

Общество с ограниченной ответственностью «ДОП ЛИГА»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ООО «ДОП ЛИГА»
М.В. Фалалеева
«10» апреля 2023г.



Дополнительная профессиональная программа
(повышения квалификации)

Противодействие идеологии экстремизма и терроризма
в образовательной организации
72 ч.

Разработчик курса: Глазгуллина Э.Р.

Курган, 2023

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в сфере противодействия идеологии экстремизма и терроризма в образовательной организации.

1.2. Совершенствуемые компетенции

№	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование бакалавриат
		Код компетенции
1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1

1.3. Планируемые результаты обучения

Знать - уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование бакалавриат
	Код компетенции
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовое обеспечение противодействия идеологии экстремизма и терроризма в образовательных организациях; – типологию, возрастные и личностные особенности обучающихся группы риска, подверженных влиянию экстремистской идеологии; – задачи и основные направления работы по профилактике распространения идеологии экстремизма в образовательных организациях; – технологии раннего выявления обучающихся группы риска; – комплексный план противодействия идеологии терроризма в образовательных организациях; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять положения нормативно-правовых актов для обеспечения противодействия идеологии экстремизма и терроризма в образовательных организациях; – учитывать и использовать знания возрастных и психологических особенностей обучающихся группы риска, подверженных влиянию экстремистской идеологии; 	ОПК-1

<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять профилактическую работу с целью формирования личности обучающегося, не приемлющую идеологию экстремизма и терроризма; – технологии раннего выявления обучающихся группы риска: поведенческие маркеры; психодиагностические методики диагностики (склонности к противоправному поведению, нарушению норм и правил, склонности к отклоняющемуся поведению, склонности к экстремизму как отдельному виду противоправного поведения, склонности к рискованному поведению); содержание индивидуальной профилактической работы специалистов. – проводить информационные и культурно-образовательные мероприятия по предупреждению (профилактике) терроризма в образовательных организациях. 	
--	--

1.4. Категория слушателей: уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – начальное, общее, ДО, ДПО.

1.5. Форма обучения: заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий).

1.6. Режим занятий: доступ к образовательным ресурсам круглосуточно при соблюдении установленных сроков обучения.

1.7. Трудоемкость программы: 72 часа.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов/ модулей, тем	Внеаудиторные учебные занятия, самостоятельная работа		Форма контроля	Трудо-емкость
		Лекции	Практические занятия		
1.	Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение противодействия идеологии экстремизма и терроризма	8	8		16
1.1.	Экстремизм и терроризм: понятие, типология	4	4	Практическая работа № 1	8
1.2.	Нормативно-правовые акты, регулирующие противодействие идеологии экстремизма и терроризма в образовательных организациях	4	4	Практическая работа № 2	8
2.	Раздел 2. Профилактика распространения идеологии экстремизма в образовательной среде	34	22		56
2.1.	Обучающиеся группы риска, подверженные влиянию экстремистской идеологии	8	6	Практическая работа № 3	14
2.2.	Задачи и основные направления работы по профилактике распространения идеологии экстремизма	10	6	Практическая работа № 4	16
2.3.	Технологии раннего выявления обучающихся группы риска	10	6	Практическая работа № 5	16
2.4.	Комплексный план противодействия идеологии терроризма	6	4	Практическая работа № 6	10
	Итоговая аттестация			Зачет на основе совокупности выполненных практических работ	
	Итого	42	30		72

2.2. Календарный учебный график

Наименование раздела, темы	Объем нагрузки	Учебные недели			
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		18 ч.	18 ч.	18 ч.	18 ч.
Тема 1.1. Экстремизм и терроризм: понятие, типология	8	8			
Тема 1.2. Нормативно-правовые акты, регулирующие противодействие идеологии экстремизма и терроризма в образовательных организациях	8	8			
Тема 2.1. Обучающиеся группы риска, подверженные влиянию экстремистской идеологии	14	2	12		
Тема 2.2. Задачи и основные направления работы по профилактике распространения идеологии экстремизма	16		6	10	
Тема 2.3. Технологии раннего выявления обучающихся группы риска	16			8	8
Тема 2.4. Комплексный план противодействия идеологии терроризма	10				10

2.3. Рабочая программа

Темы	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Раздел 1.		
Нормативно-правовое обеспечение противодействия идеологии экстремизма и терроризма		
Экстремизм и терроризм: понятие, типология	Лекция (4 ч)	Экстремистская деятельность (экстремизм). Формы экстремизма. Группы риска, наиболее подверженные влиянию экстремистских настроений и организаций. Социально-политические факторы как источники молодежного экстремизма. Мотивы вступления молодежи из «группы риска» в экстремистскую группу. Соотношение понятий «экстремизм» и «терроризм». Терроризм. Типология терроризма. Субъекты терроризма. Террористы, их психологические особенности. Идеологическая направленность субъектов терроризма.
	Практическое занятие (4 ч)	Практическая работа № 1 Заполнить таблицу «Формы экстремизм и терроризма».

