в области проектирования и экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

1.2. Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенция	Направление подготовки 44.03.01
		Квалификация бакалавр
		Код компетенции
1.	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2

1.3. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Уметь – знать	Направление подготовки 44.03.01
		Квалификация бакалавр
		Код компетенции
1.	<p>Знать: Требования к структуре дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Алгоритм проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Перечень нормативных правовых документов, на основе и с учетом которых проектируются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Локальные нормативные акты, регулирующие процесс проектирования дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Алгоритм экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</p> <p>Уметь: Проектировать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в соответствии с действующим нормативно-правовыми документами. Проводить экспертизу дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</p>	ОПК-2

1.4. Категория обучающихся: уровень образования – высшее образование, направление – педагогическое образование; область профессиональной деятельности – дополнительное образование, общее образование, среднее профессиональное образование

1.5. Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

1.6. Режим занятий: 1 академический час – 45 минут; не более 6 академических часов в день, не менее 1 недели обучения.

1.7. Трудоемкость программы: 36 часов.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Внеаудиторные занятия			Формы контроля
		Трудоемкость	Лекции	Практические занятия	
1.	Нормативное и правовое обеспечение проектирования и экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	6	2	4	Тестирование Практическая работа №1
2.	Практикум проектирования и экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	30	2	28	Практическая работа № 2 Практическая работа №3
3.	Итоговая аттестация				Зачет на основании результатов тестирования и выполнения практических работ
ИТОГО		36	4	32	

2.2. Календарный учебный график:

Обучение проводится в течение календарного года по мере зачисления обучающихся.

1 полугодие: 11 января – 30 июня.

Праздничные дни: 23 февраля, 8 марта, 1-10 мая, 12 июня.

Каникулы не предусмотрены.

2 полугодие: 1 июля – 25 декабря

Праздничные дни: 4 ноября, 12 декабря.

Каникулы не предусмотрены.

Период/ срок освоения программы:

Период обучения: не менее 6 учебных дней.

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Виды УР	Учебные дни						
				1	2	3	4	5	6	
1 неделя										
1.	Нормативное и правовое обеспечение проектирования и экспертизы дополнительных общеобразовательных	6	лекция	2						
			Практические занятия	4						

	общеразвивающих программ общеразвивающих программ								
2.	Практикум проектирования и экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	30	лекция		2				
			Практические занятия		4	6	6	6	6
Количество часов за неделю			-	6	6	6	6	6	6
Итого часов			36	6	6	6	6	6	6

2.3. Рабочая программа

Наименование модулей	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Нормативное и правовое обеспечение проектирования и экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	<i>Лекции 2 часа</i>	Аналитический обзор нормативно-правовых актов, нормативных локальных актов, регламентирующих проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
	<i>Практическое занятие 4 часа</i>	Практическая работа №1 Работа с содержанием нормативно-правовых документов, формирование перечня требований к программам дополнительного образования детей в форме экспертного листа. Тестирование.
Практикум проектирования и экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	<i>Лекция 1 час</i>	Алгоритм проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
	<i>Лекция 1 час</i>	Алгоритм экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
	<i>Практическое занятие 22 часа</i>	Выполнение практической работы №2: Разработка проекта дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
	<i>Практическое занятие 6 часов</i>	Практическая работа №3 Анализ и экспертная оценка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Составление экспертного листа
Итоговая аттестация		
Зачет на основании результатов тестирования и выполнения практических работ		

РАЗДЕЛ 3. «ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется в формах текущего контроля и итоговой аттестации.

3.1. Текущий контроль:

3.1.1. Тестирование

Требования – не менее 10 правильных ответов.

Критерии оценивания и оценивание: 10 правильных ответов – тест пройден, менее 10 правильных ответов – тест не пройден, предоставляется 3 попытки.

10 баллов – зачтено, тест пройден, менее 10 баллов – не зачтено, тест не пройден.

Ответьте на вопросы:

1. Дополнительные общеобразовательные программы рассматриваются как:
 - прикладные, практические программы
 - познавательно-интеллектуальные программы
 - досугово-развлекательные программы
 - общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные программы
2. Имеются ли требования к трудоемкости и срокам реализации дополнительных общеобразовательных программ?
4. Каковы требования к структуре дополнительных общеобразовательных программ?
5. Каким документом регулируется структура дополнительной общеобразовательной программ?
6. Каким документом конкретизируются требования к программам дополнительного образования образовательной организации?
 - А) ФЗ «Об образовании в РФ»
 - В) Локальным актом образовательной организации
 - С) Приказом о порядке реализации программ дополнительного образования
6. Дополнительное образование — это (выберите правильное определение)
 - А) вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования
 - В) вид образования, который направлен на удовлетворение дополнительных образовательных потребностей
 - С) вид образования, который направлен на удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании и сопровождается повышением уровня образования
7. Могут ли организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализовывать программы по индивидуальным учебным планам?
 - А) Да, могут
 - В) Нет, не имеют права
8. Продолжительность занятий в объединениях устанавливается (выберите правильный ответ)
 - А) локальным нормативным актом организации
 - В) СанПиН
 - С) Приказом о порядке реализации программ дополнительного образования
9. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут реализовывать дополнительные общеобразовательные программы
 - А) в течение всего календарного года и включая каникулярное время
 - В) в течение всего календарного года
 - С) во внеурочное время в течение всего календарного года и каникулярное время
10. Требования к трудоемкости и срокам реализации дополнительных образовательных программ устанавливаются
 - А) в соответствии с типовыми программами
 - В) Приказом Министерства просвещения
 - С) образовательной организацией самостоятельно

