

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Корпоративный университет московского образования»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАОУ ДПО

«Корпоративный университет»

М.Н. Русецкая

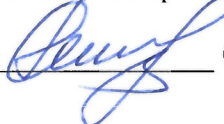
«08» сентября 2022 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

«Азбука начинающего классного руководителя»

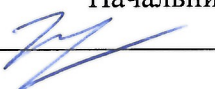
С инвариантным модулем
«Ценности московского образования»

Рег. номер 01-38-914
Начальник организационно-педагогического отдела

 С.Г. Садчикова

Авторы-разработчики:
Барцевич В.Н.
Козлова А.В.
Покосовская О.В.

Одобрено на заседании Управления
логистики, реализации и анализа
качества образовательных продуктов
Протокол № 1 от «08» сентября 2022 г.

Начальник Управления
 Н.И. Тишина

Раздел 1. «Характеристика программы»

Программа сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 декабря 2015 г. № 1426; требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.

Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июня 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам» реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации.

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся, приступающих к осуществлению деятельности по классному руководству («Азбука начинающего классного руководителя»).

Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенция	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать–уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Бакалавриат
		Код компетенции
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные нормативные, правовые документы (их отдельные положения), определяющие государственную политику в сфере воспитания; – нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность педагогического работника, осуществляющего руководство классом; – нормативные акты своей образовательной организации (Устав, Правила внутреннего распорядка, др.); – цель, задачи и функции классного руководства; – формы планирования: циклограмма, календарный план; – правила организации внеурочной деятельности и дополнительного образования детей; – этапы развития детского коллектива; – методики оценки развития детского коллектива <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять годовую циклограмму своей деятельности с опорой на годовой календарный план воспитательной работы 	ОПК-1

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе соответствуют выполняемым трудовым действиям в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»:

Обобщенная трудовая функция	Трудовые функции, реализуемые после обучения	КОД	Трудовые действия
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Воспитательная деятельность	А/02.6	Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера
			Проектирование и реализация воспитательных программ
			Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)

1.4. Категория обучающихся

Уровень образования - высшее образование или получающие высшее образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки».

Характеристика профессиональной деятельности слушателей:

- **направление подготовки** в соответствии с ФГОС ВО «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата);
- **область профессиональной деятельности:** начальное, основное общее и среднее общее образование.
- **основная цель вида профессиональной деятельности** - оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам

образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение).

1.3. Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий. Доступ к образовательной платформе организации sdo.corp-univer.ru 24x7 (круглосуточно) при соблюдении установленных сроков обучения.

1.4. Режим занятий: 4 часа в неделю.

1.5. Трудоемкость: 16 часов.

1.6. Срок освоения программы: 1 месяц.

РАЗДЕЛ 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Виды внеаудиторных учебных занятий, учебных работ		Форма контроля	Трудоёмкость
		Презентация-лекция	Практические занятия		
1.	Классное руководство как особый вид педагогической деятельности: что это значит?	1	2	Тест по теме 1	3
2.	Я – классный руководитель: с чего начать?	1	4	Практическая работа № 1	5
3.	Классный руководитель и вверенный класс: что делать с классом и как формировать коллектив?	1	3	Тест по теме 3	4
4.	Классный руководитель и семья: как взаимодействовать и сотрудничать?	1	3	Практическая работа № 2	4
Всего:		4	12		16

2.2. Учебная программа

Темы	Виды внеаудиторных учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Классное руководство как особый вид педагогической деятельности: что это значит?	Презентация-лекция, 1 час	Основные нормативные, правовые документы (их отдельные положения), определяющие государственную политику в сфере воспитания. Правовые аспекты деятельности педагога по классному руководству. Порядок назначения на классное руководство
	Практическое занятие, 2 часа	Изучение федеральных нормативных, правовых документов (их отдельные положения),