<p>Тема 1.2. Нормативно-правовое акты, регулирующие противодействие идеологии экстремизма и терроризма в образовательных организациях</p>	<p>Лекция (4 ч)</p>	<p>Нормативно-правовые акты, призванные обеспечить противодействие идеологии экстремизма и терроризма в образовательных организациях. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ Федеральный закон «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» от 23.06.2016 № 182-ФЗ Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35-ФЗ Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации" (утв. Президентом РФ 05.10.2009) Указ Президента РФ от 29.05.2020 № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 г. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в РФ на 2019-2023 гг. (утвержден Президентом РФ 28.12.2018 г. № Пр-2665) Письмо Минпросвещения России от 29.08.2019 № 06-920 «О методических рекомендациях»</p>
	<p>Практическое занятие (4 ч)</p>	<p>Практическая работа № 2 Анализ нормативно-правовых актов, призванных обеспечить противодействие идеологии экстремизма и терроризма в образовательных организациях</p>
<p>Раздел 2. Профилактика распространения идеологии экстремизма в образовательной среде</p>		
<p>Тема 2.1. Обучающиеся группы риска, подверженные влиянию экстремистской идеологии</p>	<p>Лекция (8 ч)</p>	<p>Деструктивно ориентированные общественные объединения. Риски влияния экстремистских взглядов, террористических идеологий и убеждений на подростков. Вовлечение подростков в деструктивные группировки. Типология, возрастные и личностные особенности обучающихся группы риска, подверженных влиянию экстремистской идеологии.</p>
	<p>Практическое занятие (6 ч)</p>	<p>Практическая работа № 3 Заполнить таблицу «Меры по предупреждению (профилактике) экстремизма и терроризма»</p>
<p>Тема 2.2. Задачи и основные направления работы по профилактике распространения идеологии экстремизма</p>	<p>Лекция (10 ч)</p>	<p>Задачи по психологической профилактике распространения идеологии экстремизма среди обучающихся. Основные направления работы по профилактике распространения идеологии экстремизма среди обучающихся. Стратегии реализации профилактической работы. Условия</p>

		эффективной профилактики. Меры по предупреждению (профилактике) экстремизма и терроризма. Личностные результаты воспитания.
	Практическое занятие (6 ч)	Практическая работа № 4 Разработать план профилактической антиэкстремистской деятельности с участниками образовательного процесса: обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогами.
Тема 2.3. Технологии раннего выявления обучающихся группы риска	Лекция (10 ч)	Раннее выявление обучающихся группы риска. Маркеры (признаки) воздействия идеологии терроризма и экстремизма на обучающихся. Психодиагностические методики диагностики (склонности к противоправному поведению, нарушению норм и правил, склонности к отклоняющемуся поведению, склонности к экстремизму как отдельному виду противоправного поведения, склонности к рискованному поведению). Психолого-педагогические программы профилактики распространения идеологии экстремизма. Содержание индивидуальной профилактической работы специалистов с несовершеннолетним группы риска: педагога-психолога, социального педагога, классного руководителя, специалистов по воспитательной работе (советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, педагог-библиотекарь и др.).
	Практическое занятие (6 ч)	Практическая работа № 5 1. Провести анализ поведенческих девиаций обучающихся, склонных к воздействию идеологии терроризма и религиозного экстремизма 2. Разработать алгоритм раннего выявления обучающихся группы риска.
Тема 2.4. Комплексный план противодействия идеологии терроризма	Лекция (6 ч)	Ключевые направления по предупреждению (профилактике) терроризма. Форматы проведения мероприятий: информационно-просветительские встречи; культурно-просветительские мероприятия по антитеррористической тематике; подготовка произведений (в том числе печатных и аудиовизуальных) по вопросам профилактики терроризма; внедрение в обучающие программы методик и материалов, предусмотренных указанными пунктами Комплексного плана (в том числе программы повышения квалификации) для педагогических работников; форумы, фестивали, семинары и иные мероприятия по вопросам предупреждения (профилактики) терроризма; тематические конкурсы для СМИ. Информационное сопровождение мероприятий Комплексного плана.