3.1.2. Практическая работа №1

Используя форму экспертного листа, составьте перечень требований к дополнительным общеобразовательным программам, которые изложены в нормативно-правовых документах.

Составление чек-листов экспертизы основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Требование к практической работе: Обучающиеся должны проанализировать нормативно-правовые документы 1. ФЗ «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012 года, Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания») и составить экспертный лист на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу. Экспертный лист должен включать полный перечень требований, изложенных в вышеуказанных документах к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Критерии оценивания и оценивание:

В чек листе предусмотрены 100% требований нормативно-правовых документов к ООП – 3 балла.

Не учтены 1-2 требования – 2 балла (при коррекции работы).

Зачтено – 2-3 балла

Не зачтено – менее 2 баллов.

Примерная форма экспертного листа:

Экспертный лист на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу

№ п/п	Требование	Наименование нормативного правового акта	Комментарий, примечание (при необходимости)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

Например:

№ п/п	Требование	Наименование нормативного правового акта	Комментарий, примечание (при необходимости)
1.	К структуре образовательной программы: Программа должна включать: объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-	П.9. ст. 2 ФЗ-273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа не включает рабочие программы

	педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации		воспитания, календарный план воспитательной работы и форму аттестации
--	--	--	---

3.1.3 Практическая работа №2 – не менее 4 баллов (5 - максимальный балл)

Разработайте проект программы дополнительного образования в соответствии с алгоритмом и рабочим макетом программы дополнительного образования (Приложение 1).

Требования к практической работе:

Проект программы должен быть выполнен в соответствии с макетом (Приложение1) и соответствовать по критериям и показателям экспертного листа:

№ п/п	Показатель	Наименование нормативно-правового акта (п., часть, статья и т.п.)	Фактические данные программы	Оценка (соответствует/ не соответствует, имеется/ не имеется)
Критерий 1. Структура образовательной программы				
1.	Наличие комплекса основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих	п.9. ст.2 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ »		

№ п/п	Показатель	Наименование нормативно- правового акта (п., часть, статья и т.п.)	Фактические данные программы	Оценка (соответствует/ не соответствует, имеется/ не имеется)
	<p>программ учебных предметов, курсов, дисциплин работы, форм аттестации (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотрен ных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательно й</p>			
Критерий 2. Структура учебного плана программы				
2.	<p>Наличие в учебном плане перечня, трудоемкости, последователь ности и распределени я по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),</p>	<p>п. 22 ст. 2 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273- ФЗ</p>		

№ п/п	Показатель	Наименование нормативно- правового акта (п., часть, статья и т.п.)	Фактические данные программы	Оценка (соответствует/ не соответствует, имеется/ не имеется)
	практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточно й аттестации обучающихся			
Критерий 3. Направленность программы				
3.	Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительн ым общеобразова тельным программам различной направленнос ти (технической, естественнона учной, физкультурно -спортивной, художественн ой, туристско -краеведческой , социально- гуманитарной).	п. 11 от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательны м программам»		
Критерий 4. Содержание программы				
4.	Отсутствие дублирования содержания программы из ФГОС/ ФОП начального общего, основного общего и	ч.2 ст. 101 ФЗ N 273- ФЗ, п.3, 4 Правил N 1441 Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое		

№ п/п	Показатель	Наименование нормативно-правового акта (п., часть, статья и т.п.)	Фактические данные программы	Оценка (соответствует/ не соответствует, имеется/ не имеется)
	среднего. общего образования.	обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов.		
5.	Содержание программы соответствует названию программы и планируемым результатам обучения	-		
6.	Валидность применяемых оценочных средств и планируемых результатов программы	-		

Критерии оценивания и оценивание:

Максимально возможная оценка - 5 баллов.

Программа на 100% соответствует критериям и показателям экспертного листа - 5 баллов – зачтено.

Программа на 90% соответствует критериям и показателям экспертного листа – 4 балла – зачтено.

Программа менее, чем на 90% соответствует критериям и показателям экспертного листа - 3 балла – не зачтено.

