

Общество с ограниченной ответственностью «ДОП ЛИГА»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ООО «ДОП ЛИГА»  
 М.В. Фалалеева  
«05» апреля 2023г.



Дополнительная профессиональная программа  
(повышения квалификации)

**«Успех каждого ребенка». Проектирование дополнительной  
общеобразовательной программы**

72 ч.

Разработчики: специалисты  
Центра дополнительного  
профессионального образования  
«ДОП ЛИГА»

Курган, 2023

## Раздел 1. «Характеристика программы»

### 1.1. Цель реализации программы

совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области разработки и реализации дополнительной общеобразовательной программы в рамках проекта «Успех каждого ребенка».

### 1.2. Совершенствуемые компетенции

№	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование бакалавриат
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1
2.	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2

### 1.3. Планируемые результаты обучения

Знать - уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование бакалавриат
	Код компетенции
<b>Знать:</b> – нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики; <b>Уметь:</b> – строить образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности;	ОПК-1
<b>Знать:</b> – порядок осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам; – компоненты основных дополнительных образовательных программ; – технологии проектирования разноуровневых и модульных дополнительных образовательных программ;	ОПК-2

<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– организовывать и осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;</li><li>– осуществлять разработку дополнительных образовательных программ;</li><li>– разрабатывать разноуровневые и модульные дополнительные образовательные программы</li></ul>	
--	--

**1.4. Категория слушателей:** уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – дополнительное образование детей.

**1.5. Форма обучения:** заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий).

**1.6. Режим занятий:** доступ к образовательным ресурсам круглосуточно при соблюдении установленных сроков обучения.

**1.7. Трудоемкость программы:** 72 часа.

## Раздел 2. «Содержание программы»

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов/ модулей, тем	Внеаудиторные учебные занятия, самостоятельная работа		Форма контроля	Трудо-емкость
		Лекции	Практические занятия		
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Нормативно-правовые основы регламентации дополнительного образования детей</b>	<b>14</b>	<b>6</b>		<b>20</b>
1.1.	Государственная политика в сфере дополнительного образования	4			4
1.2.	Нормативно-правовая регламентация реализации дополнительного образования	6			6
1.3.	Успех каждого ребёнка как приоритет государственной образовательной политики	4	6	Практическая работа № 1	10
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Дополнительная общеобразовательная программа</b>	<b>10</b>	<b>8</b>		<b>18</b>
2.1.	Порядок осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам	6			6
2.2.	Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	4	8	Практическая работа № 2	12
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Технология проектирования дополнительных общеобразовательных программ</b>	<b>18</b>	<b>8</b>		<b>26</b>
3.1.	Проектирование разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ	10			10
3.2.	Проектирование модульных программ	8	8	Практическая работа № 3	16
	<b>Итоговая аттестация</b>		<b>8</b>	Разработка образовательного проекта	<b>8</b>
	<b>Итого</b>	<b>42</b>	<b>30</b>		<b>72</b>

## 2.2. Календарный учебный график

Наименование раздела, темы	Объем нагрузки	Учебные недели			
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		18 ч.	18 ч.	18 ч.	18 ч.
Тема 1.1. Государственная политика в сфере дополнительного образования	4	4			
Тема 1.2. Нормативно-правовая регламентация реализации дополнительного образования	6	6			
Тема 1.3. Успех каждого ребёнка как приоритет государственной образовательной политики	10	8	2		
Тема 2.1. Порядок осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам	6		6		
Тема 2.2. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	12		10	2	
Тема 3.1. Проектирование разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ	10			8	2
Тема 3.2. Проектирование модульных программ	16			8	8
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>8</b>				8

## 2.3. Рабочая программа

Темы	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
<b>Раздел 1.</b>		
<b>Нормативно-правовые основы регламентации дополнительного образования детей</b>		
Тема 1.1. Государственная политика в сфере дополнительного образования	Лекция (4ч)	Государственная политика в сфере образования. Основные принципы и стратегическая цель государственной политики в области образования. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Дополнительное образование для детей с ОВЗ и инвалидностью.
Тема 1.2. Нормативно-правовая регламентация реализации дополнительного	Лекция (6 ч)	Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «О Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

