

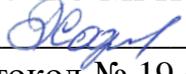
Департамент образования и науки города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»**

**Институт естествознания и спортивных технологий**

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель экспертного совета  
по дополнительному образованию  
ГАОУ ВО МГПУ

 /Н.П. Ходакова/  
Протокол № 19 от 09 марта 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор  
ГАОУ ВО МГПУ

 /Е.Н. Геворкян/  
«09» марта 2023 г.



**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации**

**«Технология развития школьного и студенческого спортивного клуба»**

**(36 часов)**

**с инвариантным модулем «Ценности московского образования»**

Авторы:

Дзигуа Д.В. канд. пед. наук, доцент;

Руссу О.Н., канд. пед. наук, доцент;

Мочалова М.С., ст. преподаватель;

Беляев А.Г.;

Казанова И.В.;

Шмахтенкова М.О.

**Москва, 2023**

## Раздел 1. «Характеристика программы»

### 1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области технологий развития школьного и студенческого спортивного клуба.

### 1.2. Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	ОПК-1
2.	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2
3.	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3
4.	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6

### 1.3. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Уметь / Знать	Педагогическое образование 44.03.01
		Бакалавриат
		Код ФГОС
1	<b>Уметь:</b> разрабатывать стратегию развития школьного спортивного клуба <b>Знать:</b> технологию разработки стратегии развития школьного спортивного клуба	ОПК-6
2 <sup>1</sup>	<b>Уметь:</b> разрабатывать план мероприятий по подготовке физкультурно-оздоровительного или спортивного события	ОПК-2

<sup>1</sup> Совершенствуются при выборе вариативного модуля 2.

	<b>Знать</b> алгоритм разработки плана мероприятий по подготовке физкультурно-оздоровительного или спортивного события	
3 <sup>2</sup>	<b>Уметь:</b> разрабатывать техническое задание для создания блога с соблюдением правил стилистики и приемов рерайта, копирайтинга и литературного редактирования <b>Знать:</b> технологию разработки технического задания для создания блога с соблюдением правила стилистики и приемы рерайта, копирайтинга и литературного редактирования.	ОПК-6
4 <sup>3</sup>	<b>Уметь:</b> создавать, обрабатывать и редактировать текстовую, графическую, видео- и звуковую информацию при написании рекламных текстов <b>Знать:</b> технологии создания, обработки и редактирования текстовой, графической, видео- и звуковой информации при написании рекламных текстов	ОПК-6
5 <sup>4</sup>	<b>Уметь:</b> формировать и подавать заявки на участие школьного/студенческого спортивного клуба в спортивных соревнованиях <b>Знать:</b> технологию формирования и подачи заявок на участие школьного/студенческого спортивного клуба в спортивных соревнованиях	ОПК-1
6 <sup>5</sup>	<b>Уметь:</b> формировать актив школьного спортивного клуба и планировать деятельность актива школьного спортивного клуба <b>Знать:</b> алгоритм формирования актива школьного спортивного клуба, способы планирования деятельности актива школьного спортивного клуба	ОПК-3

#### **1.4. Категория слушателей:**

**уровень образования:** ВО, получающие ВО;

**направление подготовки:** педагогическое образование

**область профессиональной деятельности:** основное и среднее общее образование.

**1.5. Форма обучения:** очная (с применением дистанционных образовательных технологий).

**1.6. Режим занятий:** 6 часов в день, 2 раза в неделю

**1.8. Трудоемкость программы:** 36 часов.

<sup>2</sup> Совершенствуются при выборе вариативного модуля 3.

<sup>3</sup> Совершенствуются при выборе вариативного модуля 3.

<sup>4</sup> Совершенствуются при выборе вариативного модуля 4.

<sup>5</sup> Совершенствуются при выборе вариативного модуля 5.