	Практическое занятие (4 ч)	Практическая работа № 6 Разработать план-конспект методической разработки мероприятия на выбор: – информационно-просветительские встречи; – культурно-просветительские мероприятия по антитеррористической тематике; – форумы, фестивали, семинары и иные мероприятия по вопросам предупреждения (профилактики) терроризма.
Итоговая аттестация		Зачёт на основании совокупности выполненных практических работ.

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля и итоговой аттестации.

3.1. Текущий контроль: выполнение практических работ № 1-6.

Практическая работа № 1

«Формы экстремизм и терроризма».

Требования к практической работе № 1:

Заполнить предложенную таблицу.

Таблица - *Формы экстремизм и терроризма*

Формы	Группы риска	Краткая характеристика
Религиозный экстремизм		
Политический экстремизм		
Религиозно-политический экстремизм		
Националистический экстремизм		
Молодежный экстремизм		
Политический терроризм		
Государственный терроризм		
Религиозный терроризм		
Националистический терроризм		
Общуголовный терроризм		
Криминальный терроризм		

Критерии оценивания:

Работа оценивается положительно, если указаны группы риска; приведена краткая характеристика форм экстремизма и терроризма.

Оценивание: зачет / незачет.

Практическая работа № 2

«Анализ нормативно-правовых актов, призванных обеспечить противодействие идеологии экстремизма и терроризма в образовательных организациях».

Требования к практической работе № 2:

- анализ нормативно-правовых актов, призванных обеспечить противодействие идеологии экстремизма и терроризма;
- краткое содержание положений федеральных законов; указов Президента РФ; ведомственных приказов; локальных актов образовательной организации.

Критерии оценивания:

Работа оценивается положительно, если учтены положения нормативно-правовых актов, обеспечивающих противодействие идеологии экстремизма и терроризма в образовательных организациях.

Оценивание: зачет / незачет.

Практическая работа № 3

«Предупреждение идеологии экстремизма и терроризма в образовательной организации».

Требования к практической работе № 3:

Заполнить предложенную таблицу.

Таблица - Меры по предупреждению (профилактике) экстремизма и терроризма

выявление и идентификация групп обучающихся, наиболее подверженных воздействию негативной информации	
диагностика среды распространения негативной информации	
мониторинг информационных ресурсов, предположительно содержащих деструктивную информацию	

Критерии оценивания:

Работа оценивается положительно, если меры по предупреждению (профилактике) экстремизма и терроризма представлены в соответствии с нормативно-правовыми актами и способствуют обеспечению антитеррористической защищённости образовательной организации.

Оценивание: зачет / незачет.

Практическая работа № 4

«Планирование профилактической антиэкстремистской деятельности с участниками образовательного процесса».

Требования к практической работе № 4:

Разработать план профилактической антиэкстремистской деятельности с участниками образовательного процесса: обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогами.

Критерии оценивания:

Работа оценивается положительно, если мероприятия плана профилактической антиэкстремистской деятельности с участниками образовательного процесса раскрывают содержание профилактической антиэкстремистской деятельности в образовательной организации.

Оценивание: зачет / незачет.

Практическая работа № 5

«Технологии раннего выявления обучающихся группы риска».

Требования к практической работе № 4:

1. Провести анализ поведенческих девиаций обучающихся, склонных к воздействию идеологии терроризма и религиозного экстремизма
2. Разработать алгоритм раннего выявления обучающихся группы риска.

Критерии оценивания:

Работа оценивается положительно, если раскрыты маркеры поведенческих девиаций обучающихся, склонных к воздействию идеологии экстремизма и терроризма; представлен алгоритм раннего выявления обучающихся группы

риска с указанием мишени воздействия, целей, задач, методов и краткой характеристикой этапов

Оценивание: зачет / незачет.

Практическая работа № 6

«Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации».

Требования к практической работе № 6:

Разработать план-конспект методической разработки мероприятия на выбор:

- информационно-просветительские встречи;
- культурно-просветительские мероприятия по антитеррористической тематике;
- форумы, фестивали, семинары и иные мероприятия по вопросам предупреждения (профилактики) терроризма.

Критерии оценивания:

Работа оценивается положительно, если представленные материалы и способствуют обеспечению антитеррористической защищённости образовательной организации.

Оценивание: зачет / незачет.

3.2. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в форме зачета на основании выполнения практических работ №1 - №6, представленных слушателями по результатам освоения курса.

Критерии оценивания:

Итоговая аттестация пройдена, если получены зачеты по всем практическим работам.

