

Общество с ограниченной ответственностью «ДОП ЛИГА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ООО «ДОП ЛИГА»

 М.В. Фалалеева

«21» апреля 2023г.



Дополнительная профессиональная программа
(повышения квалификации)

**Федеральная образовательная программа
дошкольного образования.
Проектирование и реализация**
72 ч.

Разработчики: специалисты
Центра дополнительного
профессионального образования
«ДОП ЛИГА»

Курган, 2023

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в сфере проектирования и реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

1.2. Совершенствуемые компетенции

№	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование бакалавриат
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1
2.	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2
3.	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3

1.3. Планируемые результаты обучения

Знать - уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование бакалавриат
	Код компетенции
Знать: – нормативно-правовые документы, регулирующие дошкольное образование; – нормативно-правовые документы, регламентирующие разработку рабочей программы воспитания; Уметь: – применять положения нормативно-правовых актов в сфере	ОПК-1

<p>дошкольного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять положения нормативно-правовых актов при разработке рабочей программы воспитания ДО; 	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования; – содержание образовательной деятельности в соответствии с Федеральной образовательной программой ДО; – структуру и содержание рабочей программы воспитания; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализовывать образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования; – реализовывать образовательную деятельность в соответствии с Федеральной образовательной программой ДО; – проектировать рабочую программу воспитания ДО; 	ОПК-2
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; – условия для получения образования детьми с ОВЗ; специальные условия для получения ДО детьми с ОВЗ; – цели, задачи и содержание коррекционно-развивающей работы и (или) инклюзивного образования в ДОО с целевыми группами обучающихся; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать образовательную деятельность для лиц с ограниченными возможностями здоровья; – создавать условия для получения образования детьми с ОВЗ; специальные условия для получения ДО детьми с ОВЗ; – оказывать психолого-педагогическую помощь целевых групп обучающихся с учетом особенностей их психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей и потребностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или психолого-педагогического консилиума образовательной организации); – оказывать родителям (законным представителям) целевых групп обучающихся, консультативной психолого-педагогической помощи по вопросам развития и воспитания детей; – реализовывать комплекс индивидуально ориентированных мер по ослаблению, снижению или устранению отклонений в развитии и проблем поведения целевых групп обучающихся. 	ОПК-3

1.4. Категория слушателей: уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – дошкольное образование.

1.5. Форма обучения: заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий).

1.6. Режим занятий: доступ к образовательным ресурсам круглосуточно при соблюдении установленных сроков обучения.

1.7. Трудоемкость программы: 72 часа.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов/ модулей, тем	Внеаудиторные учебные занятия, самостоятельная работа		Форма контроля	Трудо-емкость
		Лекции	Практические занятия		
1.	Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования	6	2		8
1.1.	Государственная политика в сфере дошкольного образования	2			2
1.2.	Нормативно-правовые документы, регулирующие дошкольное образование	4	2	Практическая работа № 1	6
2.	Раздел 2. Основные подходы к организации образовательной деятельности в ДОО	20	12		32
2.1.	Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования	8	4	Практическая работа № 2	12
2.2.	Организация образовательной деятельности в соответствии с Федеральной образовательной программой ДО	12	8	Практическая работа № 3	20
3.	Раздел 3. Федеральная рабочая программа воспитания	20	12		32
3.1.	Нормативно-правовые документы, регламентирующие разработку рабочей программы воспитания	4	4	Практическая работа № 4	8
3.2.	Структура и содержание рабочей программы воспитания	8	4	Практическая работа № 5	12
3.3.	Проектирование рабочей программы воспитания	8	4	Практическая работа № 6	12
	Итоговая аттестация			Зачет на основе совокупности выполненных практических работ	
	Итого	46	26		72

2.2. Календарный учебный график

Наименование раздела, темы	Объем нагрузки	Учебные недели			
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		18 ч.	18 ч.	18 ч.	18 ч.
Тема 1.1. Государственная политика в сфере дошкольного образования	2	2			
Тема 1.2. Нормативно-правовые документы, регулирующие дошкольное образование	6	6			
Тема 2.1. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования	12	10	2		
Тема 2.2. Организация образовательной деятельности в соответствии с Федеральной образовательной программой ДО	20		16	4	
Тема 3.1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие разработку рабочей программы воспитания	8			8	
Тема 3.2. Структура и содержание рабочей программы воспитания	12			6	6
Тема 3.3. Проектирование рабочей программы воспитания	12				12