## Раздел 2. «Содержание программы»

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей и тем, вида аттестации	Всего, ак. час	Аудиторные учебные занятия		Внеаудиторная самостоятельная работа	Формы контроля	Трудоемкость
			Лекции	Практические занятия			
<b>1.</b>	<b>Инвариантный модуль.</b>						
	<b>Модуль 1. Управленческие компетенции руководителей школьного и студенческого спортивного клуба</b>						
1.1.	Управление школьным спортивным клубом	4	2	2	6		10
1.2.	Базовые управленческие компетенции руководителя школьного спортивного клуба и их развитие	4	2	2	6		10
1.3	Руководство планированием, аналитической и методической деятельностью, корректировка деятельности	4		4		Практическая работа №1	4
	Промежуточная аттестация по модулю 1	Зачет (на основании выполненной практической работы)					
	<b>Итого по модулю 1</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>		<b>24</b>
	<b>*Вариативные модули</b>						
<b>2.</b>	<b>Модуль 2*. Организация и проведение мероприятий школьного и студенческого спортивного клуба</b>						
2.1	Спортивный клуб как основа физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях	2	2		2		4
2.2	Планирование мероприятий по подготовке физкультурно-оздоровительных или спортивных событий	4		4	4	Практическая работа №2	8
	Промежуточная аттестация по модулю 2	Зачет (на основании выполненной практической работы)					
	<b>Итого по модулю 2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>12*</b>

\* Слушатели выбирают один модуль из четырех вариативных..

<b>3</b>	<b>Модуль 3*. Информационное сопровождение деятельности школьного и студенческого спортивного клуба</b>						
3.1.	Тренды блогинга и основы менеджмента блога	2		2	3	Практическая работа №3	5
3.2.	Копирайтинг, рерайтинг, вебрайтинг: характеристики, ошибки, помощники	4	2	2	3	Практическая работа №4	7
	Промежуточная аттестация по модулю 3	Зачет (по совокупности выполненных практических работ)					
	<b>Итого по модулю 3</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>12*</b>
<b>4</b>	<b>Модуль 4*. Организация тренировочного и соревновательного процесса</b>						
4.1	Правовые основы планирования тренировочной и соревновательной деятельности школьного/студенческого спортивного клуба	4	2	2	4		8
4.2	Регистрация команды школьного/студенческого спортивного клуба на соревнования	2		2	2	Практическая работа №5	4
	Промежуточная аттестация по модулю 4	Зачет (на основании выполненной практической работы)					
	<b>Итого по модулю 4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>12*</b>
<b>5</b>	<b>Модуль 5*. Формирование актива школьного и студенческого спортивного клуба</b>						
5.1	Формирование актива как команды. Согласование правил поведения в команде.	2		2	2		4
5.2	Стратегия деятельности команды актива.	4	2	2	4	Практическая работа №6	8
	Промежуточная аттестация по модулю 5	Зачет (на основании выполненной практической работы)					
	<b>Итого по модулю 5</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>12*</b>
	<b>Итоговая аттестация</b>					<b>Зачет (на основании совокупности выполненных практических работ)</b>	
	<b>ИТОГО с выбором модуля</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>18</b>		<b>36</b>

\* Слушатели выбирают один модуль из четырех вариативных..

## 2.2. Рабочая программа

Тема	Виды учебных занятий	Содержание
<b>Инвариантный модуль.</b> <b>Модуль 1. Управленческие компетенции руководителей школьного и студенческого спортивного клуба</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Управление школьным спортивным клубом	Лекция, 2 часа	Федеральные законы и нормативно правовые документы, регламентирующие деятельность школьного спортивного клуба. Современные подходы к организации и управлению школьным спортивным клубом. Правила внутреннего трудового распорядка школьного спортивного клуба. Требования к составлению программ мероприятий, сценарных планов, положений о мероприятиях, планов спортивной подготовки.
	Практическое занятие, 2 часа	Определение роли школьного спортивного клуба в воспитательной деятельности образовательной организации. Руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью в школьном спортивном клубе. Работа с нормативными документами, групповая работа по составлению плана работы школьного спортивного клуба.
	Самостоятельная работа, 6 часов	Разработка и утверждение текущих и перспективных планов работы школьного спортивного клуба
<b>Тема 1.2.</b> Базовые управленческие компетенции руководителя школьного спортивного клуба и их развитие	Лекция, 2 часа	Основные управленческие компетенции. Лидерские навыки. Создание и управление командой. Координация деятельности структурных подразделений физкультурно-спортивной организации по реализации плановых и программных документов, выполнению государственного (муниципального) задания, выполнению поручений вышестоящих организаций. Планирование материальных ресурсов и кадров. Формирование рабочих групп для выполнения образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования физкультурно-спортивной деятельности.
	Практическое занятие, 2 часа	Управление персоналом, система, структура, стратегия. Специфичные методы управления персоналом в школьном спортивном клубе. Выполнение тестовых заданий по нормативной документации.
	Самостоятельная работа, 6 часов	Изучение правил ведения деловой коммуникации: базисные принципы. Анализ основных принципов построения деловых отношений. Изучение правил ведения переговоров и презентаций.

