

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования города Москвы
«Корпоративный университет московского образования»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАОУ ДПО
«Корпоративный университет»

М.Н. Русецкая

«10» октября 2023 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышения квалификации)

«Основы безопасности и профилактики травматизма на
занятиях физической культурой и спортом
в образовательной организации»

с инвариантным модулем «Ценности московского образования»

Разработчик курса:
К.п.н., доцент, М.Н. Филатова
К.п.н., И.М. Николаичева

Допущено Комиссией учебного центра
Протокол № 11 от «29» сентября 2023 г.

Рег. номер 01-38-050
Председатель комиссии _____ Н.И. Тишина

Москва 2023

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в области безопасности и профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом в образовательной организации.

1.2. Описание трудовых функций и трудовых действий, входящих в профессиональный стандарт

№	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции			Трудовые действия по профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
	Код	Наименование трудовой функции	Уровень квалификации	Наименование трудовых функций и трудовых действий	Код Трудовой функции	Уровень/подуровень квалификации	
1.	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	А/01.6	6.1	Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, мастерской, студии, спортивного, танцевального зала), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы
							Трудовые действия по профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)

	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	6	- Планирование и проведение учебных занятий
			6	Воспитательная деятельность	А/02.6	6	- Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации

1.3. Планируемые результаты обучения

№	Уметь – знать	«Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (код 01.003)	«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (код 01.001)
		<p>Трудовые действия: - Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, мастерской, студии, спортивного, танцевального зала), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы</p> <p>Необходимые знания: - Требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне ее (на выездных мероприятиях); - Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся</p> <p>Необходимые умения: - Использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся с учетом избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; - Контролировать санитарно-бытовые</p>	<p>1. Трудовые действия: - Планирование и проведение учебных занятий.</p> <p>Необходимые знания: - Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи</p> <p>Необходимые умения: - Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.</p>
		<p>Необходимые умения: - Использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся с учетом избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; - Контролировать санитарно-бытовые</p>	<p>2. Трудовые действия: - Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации</p> <p>Необходимые знания: - Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования</p> <p>Необходимые умения: Находить ценностный аспект учебного знания и информации</p>

		условия и условия внутренней среды кабинета (иного учебного помещения), выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений (в соответствии с особенностями избранной области деятельности)	обеспечивать его понимание и переживание обучающимися
--	--	--	---

1.4. Категория обучающихся: уровень образования – среднее профессиональное образование, высшее образование; направление подготовки – физическая подготовка; область профессиональной деятельности – педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта в системе дошкольного, общего и дополнительного образования.

1.5. Форма обучения: заочная (программа реализуется с применением ЭО и ДОТ).

1.6. Режим занятий: доступ к образовательной платформе организации круглосуточно при соблюдении установленных сроков обучения.

1.7. Трудоемкость программы: 24 часа

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды внеаудиторных учебных занятий, учебных работ		Форма контроля	Трудоемкость
			Видеолекции	Практ. занятия		
1.	Нормативно-правовое регулирование обеспечения	2	1	1	Тест №1	2

	безопасности и профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом в образовательной организации					
2.	Обязанности педагогических работников за обеспечение безопасности обучающихся на занятиях физической культурой и спортом в образовательной организации	4	1	3	Практическая работа № 1	4
3.	Основные причины получения травм на занятиях физической культурой и спортом в образовательных организациях	4	1	3		4
4.	Профилактика травматизма на занятиях физической культурой и спортом в образовательной организации	2	1	1	Тест №2	2
5.	Методика проведения урока (учебного занятия) по физической культуре в образовательной организации	4	1	3	Практическая работа № 2	4
6.	Алгоритм действий по оказанию первой помощи при получении травм на занятиях физической культурой и спортом в образовательной организации	4	1	3		4
7.	Учет состояния здоровья обучающихся при проведении занятий физической культурой и спортом в образовательной организации как способ профилактики травматизма	3	1	2	Тест №3	3

8.	Итоговая аттестация	1		1	Итоговое тестирование Зачёт на основании совокупности результатов выполнения практических работ №№1-2 и итогового тестирования	1
	ИТОГО:	24	7	17		24

