


Департамент образования и науки города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»**

Институт экономики, управления и права


СОГЛАСОВАНО

Председатель экспертного совета
по дополнительному образованию
ГАОУ ВО МГПУ

 /Н.П. Ходакова/
Протокол № 25 от 25 мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
ГАОУ ВО МГПУ

 /Е.Н. Геворкян/
«25» мая 2023 г.



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

«Управление ресурсами образовательной организации»

(72 часа)

с инвариантным модулем «Ценности московского образования»

Автор:

Дарякин А.А., канд. экон. наук,
доцент;

Карабанова О.В., канд. экон.
наук, доцент;

Ровенских В.А., канд. экон.
наук, доцент;

Шинкарева О.В., канд. экон.
наук, доцент

Москва, 2023

РАЗДЕЛ 1. «ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области управления ресурсами образовательной организации.

1.2. Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2
2.	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3

1.3. Планируемые результаты обучения

№	Уметь / Знать	Направление подготовки 38.03.01 Экономика Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Уметь: составлять ценностное предложение платной образовательной услуги Знать: порядок составления ценностного предложения платной образовательной услуги.	ОПК-2
2.	Уметь: составлять план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации Знать: специфику составления плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации	ОПК-3
3.	Уметь: проводить экспресс-анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности с целью определения имущественного и финансового положения организации (на примере конкретной образовательной организации) Знать: порядок проведения экспресс-анализа бухгалтерской (финансовой отчетности) на примере конкретной образовательной организации	ОПК-2

1.4. Категория слушателей

Уровень образования: ВО, получающие ВО.

Область профессиональной деятельности: общее образование.

1.5. Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий

1.6. Режим занятий: 4 часа в день, 2 раза в неделю.

1.7. Трудоемкость программы: 72 часа.

РАЗДЕЛ 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), вида аттестации	Всего ауд. час.	Аудиторные учебные занятия		Внеаудиторная сам. работа	Формы аттестации, контроля	Трудоемкость
			Лекции	Практ. занятия			
1.	Финансовое обеспечение реализации образовательных программ	8	4	4			8
2.	Приносящая доход деятельность образовательной организации	4	2	2	4	Практическая работа № 1	8
3.	Использование информационных систем в системе образования	8	4	4			8
4.	Кадровое обеспечение и оплата труда персонала образовательной организации	8	4	4			8
5.	Бухгалтерский учет и налогообложение в образовательной организации	8	4	4			8
6.	Планирование и контроль в образовательной организации	8	4	4	6	Практическая работа № 2	14
7.	Особенности анализа финансовой отчетности образовательной организации	4	2	2	6	Практическая работа № 3	10
8.	Специфика проектного управления в образовательных организациях	4	2	2			4
9.	Финансовый мониторинг и основные показатели финансового менеджмента образовательного учреждения	4	2	2			4

2.2. Рабочая программа

Наименование	Виды учебных	Содержание
--------------	--------------	------------

	Итоговая аттестация					Зачет (по совокупности выполненных практических работ)	
	ИТОГО	56	28	28	16		72

раздела, темы	занятий	
Тема 1. Финансовое обеспечение реализации образовательных программ	Лекция, 4 часа	Нормативные акты по финансовому обеспечению образовательных организаций Правила предоставления финансового обеспечения на выполнение государственных работ в рамках государственного задания организациями, подведомственными Департаменту образования и науки города Москвы Правила предоставления целевых субсидий. Требования к образовательным организациям по использованию целевых субсидий Порядок назначения и выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в дошкольном отделении, применение на практике
	Практическое занятие, 4 часа	Решение кейсов, разбор практических ситуаций по теме занятия
Тема 2. Приносящая доход деятельность образовательной организации	Лекция, 2 часа	Организация платных услуг в образовательных учреждениях Положение, калькуляция, расчет стоимости, составление сметы и документооборот организации платных услуг. Порядок составления ценностного предложения платной образовательной услуги
	Практическое занятие, 2 часа	Решение кейсов, разбор практических ситуаций по теме занятия
	Самостоятельная работа, 4 часа	<i>Практическая работа № 1</i> Составление ценностного предложения платной образовательной услуги
Тема 3. Использование информационных систем в системе образования	Лекция, 4 часа	Информационные системы по учету контингента. Планирование контингента на текущий год и плановый период в ЕКИС. Основные принципы ведения и влияние на объем финансового обеспечения выполнения государственного задания. Правила заполнения отчета об исполнении государственного задания Ведение информационных систем. Порядок предоставления информации государственным учреждением и сроки заполнения (АСУ ГФ, УАИС БУ, сайт BUS.GOV.RU, АИС Контингент, информационная система энергосбережения Департамента ЖКХ, АИС РСМ и т.д.) Порядок подготовки и передача документов в Главное архивное управление города Москвы
	Практическое	Решение кейсов, разбор практических ситуаций по

	занятие, 4 часа	теме занятия
Тема 4. Кадровое обеспечение и оплата труда персонала образовательной организации	Лекция, 4 часа	Особенности формирования системы оплаты труда в Школе Формульный подход к расчету заработной платы Порядок включения выплат в расчет среднего заработка в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24.12.2007 № 922 «Об особенностях порядка исчисления средней заработной платы» Особенности ведения кадрового учета в информационной системе УАИС БУ «Зарплата и кадры» (ЦФО)
	Практическое занятие, 4 часа	Решение кейсов, разбор практических ситуаций по теме занятия
Тема 5. Бухгалтерский учет и налогообложение в образовательной организации	Лекция, 4 часа	Нормативно-правовая база бухгалтерского учета в бюджетной сфере Учет и сохранность финансовых и нефинансовых активов. Порядок и сроки проведения годовой инвентаризации активов и обязательств. Особенности учета использования личного имущества сотрудников Учетная политика образовательной организации Баланс государственного учреждения Иные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности образовательных организаций Разработка и размещение в УАИС бюджетный учет первичных оправдательных документов Налоговое законодательство и практикоприменение его в жизни организаций, подведомственными Департаменту образования и науки города Москвы. Налоговые льготы образовательным организациям
	Практическое занятие, 4 часа	Решение кейсов, разбор практических ситуаций по теме занятия
Тема 6. Планирование и контроль в образовательной организации	Лекция, 4 часа	Особенности составления плана ФХД <ul style="list-style-type: none"> - планирование финансового обеспечения на выполнение государственных работ в рамках государственного задания - планирование поступления целевых субсидий - порядок разработки, согласования и утверждения плана ФХД образовательной организации; - подготовка расчетов-обоснований к плану ФХД в ЕКИС; - проверка на соответствие данных (сумм) между приложениями; - сверка сумм закупок с суммами принятых обязательств в УАИС БУ в разрезе КОСГУ; - проверка на предмет соблюдения рекомендуемых ДОНМ целевых показателей Оптимизация расходов образовательной организации, рассмотрение рисков и типовых ошибок при расходовании средств, меры по их предупреждению

		<p>Алгоритмы управления планированием и расходованием денежных средств образовательной организации</p> <p>Оценка исполнения государственного задания на оказание государственных услуг (государственных работ)</p> <p>Организация внутреннего финансового контроля в образовательных организациях. Правомерность и контроль за исполнением расходов и оформление результатов.</p> <p>Специфика составления плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации</p>
	Практическое занятие, 4 часа	Решение кейсов, разбор практических ситуаций по теме занятия
	Самостоятельная работа, 6 часов	<i>Практическая работа № 2</i> Составление плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации
Тема 7. Особенности анализа финансовой отчетности образовательной организации	Лекция, 2 часа	<p>Анализ бухгалтерской (финансовой) и иных видов отчетности для принятия управленческих решений</p> <p>Анализ результатов внебюджетной деятельности образовательной организации</p> <p>Анализ выполнения показателей аттестационной справки руководителя государственной образовательной организации и портфолио директора</p> <p>Способы достижения заданных показателей повышения объема поступлений.</p> <p>Порядок проведения экспресс-анализа бухгалтерской (финансовой отчетности) на примере конкретной образовательной организации.</p>
	Практическое занятие, 2 часа	Решение кейсов, разбор практических ситуаций по теме занятия
	Самостоятельная работа, 6 часов	<i>Практическая работа № 3</i> Экспресс-анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности с целью определения имущественного и финансового положения организации (на примере конкретной образовательной организации)
Тема 8. Специфика проектного управления в образовательных организациях	Лекция, 2 часа	<p>Методология проектного анализа для исследования макро- и микроокружения образовательной организации. Технико-экономическое обоснование целесообразности и финансовой реализуемости проекта. Планирование ресурсного обеспечения проекта. Анализ и оценка рисков проекта и методы снижения их негативного влияния на проект. Организация контроля, мониторинга, анализа выполнения проекта. Внесение изменений в проект. Завершение проекта. Оценка результативности и эффективности управления проектом. Портфолио образовательной организации и рейтинга вклада образовательных организаций в качественное образование московских школьников</p>

	Практическое занятие, 2 часа	Решение кейсов, разбор практических ситуаций по теме занятия
Тема 9. Финансовый мониторинг и основные показатели финансового менеджмента образовательного учреждения	Лекция 2 часа	Понятие финансового мониторинга, основные нормативные акты, регламентирующие порядок и сроки его проведения. Основные показатели финансового менеджмента образовательного учреждения.
	Практическое занятие, 2 часа	Решение кейсов, разбор практических ситуаций по теме занятия
Итоговая аттестация		Зачет (по совокупности выполненных практических работ)

2.3. Календарный учебный графи

№ п/п	Тема	Учебные недели/часы								
		1 недел я	2 недел я	3 недел я	4 недел я	5 недел я	6 недел я	7 недел я	8 недел я	9 недел я
1.	Финансовое обеспечение реализации образовательных программ	T/8								
2.	Приносящая доход деятельность образовательной организации		T/8 К							
3.	Использование информационных систем в системе образования			T/8						
4.	Кадровое обеспечение и оплата труда персонала образовательной организации				T/8					
5.	Бухгалтерский учет и налогообложение в образовательной организации					T/8				
6.	Планирование и контроль в						T/8	T/6 К		

	образовательной организации									
7.	Особенности анализа финансовой отчетности образовательной организации							T/2	T/8 К	
8.	Специфика проектного управления в образовательных организациях									T/4
9.	Финансовый мониторинг и основные показатели финансового менеджмента образовательного учреждения									T/4 ИА
<p><i>Условные обозначения:</i> Т – теоретическая подготовка (лекции, пр.занятия, сам.работа) С – стажировка К – входной/выходной, текущий, промежуточный контроль знаний, умений ПА – промежуточная аттестация (экзамен, зачет) ИА – итоговая аттестация</p>										

РАЗДЕЛ 3. «ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ»

3.1. Текущая аттестация

Практическая работа 1 по теме 2

Название работы	Составление ценностного предложения платной образовательной услуги.
Требования к структуре и содержанию	Определение целевых потребителей. Анализ видов реализуемых платных услуг, структуры доходов от них. Разработка карты ценности платной образовательной услуги. Разработка ценностного предложения услуги по шаблону.
Требования к оформлению	Работа выполняется печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через 1,5 интервала. Шрифт Times New Roman 14. Цвет шрифта должен быть черным. Применяются отступы: правое – 10 мм, верхние и нижнее – 25 мм, левое – 30 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 1,25 см. Перед абзацем и после него интервалы не делаются.
Критерии оценивания	Определены целевые потребители. Проведен анализ реализуемых платных услуг. Проанализирована структура платных образовательных услуг. Разработана карта ценности платной образовательной услуги. Разработано ценностное предложение услуги по шаблону
Оценка	Зачтено/не зачтено

Практическая работа 2 по теме 6

Название работы	Составление плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации
Требования к структуре и содержанию	Определение остатка средств на начало периода планирования. Составление доходной части плана финансово-хозяйственной деятельности. Составление расходной части плана финансово-хозяйственной деятельности. Определение остатка средств на конец периода планирования
Требования к оформлению	Работа выполняется печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через 1,5 интервала. Шрифт Times New Roman 14. Цвет шрифта должен быть черным. Применяются отступы: правое – 10 мм, верхние и нижнее – 25 мм, левое – 30 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 1,25 см. Перед абзацем и после него интервалы не делаются.
Критерии оценивания	Верное определено остаток средств на начало периода планирования. Составлены доходные и расходные части плана финансово-хозяйственной деятельности. Верно определен остаток средств на конец периода планирования
Оценка	Зачтено/не зачтено