<p><b>Тема 1.3.</b> Руководство планированием, аналитической и методической деятельностью, корректировка деятельности</p>	<p>Практическое занятие, 4 часа</p>	<p>Методики контроля и оценки физической подготовленности занимающихся. Методика организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий. Порядок составления установленной отчетности. Утверждение направлений методической и информационной работы, тематик методических пособий. Технологию разработки стратегии развития школьного спортивного клуба. <i>Практическая работа №1.</i> Разработка стратегии развития школьного спортивного клуба</p>
<p>Промежуточная аттестация по модулю 1</p>		<p>Зачет (на основании выполненной практической работы)</p>
<p><b>*Вариативные модули.</b> <b>Модуль 2* Организация и проведение мероприятий школьного и студенческого спортивного клуба</b></p>		
<p><b>Тема 2.1.</b> Спортивный клуб как основа физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Структура деятельности спортивного клуба в образовательных организациях. Методические аспекты управления и организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы спортивного клуба в образовательных организациях. Основные документы, регламентирующие планирование, организацию и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивно-массовых соревнований в рамках спортивного клуба в образовательных организациях.</p>
	<p>Самостоятельная работа, 2 часа</p>	<p>Изучить дополнительную литературу и составить конспект, отражающих следующие вопросы: 1. Формы и виды физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивно-массовых соревнований и их значение. 2. Структура и составные части спортивно-массовых соревнований.</p>
<p><b>Тема 2.2</b> Планирование мероприятий по подготовке физкультурно-оздоровительных</p>	<p>Практическое занятие, 4 часа</p>	<p>Алгоритм разработки плана мероприятий по подготовке физкультурно-оздоровительного или спортивного события. <i>Практическая работа №2.</i> Разработка плана мероприятий по подготовке физкультурно-оздоровительного или спортивного события</p>

\* Слушатели выбирают один модуль из четырех вариативных. При выборе нескольких модулей меняется стоимость и нагрузка программы.

или спортивных событий	Самостоятельная работа, 4 часа	Разработать календарный план физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. Требования к структуре: 1) структурная упорядоченность работы: наличие в ней требуемых элементов (частей, пунктов, разделов). 2) соответствие содержания работы заявленной теме.
Промежуточная аттестация по модулю 2		Зачет (на основании выполненной практической работы)
<b>Модуль 3* Информационное сопровождение деятельности школьного и студенческого спортивного клуба</b>		
<b>Тема 3.1</b> Тренды блогинга и основы менеджмента блога	Практическое занятие, 2 часа	Поиск информации в глобальной сети; использование в профессиональной работе Интернет-сервисов и мобильных приложений. Размещение информации о спортивных мероприятиях на сайте образовательной организации. Ведение информационных баз о результатах спортивных мероприятий. Технология разработки технического задания для создания блога с соблюдением правила стилистики и приемы рерайта, копирайтинга и литературного редактирования. <i>Практическая работа № 3.</i> Разработка технического задания для создания блога с соблюдением правил стилистики и приемов рерайта, копирайтинга и литературного редактирования.
	Самостоятельная работа, 3 часа	Используя теоретический материал самостоятельно подготовить основу ТЗ взаимодействия компании и блогера.
<b>Тема 3.2.</b> Копирайтинг, рерайтинг, вебрайтинг: характеристики, ошибки, помощники	Лекция, 2 часа	Написание статей, обзоров и других текстов на заданную тематику (копирайтинг), спичрайтинг, PR-текст в системе коммуникаций компании. Основная задача рерайтинга. Контекстная реклама, блог и seo-текст в практике вебрайтинга. Размещение новостей на сайте и в социальных сетях, контроль правильности работы RSS-каналов и механизмов кросспостинга. Технологии создания, обработки и редактирования текстовой, графической, видео- и звуковой информации при написании рекламных текстов
	Практическое занятие, 2 часа	Слоган как интегральная часть всей рекламной компании: общая характеристика, функциональная нагрузка, оптимальная длина грамматической конструкции, основные требования.

\* Слушатели выбирают один модуль из четырех вариативных. При выборе нескольких модулей меняется стоимость и нагрузка программы.