3.1.4. Практическая работа № 3 – не менее 4 баллов (5 - максимальный балл)

Изучите предложенную дополнительную общеобразовательную программу (прилагается) и дайте ей экспертную оценку, все ли требования учтены при разработке данной программы? Ответ прикрепите в виде файла. Максимально возможная оценка - 5 баллов. Минимальный балл - 4.

Требования к практической работе:

Экспертный лист на дополнительную образовательную программу должен содержать полный перечень выявленных нарушений действующего законодательства, регулирующего дополнительное образование, в части дополнительных образовательных программ, с указанием конкретного пункта нормативно-правового акта, который был нарушен.

Критерии оценивания и оценивание:

Максимально возможная оценка - 5 баллов.

Экспертный лист заполнен верно, выявлены 95-100% нарушений - 5 баллов – зачтено.

Экспертный лист заполнен верно, выявлены 85-95 % нарушений - 4 балла – зачтено.

Экспертный лист заполнен верно, выявлены менее 85% нарушений - 3 балла – не зачтено.

Экспертный лист заполнен неверно – работа не оценивается.

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ
на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу

№ п/п	Нарушение	Наименование нормативного правового акта, пункт которого нарушен	Комментарий, примечание (при необходимости)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

Например:

№ п/п	Нарушение	Наименование нормативного правового акта, пункт которого нарушен	Комментарий, примечание (при необходимости)
2.	Отсутствует календарный учебный график	П. 9 ст. 2 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ	

3.1. Итоговая аттестация: зачет на основании результатов текущего контроля: (слушателю необходимо набрать не менее 22 баллов).

Тестирование – автоматическая проверка.

Практические работы – с проверкой преподавателя.

Оценивание:

Зачет – 20-23 балла.

Не зачет – менее 20 баллов.

**РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы:

Нормативно-правовые акты и документы:

1. ФЗ «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012 года [Электронный ресурс] <https://base.garant.ru/70291362/> (Дата обращения 11.04.2024)

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

общеобразовательным программам» [Электронный ресурс]
<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405245425/> (Дата обращения 11.04.2024)

Основная литература:

1. Проектирование разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ: учебн.-метод. пособие /Л. Б. Малыгина, Н. А. Меньшикова, Ю. Е. Гусева, М. В. Осипова, А. Г. Зайцев / под ред. Л. Б. Малыгиной. – СПб: ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2019. – 155 с.

Дополнительная литература:

1. Модульный принцип построения дополнительных общеобразовательных программ в организации дополнительного образования. Смурова Н.Ф., Филимонюк Л.А. Проблемы современного педагогического образования. 2022. № 74-1. С. 230-233. [Электронный ресурс] <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48251034> (Дата обращения 25.03.2024).

2. Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ. Кисляков А.В., Шушарина Г.С., Щербakov А.В., Журба Н.Н., Задорин К.С. Методические рекомендации / Челябинск, 2023. [Электронный ресурс] <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=56195380> (Дата обращения 25.03.2024).

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

Цифровая образовательная платформа <https://dpo.mcvp.ru/>.

Сервис для видеоконференцсвязи Яндекс телемост (приложение или браузер-версия).

Веб-браузер Яндекс.

Компьютер/ноутбук, выход в интернет. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» <https://www.garant.ru/>

Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru> (для чтения дополнительной литературы).

4.3. Кадровое обеспечение программы

Преподаватели, имеющие высшее базовое образование по направлениям «Образование и педагогические науки», регулярно повышающие профессиональную квалификацию (не реже 1 раза в 3 года), имеющие опыт проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных программ, привлекаемые к реализации программы на основании трудового договора.

Макет дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«НАИМЕНОВАНИЕ»

Дополнительная общеобразовательная программа

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

« »

1.1. Цель реализации программы

1.2. Планируемые результаты обучения

Личностные:

Метапредметные:

Предметные:

Обучающиеся должны знать:

Обучающиеся должны уметь:

1.3. Категория обучающихся/возраст:

1.4. Форма обучения:

1.5. Режим занятий:

1.6. Трудоемкость программы:

1.7. Календарный учебный график:

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

« »

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование Модулей, курсов и т.п.	Внеаудиторные занятия			Формы контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
	ИТОГО				

2.2. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

2.2.1. Рабочая программа Модуль 1 « »

3.1. Учебно-тематический план модуля «.....»

3.1.1. Планируемые результаты обучения по модулю «.....»

Обучающийся должен знать: .

Обучающийся должен уметь: .

№ п/п	Название разделов и тем	Всего часов	В том числе		
			Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1.					
2.					
3.					
4.					
Всего по модулю					

3.1.3. Содержание рабочей программы по модулю «.....»

=

2.2.2. Рабочая программа « »

3.1. Учебно-тематический план модуля «.....»

3.1.1. Планируемые результаты обучения по модулю «.....»