		<p>обеспечивающих реализацию государственной политики в сфере воспитания, развития и социализации обучающихся.</p> <p>Заполнение чек-листа на основе изучения документов, регламентирующих деятельность по классному руководству (Положение о классном руководстве, др.), по воспитанию и социализации обучающихся, размещенных на сайте своей образовательной организации.</p> <p>Тест по теме 1</p>
<p>Тема 2. Я – классный руководитель: с чего начать?</p>	<p>Презентация-лекция, 1 час</p>	<p>Цель, приоритетные задачи, специфика классного руководства. Инвариантная и вариативная части деятельности. Функции и содержание деятельности педагога, осуществляющего классное руководство. Документация классного руководителя. Воспитательные ресурсы классного руководителя. Внеурочная деятельность и дополнительное образование детей. Классный руководитель – навигатор в образовательных возможностях московского образования. Планирование деятельности классного руководителя. Формы планирования: циклограмма, календарный план. Информационные системы и ресурсы города в помощь классному руководителю</p>
	<p>Практическое занятие, 2 часа</p>	<p>Анализ методических рекомендаций по организации деятельности педагога, осуществляющего классное руководство. Выявление особенностей организации внеурочной деятельности и дополнительного образования на основе Методических рекомендаций и Концепции развития дополнительного образования детей с заполнением таблицы</p>
	<p>Практическая работа, 2 часа</p>	<p>Практическая работа № 1. Составление годовой циклограммы деятельности классного руководителя с опорой на годовой календарный план воспитательной работы</p>
<p>Тема 3. Классный руководитель и вверенный класс: что делать с классом и как формировать коллектив?</p>	<p>Презентация-лекция, 1 час</p>	<p>Детский коллектив: определение понятия, функции и этапы формирования. Организация самоуправления в классе. Взаимодействие с формальной и неформальной структурами коллектива класса. Создание условий для гуманизации межличностных отношений в классе, в том числе профилактика негативных проявлений в поведении и коммуникации обучающихся. Методы изучения и анализ характеристик класса как малой социальной группы</p>
	<p>Практическое занятие, 3 часа</p>	<p>Подбор инструментов (методик) для мониторинга взаимоотношений и формирования коллектива вверенного класса с учётом возрастных особенностей обучающихся</p> <p>Тест по теме 3</p>
		<p>Содержание, формы, методы работы с родителями</p>

Тема 4. Классный руководитель и семья: как взаимодействовать и сотрудничать?	Презентация-лекция, 1 час	(законными представителями) несовершеннолетних обучающихся с учётом психологии детско-родительских отношений, сопровождения детей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Образовательные ожидания родителей, их учёт при формировании единых подходов к воспитанию и развитию каждого ребёнка. Система взаимодействия с семьей: представление о результатах образования, планирование работы
	Практическое занятие, 1 час	Фиксация этапов и правил организации встречи на основе видеоролика «Алгоритм взаимодействия классного руководителя с родителями». Подбор форм работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся с учётом инвариантной деятельности классного руководителя с опорой на Методические рекомендации по организации деятельности педагогов, осуществляющих классное руководство
	Практическая работа, 2 часа	Практическая работа № 2. Разработка плана первой встречи с родителями обучающихся вверенного класса
Итоговая аттестация		Зачёт выставляется по совокупности выполненных практических работ

РАЗДЕЛ 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

3.1. Текущий контроль

Оценка качества освоения программы осуществляется по результатам текущего контроля. В качестве **текущего контроля** выступают практические работы № 1,2 и тесты по темам 1,3.

Практические работы:

№ практической работы	Название	Требования
1	Составление годовой циклограммы деятельности классного руководителя с опорой на годовой календарный план воспитательной работы	1. Содержание циклограммы отражает условия для саморазвития и самореализации личности каждого обучающегося, его успешной социализации на текущий учебный год. 2. Отражены ключевые общешкольные дела и традиции школы. 3. Учтены возрастные особенности обучающихся вверенного класса
2	План первой встречи с родителями обучающихся вверенного класса	1. Намечена система работы с родителями на текущий учебный год: правила взаимодействия с педагогами, классным руководителем, участие в управлении школой и развитии воспитательной работы класса, др. 2. Содержит правила, сроки, этапы организации встречи (приветствие, знакомство и т.д.) 3. Определена форма проведения первой встречи с родителями

Критерии оценивания: выполнены не менее 2/3 требований к практическим работам № 1, 2 – оценка «Зачёт». Требования не выполнены или выполнены 1/3 требований к практическим работам № 1, 2 – оценка «Незачёт».

Контрольные вопросы:

Пример вопросов тестирования по теме 1. Классное руководство как особый вид педагогической деятельности: что это значит?

Номер задания	Инструкция к заданию Вопрос	Варианты ответа	Правильный вариант
1.	Выберите один правильный ответ Согласно ФЗ-273 «Закон об образовании в Российской Федерации» использование и совершенствование методов обучения и воспитания,	a) праву b) обязанности c) компетенции d) ответственности	с

	электронного обучения относится к образовательной организации		
2.	<i>Выберите все правильные ответы</i> Национальный проект «Образование» состоит из нескольких федеральных проектов. Отметьте проекты, относящиеся к нему	a) успех каждого ребёнка b) технологичная школа c) социальная активность d) российская электронная школа	a, c

Пример вопросов тестирования по теме 3. Классный руководитель и вверенный класс: что делать с классом и как формировать коллектив?

Номер задания	Инструкция к заданию Вопрос	Варианты ответа	Правильный вариант
1.	<i>Выберите один правильный ответ</i> Представителем отечественной педагогики, разработавшим теорию коллектива, был	a) К.Д. Ушинский b) В.А. Сухомлинский c) А.С. Макаренко d) Ш.А. Амонашвили	c
2.	<i>Выберите один правильный ответ</i> