Общество с ограниченной ответственностью «ДОП ЛИГА»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ООО «ДОП ЛИГА»
_____ М.В. Фалалеева
«05» апреля 2023г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышения квалификации)

Программа воспитания
в образовательной организации
72 ч.

Разработчики: специалисты Центра дополнительного профессионального образования «ДОП ЛИГА»

Курган, 2023

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации воспитательного процесса в образовательной организации на основе программы воспитания.

1.2. Совершенствуемые компетенции

№	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование бакалавриат
		Код компетенции
1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1
2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно - коммуникационных технологий)	ОПК-2

1.3. Планируемые результаты обучения

Знать - уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование бакалавриат
	Код компетенции
Знать: – приоритеты развития воспитания, отраженные в нормативных правовых документах, программах, стратегиях; – нормативные документы, регулирующие деятельность образовательной организации и проведение воспитательных мероприятий; – структуру программы воспитания образовательной организации; – алгоритм разработки рабочей программы воспитания в образовательной организации; – алгоритм разработки календарного плана воспитательной работы	ОПК-1 ОПК-2

образовательной организации; – технологии и методики воспитания обучающихся, виды воспитательной деятельности; **Уметь:** – проектировать содержание воспитательного процесса в образовательной организации в соответствии с нормативными правовыми основами; – разрабатывать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы в образовательной организации с учетом актуальных возможностей образовательной среды.	

1.4. Категория слушателей: уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – воспитание школьников в общеобразовательных организациях.

1.5. Форма обучения: заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий).

1.6. Режим занятий: доступ к образовательным ресурсам круглосуточно при соблюдении установленных сроков обучения.

1.7. Трудоемкость программы: 72 часа.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов/ модулей, тем	Внеаудиторные учебные занятия, самостоятельная работа		Форма контроля	Трудо-емкость
		Лекции	Практические занятия		
1.	**Раздел 1. Основы воспитания в образовательной организации**	**22**	**4**		**26**
1.1.	Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в образовательной организации	6			6
1.2.	Воспитательный процесс в образовательной организации. Алгоритм создания и внедрения рабочей программы воспитания	8			8
1.3.	Содержание, виды и формы воспитательной деятельности	8	4	Практическая работа № 1	12
2.	**Раздел 2. Организация воспитательной деятельности**	**34**	**6**		**40**
2.1.	Общие требования к условиям реализации Программы и особенности организации воспитательной деятельности	12			12
2.2.	Требования к планируемым результатам воспитания	12			12
2.3.	Анализ воспитательного процесса и результатов воспитани	10	6	Практическая работа № 2	16
	Итоговая аттестация		6	Разработка образовате-льного проекта	6
	Итого	**56**	**16**		**72**

2.2. Календарный учебный график

Наименование раздела, темы	Объем нагрузки	Учебные недели			
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		18 ч.	18 ч.	18 ч.	18 ч.
Тема 1.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в образовательной организации	**6**	6			
Тема 1.2. Воспитательный процесс в образовательной организации. Алгоритм создания и внедрения рабочей программы воспитания	**8**	8			
Тема 1.3. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности	**12**	4	8		
Тема 2.1. Общие требования к условиям реализации Программы и особенности организации воспитательной деятельности	**12**		10	2	
Тема 2.2 Требования к планируемым результатам воспитания	**12**			12	
Тема 2.3 Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	**16**			4	12
Итоговая аттестация	**6**				6

2.3. Рабочая программа

Темы	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Раздел 1. Основы воспитания в образовательной организации		
Тема 1.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в образовательной организации	Лекция (6ч)	Цели, задачи, стратегии воспитания. Требования ФГОС ОО к воспитательной деятельности образовательных организаций.
Тема 1.2. Воспитательный процесс в образовательной организации. Алгоритм создания и внедрения рабочей программы воспитания	Лекция (8 ч)	Принципы взаимодействия педагогов и обучающихся. Основные традиции воспитания в образовательной организации. Современный национальный воспитательный идеал. Цели воспитания и целевые приоритеты на разных уровнях общего образования. Примерная программа воспитания. Структура примерной программы. Алгоритм создания и внедрения рабочей программы воспитания. Календарный план воспитательной работы. Структура плана по направлениям воспитательной деятельности.
Тема 1.3. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности	Лекция (8 ч)	Основные направления воспитания. Инвариантные и вариативные модули в условиях образовательной организации.
	Практическое занятие (4 ч)	Практическая работа № 1 Разработать структурно-логическую схему «Карта памяти» в соответствии с предложенным алгоритмом.
Раздел 2. Организация воспитательной деятельности		
Тема 2.1. Общие требования к условиям реализации Программы и особенности организации воспитательной деятельности	Лекция (12ч)	Формирование социокультурного воспитательного пространства. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей. Задачи воспитания обучающихся с ОВЗ. Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся.
Тема 2.2 Требования к планируемым результатам воспитания	Лекция (10 ч)	Планируемые результаты воспитания. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.
Тема 2.3 Анализ	Лекция (10 ч)	Планирование анализа воспитательного процесса и результатов воспитания включается

воспитательного процесса и результатов воспитания		в календарный план воспитательной работы. Основные направления анализа воспитательного процесса.
	Практическое занятие (6 ч)	Практическая работа № 2 Разработать структурно-логическую схему «Карта памяти» в соответствии с предложенным алгоритмом.
Итоговая аттестация	Практическое занятие (6 ч)	Разработка образовательного проекта

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля и итоговой аттестации.

