

Общество с ограниченной ответственностью «ДОП ЛИГА»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ООО «ДОП ЛИГА»
М.В. Фалалеева
«10» апреля 2023г.



Дополнительная профессиональная программа
(повышения квалификации)

Противодействие идеологии экстремизма и терроризма
в образовательной организации
72 ч.

Разработчик курса: Глазгуллина Э.Р.

Курган, 2023

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в сфере противодействия идеологии экстремизма и терроризма в образовательной организации.

1.2. Совершенствуемые компетенции

№	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование бакалавриат
		Код компетенции
1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1

1.3. Планируемые результаты обучения

Знать - уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование бакалавриат
	Код компетенции
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовое обеспечение противодействия идеологии экстремизма и терроризма в образовательных организациях; – типологию, возрастные и личностные особенности обучающихся группы риска, подверженных влиянию экстремистской идеологии; – задачи и основные направления работы по профилактике распространения идеологии экстремизма в образовательных организациях; – технологии раннего выявления обучающихся группы риска; – комплексный план противодействия идеологии терроризма в образовательных организациях; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять положения нормативно-правовых актов для обеспечения противодействия идеологии экстремизма и терроризма в образовательных организациях; – учитывать и использовать знания возрастных и психологических особенностей обучающихся группы риска, подверженных влиянию экстремистской идеологии; 	ОПК-1

<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять профилактическую работу с целью формирования личности обучающегося, не приемлющую идеологию экстремизма и терроризма; – технологии раннего выявления обучающихся группы риска: поведенческие маркеры; психодиагностические методики диагностики (склонности к противоправному поведению, нарушению норм и правил, склонности к отклоняющемуся поведению, склонности к экстремизму как отдельному виду противоправного поведения, склонности к рискованному поведению); содержание индивидуальной профилактической работы специалистов. – проводить информационные и культурно-образовательные мероприятия по предупреждению (профилактике) терроризма в образовательных организациях. 	
--	--

1.4. Категория слушателей: уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – начальное, общее, ДО, ДПО.

1.5. Форма обучения: заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий).

1.6. Режим занятий: доступ к образовательным ресурсам круглосуточно при соблюдении установленных сроков обучения.

1.7. Трудоемкость программы: 72 часа.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов/ модулей, тем	Внеаудиторные учебные занятия, самостоятельная работа		Форма контроля	Трудо-емкость
		Лекции	Практические занятия		
1.	Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение противодействия идеологии экстремизма и терроризма	8	8		16
1.1.	Экстремизм и терроризм: понятие, типология	4	4	Практическая работа № 1	8
1.2.	Нормативно-правовые акты, регулирующие противодействие идеологии экстремизма и терроризма в образовательных организациях	4	4	Практическая работа № 2	8
2.	Раздел 2. Профилактика распространения идеологии экстремизма в образовательной среде	34	22		56
2.1.	Обучающиеся группы риска, подверженные влиянию экстремистской идеологии	8	6	Практическая работа № 3	14
2.2.	Задачи и основные направления работы по профилактике распространения идеологии экстремизма	10	6	Практическая работа № 4	16
2.3.	Технологии раннего выявления обучающихся группы риска	10	6	Практическая работа № 5	16
2.4.	Комплексный план противодействия идеологии терроризма	6	4	Практическая работа № 6	10
	Итоговая аттестация			Зачет на основе совокупности выполненных практических работ	
	Итого	42	30		72

2.2. Календарный учебный график

Наименование раздела, темы	Объем нагрузки	Учебные недели			
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		18 ч.	18 ч.	18 ч.	18 ч.
Тема 1.1. Экстремизм и терроризм: понятие, типология	8	8			
Тема 1.2. Нормативно-правовые акты, регулирующие противодействие идеологии экстремизма и терроризма в образовательных организациях	8	8			
Тема 2.1. Обучающиеся группы риска, подверженные влиянию экстремистской идеологии	14	2	12		
Тема 2.2. Задачи и основные направления работы по профилактике распространения идеологии экстремизма	16		6	10	
Тема 2.3. Технологии раннего выявления обучающихся группы риска	16			8	8
Тема 2.4. Комплексный план противодействия идеологии терроризма	10				10

2.3. Рабочая программа

Темы	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Раздел 1.		
Нормативно-правовое обеспечение противодействия идеологии экстремизма и терроризма		
Экстремизм и терроризм: понятие, типология	Лекция (4 ч)	Экстремистская деятельность (экстремизм). Формы экстремизма. Группы риска, наиболее подверженные влиянию экстремистских настроений и организаций. Социально-политические факторы как источники молодежного экстремизма. Мотивы вступления молодежи из «группы риска» в экстремистскую группу. Соотношение понятий «экстремизм» и «терроризм». Терроризм. Типология терроризма. Субъекты терроризма. Террористы, их психологические особенности. Идеологическая направленность субъектов терроризма.
	Практическое занятие (4 ч)	Практическая работа № 1 Заполнить таблицу «Формы экстремизм и терроризма».