Практическая работа 3 по теме 7

Название работы	Экспресс-анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности с целью определения имущественного и финансового положения организации (на примере конкретной образовательной организации)
Требования к структуре и содержанию	Анализ имущественного положения образовательной организации на основе анализа бухгалтерского баланса. Анализ отчета о финансовых результатах деятельности образовательной организации. Расчет и интерпретация показателей эффективности приносящей доход деятельности
Требования к оформлению	Работа выполняется печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через 1,5 интервала. Шрифт Times New Roman 14. Цвет шрифта должен быть черным. Применяются отступы: правое – 10 мм, верхние и нижнее – 25 мм, левое – 30 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 1,25 см. Перед абзацем и после него интервалы не делаются.
Критерии оценивания	Проведен анализ имущественного положения образовательной организации на основе анализа бухгалтерского баланса. Проведен анализ Отчета о финансовых результатах деятельности образовательной организации. Рассчитаны и интерпретированы показатели эффективности приносящей доход деятельности
Оценка	Зачтено/не зачтено

3.2. Итоговая аттестация

Форма итоговой аттестации	Зачет (по совокупности выполненных практических работ)
Требования к итоговой аттестации	Выполнение практических работ в соответствии с требованиями к каждой из работ
Критерии оценивания	Слушатель считается аттестованным при положительном оценивании всех практических работ
Оценка	Зачтено/не зачтено

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы (литература)

Нормативные документы:

1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»
3. Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»
4. Приказ Минфина России от 31.08.2018 № 186н «О Требованиях к составлению и утверждению плана финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения»

Основная:

1. Комарова О.В. Экономика образования: учебник / О.В. Комарова, Н.И. Зырянова. М.: ИНФРА-М, 2019. 205 с.
2. Федорова О.А. Финансы бюджетных учреждений: учебное пособие для вузов / О.А. Федорова, Л.В. Давыдова, Ю.О. Скорлупина. М.: Издательство Юрайт, 2023. 138 с.
3. Финансы некоммерческих организаций: учебник и практикум для вузов / И.В. Ишина [и др.]; под редакцией И.В. Ишиной. 3-е изд. М.: Издательство Юрайт, 2021. 330 с.

Дополнительная:

1. Восколович Н.А. Экономика платных услуг: учебник и практикум для вузов / Н.А. Восколович. 4-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2023. 441 с.

2. Золотарева А.В. Управление образовательной организацией. Развитие учреждения дополнительного образования детей: учебное пособие для вузов / А.В. Золотарева. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2023. 286 с.

3. Москвин С.Н. Управление человеческими ресурсами в образовательной организации: учебное пособие для вузов / С.Н. Москвин. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2023. 142 с.

4. Слизкова Е.В. Управление образовательными системами. Технологии внутришкольного управления: учебник и практикум для вузов / Е.В. Слизкова, Е.В. Воронина. М.: Издательство Юрайт, 2023. 182 с.

5. Солодова С.В. Бухгалтерский учет в организациях государственного сектора: учебник для вузов / С.В. Солодова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2023. 360 с.

6. Шадрина Г.В. Управленческий и финансовый анализ: учебник и практикум для вузов / Г.В. Шадрина. М.: Издательство Юрайт, 2023. 316 с.

Интернет-ресурсы:

1. Департамент образования и науки города Москвы. Официальный сайт
Режим доступа: <https://www.mos.ru/donm/?ysclid=lfat8g03jx159210188> (дата обращения: 15.03.2023)

2. Дополнительное образование Москвы Онлайн. Режим доступа:
<https://dom.educom.ru/> (дата обращения: 12.02.2023)

3. Нормативно-правовое обеспечение ДОД в России Режим доступа:
<http://prodod.moscow/poleznaya-informatsiya> (дата обращения: 12.02.2023)

4. Школа большого города. Информационный портал о столичном образовании. Режим доступа: <https://school.moscow/> (дата обращения: 15.03.2023)

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для эффективной реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- система дистанционного обучения университета;
- компьютерные презентации, учебно-методические и оценочные

материалы.

Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы

Программа реализуется по очно-заочной форме обучения с применением дистанционных технологий. Для каждой темы разработаны учебно-методические и оценочные материалы, размещенные в системе дистанционного обучения МГПУ, которые позволяют слушателям самостоятельно осваивать содержание программы. В процессе реализации программы используются лекции с элементами дискуссии, работа в малых группах, методы и приемы командно-ориентированного обучения.

4.3. Кадровые условия реализации программы

Требования к квалификации профессорско-преподавательского состава: высшее образование или дополнительное профессиональное образование в области «Менеджмент», «Экономика»

Требования к квалификации специалистов, сопровождающих программу: высшее образование или среднее профессиональное образование.

Утверждено на заседании департамента экономики и управления института экономики, управления и права.