3.1. Текущий контроль: выполнение практических работ № 1-2.

Оценочные материалы:

Задания для практических работ №№ 1-2.

Разработка структурно-логической схемы «Карта памяти».

Требования к выполнению

Структурно-логическая схема «Карта памяти» - графическое представление теоретической части тем раздела программы - используется, чтобы слушатели имели возможность закрепить и вспомнить при необходимости структуру, содержание и логику построения данного раздела.

Рекомендации по созданию «Карты памяти»:

- просмотрите основные положения тем раздела;

- начните с главной идеи - предпочтительно, чтобы она была изображена в виде символа - в центре страницы, затем нарисуйте отходящие от нее ветви;

- размещайте взаимосвязанные пункты на одной и той же основной ветви, чтобы каждый из них ответвлялся в сторону;

- приветствуется использование свободных ассоциаций и не шаблонный подход.

Критерии оценивания:

1. Учтены положения нормативно-правовых актов, регламентирующие воспитательную работу в ОО.

2. Отражена организация воспитательной деятельности.

3. Графическое оформление.

4. Отсутствуют фактические ошибки.

Оценивание: зачет / незачет.

3.2. Итоговая аттестация

Разработка образовательного проекта.

Итоговая аттестация включает в себя разработку фрагмента рабочей программы воспитания в образовательной организации и календарного плана воспитательной работы.

Требование к выполнению:

1. Проект осуществляется на основании алгоритма разработки рабочей программы воспитания и алгоритма разработки календарного плана воспитательной работы образовательной организации;

2. Проект должен содержать:

- цель и задачи программы воспитания образовательной организации;

- перечень всех модулей, включенных в рабочую программу воспитания образовательной организации;

- описание одного вариативного модуля рабочей программы воспитания образовательной организации;

- календарный план воспитательной работы на учебный год к описанному модулю программы воспитания для одного из уровней общего образования.

3. Технические требования: работа представляется в виде текстового файла в формате word; шрифт Times New Roman; размер шрифта 14 кегль; интервал между строк – 1,0; верхнее, нижнее, правое поля – 1,5 см, левое – 2 см; объем не более 15 страниц.

Критерии оценивания:

1. Соответствие проекта нормативно-правовым актам.

2. Проект логически последователен, все его пункты отражены и взаимосвязаны.

3. Определены конкретные мероприятия в соответствии с поставленными целями и задачами.

Оценивание: зачет/ незачет

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ. URL: https://docs.cntd.ru/document/901713538 (дата обращения 05.04.23).
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. URL: https://docs.cntd.ru/document/902389617 (дата обращения 05.04.23).
3. Постановление Правительства РФ от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций». URL: https://docs.cntd.ru/document/728250577 (дата обращения 05.04.23).
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». URL: https://docs.cntd.ru/document/603340708?marker=6500IL (дата обращения 05.04.23).
5. Письмо Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания». URL: https://docs.cntd.ru/document/351350838 (дата обращения 05.04.23).

Основная литература:

1. Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы : учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 188 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10576-6. – Текст : непосредственный.
2. Маркова, А. К. Психология профессионализма / А. К. Маркова. – Москва : Междунар. гуманитар. фонд «Знание», 1996. – 312 с. – ISBN 5-87633-016-7. – Текст : непосредственный.
3. Обухова, Л. Ф. Возрастная психология : учебник для вузов / Л. Ф. Обухова. – Москва : Юрайт, 2023. – 460 с. — (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00249-2. – Текст : непосредственный.

Дополнительная литература:

1. Осадчева, С. А. Примерная рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы // ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО» : электр. версия. 2021. — URL: https://sia.center/assets/docs/primernaya-rabochaya-programma-vospitaniya-i-primernyj-kalendarnyj-plan-vospitatelnoj-raboty.pdf (дата обращения: 05.04.23).
2. Фомицкая, Г. Н. Эффективные инструменты организации воспитательной деятельности в новых реалиях // Педагогический ИМИДЖ : научн. журн. : электр. версия. 2021. №2 (51). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/effektivnye-instrumenty-organizatsii-vospitatelnoy-deyatelnosti-v-novyh-realiyah (дата обращения: 05.04.23).

Интернет-источники:

1. Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО : офиц. сайт : — URL: https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/programmy-vospitaniya-doo/(дата обращения: 05.04.23).
2. Министерство просвещения Российской Федерации: : офиц. сайт : — URL: https://edu.gov.ru/ (дата обращения: 05.04.23).
3. Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» : офиц. сайт. Обновляется в течение суток. — URL: https://docs.cntd.ru (дата обращения: 05.04.23).

4.2. Материально-техническое обеспечение

Использование дистанционных образовательных технологий подразумевает: самостоятельную образовательную деятельность слушателей, обеспеченную куратором и преподавателями курса; использование программных продуктов; Internet-сервисов для организации образовательной деятельности.

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- систему электронной поддержки образовательного процесса, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов, размещенных на отечественных серверах, в соответствии с требованиями Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ;
- программное обеспечение для проведения учебных мероприятий в формате видеоконференции;
- отечественное серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.

4.3. Кадровые условия реализации программы

Реализацию программы обеспечивают специалисты ООО «ДОП ЛИГА» и привлеченные специалисты.

Требования к квалификации кадров, обеспечивающих реализацию дополнительной профессиональной программы: наличие высшего педагогического или психолого-педагогического образования, опыт работы не менее 3 лет.