Тема 1.2. Нормативно-правовое акты, регулирующие противодействие идеологии экстремизма и терроризма в образовательных организациях	Лекция (4 ч)	Нормативно-правовые акты, призванные обеспечить противодействие идеологии экстремизма и терроризма в образовательных организациях. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ Федеральный закон «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» от 23.06.2016 № 182-ФЗ Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35-ФЗ Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации" (утв. Президентом РФ 05.10.2009) Указ Президента РФ от 29.05.2020 № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 г. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в РФ на 2019-2023 гг. (утвержден Президентом РФ 28.12.2018 г. № Пр-2665) Письмо Минпросвещения России от 29.08.2019 № 06-920 «О методических рекомендациях»
	Практическое занятие (4 ч)	Практическая работа № 2 Анализ нормативно-правовых актов, призванных обеспечить противодействие идеологии экстремизма и терроризма в образовательных организациях
Раздел 2.		
Профилактика распространения идеологии экстремизма в образовательной среде		
Тема 2.1. Обучающиеся группы риска, подверженные влиянию экстремистской идеологии	Лекция (8 ч)	Деструктивно ориентированные общественные объединения. Риски влияния экстремистских взглядов, террористических идеологий и убеждений на подростков. Вовлечение подростков в деструктивные группировки. Типология, возрастные и личностные особенности обучающихся группы риска, подверженных влиянию экстремистской идеологии.
	Практическое занятие (6 ч)	Практическая работа № 3 Заполнить таблицу «Меры по предупреждению (профилактике) экстремизма и терроризма»
Тема 2.2. Задачи и основные направления работы по профилактике распространения идеологии экстремизма	Лекция (10 ч)	Задачи по психологической профилактике распространения идеологии экстремизма среди обучающихся. Основные направления работы по профилактике распространения идеологии экстремизма среди обучающихся. Стратегии реализации профилактической работы. Условия

		эффективной профилактики. Меры по предупреждению (профилактике) экстремизма и терроризма. Личностные результаты воспитания.
	Практическое занятие (6 ч)	Практическая работа № 4 Разработать план профилактической антиэкстремистской деятельности с участниками образовательного процесса: обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогами.
Тема 2.3. Технологии раннего выявления обучающихся группы риска	Лекция (10 ч)	Раннее выявление обучающихся группы риска. Маркеры (признаки) воздействия идеологии терроризма и экстремизма на обучающихся. Психодиагностические методики диагностики (склонности к противоправному поведению, нарушению норм и правил, склонности к отклоняющемуся поведению, склонности к экстремизму как отдельному виду противоправного поведения, склонности к рискованному поведению). Психолого-педагогические программы профилактики распространения идеологии экстремизма. Содержание индивидуальной профилактической работы специалистов с несовершеннолетним группы риска: педагога-психолога, социального педагога, классного руководителя, специалистов по воспитательной работе (советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, педагог-библиотекарь и др.).
	Практическое занятие (6 ч)	Практическая работа № 5 1. Провести анализ поведенческих девиаций обучающихся, склонных к воздействию идеологии терроризма и религиозного экстремизма 2. Разработать алгоритм раннего выявления обучающихся группы риска.
Тема 2.4. Комплексный план противодействия идеологии терроризма	Лекция (6 ч)	Ключевые направления по предупреждению (профилактике) терроризма. Форматы проведения мероприятий: информационно-просветительские встречи; культурно-просветительские мероприятия по антитеррористической тематике; подготовка произведений (в том числе печатных и аудиовизуальных) по вопросам профилактики терроризма; внедрение в обучающие программы методик и материалов, предусмотренных указанными пунктами Комплексного плана (в том числе программы повышения квалификации) для педагогических работников; форумы, фестивали, семинары и иные мероприятия по вопросам предупреждения (профилактики) терроризма; тематические конкурсы для СМИ. Информационное сопровождение мероприятий Комплексного плана.

