

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**КАФЕДРА ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ИННОВАЦИОННЫХ И КОСМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ**

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ГАОУ ВО МИОО
_____ А.И. Рытов

«__» «_____» 2015 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

Реализация деятельностного подхода в обучении школьной географии через
решение учебных географических задач для школьников

Автор курса
Соловьев М.С., к.п.н., доцент

Утверждено на заседании
кафедры географического образования,
инновационных и космических технологий
Протокол № 9 от 24 ноября 2015 г.

Зав. кафедрой _____ М.А. Шахраманьян

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование компетенций педагога в организации образовательного процесса средствами школьных учебных географических задач.

Совершенствуемые/новые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование		
		050100		44.04.01
		Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
4 года	5 лет			
1.	Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам			ПК - 1
2.	Способен проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта			ПК - 9

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать	Направление подготовки Педагогическое образование		
		050100		44.04.01
		Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
4 года	5 лет			
1.	Методические приёмы и современные педагогические технологии в обучении географии			ПК - 1
2.	Современные ориентиры развития образования, учебное содержание географии и современные образовательные программы, основные положения теории деятельностного подхода направленного на формирование личности учащихся			ПК - 9
№	Уметь	Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	

1.	применять дифференцированные формы и методы обучения на уроках и во внеурочное время			ПК - 1
2.	Организовывать основные этапы деятельности школьников с применением учебных задач (подготовка, осуществление, подведение итогов), составлять географические задачи, направленные на реализацию деятельностного подхода в обучении			ПК - 9

1.2. Категория обучающихся: учителя географии различных типов образовательных учреждений.

1.3. Форма обучения: очно-заочная.

1.5. Режим занятий, срок освоения программы: один раз в неделю (6 ч), всего – 36 часов.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
1	Базовая часть	6	2	4	Оценка работы в ходе практической работы
1.1.	Основы законодательства в области образования и школьная география	6	2	4	
2	Профильная часть (предметно-методическая)	30	8	22	Оценка работы в ходе семинаров и практических работ
2.1	Системно-деятельностный подход в обучении географии	2	2	0	
2.2.	Требования ФГОС к результатам обучения и средствам обучения	4	2	2	
2.3.	Учебные (обучающие) задачи по географии для школьников как метод реализации деятельностного подхода в обучении	4	2	2	

2.4	Методика реализации деятельностного подхода средствами учебных (обучающих) задач на уроках географии	10	0	10
2.5	Географические задачи для школьников во внеурочной деятельности (Географические	10	2	8
Итого:		36	10	26

2.3. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Раздел 1. Базовая часть		
Тема 1 Основы законодательства в области образования и школьная география	Лекция (2 ч.) «Основы законодательства в области образования и школьная география» Практическая работа (6 ч.) «Традиции и новации в современной школьной географии – анализ и обобщение».	Закон об Образовании РФ. Федеральный государственный образовательный стандарт и школьная география. Рабочие программы по географии. Учебно-методические комплексы по географии
Раздел 2. Профильная часть (предметно-методическая)		
Тема 1 Системно-деятельностный подход в обучении географии	Лекция (2 ч.) «Системно-деятельностный подход в обучении географии».	Системно-деятельностный подход в обучении географии. История деятельностного подхода в обучении географии. Психолого-педагогическое значение системно-деятельностного подхода в обучении
Тема 2 Требования ФГОС к результатам обучения и средствам обучения	Лекция (2 ч.) «Требования ФГОС и возможности их реализации средствами учебных (обучающих задач) по географии для школьников» Практическая работа (4 ч.) «Составление методической модели реализации требований ФГОС средствами учебных (обучающих) задач».	Требования ФГОС и возможности использования географических задач для их достижения. Содержание школьной географии и требования ФГОС. Результаты обучения и методы их достижения (на примере учебных географических задач). Планирование использования географических задач и их место в рабочей программе учителя
Тема 3 Учебные (обучающие) задачи по географии для школьников как метод реализации деятельностного	Лекция (2 ч.) «Географические задачи и их разнообразие». Практическая работа (4 ч.) «Классификация учебных географических задач для	Географические задачи: содержание, типы, организационные формы. Классификация учебных задач по географии. Типология учебных задач на уроках географии и во

подхода в обучении	школьников и определение их роли в достижении требований ФГОС».	время внеурочной деятельности. Формирование предметных и УУД с помощью учебных задач по географии. Методика составления географических задач.
<p style="text-align: center;">Тема 4</p> Методика реализации деятельностного подхода средствами учебных (обучающих) задач на уроках географии	<p>Практическая работа (6 ч.) «Составление и решение учебных (обучающих) географических задач» Семинар (4 ч.) «Обмен педагогическим опытом по составлению и применению географических учебных задач на уроках географии»</p>	<p>Применение географических задач для школьников на уроках географии (5-11 классы). Учебные задачи для 5 – 6 классов. Задачи по географии материков и океанов. Задачи по курсу «География России». Задачи курсу «Социально-экономическая география мира».</p>
<p style="text-align: center;">Тема 5</p> Географические задачи для школьников во внеурочной деятельности (Географические олимпиады для школьников).	<p>Лекция (2 ч) «Виды внеурочной деятельности в обучении географии и применение географических (обучающих) задач на внеклассных мероприятиях» Практическая работа (4 ч.) «Анализ учебных (обучающих) географических задач школьных географических олимпиад». Семинар (4 ч.) «Обмен педагогическим опытом по составлению и применению географических учебных задач во внеурочной работе»</p>	<p>Виды внеурочной деятельности по обучению географии. Школьные географические олимпиады. Задачи олимпиад школьников по географии. Географические конкурсы. Неделя географии. Географические задачи на местности – классификация и особенности организации деятельности учащихся.</p>

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

Оценка качества освоения программы осуществляется в процессе обучения (участие в семинарах и выполнение практических работ.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Презентационные и раздаточные материалы по темам курса

Литература

1. География: методический журнал. Издательство «Первое сентября»
2. География в современной школе: Монография / А.А. Лобжанидзе, И.И. Барина, Н.Ф. Винокурова, В.В. Николина, В.Д. Сухоруков; Под ред. А.А. Лобжанидзе / Русское географическое общество. – М., 2014. – 292 с.
3. География в школе: научно-методический журнал.
4. География и экология в школе XXI века: научно-методический журнал
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.- М., 2013
6. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» М., 2013
7. Фундаментальное ядро содержания общего образования / Российская академия образования; под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова. – М.: Просвещение, 2011. – 79 с.

Интернет-ресурсы

1. Всероссийская олимпиада школьников - vos.olimpiada.ru
2. Федеральный институт педагогических измерений - fipi.ru
3. Московский центр качества образования - mcko.ru
4. Google Планета Земля - google.com/earth
5. Сайт журнала «География» - geo.1september.ru

4.2. Материально-технические условия реализации программы

1. Компьютерное и мультимедийное оборудование;
2. Комплекты учебников и географических атласов;
3. Контрольно-измерительные материалы диагностических работ, ОГЭ и ЕГЭ;
4. Олимпиадные задания по географии;
5. Интерактивные мультимедийные картографические пособия, изд-во «Дрофа».