2.2. Рабочая программа

Темы	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Раздел 1.		
Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования		
Тема 1.1. Государственная политика в сфере дошкольного образования	Лекция (2 ч)	Государственная политика в области образования. Основные принципы и стратегическая цель государственной политики в области образования. Ключевые цели государственной политики в сфере образования. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
Тема 1.2. Нормативно-правовые документы,	Лекция (4 ч)	Актуальные нормативно-правовые документы, регулирующие современное дошкольное образование:

регулирующие дошкольное образование		<p>Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ».</p> <p>Федеральный закон от 14.07.2022 г. № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ».</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта Педагог (воспитатель, учитель)».</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 г. Москва «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</p> <p>Приоритетные задачи обновления и развития дошкольного образования.</p>
	Практическое занятие (2 ч)	<p>Практическая работа № 1.</p> <p>Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих современное дошкольное образование</p>
Раздел 2.		
Основные подходы к организации образовательной деятельности в ДОО		
Тема 2.1. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования	Лекция (8 ч)	<p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования. Формы, сроки реализации и содержание.</p> <p>Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Условия для получения образования детьми с ОВЗ. Специальные условия для получения ДО детьми с ОВЗ. Группы компенсирующей направленности.</p>
	Практическое занятие (4 ч)	<p>Практическая работа № 2.</p> <p>Анализ ключевых изменений в ФГОС ДО.</p> <p>Провести анализ положений ФГОС ДО и раскрыть</p>

		новые обязательные требования (пп. 2,6, 2.7, 2.10-2.13, 3.2.9, 4.6).
Тема 2.2. Организация образовательной деятельности в соответствии с Федеральной образовательной программой ДО	Лекция (12 ч)	Цели и задачи Федеральной образовательной программы ДО. Структура ФОП ДО. Общие положения ФОП ДО. Целевой раздел. Планируемые результаты реализации Федеральной программы (ФП): в младенческом возрасте (к 1 году); в раннем возрасте (к 3 годам); в дошкольном возрасте (3-6 лет); на этапе завершения освоения ФП (к концу дошкольного возраста) Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов. Содержательный раздел. Содержательные линии образовательной деятельности. Задачи и содержание образовательной деятельности для освоения в каждой возрастной группе от 2 мес. до 7-8 лет; задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям русского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации ФП. Формы и методы реализации Федеральной программы в соответствии с видом детской деятельности и возрастными особенностями детей. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик. Варианты совместной деятельности. Образовательная деятельность в режимных процессах. Культурные практики. Условия поддержки детской инициативы. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся. Задачи, направления, методы, приемы и способы взаимодействия. КРР и (или) инклюзивное образование в ДОО: цели, задачи, содержание. Категории целевых групп обучающихся. Организационный раздел. Психолого-педагогические условия реализации ФП. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды. Материально-техническое обеспечение ФП, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.
	Практическое занятие (8 ч)	Практическая работа № 3. Анализ положений Примерной основной образовательной программы и ФОП ДО.
Раздел 3.		
Федеральная рабочая программа воспитания		
Тема 3.1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие разработку рабочей	Лекция (4 ч)	Нормативно-правовые документы, обеспечивающие разработку рабочей программы воспитания: Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ». Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ. «О

программы воспитания		<p>внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта Педагог (воспитатель, учитель)».</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 01.07.2021 № 2/21).</p>
	Практическое занятие (4 ч)	<p>Практическая работа № 4.</p> <p>Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих разработку рабочей программы воспитания</p>
Тема 3.2. Структура и содержание рабочей программы воспитания	Лекция (8 ч)	<p>Программа воспитания как компонент основной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Целевой приоритет на уровне дошкольного образования. Общая цель воспитания в ДОО. Общие задачи воспитания в ДОО. Целевые ориентиры воспитания.</p> <p>Содержательный раздел Программы воспитания. Уклад образовательной организации. Воспитывающая среда ДОО. Общности (сообщества) ДОО. Задачи воспитания в образовательных областях. Формы совместной деятельности в образовательной организации. Организация предметно-пространственной среды. Социальное партнерство.</p> <p>Организационный раздел Программы воспитания. Кадровое обеспечение. Нормативно-методическое обеспечение. Требования к условиям работы с особыми категориями детей.</p>

