

Общество с ограниченной ответственностью «ДОП ЛИГА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ООО «ДОП ЛИГА»

М.В. Фалалеева

«03» апреля 2023г.



Дополнительная профессиональная программа
(повышения квалификации)

Программа воспитания
в дошкольной образовательной организации
72 ч.

Разработчики: специалисты
Центра дополнительного
профессионального образования
«ДОП ЛИГА»

Курган, 2023

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации воспитательного процесса в образовательной организации на основе федеральной рабочей программы воспитания.

1.2. Совершенствуемые компетенции

№	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование бакалавриат
		Код компетенции
1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1
2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2

1.3. Планируемые результаты обучения

Знать - уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование бакалавриат
	Код компетенции
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приоритеты развития воспитания, отраженные в нормативных правовых документах; нормативные документы, регулирующие деятельность образовательной организации и проведение воспитательных мероприятий; – структуру и содержание рабочей программы воспитания; – алгоритм разработки рабочей программы воспитания в образовательной организации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектировать содержание воспитательного процесса в образовательной организации в соответствии с нормативными правовыми основами; – соотносить направления воспитания и образовательных областей; 	ОПК-1 ОПК-2

– разрабатывать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы в образовательной организации с учетом актуальных возможностей образовательной среды.	
---	--

1.4. Категория слушателей: уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – дошкольное образование.

1.5. Форма обучения: заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий).

1.6. Режим занятий: доступ к образовательным ресурсам круглосуточно при соблюдении установленных сроков обучения.

1.7. Трудоемкость программы: 72 часа.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов/ модулей, тем	Внеаудиторные учебные занятия, самостоятельная работа		Форма контроля	Трудо-емкость
		Лекции	Практические занятия		
1.	Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования	14	6		20
1.1.	Государственная политика в сфере дошкольного образования	6			6
1.2.	Нормативно-правовые документы, регулирующие дошкольное образование	8	6	Практическая работа № 1	14
2.	Раздел 2. Федеральная рабочая программа воспитания	30	22		52
2.1.	Нормативно-правовые документы, регламентирующие разработку рабочей программы воспитания	8	4	Практическая работа № 2	12
2.2.	Структура и содержание рабочей программы воспитания	10	6	Практическая работа № 3	16
2.3.	Проектирование рабочей программы воспитания	12	6	Практическая работа № 4	18
	Итоговая аттестация		6	Разработка образовательного проекта	6
	Итого	44	28		72

2.2. Календарный учебный график

Наименование раздела, темы	Объем нагрузки	Учебные недели			
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		18 ч.	18 ч.	18 ч.	18 ч.
Тема 1.1. Государственная политика в сфере дошкольного образования	6	6			
Тема 1.2. Нормативно-правовые документы, регулирующие дошкольное образование	14	12	2		
Тема 2.1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие разработку рабочей программы воспитания	12		12		
Тема 2.2. Структура и содержание рабочей программы воспитания	16		4	12	
Тема 2.3. Проектирование рабочей программы воспитания	18			6	12
Итоговая аттестация	6				6

2.2. Рабочая программа

Темы	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Раздел 1.		
Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования		
Тема 1.1. Государственная политика в сфере дошкольного образования	Лекция (6ч)	Государственная политика в сфере образования. Основные принципы государственной политики в сфере образования. Основные принципы дошкольного образования. Стратегическая цель государственной политики в области образования. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
Тема 1.2. Нормативно-правовые документы, регулирующие дошкольное образование	Лекция (8 ч)	Приоритетные задачи обновления и развития дошкольного образования. Нормативно-правовые документы, регулирующие дошкольное образование: Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» Федеральный закон от 14.07.2022 г. № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта Педагог (воспитатель, учитель)» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155

		<p>«Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 г. Москва «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</p>
	<p>Практическое занятие (6 ч)</p>	<p>Практическая работа № 1 Анализ нормативно-правового обеспечения современного дошкольного образования. Провести анализ нормативно-правовых актов, регулирующих дошкольное образование; указать основные положения, цели и задачи НПА.</p>
<p>Раздел 2. Федеральная рабочая программа воспитания</p>		
<p>Тема 2.1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие разработку рабочей программы воспитания</p>	<p>Лекция (8ч)</p>	<p>Нормативно-правовые документы, обеспечивающие разработку рабочей программы воспитания: Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта Педагог (воспитатель, учитель)» Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»</p>