2.2. Календарный учебный график

Наименование раздела, темы	Объем нагрузки	Учебные недели						
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя
1.Нормативно-правовое регулирование обеспечения безопасности и профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом в образовательной организации	2	X						
2.Обязанности педагогических работников за обеспечение безопасности обучающихся на занятиях физической культурой и спортом в образовательной организации	4		X					
3.Основные причины получения травм на занятиях физической культурой и спортом в образовательных организациях	4			X				
4.Профилактика травматизма на занятиях физической культурой и спортом в образовательной организации	2				X			

5.Методика проведения урока (учебного занятия) по физической культуре в образовательной организации	4					X		
6.Алгоритм действий по оказанию первой помощи при получении травм на занятиях физической культурой и спортом в образовательной организации	4						X	
7.Учет состояния здоровья обучающихся при проведении занятий физической культурой и спортом в образовательной организации как способ профилактики травматизма	3							X
8.Итоговая аттестация	1							X

2.3. Рабочая программа

Темы	Виды учебных занятий/ работ	Содержание
Тема 1. Нормативно-правовое регулирование обеспечения безопасности и профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом в образовательной организации	Видеолекция, 1 час	Краткий обзор основных нормативно-правовых документов в сфере образования, физической культуры и спорта по обеспечению безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность образовательной организации по обеспечению безопасности и профилактике травматизма на занятиях физической культурой и спортом в образовательной организации. Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности по учебному предмету «Физическая культура» в условиях введения обновленных ФГОС и ФООП.
	Практическое занятие, 1 час	Составление чек-листа «Перечень локальных нормативно-правовых актов образовательной организации по обеспечению безопасности обучающихся и профилактике травматизма на занятиях физической культурой и спортом». Тест №1. Ответить на вопросы теста по теме №1.

<p>Тема 2. Обязанности педагогических работников за обеспечение безопасности обучающихся на занятиях физической культурой и спортом в образовательной организации</p>	<p>Видеолекция, 1 час</p>	<p>Правила безопасности занятий по физической культуре и спорту в образовательной организации. Последствия нарушения техники безопасности. Требования к спортивным сооружениям, инвентарю, оборудованию и спортивной форме. Перечень документов по охране труда и технике безопасности в образовательной организации. Журналы регистрации инструктажа по технике безопасности и испытаний спортивного оборудования. Акты-разрешения на проведение занятий, использование материально-технической базы, приемки спортивных сооружений и т.д.</p>
	<p>Практическое занятие, 1 час</p>	<p>Алгоритм разработки инструкций по мерам безопасности на уроках физкультуры и на занятиях по видам спорта в образовательной организации</p>
	<p>Практическое занятие, 2 часа</p>	<p>Практическая работа №1. Разработка инструкции по технике безопасности на занятии по конкретному виду спорта в своей образовательной организации (вид спорта по выбору обучающихся)</p>
<p>Тема 3. Основные причины получения травм во время занятий физической культурой и спортом в образовательных организациях</p>	<p>Видеолекция, 1 час</p>	<p>Основные причины травматизма (факторы риска) во время занятий физической культурой и спортом в образовательных организациях. Причины методического и организационного характера. Механизмы получения травм. Наиболее распространенные случаи получения травм. Ранжирование полученных травм: по возрастным группам, по видам спорта, по гендерному признаку</p>
	<p>Практическое занятие, 1 час</p>	<p>Просмотр специально отобранных видеофрагментов уроков (занятий) по физической культуре и спорту. Решение практических ситуаций с разбором причин получения травм во время занятий. Алгоритм составления анализа урока (занятия) с целью определения причины полученной травмы во время занятий физической культурой и спортом.</p>
	<p>Практическое занятие, 2 часа</p>	<p>Составление анализа урока (занятия) с целью определения причины полученной травмы во время занятий физической культурой и спортом. По результатам просмотра видеоматериалов составить анализа урока (занятия), определить причину получения травмы во время занятий физической культурой и спортом. Заполнение технологической карты по заданным позициям.</p>
<p>Тема 4. Профилактика травматизма на занятиях физической культурой и спортом в образовательной организации</p>	<p>Видеолекция, 1 час</p>	<p>Содержание деятельности по профилактике несчастных случаев и травматизма при проведении спортивных мероприятий, занятий по физической культуре в образовательных организациях. Необходимые условия безопасности при проведении занятий физической культурой и спортом. Меры предупреждения травматизма на занятиях физической культурой и спортом. Рекомендации по минимизации травматизма при проведении занятий физической культурой и спортом: подготовка спортивной материально-технической базы; требования к внешнему виду обучающихся; подготовка учителя к проведению занятий. Воспитание культуры поведения обучающихся как способ профилактики травматизма.</p>