	Практическое занятие (4 ч)	<p>Практическая работа № 5.</p> <p>Анализ Примерной рабочей программы воспитания и Федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>Анализ положений Раздела I. Целевые ориентиры и планируемые результаты примерной программы, п.1.2. Методологические основы и принципы построения Программы воспитания и п. 29.3. Содержательного раздела Программы воспитания Федеральной рабочей программы воспитания.</p>
Тема 3.3. Проектирование рабочей программы воспитания	Лекция (8 ч)	<p>Алгоритм разработки рабочей программы воспитания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание рабочей группы. 2. Составление пояснительной записки РПВ. 3. Формулировка целей и задач РПВ. 4. Формулировка методологических основ и принципов построения РПВ. 5. Формулировка планируемых результатов освоения РПВ. 6. Проектирование и описание уклада ДОО. 7. Описание воспитательной работы по направлениям воспитания. 8. Описание особенностей реализации воспитательного процесса в ДОО. 9. Описание особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации РПВ. 10. Описание воспитывающей среды ДОО. 11. Описание взаимодействия взрослого с детьми (события ДОО). 12. Описание развивающей предметно-пространственной среды ДОО. 13. Описание кадрового обеспечения воспитательного процесса ДОО. 14. Описание нормативно-методического обеспечения реализации РПВ. 15. Описание требования к работе с особыми категориями детей. 16. Составление примерного календарного плана воспитательной работы.
	Практическое занятие (4 ч)	<p>Практическая работа № 6.</p> <p>Соотношение направлений воспитания и образовательных областей. Соотнести направления воспитания (патриотического, духовно-нравственного, социального, познавательного, физического и оздоровительного, трудового, эстетического) и образовательных областей; указать целевые ориентиры воспитания детей.</p>

Итоговая аттестация		Зачёт на основании совокупности выполненных практических работ.
----------------------------	--	---

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля и итоговой аттестации.

3.1. Текущий контроль: выполнение практических работ № 1-6.

Практическая работа № 1

«Анализ нормативно-правового обеспечения современного дошкольного образования».

Требования к практической работе № 1:

Провести анализ нормативно-правовых актов, регулирующих современное дошкольное образование; указать цели и задачи НПА:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
2. Федеральный закон от 14.07.2022 г. № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ»
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта Педагог (воспитатель, учитель)»
4. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 г. Москва «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Критерии оценивания:

Работа оценивается положительно, если учтены положения нормативно-правовых актов, обеспечивающих реализацию дошкольного образования; указаны цели и задачи НПА

Оценивание: зачет / незачет.

Практическая работа № 2

«Анализ ключевых изменений в ФГОС ДО».

Требования к практической работе № 2:

Провести анализ положений ФГОС ДО и раскрыть новые обязательные требования:

- П. 2.6: перечень образовательных областей ...
- П. 2.7: перечень детских видов деятельности на этапах младенчества, раннего и дошкольного детства...
- П. 2.10: содержание и планируемые результаты ООП ..
- П. 2.11: содержательный раздел Программы должен включать...
- П. 2.12: указано, что обязательная часть программы должна соответствовать...
- П. 2.13: указано, что в краткой презентации ООП ДО, помимо прочего (см. ФГОС ДО), должна быть представлена...
- П. 3.2.9: максимально допустимый объем образовательной нагрузки...
- П. 4.6: включены целевые ориентиры образования...

Критерии оценивания:

Работа оценивается положительно, если приведены новые обязательные требования ФГОС ДО.

Оценивание: зачет / незачет.

Практическая работа № 3

«Анализ положений Примерной основной образовательной программы и ФОП ДО».

Требования к практической работе № 3:

Изучить положения Примерной основной образовательной программы и ФОП ДО.

	ПООП и	ФОП ДО
Юридический статус документа		
Структура		
Целевой раздел		
Задачи		
Содержательный раздел		
Организационный раздел		

Критерии оценивания:

Работа оценивается положительно, если приведены основные положения Примерной основной образовательной программы и ФОП ДО; указаны сходства и различия.

Оценивание: зачет / незачет.

Практическая работа № 4

«Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих разработку рабочей программы воспитания»

Требования к практической работе № 4:

Провести анализ нормативно-правовых актов, регулирующих разработку рабочей программы воспитания; указать цели и задачи НПА:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
4. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта Педагог (воспитатель, учитель)»
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
7. Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 01.07.2021 № 2/21).

Критерии оценивания:

Работа оценивается положительно, если учтены положения нормативно-правовых актов, обеспечивающих реализацию дошкольного образования; указаны цели и задачи НПА

Оценивание: зачет / незачет.

Практическая работа № 5

«Анализ Примерной рабочей программы воспитания и Федеральной рабочей программы воспитания».

Требования к практической работе №:5

Провести анализ положений Раздела I. Целевые ориентиры и планируемые результаты примерной программы, п.1.2. Методологические основы и принципы построения Программы воспитания и п. 29.3. Содержательного раздела Программы воспитания Федеральной рабочей программы воспитания.

Критерии оценивания:

Работа оценивается положительно, если приведены основные положения Примерной рабочей программы воспитания и Федеральной рабочей программы воспитания; на основе критического анализа указаны нововведения.