		Технологии создания, обработки и редактирования текстовой, графической, видео- и звуковой информации при написании рекламных текстов <i>Практическая работа № 4.</i> Создание, обработка и редактирование текстовой, графической, видео- и звуковой информации при написании рекламных текстов
	Самостоятельная работа, 3 часа	Используя теоретический материал самостоятельно разобрать слоганы в рекламе моющих средств (Fairu, Фокус, Лоск, Тайд Van-ish). Выделить языковые средства, усиливающие воздействие на аудиторию. Выявить принцип создания слогана.
Промежуточная аттестация по модулю 3		Зачет (по совокупности выполненных практических работ)
<b>Модуль 4*. Организация тренировочного и соревновательного процесса</b>		
<b>Тема 4.1.</b> Правовые основы планирования тренировочной и соревновательной деятельности школьного/студенческого спортивного клуба	Лекция, 2 часа	Правовые основы планирования тренировочной и соревновательной деятельности школьного/студенческого спортивного клуба
	Практическое занятие, 2 часа	Планирование тренировочной и соревновательной деятельности в рамках работы студенческого/школьного спортивного клуба на основе нормативно-правовых актов в сфере образования, спорта и норм этики Работа в группе по подготовке плана деятельности школьного/студенческого спортивного клуба на учебный год.
	Самостоятельная работа, 4 часа	Подготовить перечень действий, которые необходимо выполнить руководителю школьного спортивного клуба при подготовке отчетов о проведенных физкультурных, спортивно-массовых мероприятиях.
<b>Тема 4.2.</b> Регистрация команды школьного/студенческого спортивного клуба на соревнования	Практическое занятие, 2 часа	Технология формирования и подачи заявок на участие школьного/студенческого спортивного клуба в спортивных соревнованиях <i>Практическая работа №5.</i> Формирование и подача заявки на участие школьного/студенческого спортивного клуба в спортивных соревнованиях
	Самостоятельная работа, 2 часа	Составить чек-лист по оценке заявки на участие школьного/студенческого спортивного клуба в спортивных соревнованиях.
Промежуточная аттестация по модулю 4		Зачет (на основании выполненной практической работы)
<b>Модуль 5* Формирование актива школьного и студенческого спортивного клуба</b>		
<b>Тема 5.1.</b> Формирование	Практическое занятие, 2 часа	Выявление лидеров в команде. Понятия формального и неформального лидера. Игры и

\* Слушатели выбирают один модуль из четырех вариативных. При выборе нескольких модулей меняется стоимость и нагрузка программы.

актива как команды. Согласование правил поведения в команде		тесты по выявлению лидерских качеств. Принятие норм, правил эффективной команды. Понятие командообразования. Формирование командной культуры. Групповая работа по подбору эффективных методов командообразования, пригодных при создании команды актива школьного/студенческого спортивного клуба.
	Самостоятельная работа, 2 часа	Составить перечень правил поведения команды актива школьного спортивного клуба.
<b>Тема 5.2.</b> Стратегия деятельности команды актива	Лекция, 2 часа	Алгоритм действий команды. Изучение потребностей и предложений учащихся школы (студентов). Планирование работы актива. Алгоритм формирования актива школьного спортивного клуба, способы планирования деятельности актива школьного спортивного клуба
	Практическое занятие, 2 часа	<i>Практическая работа №6.</i> Формирование актива школьного спортивного клуба и планирование деятельности актива школьного спортивного клуба
	Самостоятельная работа, 4 часа	Составить стратегия деятельности команды актива школьного (или студенческого) спортивного клуба.
Промежуточная аттестация по модулю 5		Зачет (на основании выполненной практической работы)
Итоговая аттестация		Зачет (на основании совокупности выполненных практических работ)

### 2.3. Календарный учебный график

№ п/п	Тема	Учебные недели/часы		
		1 неделя	2 неделя	3 неделя
1	<b>Инвариантный модуль.</b> Модуль 1. Управленческие компетенции руководителей школьного и студенческого спортивного клуба			
1.1	Управление школьным спортивным клубом	Т,К/10		
1.2	Базовые управленческие компетенции руководителя школьного спортивного клуба и их развитие	Т/2	Т,К/8	
1.3	Руководство планированием, аналитической и методической деятельностью, корректировка деятельности		Т,К/4	
	<b>Вариативные модули</b>			
2	Модуль 2. Организация и проведение мероприятий школьного и студенческого спортивного клуба			
2.1	Спортивный клуб как основа физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях			Т,К/4