		<p>Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 01.07.2021 № 2/21). Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей</p>
<p>Тема 2.2 Структура и содержание рабочей программы воспитания</p>	<p>Практическое занятие (4 ч)</p>	<p>Практическая работа № 2 Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих разработку рабочей программы воспитания. Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих разработку рабочей программы воспитания; указать цели и задачи НПА</p>
	<p>Лекция (10 ч)</p>	<p>Программа воспитания как компонент основной образовательной программы дошкольного образования. Целевой приоритет на уровне дошкольного образования: общая цель и задачи воспитания; целевые ориентиры воспитания. Примерная рабочая программа воспитания. Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания. Федеральная рабочая программа воспитания. Направления воспитания. Целевые ориентиры воспитания детей раннего возраста (к трем годам); на этапе завершения освоения программы. Содержательный раздел Программы воспитания. Уклад образовательной организации. Воспитывающая среда образовательной организации. Общности (сообщества) ДОО. Задачи воспитания в образовательных областях. Формы совместной деятельности в образовательной организации. Организация предметно-пространственной среды. Социальное партнерство. Организационный раздел Программы воспитания. Кадровое обеспечение. Нормативно-методическое обеспечение. Требования к условиям работы с особыми категориями детей. Создание условий, обеспечивающих достижение целевых ориентиров в работе с особыми категориями детей.</p>
	<p>Практическое занятие (6 ч)</p>	<p>Практическая работа № 3 Анализ Примерной рабочей программы воспитания и Федеральной рабочей программы воспитания». Анализ положений Раздела I. Целевые ориентиры и планируемые результаты примерной программы, п.1.2. Методологические основы и принципы построения Программы воспитания и п. 29.3. Содержательного раздела Программы воспитания Федеральной рабочей программы воспитания.</p>

<p>Тема 2.3. Проектирование рабочей программы воспитания</p>	<p>Лекция (12ч)</p>	<p>Алгоритм разработки рабочей программы воспитания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание рабочей группы. 2. Составление пояснительной записки РПВ. 3. Формулировка целей и задач РПВ. 4. Формулировка методологических основ и принципов построения РПВ. 5. Формулировка планируемых результатов освоения РПВ. 6. Проектирование и описание уклада ДОО. Анализ существующего уклада ДОО. Разработка модели уклада. 7. Описание воспитательной работы по направлениям воспитания. 8. Описание особенностей реализации воспитательного процесса в ДОО. 9. Описание особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации РПВ. 10. Описание воспитывающей среды ДОО. Структура воспитывающей среды ДОО. 11. Описание взаимодействия взрослого с детьми (события ДОО). 12. Описание развивающей предметно-пространственной среды ДОО. 13. Описание кадрового обеспечения воспитательного процесса ДОО. 14. Описание нормативно-методического обеспечения реализации РПВ. 15. Описание требования к работе с особыми категориями детей. 16. Составление примерного календарного плана воспитательной работы. Вариативные модели КПВ.
	<p>Практическое занятие (6 ч)</p>	<p>Практическая работа № 4</p> <p>Соотношение направлений воспитания и образовательных областей.</p> <p>Соотнести направления воспитания (патриотического, духовно-нравственного, социального, познавательного, физического и оздоровительного, трудового, эстетического) и образовательных областей; указать целевые ориентиры воспитания детей.</p>
<p>Итоговая аттестация</p>	<p>Практическое занятие (6 ч)</p>	<p>Разработка образовательного проекта</p>

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля и итоговой аттестации.

3.1. Текущий контроль: выполнение практических работ № 1-4.

Оценочные материалы:

Задания для практических работ №№ 1-4.

Практическая работа № 1

«Анализ нормативно-правового обеспечения современного дошкольного образования».

Требования к практической работе № 1:

Провести анализ нормативно-правовых актов, регулирующих современное дошкольное образование; указать основные положения, цели и задачи НПА:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
2. Федеральный закон от 14.07.2022 г. № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ»
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта Педагог (воспитатель, учитель)»
4. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 г. Москва «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Критерии оценивания:

Работа оценивается положительно, если учтены положения нормативно-правовых актов, обеспечивающих реализацию дошкольного образования; указаны цели и задачи НПА

Оценивание: зачет / незачет.

Практическая работа № 2

«Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих разработку рабочей программы воспитания»

Требования к практической работе № 2:

Провести анализ нормативно-правовых актов, регулирующих разработку рабочей программы воспитания; указать цели и задачи НПА:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
4. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта Педагог (воспитатель, учитель)»

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
7. Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 01.07.2021 № 2/21).

Критерии оценивания:

Работа оценивается положительно, если учтены положения нормативно-правовых актов, обеспечивающих реализацию дошкольного образования; указаны цели и задачи НПА

Оценивание: зачет / незачет.

Практическая работа № 3

«Анализ Примерной рабочей программы воспитания и Федеральной рабочей программы воспитания».

Требования к практической работе №:3

Провести анализ положений Раздела I. Целевые ориентиры и планируемые результаты примерной программы, п.1.2. Методологические основы и принципы построения Программы воспитания и п. 29.3. Содержательного раздела Программы воспитания Федеральной рабочей программы воспитания.

Критерии оценивания:

Работа оценивается положительно, если приведены основные положения Примерной рабочей программы воспитания и Федеральной рабочей программы воспитания; на основе критического анализа указаны нововведения.

Оценивание: зачет / незачет.

Практическая работа № 4

«Соотношение направлений воспитания и образовательных областей».

Требования к практической работе №:4

Соотнести направления воспитания (патриотического, духовно-

нравственного, социального, познавательного, физического и оздоровительного, трудового, эстетического) и образовательных областей; указать целевые ориентиры воспитания детей.