	Практическое занятие, 1 час	Изучение информационных материалов по теме: «Требования безопасности к местам проведения занятий по физической культуре и спорту, спортивному оборудованию и инвентарю». Тест №2. Ответить на вопросы теста по теме №4.
Тема 5. Методика проведения урока (учебного занятия) по физической культуре и спорту в образовательной организации	Видеолекция, 1 час	Методы и приемы обучения, нацеленные на обеспечение безопасности на уроках (учебных занятиях) по физической культуре и спорту. Этапы урока (учебного занятия). Структурный (поэтапный) анализ урока (учебного занятия). Правила распределения физической нагрузки на всех этапах урока (учебного занятия) в соответствии с возрастными особенностями обучающихся. Алгоритм составления комплекса упражнений с целью профилактики травматизма на занятиях по физической культуре и спорту.
	Практическое занятие, 1 час	Просмотр видеозаписей уроков (занятий) по физической культуре и спорту. Выявление и оценка доминирующих этапов урока (занятия), их целесообразности в целях профилактики травматизма.
	Практическое занятие, 2 часа	Практическая работа № 2. Составление комплекса упражнений с целью профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом
Тема 6. Алгоритм действий по оказанию первой помощи при получении травм на занятиях физической культурой и спортом в образовательной организации	Видеолекция, 1 час	Порядок действий по спасению жизни и сохранению здоровья пострадавшего при получении травмы на занятиях физической культурой и спортом в образовательной организации. Правила оказания первой помощи пострадавшему при получении травмы. Средства оказания первой помощи. Права и обязанности учителя физической культуры в ситуации несчастного случая на занятиях физической культурой и спортом. Перечень документов при регистрации несчастных случаев с обучающимися в образовательной организации. Комиссия по расследованию несчастных случаев. Права и обязанности комиссии.
	Практическое занятие, 1 час	Ознакомление с информационными кейсами. Классификация и виды травм. Правила оказания первой помощи при кровотечениях, ушибах, вывихах, переломах, обмороках и других несчастных случаях.
	Практическое занятие, 2 часа	Решение ситуационных задач. Определение вида полученной травмы во время занятий физической культурой и спортом. Ознакомиться с информационными кейсами, проанализировать ситуацию, ответить на вопросы и занести в таблицу по заданным позициям.
Тема 7. Учет состояния здоровья обучающихся при проведении занятий физической культурой и спортом в образовательной организации как способ профилактики травматизма	Видеолекция, 1 час	Медико-педагогический контроль на занятиях физической культурой и спортом как способ профилактики травматизма. Средства и методы медицинского и педагогического контроля. Правила допуска обучающихся к занятиям физической культурой и спортом в образовательной организации.
	Практическое занятие, 2 часа	Изучение информационных материалов по теме: «Учет состояния здоровья обучающихся при проведении занятий физической культурой и спортом в образовательной организации как способ профилактики травматизма». Медицинские противопоказания к занятиям физической

		культурой и спортом. Медицинские группы здоровья. Признаки утомления обучающихся на занятиях физической культурой и спортом. Тест №3. Ответить на вопросы теста по теме № 7.
Итоговая аттестация	Практическое занятие, 1 час	Итоговое тестирование Зачет на основании совокупности результатов выполнения практических работ №№1-2 и итогового тестирования

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля и итоговой аттестации.

3.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется в ходе выполнения практических работ №№1-2 и выполнения тестов №№1-3, которые включают в себя по 5 вопросов к темам программы №№1, 4, 7.

Практическая работа №1. Разработка инструкции по технике безопасности на занятии по конкретному виду спорта в своей образовательной организации (вид спорта по выбору обучающихся).

Требования к работе:

– Разработать инструкцию по мерам безопасности на занятии по конкретному виду спорта в своей образовательной организации (вид спорта по выбору обучающихся).