2.2	Планирование мероприятий по подготовке физкультурно-оздоровительных или спортивных событий			Т,К/8
3	Модуль 3. Информационное сопровождение деятельности школьного и студенческого спортивного клуба			
3.1.	Тренды блогинга и основы менеджмента блога			Т,К/5
3.2.	Копирайтинг, рерайтинг, вебрайтинг: характеристики, ошибки, помощники			Т,К/7
4	Модуль 4. Организация тренировочного и соревновательного процесса			
4.1	Правовые основы планирования тренировочной и соревновательной деятельности школьного/студенческого спортивного клуба			Т,К/8
4.2	Регистрация команды школьного/студенческого спортивного клуба на соревнования			Т,К/4
5	Модуль 5. Формирование актива школьного и студенческого спортивного клуба			
5.1	Формирование актива как команды. Согласование правил поведения в команде.			Т,К/4
5.2	Стратегия деятельности команды актива.			Т,К/8 ИА
<p><i>Условные обозначения:</i>  Т – теоретическая подготовка (лекции, пр.занятия, сам.работа)  С – стажировка  К – входной/выходной, текущий, промежуточный контроль знаний, умений  ПА – промежуточная аттестация (экзамен, зачет)  ИА – итоговая аттестация</p>				

## Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

### 3.1. Текущая аттестация

#### Практическая работа № 1 по теме 1.3. (модуль 1).

Название	Разработка стратегии развития школьного спортивного клуба
Требования к структуре и содержанию	<p>Слушателям необходимо подготовить проект стратегии развития ШСК в форме презентации по заданным параметрам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировка проблемы (в соответствии с параметрами);</li> <li>– планирование развития ШСК;</li> <li>– определение вариантов решения, выбор оптимального решения;</li> <li>– выводы.</li> </ul>
Критерии оценивания	<p>Работа считается выполненной, если соответствует следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие заданию;</li> <li>– точность определения проблемы;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованность определения оптимального варианта решения в соответствии с условиями;</li> <li>– самостоятельность выводов.</li> </ul>
Оценка	Зачтено/не зачтено

### Практическая работа № 2 по теме 2.2. (модуль 2)

Название	Разработка плана мероприятий по подготовке физкультурно-оздоровительного или спортивного события
Требования к структуре и содержанию	<p>Слушателям необходимо подготовить проект плана мероприятия по подготовке физкультурно-оздоровительных или спортивного события в форме презентация, в которая должна содержать следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Тема события</li> <li>– Цель и задачи планируемого события</li> <li>– План работы по подготовке физкультурно-оздоровительных или спортивного события</li> <li>– Планируемы результаты</li> <li>– Необходимые ресурсы</li> </ul>
Критерии оценивания	<p>Работа оценивается исходя из установленных показателей и критериев оценки работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Соответствие содержания теме работы, полнота и глубина раскрытия основных разделов</li> <li>– Обоснованность выбора оптимального варианта источников и характера информации</li> <li>– Высокий уровень систематизации и структуризации материала</li> <li>– Представленный материал демонстрирует осведомленность автора по исследуемой проблеме</li> <li>– Содержание и композиция текстового, визуального и звукового ряда выстроены с учетом особенностей восприятия материала слушателями и личностного эмоционально-ценностного уровня интерпретации.</li> <li>– Высокий уровень и качество использования ресурсных возможностей презентационных программ (графика, дизайн)</li> <li>– Наличие интерактивной части презентации, позволяет постоянно поддерживать зрительный контакт с аудиторией</li> <li>– Соответствие комментирования или озвучивания презентационного материала требованиям к публичному выступлению</li> <li>– Аккуратность оформления отсутствие ошибок, удобство чтения</li> <li>– Отличается содержательной, стилистической и визуальной привлекательности</li> <li>– Выдержан единый стиль письма титрового сопровождения, отмечается его лаконичность, точность, выразительность</li> <li>– Графика (в том числе картинка, иллюстрации, изображения, рисунки, схемы, таблицы, графики) правильно подобрана и размещена, а также соответствует содержанию. Пространство, цвет, тип и размер шрифта использованы грамотно</li> <li>– Отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые ошибки</li> <li>– Дизайн слайдов, наличие анимации, звуковых эффектов соответствуют требованиям эстетичности, наглядности, зрелищности</li> </ul>

	Каждый критерий оценивается в 1 балл. Зачет выставляется при выполнении задания на 8 и более баллов.
Оценка	Зачтено/не зачтено