	Практическое занятие (4 ч)	Практическая работа № 6 Разработать план-конспект методической разработки мероприятия на выбор: – информационно-просветительские встречи; – культурно-просветительские мероприятия по антитеррористической тематике; – форумы, фестивали, семинары и иные мероприятия по вопросам предупреждения (профилактики) терроризма.
Итоговая аттестация		Зачёт на основании совокупности выполненных практических работ.

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля и итоговой аттестации.

3.1. Текущий контроль: выполнение практических работ № 1-6.

Практическая работа № 1

«Формы экстремизм и терроризма».

Требования к практической работе № 1:

Заполнить предложенную таблицу.

Таблица - *Формы экстремизм и терроризма*

Формы	Группы риска	Краткая характеристика
Религиозный экстремизм		
Политический экстремизм		
Религиозно-политический экстремизм		
Националистический экстремизм		
Молодежный экстремизм		
Политический терроризм		
Государственный терроризм		
Религиозный терроризм		
Националистический терроризм		
Общуголовный терроризм		
Криминальный терроризм		

Критерии оценивания:

Работа оценивается положительно, если указаны группы риска; приведена краткая характеристика форм экстремизма и терроризма.

Оценивание: зачет / незачет.

Практическая работа № 2

«Анализ нормативно-правовых актов, призванных обеспечить противодействие идеологии экстремизма и терроризма в образовательных организациях».

Требования к практической работе № 2:

- анализ нормативно-правовых актов, призванных обеспечить противодействие идеологии экстремизма и терроризма;
- краткое содержание положений федеральных законов; указов Президента РФ; ведомственных приказов; локальных актов образовательной организации.

Критерии оценивания:

Работа оценивается положительно, если учтены положения нормативно-правовых актов, обеспечивающих противодействие идеологии экстремизма и терроризма в образовательных организациях.

Оценивание: зачет / незачет.

Практическая работа № 3

«Предупреждение идеологии экстремизма и терроризма в образовательной организации».

Требования к практической работе № 3:

Заполнить предложенную таблицу.

Таблица - Меры по предупреждению (профилактике) экстремизма и терроризма

выявление и идентификация групп обучающихся, наиболее подверженных воздействию негативной информации	
диагностика среды распространения негативной информации	
мониторинг информационных ресурсов, предположительно содержащих деструктивную информацию	

Критерии оценивания:

Работа оценивается положительно, если меры по предупреждению (профилактике) экстремизма и терроризма представлены в соответствии с нормативно-правовыми актами и способствуют обеспечению антитеррористической защищённости образовательной организации.

Оценивание: зачет / незачет.

Практическая работа № 4

«Планирование профилактической антиэкстремистской деятельности с участниками образовательного процесса».

Требования к практической работе № 4:

Разработать план профилактической антиэкстремистской деятельности с участниками образовательного процесса: обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогами.

Критерии оценивания:

Работа оценивается положительно, если мероприятия плана профилактической антиэкстремистской деятельности с участниками образовательного процесса раскрывают содержание профилактической антиэкстремистской деятельности в образовательной организации.

Оценивание: зачет / незачет.

Практическая работа № 5

«Технологии раннего выявления обучающихся группы риска».

Требования к практической работе № 4:

1. Провести анализ поведенческих девиаций обучающихся, склонных к воздействию идеологии терроризма и религиозного экстремизма
2. Разработать алгоритм раннего выявления обучающихся группы риска.

Критерии оценивания:

Работа оценивается положительно, если раскрыты маркеры поведенческих девиаций обучающихся, склонных к воздействию идеологии экстремизма и терроризма; представлен алгоритм раннего выявления обучающихся группы

риска с указанием мишени воздействия, целей, задач, методов и краткой характеристикой этапов

Оценивание: зачет / незачет.

Практическая работа № 6

«Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации».

Требования к практической работе № 6:

Разработать план-конспект методической разработки мероприятия на выбор:

- информационно-просветительские встречи;
- культурно-просветительские мероприятия по антитеррористической тематике;
- форумы, фестивали, семинары и иные мероприятия по вопросам предупреждения (профилактики) терроризма.

Критерии оценивания:

Работа оценивается положительно, если представленные материалы и способствуют обеспечению антитеррористической защищённости образовательной организации.

Оценивание: зачет / незачет.

3.2. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в форме зачета на основании выполнения практических работ №1 - №6, представленных слушателями по результатам освоения курса.

Критерии оценивания:

Итоговая аттестация пройдена, если получены зачеты по всем практическим работам.