образования		Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Основные принципы охраны здоровья.
Тема 1.3. Успех каждого ребёнка как приоритет государственной образовательной политики	Лекция (4 ч)	Федеральные проекты Национального проекта «Образование». Федеральный проект «Успех каждого ребёнка»: цели, задачи. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов детей и молодежи. Обеспечение доступных, качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности
	Практическое занятие (6 ч)	Практическая работа № 1 Разработать структурно-логическую схему «Карта памяти» в соответствии с предложенным алгоритмом.
<b>Раздел 2.</b> <b>Дополнительная общеобразовательная программа</b>		
Тема 2.1. Порядок осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам	Лекция (6ч)	Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Основные требования к содержанию дополнительных общеразвивающих программ и их реализации.
Тема 2.2 Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Лекция (4 ч)	ДООП как основной документ педагога дополнительного образования, определяющий цели, задачи, содержание образования, формы реализации, методы и средства обучения, образовательные технологии, планируемые результаты. Структурные компоненты ДООП. Комплекс основных характеристик программы. Комплекс организационно-педагогических условий.
	Практическое занятие (8 ч)	Практическая работа № 2 Разработать структурно-логическую схему «Карта памяти» в соответствии с предложенным алгоритмом.
<b>Раздел 3.</b> <b>Технология проектирования дополнительных общеобразовательных программ</b>		
Тема 3.1. Проектирование разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ	Лекция (10ч)	Разноуровневость дополнительных общеобразовательных программ. Возможности разноуровневого обучения. Принципы дифференциации содержания образования. Средства индивидуальной диагностики. Педагогические позиции в разноуровневой программе.
Тема 3.2 Проектирование	Лекция (8ч)	Модульный принцип построения содержания и организации образовательного процесса. Модульная

модульных программ		образовательная программа. Образовательный модуль как структурный элемент программы, направленный на формирование компетенции/группы компетенций обучающегося. Схемы построения модульной программы.
	Практическое занятие (8 ч)	Практическая работа № 3 Разработать структурно-логическую схему «Карта памяти» в соответствии с предложенным алгоритмом.
<b>Итоговая аттестация</b>	Практическое занятие (8 ч)	Разработка образовательного проекта

### **Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»**

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля и итоговой аттестации.

**3.1. Текущий контроль:** выполнение практических работ № 1-3.

Оценочные материалы:

Задания для практических работ №№ 1-3.

Разработка структурно-логической схемы «Карта памяти».

Требования к выполнению

Структурно-логическая схема «Карта памяти» - графическое представление теоретической части тем раздела программы - используется, чтобы слушатели имели возможность закрепить и вспомнить при необходимости структуру, содержание и логику построения данного раздела.

Рекомендации по созданию «Карты памяти»:

- просмотрите основные положения тем раздела;
- начните с главной идеи - предпочтительно, чтобы она была изображена в виде символа - в центре страницы, затем нарисуйте отходящие от нее ветви;
- размещайте взаимосвязанные пункты на одной и той же основной ветви, чтобы каждый из них ответвлялся в сторону;
- приветствуется использование свободных ассоциаций и не шаблонный подход.

Критерии оценивания:

1. Учтены положения нормативно-правовых актов, регламентирующих реализацию дополнительного образования.

2. Отражен порядок осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

3. Представлена технология проектирования дополнительных общеобразовательных программ.

4. Графическое оформление.

5. Отсутствуют фактические ошибки.

Оценивание: зачет / незачет.

### **3.2. Итоговая аттестация**

Разработка образовательного проекта.

Итоговая аттестация включает в себя разработку макета дополнительной общеобразовательной программы в рамках проекта «Успех каждого ребенка».

#### **Требование к выполнению:**

1. Содержание образовательного продукта соответствует теме программы.
2. Обоснование содержания образовательного продукта представлено с учетом основных научных положений педагогики, психологии и предметной области (особенностей развития детей, принципов организации педагогического процесса и т.д.).
3. Разработка и защита образовательного продукта соответствуют следующему плану:
  - выбор темы;
  - планирование цели и задач;
  - подготовительная работа (работа с нормативными документами, программно-методическими материалами, знакомство с примерными моделями образовательного продукта);
  - планирование структуры образовательного продукта;
  - подбор методического инструментария;

– оформление образовательного продукта.