### Практическая работа № 3 по теме 3.1. (модуль 3)

Название	Разработка технического задания для создания блога с соблюдением правил стилистики и приемов рерайта, копирайтинга и литературного редактирования.
Требования к структуре и содержанию	Слушатель должен составить общую канву технического задания: определить формат; назначить дедлайн; составить список самых важных деталей публикации (например, можно ли публиковать рекламу в один день с другим брендом); составить список всего, что запрещено делать (например, ругаться матом, показывать другие бренды).
Критерии оценивания	Слушатель правильно выполнил задание по составлению «скелета» технического задания: определен формат; назначены дедлайн; составлен список самых важных деталей публикации; составлен список всего, что запрещено делать.
Оценка	Зачтено/не зачтено

### Практическая работа № 4 по теме 3.2 (модуль 3)

Название	Создание, обработка и редактирование текстовой, графической, видео- и звуковой информации при написании рекламных текстов
Требования к структуре и содержанию	Слушатель должен прочитать слоганы в рекламе спортивных мероприятий (событий). Определить к каким категориям слоганов они относятся. Выделить языковые средства, усиливающие воздействие на аудиторию. Назвать принцип создания слогана. Создать слоган спортивного события той же категории, что и анализируемого.
Критерии оценивания	Слушатель правильно выполнил задание по определению категорий и языковых средств в рекламных слоганах, сформулировал слоган, соответствующей категории.
Оценка	Зачтено/не зачтено

### Практическая работа № 5 по теме 4.2 (модуль 4)

Название	Формирование и подача заявки на участие школьного/студенческого спортивного клуба в спортивных соревнованиях
Требования к структуре и содержанию	Практическая работа выполняется на основе решения ситуационной задачи, которая содержит: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Положение о соревнованиях;</li> <li>– Список группы школьного/студенческого спортивного клуба;</li> <li>– Шаблон заявки на соревнования;</li> <li>– Регламент подачи заявки.</li> </ul> Выполненная практическая работа должна содержать следующее: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Заполненная заявка на соревнования;</li> <li>– Перечень необходимых документов (без самих документов) для прохождения мандатной комиссии. Также должна быть указана дата подачи заявки.</li> </ul>
Критерии оценивания	Работа считается выполненной, если соответствует следующим критериям:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Заявка на соревнования считается заполненной верно, если соответствует Регламенту;</li> <li>– Перечень необходимых документов описан в соответствии с Регламентом;</li> <li>– Дата подачи заявки указана в соответствии с Регламентом;</li> <li>– Личные данные участников заполнены корректно;</li> <li>– Определен представитель команды от школьного/студенческого спортивного клуба в соответствии с Положением.</li> </ul>
Оценка	Зачтено/не зачтено

### **Практическая работа № 6 по теме 5.2. (модуль 5)**

Название	Формирование актива школьного спортивного клуба и планирование деятельности актива школьного спортивного клуба
Требования к структуре и содержанию	<p>Слушателю необходимо выполнить следующие действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Составить план по формированию актива школьного спортивного клуба.</li> <li>– Составить алгоритм действий команды.</li> <li>– Подобрать методы выявления потребностей и предложений учащихся школы (студентов).</li> <li>– Составить план работы актива.</li> </ul>
Критерии оценивания	<p>Работа считается выполненной, если соответствует следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Составлен план по формированию актива школьного спортивного клуба.</li> <li>– Составлен алгоритм действий команды.</li> <li>– Подобраны методы выявления потребностей и предложений учащихся школы (студентов).</li> <li>– Составлен план работы актива.</li> </ul>
Оценка	Зачтено/не зачтено

### **3.2. Промежуточная аттестация по инвариантному модулю 1**

Форма промежуточной аттестации	Зачет (на основании выполненной практической работы)
Требования к промежуточной аттестации	Выполнение практической работы в соответствии с требованиями к ней
Критерии оценивания	Слушатель считается аттестованным при положительном оценивании практической работы.
Оценка	Зачтено/не зачтено

### **3.3. Промежуточная аттестация по вариативным модулям 2-5**

Форма промежуточной аттестации	Зачет (на основании выполненной практической работы/практических работ (модуль 3) одного из 4 вариативных модулей)
Требования к промежуточной аттестации	Выполнение практической работы/практических работ (модуль 3) в соответствии с требованиями к ней/к ним

аттестации	
Критерии оценивания	Слушатель считается аттестованным при положительном оценивании практической работы/практических работ (модуль 3) одного из 4 вариативных модулей.
Оценка	Зачтено/не зачтено

### **3.4. Итоговая аттестация по инвариантному модулю и одному из выбранных вариативных модулей**

Форма промежуточной аттестации	Зачет (на основании совокупности выполненных практических работ)
Требования к промежуточной аттестации	Выполнение практических работ в соответствии с требованиями к каждой из работ
Критерии оценивания	Слушатель считается аттестованным при положительном оценивании практических работ.
Оценка	Зачтено/не зачтено

## **Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»**

### **4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы (литература)**

#### **Нормативные документы:**

1. Методические рекомендации по развитию студенческого спорта, утв. Министерством образования и науки Российской Федерации, Министерством спорта Российской Федерации от 28 июня 2016 г.