Инструкция должна включать в себя описание следующих разделов:

- Общие требования безопасности на занятиях физической культурой и спортом;
- Требования безопасности перед началом занятий;
- Требования безопасности во время занятий;
- Требования безопасности в аварийных ситуациях;
- Требования безопасности по окончании занятий;

Критерии оценки:

Работа зачтена, если соответствует заданным требованиям

Оценивание работы – зачет/незачет

Практическая работа №2. Составление комплекса упражнений с целью профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом.

Требования к работе:

– Составить комплекс упражнений для проведения разминки на подготовительном этапе урока по физической культуре (вариант 1) или учебного занятия по конкретному виду спорта (вариант 2).

Комплекс упражнений должен быть составлен с учетом:

- возрастных особенностей обучающихся;
- уровня физической подготовленности обучающихся.

– Работу оформить в виде таблицы по заданному шаблону.

Таблица №1

Вид спорта (данная позиция заполняется только для варианта 2)	Название упражнения	Изображение с выполнением упражнения (если возможно)	Описание техники выполнения

Критерии оценки:

Работа зачтена, если соответствует заданным требованиям

Оценивание работы – *зачет/незачет*

Примерные вопросы к тестам №№ 1-3:

Номер задания	Инструкция к заданию Вопрос	Варианты ответа	Правильный вариант
Вопросы к тесту №1			
1.	<i>Выберите один правильный ответ</i> В каком документе определена обязанность образовательной организации по проведению медицинского контроля за организацией физического воспитания	а) Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года б) ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» в) Приказ Минобрнауки РФ №602 «Об утверждении порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность» г) ФЗ-329 «О физической культуре и спорте»	б

	обучающихся?	в Российской Федерации»	
2.	<i>Выберите один правильный ответ</i> Какой документ определяет обязанность обучающихся по выполнению требований локальных нормативных актов по сохранению и укреплению своего здоровья, физическому развитию и самосовершенствованию	а) ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» б) Правила внутреннего трудового распорядка в) Конституция Российской Федерации г) ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»	а
Вопросы к тесту №2			
1.	<i>Выберите один правильный ответ</i> Кто, в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обеспечивает организацию оказания первой помощи обучающимся в период их пребывания в образовательной организации?	а) Образовательная организация б) Учитель физкультуры в) Классный руководитель г) Медицинский работник	а
2.	<i>Выберите один правильный ответ:</i> Имеют ли право педагогические работники образовательной организации оказывать первую помощь обучающимся?	а) Да б) Нет в) Имеют право при наличии соответствующих навыков	в
Вопросы к тесту №3			
1.	<i>Выберите один или несколько правильных ответов:</i> К причинам травматизма методического характера на занятиях физической культурой относятся:	а) Проведение занятия в отсутствие учителя б) Занятие без разминки в) Несоответствие выбора средств обучения цели и задачам занятия г) Нарушение правил врачебного контроля	б в

2.	Установите соответствие между видом причины несчастного случая на занятиях физической культурой и спортом и его описанием	<p>Виды причин несчастного случая:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационные 2. Материально-технические 3. Личностные <p>Описание причин несчастного случая:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) отсутствие (ослабление) контроля со стороны ответственных лиц за соблюдением обучающимися требований безопасности при выполнении заданий; б) ненадлежащее исполнение администрацией образовательной организации обязанностей по обеспечению безопасных условий образовательного процесса в) неудовлетворительное содержание территории (места проведения занятия) г) недостатки оборудования и инвентаря д) нарушение обучающимися дисциплины и правил поведения е) недостаточные знания техники безопасности при выполнении упражнений 	<p>1 – а б</p> <p>2 – в г</p> <p>3 – д е</p>
3.	<p><i>Выберите один или несколько правильных ответов:</i></p> <p>Профилактика травматизма на занятиях физической культурой и спортом включает в себя:</p>	<ol style="list-style-type: none"> а) Полноценную разминку перед началом занятия б) Соблюдение санитарно-гигиенических требований в) Соблюдение методических принципов при проведении занятий г) Все ответы верны 	г

3.2. Итоговая аттестация

Зачет на основании совокупности выполненных практических работ №№1-2 и итогового тестирования.

Итоговое тестирование включает в себя 20 вопросов в целях выявления знаний по вопросам обеспечения безопасности и предупреждению травматизма на занятиях физической культурой и спортом.