Критерии оценивания:

Работа оценивается положительно, если представлено соотношение направлений воспитания и образовательных областей; указаны целевые ориентиры воспитания детей.

Оценивание: зачет / незачет.

3.2. Итоговая аттестация

Разработка образовательного проекта.

Итоговая аттестация включает в себя разработку фрагмента рабочей программы воспитания в образовательной организации и календарного плана воспитательной работы ДОО.

Требование к выполнению:

1. Проект осуществляется на основании алгоритма разработки рабочей программы воспитания и алгоритма разработки календарного плана воспитательной работы образовательной организации;

2. Проект должен содержать:

- цель и задачи программы воспитания образовательной организации;
- перечень всех модулей, включенных в рабочую программу воспитания образовательной организации;
- описание одного вариативного модуля рабочей программы воспитания дошкольной образовательной организации;
- календарный план воспитательной работы на учебный год к описанному модулю программы воспитания.

3. Технические требования: работа представляется в виде текстового файла в формате word; шрифт Times New Roman; размер шрифта 14 кегль; интервал между строк – 1,0; верхнее, нижнее, правое поля – 1,5 см, левое – 2 см; объем не более 15 страниц.

Критерии оценивания:

1. Соответствие проекта нормативно-правовым актам.
2. Проект логически последователен, все его пункты отражены и взаимосвязаны.
3. Определены конкретные мероприятия в соответствии с поставленными целями и задачами.

Оценивание: зачет/ незачет

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ. URL: <https://docs.cntd.ru/document/901713538> (дата обращения 05.04.2023).
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. URL: <https://docs.cntd.ru/document/902389617> (дата обращения 05.04.2023).
3. Постановление Правительства РФ от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций». URL: <https://docs.cntd.ru/document/728250577> (дата обращения 05.04.2023).
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -

образовательным программам дошкольного образования». URL: <https://docs.cntd.ru/document/565627315> (дата обращения 05.04.2023).

5. Письмо Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания». URL: <https://docs.cntd.ru/document/351350838> (дата обращения 05.04.2023).

Основная литература:

1. Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы : учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 188 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10576-6. – Текст : непосредственный.
2. Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика : учебник и практикум для вузов / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 253 с. – ISBN 978-5-534-06283-0. – Текст : непосредственный.
3. Микляева, Н. В. Дошкольная педагогика: учебник для вузов / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова / под общей редакцией Н. В. Микляевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 411 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03348-9. – Текст : непосредственный.
4. Обухова, Л. Ф. Возрастная психология : учебник для вузов / Л. Ф. Обухова. – Москва : Юрайт, 2023. – 460 с. — (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00249-2. – Текст : непосредственный.

Дополнительная литература:

1. Михайлова-Свирская, Л. В. Работа с родителями: пособие для педагогов ДОО / Л. В. Михайлова-Свирская. – Москва : Просвещение, 2023. – 129 с. – ISBN: 978-5-09-079688-0. – Текст : непосредственный.
2. Осадчева, С. А. Примерная рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы // ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО» : электр. версия. 2021. — URL:

<https://sia.center/assets/docs/primernaya-rabochaya-programma-vozpitanija-i-primernyj-kalendarnyj-plan-vozpitatelej-raboty.pdf> (дата обращения: 05.04.2023).

3. Фомицкая, Г. Н. Эффективные инструменты организации воспитательной деятельности в новых реалиях // Педагогический ИМИДЖ : научн. журн. : электр. версия. 2021. №2 (51). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/effektivnye-instrumenty-organizatsii-vozpitatelej-deyatelnosti-v-novyh-realiyah> (дата обращения: 05.04.2023).

Интернет-источники:

1. Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО : офиц. сайт : — URL: <https://институтвоспитания.рф/программы-vozpitanija/программы-vozpitanija-doo/>(дата обращения: 05.04.2023).
2. Министерство просвещения Российской Федерации: : офиц. сайт : — URL: <https://edu.gov.ru/> (дата обращения: 05.04.2023).
3. Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» : офиц. сайт. Обновляется в течение суток. — URL: <https://docs.cntd.ru> (дата обращения: 05.04.2023).

4.2. Материально-техническое обеспечение

Использование дистанционных образовательных технологий подразумевает: самостоятельную образовательную деятельность слушателей, обеспеченную куратором и преподавателями курса; использование программных продуктов; Internet-сервисов для организации образовательной деятельности.

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- систему электронной поддержки образовательного процесса, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов, размещенных на отечественных серверах, в соответствии с требованиями Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ;

- программное обеспечение для проведения учебных мероприятий в формате видеоконференции;
- отечественное серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.

4.3. Кадровые условия реализации программы

Реализацию программы обеспечивают специалисты ООО «ДОП ЛИГА» и привлеченные специалисты.

Требования к квалификации кадров, обеспечивающих реализацию дополнительной профессиональной программы: наличие высшего педагогического или психолого-педагогического образования, опыт работы не менее 3 лет.