Обучающийся должен знать: .

Обучающийся должен уметь: .

№ п/п	Название разделов и тем	Всего часов	В том числе		
			Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
3.					
4.					
5.					
6.					
Всего по модулю					

3.1.3. Содержание рабочей программы по модулю «.....»

2.2.3. Рабочая программа «»

....

РАЗДЕЛ 3. «ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ»

3.1. Промежуточная аттестация

3.2. Итоговая аттестация

РАЗДЕЛ 4. «ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы:

Литература:

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

Веб-браузер Яндекс.

Сервис видеоконференцсвязи яндекс-телемост.

Компьютер/ноутбук, выход в интернет.

4.3. Кадровое обеспечение программы

«Ценности московского образования»

Инвариантный модуль

(2 ч.)

Раздел 1. «Характеристика программы»

1. Цель реализации модуля 1: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области ценностей московского образования.

1.1. Совершенствуемые/новые компетенции

№	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (бакалавриат)
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать - уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Код компетенции
1.	Знать: 1. Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования 2. Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования 3. Стратегию ориентации в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования Уметь: Ориентироваться в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования	ОПК-1

1.3. Категория обучающихся: уровень образования - высшее образование, область профессиональной деятельности – основное общее, среднее общее образование.

1.4. Модуль реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Трудоемкость обучения: 2 часа.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование	Внеаудиторные учебные занятия	Форма контроля	Трудоемкость
-------	--------------	-------------------------------	----------------	--------------

	разделов (модулей) и тем	Видео лекции/лекции презентации	Практические занятия		
1.1	Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования.	0,5	0,5	Тест №1.1	1
1.2	Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования.	0,5	0,5	Тест №1.2	1

2.2 Учебная программа

Темы	Виды учебных занятий/работ	Содержание
Тема 1.1 Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования.	Видео лекции/лекции презентации, 0,5 часа	Государственная программа города Москвы «Развитие образования города («Столичное образование»)). Приоритетные задачи московской системы образования. Основные механизмы повышения эффективности системы образования Москвы (Рейтинг вклада школ в качественное образование, аттестационная справка директора и др.). Городские проекты. Результаты системы образования города Москвы. Стратегия ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования
	Практическая работа, 0,5 часа	Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования Тест №1.1

Тема 1.2. Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования.	Видео лекции/лекции презентации, 0,5 часа	Содержание управленческой компетентности сотрудников образовательных организаций города Москвы (управленческие функции и инструменты для их реализации; управленческое решение; техники и приемы командной работы; способы предвидения и предотвращения конфликтных ситуаций). Социальные коммуникации как фактор эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений (принципы, способы передачи информации в ОО; построение грамотного взаимодействия участников образовательных отношений) Стратегия ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования
	Практическая работа, 0,5 часа	Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования Тест №1.2

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

В качестве контроля выступает промежуточная аттестация в форме тестирования. «Зачет» выставляется при условии выполнения не менее 60% верных ответов.

Тест №1.1

Пример вопросов тестирования:

1. Цель реализации Государственной программы города Москвы «Столичное образование»:

- А. Создание средствами образования условий для формирования личной успешности жителей города Москвы
- Б. Максимальное удовлетворение запросов жителей города Москвы на образовательные услуги
- В. Развитие государственно-общественного управления в системе образования
- Г. Обеспечение соответствия качества общего образования изменяющимся запросам общества

2. Основной целью существования рейтинга школ является:

- А. Поиск школ-лидеров для предоставления им повышенного финансирования, с помощью которого они смогут создать и развить свою уникальную атмосферу для предоставления качественного образования и массового развития таланта
- Б. Мотивация каждой школы на работу в интересах каждого ребенка, семьи, города
- В. Осуществление статистического мониторинга состояния образования

Тест №1.2

Пример вопросов тестирования:

1. Выберите ключевые составляющие личной эффективности?

- А. результативное достижение личных целей
- Б. способность человека с меньшими затратами ресурсов (труда, времени) достигать большего результата

- В. физическое здоровье
- Г. знания и опыт

2. Что является оценкой эффективности исполнения управленческого решения?

- А. Степень достижения цели
- Б. Состав источников финансовых ресурсов
- В. Количество исполнителей решения
- Г. Количество альтернатив

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Интернет-источники:

1. **Школа. Москва** [Электронный ресурс] (URL: <https://shkolamoskva.ru/>) (дата обращения 23.01.2024 г.)
2. **Московская электронная школа** [Электронный ресурс] (URL: <https://school.mos.ru/>) (дата обращения 23.01.2024 г.)

4.2. Материально-технические условия реализации модуля

Для реализации модуля необходимо следующее материально-техническое обеспечение: мультимедийное оборудование (компьютер с выходом в Интернет).

Ссылка для доступа к модулю:

<https://sdo.corp-univer.ru/course/view.php?id=1467>