Примерные вопросы итогового тестирования

Номер задания	Инструкция к заданию Вопрос	Варианты ответа	Правильный вариант
1.	<p><i>Выберите один правильный ответ</i></p> <p>В каком документе закреплены обязанности образовательной организации по охране здоровья обучающихся?</p>	<ol style="list-style-type: none"> а) Устав образовательной организации б) ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в) Правила внутреннего трудового распорядка г) ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» 	б

2.	<p><i>Выберите один правильный ответ</i></p> <p>Для обеспечения безопасности заниматься гимнастикой можно только в обуви</p>	<p>а) с нескользкой подошвой б) в любой спортивной обуви в) только без обуви</p>	а
3.	<p><i>Выберите один правильный ответ</i></p> <p>Отсутствие разминки перед началом занятий может привести</p>	<p>а) к плохому самочувствию б) к травме в) перегреву мышц</p>	б
4.	<p><i>Выберите один или несколько правильных ответов</i></p> <p>К основным причинам травматизма во время занятий физической культурой и спортом относятся</p>	<p>а) ошибки в методике проведения занятий б) несоответствие спортивной материально-технической базы общеобразовательной организации требованиям СанПиН, правилам безопасности и видам спорта в) нарушение педагогом и обучающимися требований инструкций и правил безопасности нахождения в образовательной организации г) нарушение правил медицинского контроля в образовательных организациях д) недостатки в организации административно-общественного контроля за соблюдением порядка расследования и учета несчастных случаев в образовательной организации е) все ответы верны</p>	е
5.	<p><i>Выберите один или несколько правильных ответов</i></p> <p>В каком случае учитель может оказать первую помощь школьнику до оказания медицинской помощи?</p>	<p>а) когда состояние школьника угрожает его жизни б) если он без сознания в) если он не дышит г) все ответы верны</p>	г

Итоговая аттестация пройдена, если:

- обучающийся получил зачет за выполненные практические работы;
- результат итогового тестирования составляет 60 и более процентов выполнения заданий.

Оценивание работы – зачет/незачет.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Нормативное обеспечение программы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 28.12.2022) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 24.07.2023) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
4. Федеральный закон от 13.06.2023 № 256-ФЗ «О внесении изменений в статью 7 Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" и статью 41 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации". <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202306130090?index=1> (дата обращения 30.08.23).
5. Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 3894-р. URL: <http://static.government.ru/media/files/BzNG3VRui0oPR1XemJKbuIZ6UeXTwTD2.pdf> (дата обращения 30.08.23).
6. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы. Утверждённая протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1 вн. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/f7ccb63562c743ddc208b5c1b54c3aca/> (дата обращения 30.08.23).

7. Методические рекомендации по профилактике травматизма на занятиях физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях Российской Федерации (направлены письмом Минобрнауки России 27.11.2015 N 08- 2228).

8. Письмо Министерство образование и науки РФ от 16.05.2012 г. № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений» (вместе с «Примерным перечнем и характеристиками современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и сооружений государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений»).

9. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 "О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

10. Постановление Правительства РФ от 30 сентября 2021 г. № 1661 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта» и о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов правительства Российской Федерации. URL: https://fcpsr.ru/sites/default/files/2023-08/postanovlenie_pravitelstva_rf_ot_30.09.2021_n_1661_red._ot_24.06.2023_ob_utverzhdenii_gp_rf_razvitie_fkis_i_o_priznanii_utrativshimi_silu.pdf дата обращения 30.08.23).

11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». URL: https://fgosreestr.ru/sanitary_standard/sanitarno-epidemiologicheskie-trebovaniia-k-organizatsiiam-vospitaniia-i-obucheniia-otdykha-i-ozdorovleniia-detei-i-molodezhi-sp-2-4-3648-20 (дата обращения 30.08.23).

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования». URL: <https://edsoo.ru/normativnyye-dokumenty/> (дата обращения 30.08.23).

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования». URL: <https://edsoo.ru/normativnyye-dokumenty/> (дата обращения 30.08.23).

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования». URL: <https://edsoo.ru/normativnyye-dokumenty/> (дата обращения 30.08.23).