#### **Основная:**

1. Ащеулов А.В. [и др.]. Управление персоналом в спортивной организации: учебное пособие; ФГБОУ ВО «КГУФКСТ». Краснодар: Издательский Дом Юг, 2020. 92 с.

2. Филиппов С.С. Менеджмент физической культуры и спорта: учебник для вузов / С.С. Филиппов. 4-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. 234 с.

#### **Дополнительная:**

1. Основы спортивной журналистики: учебное пособие для студентов вузов. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2016. 240 с.

2. Парфенова Т.Н. Проектный менеджмент: организация педагогического обеспечения для физкультурно-оздоровительных клубов: дисс. канд. пед. наук / Парфенова Т.Н. Малаховка, 2011. 166 с.

3. Раскин Е.О., Русанов Д.Ю., Мокрецова Ю.М., Итин А.Л. Студенческий спортивный клуб. Начало. Создание и развитие студенческого спортивного клуба. Научно-учебное издание. СПб: Университет ИТМО, 2018. 80 с.

4. Скиннер Д., Стюарт Б. Организационное поведение в спорте. М.: Изд-во «Национальное образование», 2018. 432 с.

5. Филоненко Н.В. Маркетинг физкультурно-спортивных и спортивно-зрелищных услуг: учебник / Н.В. Филоненко, Н.А. Ушакова; под ред. Н.В. Филоненко. М.: Колосс, 2018. 99 с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Национальный портал студенческого спорта. URL: <https://rosstudsport.ru/> (дата обращения: 15.12.2022)

2. Официальный сайт Российского студенческого спортивного союза. URL: <http://studsport.ru/> (дата обращения: 15.12.2022)

3. Официальный сайт Ассоциации студенческих спортивных клубов России. URL: <https://ssca.ru/o-nas/> (дата обращения: 15.12.2022)

4. Официальный сайт Московского центра «Патриот. Спорт». URL: <https://patriotспорт.moscow/> (дата обращения: 15.12.2022)

5. Официальная страница Департамента спорта города Москвы. URL: <https://www.mos.ru/moskomспорт/> (дата обращения: 15.12.2022)

6. Официальная страница Департамента образования и науки города Москвы. URL: <https://www.mos.ru/donm/> (дата обращения: 15.12.2022)

7. Официальный сайт Российского движения школьников. URL: <https://xn--d1axz.xn--p1ai/> (дата обращения: 15.12.2022)

8. Официальный сайт федерального проекта «Спорт – норма жизни». URL:

<https://normasport.ru/> (дата обращения: 27.03.2023)

9. Система обеспечения законодательной деятельности. URL: <https://sozd.duma.gov.ru/> (дата обращения: 15.12.2022)

10. Комментарий к Федеральному закону от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». URL: <https://docs.cntd.ru/document/420353316> (дата обращения: 15.12.2022)

#### **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- подключение к ресурсам платформы университета;
- компьютерные презентации, учебно-методические и оценочные материалы;
- наличие браузеров для доступа к интернет-сервисам.

#### **4.3. Кадровые условия реализации программы**

**Требования к квалификации профессорско-преподавательского состава:**  
высшее образование или дополнительное профессиональное образование в области «Педагогика», «Физическая культура и спорт», «Реклама и связь с общественностью».

**Требования к квалификации специалистов, сопровождающих программу:**  
высшее образование.

Утверждено на заседании научно-методического совета института естествознания и спортивных технологий

Протокол № 04 от «22» декабря 2022 г.

Директор

\_\_\_\_\_ /А.Э. Страдзе/

**«Ценности московского образования»  
Инвариантный модуль (1)  
в программах повышения квалификации  
центральных городских учреждений  
(2 часа)**

**Раздел 1. «Характеристика программы»**

**1.1. Цель реализации модуля 1:** совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области ценностей московского образования.