Оценивание: зачет/ незачет

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Нормативно-правовые акты:

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). URL: <https://docs.cntd.ru/document/9004937?ysclid=lga9rcmqmz772378095> (дата обращения 10.04.2023).
2. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» URL: <https://docs.cntd.ru/document/901823502> (дата обращения 10.04.2023).
3. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35-ФЗ. URL: <https://docs.cntd.ru/document/901970787> (дата обращения 10.04.2023).
4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. URL: <https://docs.cntd.ru/document/902389617> (дата обращения 10.04.2023).
5. Федеральный закон «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» от 23.06.2016 № 182-ФЗ. URL: <https://docs.cntd.ru/document/420361608> дата обращения 10.04.2023).
6. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 05.10.2009). URL: дата обращения 10.04.2023).
7. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в РФ на 2019-2023 гг. (утвержден Президентом РФ 28.12.2018 г. № Пр-2665). URL: <https://docs.cntd.ru/document/727380376> дата обращения 10.04.2023).

8. Указ Президента РФ от 29.05.2020 № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года». URL: <https://docs.cntd.ru/document/564995688> (дата обращения 05.04.2023).

Основная литература

1. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учеб. пособие для вузов / В. В. Кафтан. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 241 с. – ISBN 978-5-534-12940-3. – Текст : непосредственный.
2. Назаров, В. Л. Профилактика экстремизма в молодежной среде : учеб. пособие / В. Л. Назаров, П. Е. Суслонов ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2018. – 204 с. – ISBN 978-5-7996-2453-8. – Текст : непосредственный.
3. Профилактика конфликтов, проявлений экстремизма и терроризма в поликультурной образовательной среде. Методические рекомендации. – Москва, Минпросвещения, 2022. <https://minobraz.egov66.ru/upload/minobr/files/36/18/3618f00c25a96ffb747a51e42da6d4ac.pdf?ysclid=lg8xc16gzg691221252>. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Меркурьев, В. В., Васнецова, А. С., Кобзарев, Ф. М. Борьба с терроризмом: новые вызовы и угрозы. Монография / Под ред. В.В. Меркурьева. – Москва : Проспект, 2023. – 680 с. – ISBN 978-5-392-29246-2. – Текст : непосредственный.
2. Психология и психопатология терроризма. Гуманитарные стратегии антитеррора : монография / М. М. Решетников [и др.] ; под редакцией М. М. Решетникова. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 257 с. – ISBN 978-5-534-10808-8. – Текст : непосредственный.
3. Сидненко, Г. Ф. Информационное противодействие терроризму: политологический аспект / Г. Ф. Сидненко. – Москва : Триумф, Лучшие книги, 2019. – 220 с. – ISBN 978-5-93673-235-5. – Текст : непосредственный.

4. Применение информационных технологий в профилактике экстремизма в молодежной среде : учебно-методическое пособие / П. Е. Суслонов, А. Н. Старостин, В. Л. Назаров [и др.] ; [под общ. ред. В. Л. Назарова] ; М-во науки и высшего образования РФ. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2021. – 140 с. – ISBN 978-5-7996-3380-6. – Текст : непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Национальный антитеррористический комитет : офиц. сайт. — URL: <http://nac.gov.ru/dokumentalnyie-filmy.html> (дата обращения: 10.04.2023).
2. Национальный антитеррористический комитет. Учебно-методические материалы. — URL: <http://nac.gov.ru/uchebno-metodicheskie-materialy.html> (дата обращения: 10.04.2023).
3. Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет : офиц. сайт. — URL: <https://ncpti.su> (дата обращения: 10.04.2023).
4. Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» : офиц. сайт. Обновляется в течение суток. — URL: <https://docs.cntd.ru> // (дата обращения: 10.04.2023).

4.2. Материально-техническое обеспечение

Использование дистанционных образовательных технологий подразумевает: самостоятельную образовательную деятельность слушателей, обеспеченную куратором и преподавателями курса; использование программных продуктов; Internet-сервисов для организации образовательной деятельности.

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- систему электронной поддержки образовательного процесса, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов, размещенных на отечественных серверах, в соответствии с требованиями Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ;

- программное обеспечение для проведения учебных мероприятий в формате видеоконференции;
- отечественное серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.

4.3. Кадровые условия реализации программы

Реализацию программы обеспечивают специалисты ООО «ДОП ЛИГА» и привлеченные специалисты.

Требования к квалификации кадров, обеспечивающих реализацию дополнительной профессиональной программы: наличие высшего педагогического или психолого-педагогического образования, опыт работы не менее 3 лет.