

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

КАФЕДРА ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ИННОВАЦИОННЫХ И
КОСМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ГАОУ ВО МИОО
_____ А.И. Рытов

« ___ » « _____ » 2015 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

Географическая карта – комплексный источник информации и средство
формирования универсальных учебных умений учащихся

Авторы курса:
Ким Э.В., старший преподаватель,
Засл.учитель РФ
Соловьев М.С., к.п.н., доцент

Утверждено на заседании
кафедры географического образования,
инновационных и космических технологий
Протокол № 4 от 17 сентября 2015 г.

Зав. кафедрой _____ М.А. Шахраманьян

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является повышение профессионального уровня педагога в рамках имеющейся квалификации, совершенствование методики работы с географическими картами для обучения школьников способам использования картографической информации для решения учебных и практико-ориентированных задач

Совершенствуемые/новые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование		
		050100		44.04.01
		Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
4 года	5 лет			
1.	Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.			ПК 1
2.	Готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования.		ПК 11	

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать	Направление подготовки Педагогическое образование		
		050100		44.04.01
		Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
4 года	5 лет			
1.	Основные положения методики обучения географии (технологии формирования навыков работы с географической картой как комплексным источником географических знаний и средством формирования УУД).			ПК 1
2.	Современные картографические произведения, используемые в образовании (в т. ч.		ПК 11	

	электронные), их возможности для реализации требований ФГОС по географии.			
№	Уметь	Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Использовать в профессиональной деятельности современные методы и методические приёмы в обучении при работе с картографическими произведениями.			ПК 1
2.	Совершенствовать методические приёмы работы с картами как источниками географической информации для обучения школьников способам использования картографической информации для решения учебных и практико-ориентированных и исследовательских задач.		ПК 11	

1.2. Категория обучающихся: учителя географии различных типов образовательных учреждений.

1.3. Форма обучения: очно-заочная.

1.5. Режим занятий, срок освоения программы: один раз в неделю (6 ч), всего 36 часов.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
1	Базовая часть	6	4	2	
1.1.	Основы законодательства Российской Федерации в области образования. Концепция и содержание профессионального стандарта педагога.	6	4	2	

2	Профильная часть (предметно-методическая)	30	10	20	
2.1	Карты как комплексные источники информации и средства формирования предметных и метапредметных умений учащихся.	6	2	4	
2.2.	Формирование пространственного мышления. Организация работы обучающихся на уроках географии по анализу, обобщению и интерпретации информации, содержащейся на географических картах.	6	2	4	
2.3.	Решение задач по топографическим картам. Ориентирование на местности.	6	2	4	
2.4	Решение учебных задач по тематическим картам и внекартографическим произведениям в атласах и школьных учебных материалах.	6	2	4	
2.5	Создание карт. Школьные картографические проекты.	6	2	4	
Итого:		36	14	22	

2.3. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Раздел 1. Базовая часть		
Тема 1 Основы законодательства Российской Федерации в области образования. Концепция и содержание профессионального стандарта педагога.	Лекция (4 ч) Семинар (2 ч)	Закон «Об Образовании РФ». Федеральный государственный образовательный стандарт. Профессиональный стандарт педагога. Место и роль картографических умений в реализации системно-деятельностного подхода в обучении.
Раздел 2. Профильная часть (предметно-методическая)		
Тема 1 Карты как комплексные источники информации и средства формирования	Лекция (2 ч) Семинар (4 ч)	Виды карт. Картографические средства обучения. Школьные атласы и их характеристика. Картографические произведения в учебных и учебно-методических материалах, научно-популярных изданий. Электронные карты.

предметных и метапредметных умений учащихся.		Космические снимки. Содержание картографических знаний и умений в курсе школьной географии. Уровни картографических умений: «понимать карту», «читать карту», «знать карту».
Тема 2 Формирование пространственного мышления. Организация работы обучающихся на уроках географии по анализу, обобщению и интерпретации информации, содержащейся на географических картах.	Лекция(2 ч) Практическая работа (4 ч)	Методические приёмы работы с картами на уроках географии. Картографические упражнения в системе диагностических работ по курсам школьной географии. Картографические задания и методические особенности подготовки школьников к итоговым аттестациям, олимпиадам по географии.
Тема 3 Решение задач по топографическим картам. Ориентирование на местности.	Лекция(2 ч) Практическая работа (4 ч)	Топографическая карта и её применение на уроках географии. Основы топографии в изучении Начального курса географии (5–6 классы). Ориентирование на местности. Съёмка местности. Топографические задания в диагностических работах, итоговых экзаменах (ОГЭ, ЕГЭ).
Тема 4 Решение учебных задач по тематическим картам и внекартографическими произведениями в атласах и школьных учебных материалах.	Лекция(2 ч) Практическая работа (4 ч)	Тематические карты и методические приёмы работы с ними на уроках географии. Выявление взаимосвязей природных, экономических и социальных компонентов в географических комплексах разного ранга. Определение географических объектов, явлений и процессов на глобальном, региональном и локальном уровнях. Практические работы с использованием тематических карт.
Тема 5 Создание карт. Школьные картографические проекты.	Лекция(2 ч) Практическая работа (4 ч)	Контурные карты и методические приёмы работы с ними на уроках. Практические работы по созданию карт. Карта как результат школьной исследовательской работы. Школьные картографические проекты. Современные методы создания картографических произведений и их применение в школе.

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

Текущая аттестация проводится на каждом занятии в форме практических работ по решению и составлению географических задач для учащихся с использованием географической карты как источника информации и методике обучения решения такого рода задач.

Итоговая зачётная работа – составление системы заданий (КИМов), проверяющих умения учащихся использовать карты как источник комплексной информации. Определение критериев правильного ответа.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Литература

1. Берлянт А. М., Востокова А. В., Кравцова В. И. и др. Картоведение: Учебник для вузов. / Под ред. А. М. Берлянта – М.: Аспект Пресс. 2003
2. Берлянт А. М. Картография. – М.: Аспект Пресс. 2001
3. География в современной школе: Монография / А. А. Лобжанидзе, И. И. Барина, Н. Ф. Винокурова, В. В. Николина, В. Д. Сухоруков; Под ред. А. А. Лобжанидзе / Русское географическое общество. – М., 2014. – 292 с.
4. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 192 с.
5. Левицкий И. Ю., Евглевская Я. В. Решение задач по географическим картам. – М.: Просвещение, 1996.
6. Раклов В. П. Географические информационные системы в тематической картографии. – М. Академический проект. 2014. – 176 с.

7. Фундаментальное ядро содержания общего образования / Российская академия образования; под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова. – М.: Просвещение, 2011. – 79 с.

Интернет-ресурсы

1. Всероссийская олимпиада школьников. – URL: vos.olimpiada.ru
2. Федеральный институт педагогических измерений. – URL: fipi.ru
3. Московский центр качества образования. – URL: mcko.ru
4. Google Планета Земля. – URL: google.com/earth

4.2. Материально-технические условия реализации программы

- Компьютерное и мультимедийное оборудование.
- Комплекты учебников и географических атласов.
- Контрольно-измерительные материалы диагностических работ, ОГЭ и ЕГЭ.
- Интерактивные мультимедийные картографические пособия, изд-во «Дрофа».