**Совершенствуемые/новые компетенции**

№	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (бакалавриат)
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1

**1.2. Планируемые результаты обучения**

№	Знать - уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Код компетенции
1.	<p><b>Знать:</b></p> <p>1. Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования</p> <p>2. Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования</p> <p>3. Стратегию ориентации в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Ориентироваться в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования</p>	ОПК-1

**1.3. Категория обучающихся:** уровень образования - высшее образование, область профессиональной деятельности – основное общее, среднее общее образование.

**1.4. Модуль реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.**

**1.5. Трудоемкость обучения: 2 часа.**

## Раздел 2. «Содержание программы»

### 2.1 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторные учебные занятия		Форма контроля	Трудоемкость
		Видео лекции/лекции презентации	Практические занятия		
1.1	Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования	0,5	0,5	Тест №1.1	1
1.2	Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования	0,5	0,5	Тест №1.2	1

### 2.2 Учебная программа

Темы	Виды учебных занятий/работ	Содержание
Тема 1.1 Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования	Видео лекции/лекции презентации, 0,5 часа	Государственная программа города Москвы «Развитие образования города («Столичное образование»)». Приоритетные задачи московской системы образования. Основные механизмы повышения эффективности системы образования Москвы (Рейтинг вклада школ в качественное образование, «Надежная школа», аттестационная справка директора и др.). Городские проекты. Результаты системы образования города Москвы. Стратегия ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования
	Практическая работа, 0,5 часа	Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования <b>Тест №1.1</b>

Тема 1.2. Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования	Видео лекции/лекции презентации, 0,5 часа	Содержание управленческой компетентности сотрудников образовательных организаций города Москвы (управленческие функции и инструменты для их реализации; управленческое решение; техники и приемы командной работы; способы предвидения и предотвращения конфликтных ситуаций). Социальные коммуникации как фактор эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений (принципы, способы передачи информации в ОО; построение грамотного взаимодействия участников образовательных отношений) Стратегия ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования
	Практическая работа, 0,5 часа	Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования <b>Тест №1.2</b>

### Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

В качестве контроля выступает промежуточная аттестация в форме тестирования. «Зачет» выставляется при условии выполнения не менее 60% верных ответов.

#### Тест №1.1

#### Пример вопросов тестирования:

1. Цель реализации Государственной программы города Москвы «Столичное образование»:

А. Создание средствами образования условий для формирования личной успешности жителей города Москвы

Б. Максимальное удовлетворение запросов жителей города Москвы на образовательные услуги

В. Развитие государственно-общественного управления в системе образования

Г. Обеспечение соответствия качества общего образования изменяющимся запросам общества и высоким мировым стандартам

2. Основной целью существования рейтинга школ является:

А. Поиск школ-лидеров для предоставления им повышенного финансирования, с помощью которого они смогут создать и развить свою уникальную атмосферу для предоставления качественного образования и массового развития таланта

Б. Мотивация каждой школы на работу в интересах каждого ребенка, семьи, города

В. Осуществление статистического мониторинга состояния образования

### **Тест № 1.2**

#### **Пример вопросов тестирования:**

1. Выберите ключевые составляющие личной эффективности?

А. результативное достижение личных целей

Б. способность человека с меньшими затратами ресурсов (труда, времени) достигать большего результата

В. физическое здоровье

Г. знания и опыт

2. Что является оценкой эффективности исполнения управленческого решения?

А. Степень достижения цели

Б. Состав источников финансовых ресурсов

В. Количество исполнителей решения

Г. Количество альтернатив

## **Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»**

### **4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

#### **Интернет-ресурсы:**

Школа Большого города [Электронный ресурс] (URL: <https://school.moscow/>).

Дата обращения 27.05.2021)

#### **Основная литература:**

Электронное учебное пособие «Новые инструменты управления школой», разработанное на основе материалов селекторных совещаний Департамента образования и науки города Москвы по актуальным направлениям развития системы образования. [Электронный ресурс] URL:

[https://www.dpomos.ru/selector/?\\_ga=2.161027130.643081009.1516709234211969399.4.1506337590](https://www.dpomos.ru/selector/?_ga=2.161027130.643081009.1516709234211969399.4.1506337590) Дата обращения 27.05.2021)

### **4.2. Материально-технические условия реализации модуля.**

Для реализации модуля необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- мультимедийное оборудование (компьютер с выходом в интернет)

#### **Ссылка для доступа к модулю:**

<https://sdo.corp-univer.ru/login/index.php>