Оценивание: зачет / незачет.

Практическая работа № 6

«Соотношение направлений воспитания и образовательных областей».

Требования к практической работе №:6

Соотнести направления воспитания (патриотического, духовно-нравственного, социального, познавательного, физического и оздоровительного, трудового, эстетического) и образовательных областей; указать целевые ориентиры воспитания детей.

Критерии оценивания:

Работа оценивается положительно, если представлено соотношение направлений воспитания и образовательных областей; указаны целевые ориентиры воспитания детей.

Оценивание: зачет / незачет.

3.2. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в форме зачета на основании выполнения практических работ №1 - №6, представленных слушателями по результатам освоения курса.

Критерии оценивания:

Итоговая аттестация пройдена, если получены зачеты по всем практическим работам.

Оценивание: зачет/ незачет

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. URL: <https://docs.cntd.ru/document/902389617> (дата обращения 20.04.2023).
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» URL: <https://docs.cntd.ru/document/565416465> (дата обращения 20.04.2023).
3. Федеральный закон от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» URL: <https://docs.cntd.ru/document/351175879> (дата обращения 20.04.2023).
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» URL: <https://docs.cntd.ru/document/420277810> (дата обращения 20.04.2023).
5. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» URL: <https://docs.cntd.ru/document/499057887> (дата обращения 20.04.2023).
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» URL:

<https://docs.cntd.ru/document/1300260973?ysclid=lg8bup3u2323309086> (дата обращения 20.04.2023).

7. Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 01.07.2021 № 2/21). URL:

<https://fgosreestr.ru/uploads/files/203d1cc2470263db4c17c5f117e02ce8.pdf>
(дата обращения 20.04.2023).

8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи» URL: <https://docs.cntd.ru/document/566085656> (дата обращения 20.04.2023).

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 г. Москва «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» URL: <https://docs.cntd.ru/document/573500115> (дата обращения 20.04.2023).

Основная литература:

1. Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы : учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 188 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10576-6. – Текст : непосредственный.
2. Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика : учебник и практикум для вузов / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 253 с. – ISBN 978-5-534-06283-0. – Текст : непосредственный.

3. Микляева, Н. В. Дошкольная педагогика: учебник для вузов / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова / под общей редакцией Н. В. Микляевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 411 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03348-9. – Текст : непосредственный.

Дополнительная литература:

1. Михайлова-Свирская, Л. В. Работа с родителями: пособие для педагогов ДОО / Л. В. Михайлова-Свирская. – Москва : Просвещение, 2023. – 129 с. – ISBN: 978-5-09-079688-0. – Текст : непосредственный.
2. Осадчева, С. А. Примерная рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы // ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО» : электр. версия. 2021. — URL: <https://sia.center/assets/docs/primernaya-rabochaya-programma-vozpitaniya-i-primernyj-kalendarnyj-plan-vozpitatelnoj-raboty.pdf> (дата обращения: 20.04.2023).
3. Фомицкая, Г. Н. Эффективные инструменты организации воспитательной деятельности в новых реалиях // Педагогический ИМИДЖ : научн. журн. : электр. версия. 2021. №2 (51). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/effektivnye-instrumenty-organizatsii-vozpitatelnoj-deyatelnosti-v-novyh-realiyah> (дата обращения: 20.04.2023).

Интернет-источники:

1. Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО : офиц. сайт : — URL: <https://институтвоспитания.рф/programmy-vozpitaniya/programmy-vozpitaniya-doo/>(дата обращения: 20.04.2023).
2. Министерство просвещения Российской Федерации: : офиц. сайт : — URL: <https://edu.gov.ru/> (дата обращения: 20.04.2023).
3. Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» : офиц. сайт. Обновляется в течение суток. — URL: <https://docs.cntd.ru> // (дата обращения: 20.04.2023).

4.2. Материально-техническое обеспечение

Использование дистанционных образовательных технологий подразумевает: самостоятельную образовательную деятельность слушателей, обеспеченную куратором и преподавателями курса; использование программных продуктов; Internet-сервисов для организации образовательной деятельности.

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- систему электронной поддержки образовательного процесса, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов, размещенных на отечественных серверах, в соответствии с требованиями Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ;
- программное обеспечение для проведения учебных мероприятий в формате видеоконференции;
- отечественное серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.

4.3. Кадровые условия реализации программы

Реализацию программы обеспечивают специалисты ООО «ДОП ЛИГА» и привлеченные специалисты.

Требования к квалификации кадров, обеспечивающих реализацию дополнительной профессиональной программы: наличие высшего педагогического или психолого-педагогического образования, опыт работы не менее 3 лет.