15. Приказ Минспорта России N 86, Минпросвещения России N 59 от 17.02.2021 «Об утверждении Межотраслевой программы развития школьного спорта до 2024 года». URL: <https://legalacts.ru/doc/mezhotraslevaja-programma-razvitiya-shkolnogo-sporta-do-2024-goda-utv/> (дата обращения 30.08.23).

16. Приказ Минобрнауки РФ от 27 июня 2017 г. № 602 «Об утверждении порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность». URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=344039&ysclid=lxnvzaek0721937726> (дата обращения 29.08.23).

17. Приказ Минобрнауки России от 11.05.2016 N 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=274621&ysclid=llxod7d5qd175876040> (дата обращения 29.08.23).

18. Приказ Министерства Здравоохранения РФ от 05.11.2013 г. № 822н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

19. Программа развития школьного спорта в городе Москве до 2030 года. URL: <https://www.mos.ru/upload/documents/files/174/ProgrammaShS.pdf> (дата обращения 29.08.23).

20. Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 N 3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года». URL: <https://legalacts.ru/doc/rasporjazhenie-pravitelstva-rf-ot-24112020-n-3081-r-ob-utverzhdanii/#100009> (дата обращения 30.08.23).

21. Реестр примерных основных общеобразовательных программ. URL: <http://fgosreestr.ru/> (дата обращения 30.08.23).

22. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р. URL: <http://static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gB.pdf> (дата обращения 28.08.23).

23. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (Раздел VIII, гл. 29, ст.189).

24. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ст. 118).

Основная Литература

1. Мандриков В. Б. Организация охраны труда и профилактика травматизма на занятиях по физической культуре: учебно-методическое пособие / В. Б. Мандриков, Н. Р. Садыкова. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2020.

2. Патрушева Л.В. Оказание первой помощи при травмах на занятиях по физической культуре в вузе. Учебное пособие. – Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2019.

3. Святова Н.В., Васильев С.В., Урбанов А.Ю. Ученые записки Казанского филиала «Российского государственного университета правосудия» // Детский травматизм. Казань, 2018. Т. 14. С. 483-492.

4. Тюрин К.А., Захарченко А.Е. Тенденции развития науки и образования // Правила техники безопасности в процессе занятий физическими упражнениями. Профилактика травматизма и оказание доврачебной помощи. Ростов-на-Дону. 2020. № 67-3.С. 145-150.

Интернет-ресурсы

1. Единая информационная площадка по направлению «Физическая культура и спорт в образовании» (eип-фкис.рф). Официальный сайт ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания». Инструкции по технике безопасности. URL: https://xn--b1atfb1adk.xn--p1ai/activities/org_metod/page951/ (дата обращения 30.08.23).

2. Интернет-портал «Школьный спорт». URL: <http://www.xn--24-ylcdfmfdilip2e3bn.xn--p1ai/> (дата обращения 29.08.23).

3. Информационный портал Мособнадзора. URL: <http://mosobrnadzor.ru/> (дата обращения 29.08.2023).

4. Образцы инструкций по мерам безопасности при проведении занятий физкультурой и спортом // Журнал «Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях». URL: http://xn-----5cdabpnn3clplkte7at4a7e.xn--p1ai/publ/okhrana_truda_v_shkole/06_bezopasnost_obuchajushhikhsja/obrazcy_instrukcij_po_meram_bezopasnosti_pri_provedenii_zanjatij_fizkulturoj_i_sportom/9-1-0-423?ysclid=llz7kfb4yp51886305 (дата обращения 31.08.23)

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для качественного освоения программы необходимо наличие следующих материальных и технических средств обучения:

- компьютерное и мультимедийное оборудование
- доступ к сети Интернет.

Дистанционная поддержка процесса обучения осуществляется с

использованием российских цифровых образовательных платформ.

Материалы курса размещаются в информационном пространстве на портале <https://sdo.corp-univer.ru>

4.3. Кадровые условия реализации программы

Реализацию программы обеспечивают привлеченные специалисты.

Уровень образования кадрового состава – высшее педагогическое образование.

Инвариантный модуль (2 часа)
«Ценности московского образования»
(ГАОУ ДПО «Корпоративный университет московского образования»)

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации модуля: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области ценностей московского образования.