Протокол № _____ от «_____» _____ 2023 г.

Начальник департамента

_____ /Д.С. Весманов/

**«Ценности московского образования»
Инвариантный модуль (1)
в программах повышения квалификации
центральных городских учреждений
(2 часа)**

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации модуля 1: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области ценностей московского образования.

Совершенствуемые/новые компетенции

№	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (бакалавриат)
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать - уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Код компетенции
1.	Знать: 1. Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования 2. Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования 3. Стратегию ориентации в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования Уметь: Ориентироваться в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования	ОПК-1

1.3. Категория обучающихся: уровень образования - высшее образование, область профессиональной деятельности – основное общее, среднее общее образование.

1.4. Модуль реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Трудоемкость обучения: 2 часа.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторные учебные занятия		Форма контроля	Трудоемкость
		Видео лекции/лекции презентации	Практические занятия		
1.1	Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования	0,5	0,5	Тест №1.1	1
1.2	Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования	0,5	0,5	Тест №1.2	1

2.2 Учебная программа

Темы	Виды учебных занятий/работ	Содержание
Тема 1.1 Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования	Видео лекции/лекции презентации, 0,5 часа	Государственная программа города Москвы «Развитие образования города («Столичное образование»)». Приоритетные задачи московской системы образования. Основные механизмы повышения эффективности системы образования Москвы (Рейтинг вклада школ в качественное образование, «Надежная школа», аттестационная справка директора и др.). Городские проекты. Результаты системы образования города Москвы. Стратегия ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования
	Практическая работа, 0,5 часа	Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования Тест №1.1

Тема 1.2. Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования	Видео лекции/лекции презентации, 0,5 часа	Содержание управленческой компетентности сотрудников образовательных организаций города Москвы (управленческие функции и инструменты для их реализации; управленческое решение; техники и приемы командной работы; способы предвидения и предотвращения конфликтных ситуаций). Социальные коммуникации как фактор эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений (принципы, способы передачи информации в ОО; построение грамотного взаимодействия участников образовательных отношений) Стратегия ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования
	Практическая работа, 0,5 часа	Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования Тест №1.2

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

В качестве контроля выступает промежуточная аттестация в форме тестирования. «Зачет» выставляется при условии выполнения не менее 60% верных ответов.

Тест №1.1

Пример вопросов тестирования:

1. Цель реализации Государственной программы города Москвы «Столичное образование»:

А. Создание средствами образования условий для формирования личной успешности жителей города Москвы

Б. Максимальное удовлетворение запросов жителей города Москвы на образовательные услуги

В. Развитие государственно-общественного управления в системе образования

Г. Обеспечение соответствия качества общего образования изменяющимся запросам общества и высоким мировым стандартам

2. Основной целью существования рейтинга школ является:

А. Поиск школ-лидеров для предоставления им повышенного финансирования, с помощью которого они смогут создать и развить свою уникальную атмосферу для предоставления качественного образования и массового развития таланта

Б. Мотивация каждой школы на работу в интересах каждого ребенка, семьи, города

В. Осуществление статистического мониторинга состояния образования

Тест № 1.2

Пример вопросов тестирования:

1. Выберите ключевые составляющие личной эффективности?

А. результативное достижение личных целей

Б. способность человека с меньшими затратами ресурсов (труда, времени) достигать большего результата

В. физическое здоровье

Г. знания и опыт

2. Что является оценкой эффективности исполнения управленческого решения?

А. Степень достижения цели

Б. Состав источников финансовых ресурсов

В. Количество исполнителей решения

Г. Количество альтернатив

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Интернет-ресурсы:

Школа Большого города [Электронный ресурс] (URL: <https://school.moscow/>.
Дата обращения 27.05.2021)

Основная литература:

Электронное учебное пособие «Новые инструменты управления школой», разработанное на основе материалов селекторных совещаний Департамента образования и науки города Москвы по актуальным направлениям развития системы образования. [Электронный ресурс] URL: https://www.dpomos.ru/selector/?_ga=2.161027130.643081009.1516709234211969399.4.1506337590 Дата обращения 27.05.2021)

4.2. Материально-технические условия реализации модуля.

Для реализации модуля необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- мультимедийное оборудование (компьютер с выходом в интернет)

Ссылка для доступа к модулю:

<https://sdo.corp-univer.ru/login/index.php>