4. В план реализации образовательного продукта включены современные образовательные технологии.

Технические требования: работа представляется в виде текстового файла в формате word; шрифт Times New Roman; размер шрифта 14 кегль; интервал между строк – 1,0; верхнее, нижнее, правое поля – 1,5 см, левое – 2 см; объем не более 15 страниц.

**Критерии оценивания:**

1. Соответствие проекта нормативно-правовым актам.
2. Проект логически последователен, все его пункты отражены и взаимосвязаны.
3. Определены конкретные мероприятия в соответствии с поставленными целями и задачами.

**Оценивание:** зачет/ незачет.

## **Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»**

### **4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы**

**Нормативно-правовые акты:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. URL: <https://docs.cntd.ru/document/902389617> (дата обращения 05.04.23).
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «О Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» URL: <https://docs.cntd.ru/document/902389617> (дата обращения 05.04.23).
3. Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

дополнительным общеобразовательным программам» URL: <https://docs.cntd.ru/document/351746582> (дата обращения 05.04.23).

4. Письмо Минпросвещения России от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации») URL: <https://docs.cntd.ru/document/1300585279> (дата обращения 05.04.23).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» URL: <https://docs.cntd.ru/document/566085656> (дата обращения 05.04.23).

#### **Основная литература:**

1. Грецкова, С. А., Якушева, Е. Л. Проектирование дополнительных общеразвивающих программ. Методические комментарии / С. А. Грецкова, Е. Л. Якушева. – Санкт-Петербург : РИС ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», 2022. – 40 с. – электр. версия. — URL: <https://dtdm.spb.ru/school/method/metodrekm2022.pdf?ysclid=lg2yagb5lt896212048> (дата обращения: 05.04.23).
2. Методический сборник для руководителей и педагогов субъектов Российской Федерации в целях реализации и продвижения мероприятия федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» - Создание новых мест дополнительного образования детей. Коллектив авторов. – Санкт-Петербург : Счастливый Билет, 2021. – 192 с. ISBN 978-5-6047626-0-8. – Текст : непосредственный.

### **Дополнительная литература:**

1. Осадчева, С. А. Примерная рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы // ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО» : электр. версия. 2021. — URL: <https://sia.center/assets/docs/primernaya-rabochaya-programma-vozpitaniya-i-primernyj-kalendarnyj-plan-vozpitatejnoj-raboty.pdf> (дата обращения: 05.04.23).
2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (включая разноуровневые и модульные): методические рекомендации по разработке и реализации / Сост. Э. И. Митина. – 3-е изд., изм. и дополн. – Новосибирск: ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ», РМЦ, 2023. – 78 с. : электр. версия. — URL: <https://modnso.ru/upload/iblock/3bd/3bd051c8c668236bf0864e3cd8ce642c.pdf?sclid=lg2yueis7590110228> (дата обращения: 05.04.23).
3. Методический конструктор по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей / Автор-сост. Н. В. Сечковская. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2021. – 36 с. : электр. версия. — URL: <http://dpo-smolensk.ru/model-centr/1-izdaniya/files/met-konstr.pdf> (дата обращения: 05.04.23).

### **Интернет-источники:**

1. Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» : офиц. сайт. Обновляется в течение суток. — URL: <https://docs.cntd.ru> (дата обращения: 05.04.23).
2. Единый национальный портал дополнительного образования детей : офиц. сайт. — URL: <http://dop.edu.ru/home/64> (дата обращения: 05.04.23).

## **4.2. Материально-техническое обеспечение**

Использование дистанционных образовательных технологий подразумевает: самостоятельную образовательную деятельность слушателей, обеспеченную куратором и преподавателями курса; использование программных продуктов; Internet-сервисов для организации образовательной деятельности.

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- систему электронной поддержки образовательного процесса, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов, размещенных на отечественных серверах, в соответствии с требованиями Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ;
- программное обеспечение для проведения учебных мероприятий в формате видеоконференции;
- отечественное серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.

## **4.3. Кадровые условия реализации программы**

Реализацию программы обеспечивают специалисты ООО «ДОП ЛИГА» и привлеченные специалисты.

Требования к квалификации кадров, обеспечивающих реализацию дополнительной профессиональной программы: наличие высшего педагогического или психолого-педагогического образования, опыт работы не менее 3 лет.