Совершенствуемые/новые компетенции

№	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (бакалавриат)
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать - уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Код компетенции
1.	<p>Знать:</p> <p>1. Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования</p> <p>2. Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования</p> <p>3. Стратегию ориентации в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования</p> <p>Уметь:</p> <p>Ориентироваться в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования</p>	ОПК-1

1.3. Категория обучающихся: уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – основное общее, среднее

общее образование.

1.4. Форма обучения: заочная с электронным обучением и ДОТ

1.5. Трудоёмкость обучения: 2 часа.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторные учебные занятия		Форма контроля	Трудоёмкость
		Видео лекции/лекции презентации	Практические занятия		
1.1	Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования	0,5	0,5	Тест №1.1	1
1.2	Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования	0,5	0,5	Тест №1.2	1

2.2 Учебная программа

Темы	Виды учебных занятий/работ	Содержание
Тема 1.1 Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования	Видео лекции/лекции презентации, 0,5 часа	Государственная программа города Москвы «Развитие образования города («Столичное образование»)». Приоритетные задачи московской системы образования. Основные механизмы повышения эффективности системы образования Москвы (Рейтинг вклада школ в качественное образование, «Надёжная школа», аттестационная справка директора и др.). Городские проекты. Результаты системы образования города Москвы. Стратегия ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования
	Практическая работа, 0,5 часа	Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования

		Тест №1.1
Тема 1.2. Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования	Видео лекции/лекции презентации, 0,5 часа	Содержание управленческой компетентности сотрудников образовательных организаций города Москвы (управленческие функции и инструменты для их реализации; управленческое решение; техники и приёмы командной работы; способы предвидения и предотвращения конфликтных ситуаций). Социальные коммуникации как фактор эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений (принципы, способы передачи информации в ОО; построение грамотного взаимодействия участников образовательных отношений) Стратегия ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования
	Практическая работа, 0,5 часа	Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования Тест № 1.2

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

В качестве контроля выступает промежуточная аттестация в форме тестирования. «Зачёт» выставляется при условии выполнения не менее 60% верных ответов.

Тест № 1.1

Пример вопросов тестирования:

1. Цель реализации Государственной программы города Москвы «Столичное образование»:

А. Создание средствами образования условий для формирования личной успешности жителей города Москвы

Б. Максимальное удовлетворение запросов жителей города Москвы на образовательные услуги

В. Развитие государственно-общественного управления в системе образования

Г. Обеспечение соответствия качества общего образования изменяющимся запросам общества и высоким мировым стандартам

2. Основной целью существования рейтинга школ является:

А. Поиск школ-лидеров для предоставления им повышенного финансирования, с помощью которого они смогут создать и развить свою уникальную атмосферу для предоставления качественного образования и массового развития таланта

Б. Мотивация каждой школы на работу в интересах каждого ребёнка, семьи, города

В. Осуществление статистического мониторинга состояния образования

Тест № 1.2

Пример вопросов тестирования:

1. Выберите ключевые составляющие личной эффективности?

А. результативное достижение личных целей

Б. способность человека с меньшими затратами ресурсов (труда, времени) достигать большего результата

В. физическое здоровье

Г. знания и опыт

2. Что является оценкой эффективности исполнения управленческого решения?

А. Степень достижения цели

Б. Состав источников финансовых ресурсов

В. Количество исполнителей решения

Г. Количество альтернатив

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Интернет-ресурсы:

Школа Большого города [Электронный ресурс] (URL: <https://school.moscow/>.
Дата обращения 23.11.2022)

Основная литература:

Электронное учебное пособие «Новые инструменты управления школой», разработанное на основе материалов селекторных совещаний Департамента образования и науки города Москвы по актуальным направлениям развития системы образования. [Электронный ресурс] URL: https://www.dpomos.ru/selector/?_ga=2.161027130.643081009.1516709234211969399.4.1506337590 Дата обращения 23.11.2022)

4.2. Материально-технические условия реализации модуля.

Для реализации модуля необходимо следующее материально-техническое обеспечение: мультимедийное оборудование (компьютер с выходом в интернет).
Ссылка для доступа к модулю: <https://sdo.mcrkpo.ru/course/view.php?id=1478>

1.3. Кадровые условия для реализации программы

Требования к квалификации кадров, обеспечивающих реализацию дополнительной профессиональной программы:

Особенных требований нет.