Оценивание: зачет/ незачет

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Нормативно-правовые акты:

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). URL: <https://docs.cntd.ru/document/9004937?ysclid=lga9rcqmz772378095> (дата обращения 10.04.2023).
2. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» URL: <https://docs.cntd.ru/document/901823502> (дата обращения 10.04.2023).
3. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35-ФЗ. URL: <https://docs.cntd.ru/document/901970787> (дата обращения 10.04.2023).
4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. URL: <https://docs.cntd.ru/document/902389617> (дата обращения 10.04.2023).
5. Федеральный закон «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» от 23.06.2016 № 182-ФЗ. URL: <https://docs.cntd.ru/document/420361608> дата обращения 10.04.2023).
6. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 05.10.2009). URL: дата обращения 10.04.2023).
7. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в РФ на 2019-2023 гг. (утвержден Президентом РФ 28.12.2018 г. № Пр-2665). URL: <https://docs.cntd.ru/document/727380376> дата обращения 10.04.2023).

8. Указ Президента РФ от 29.05.2020 № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года». URL: <https://docs.cntd.ru/document/564995688> (дата обращения 05.04.2023).

Основная литература

1. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учеб. пособие для вузов / В. В. Кафтан. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 241 с. – ISBN 978-5-534-12940-3. – Текст : непосредственный.
2. Назаров, В. Л. Профилактика экстремизма в молодежной среде : учеб. пособие / В. Л. Назаров, П. Е. Суслонов ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2018. – 204 с. – ISBN 978-5-7996-2453-8. – Текст : непосредственный.
3. Профилактика конфликтов, проявлений экстремизма и терроризма в поликультурной образовательной среде. Методические рекомендации. – Москва, Минпросвещения, 2022. <https://minobraz.egov66.ru/upload/minobr/files/36/18/3618f00c25a96ffb747a51e42da6d4ac.pdf?ysclid=lg8xc16gzg691221252>. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Меркурьев, В. В., Васнецова, А. С., Кобзарев, Ф. М. Борьба с терроризмом: новые вызовы и угрозы. Монография / Под ред. В.В. Меркурьева. – Москва : Проспект, 2023. – 680 с. – ISBN 978-5-392-29246-2. – Текст : непосредственный.
2. Психология и психопатология терроризма. Гуманитарные стратегии антитеррора : монография / М. М. Решетников [и др.] ; под редакцией М. М. Решетникова. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 257 с. – ISBN 978-5-534-10808-8. – Текст : непосредственный.
3. Сидненко, Г. Ф. Информационное противодействие терроризму: политологический аспект / Г. Ф. Сидненко. – Москва : Триумф, Лучшие книги, 2019. – 220 с. – ISBN 978-5-93673-235-5. – Текст : непосредственный.

4. Применение информационных технологий в профилактике экстремизма в молодежной среде : учебно-методическое пособие / П. Е. Суслонов, А. Н. Старостин, В. Л. Назаров [и др.] ; [под общ. ред. В. Л. Назарова] ; М-во науки и высшего образования РФ. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2021. – 140 с. – ISBN 978-5-7996-3380-6. – Текст : непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Национальный антитеррористический комитет : офиц. сайт. — URL: <http://nac.gov.ru/dokumentalnyie-filmy.html> (дата обращения: 10.04.2023).
2. Национальный антитеррористический комитет. Учебно-методические материалы. — URL: <http://nac.gov.ru/uchebno-metodicheskie-materialy.html> (дата обращения: 10.04.2023).
3. Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет : офиц. сайт. — URL: <https://ncpti.su> (дата обращения: 10.04.2023).
4. Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» : офиц. сайт. Обновляется в течение суток. — URL: <https://docs.cntd.ru> // (дата обращения: 10.04.2023).

4.2. Материально-техническое обеспечение

Использование дистанционных образовательных технологий подразумевает: самостоятельную образовательную деятельность слушателей, обеспеченную куратором и преподавателями курса; использование программных продуктов; Internet-сервисов для организации образовательной деятельности.

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- систему электронной поддержки образовательного процесса, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов, размещенных на отечественных серверах, в соответствии с требованиями Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ;

- программное обеспечение для проведения учебных мероприятий в формате видеоконференции;
- отечественное серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.

4.3. Кадровые условия реализации программы

Реализацию программы обеспечивают специалисты ООО «ДОП ЛИГА» и привлеченные специалисты.

Требования к квалификации кадров, обеспечивающих реализацию дополнительной профессиональной программы: наличие высшего педагогического или психолого-педагогического образования, опыт работы не менее 3 лет.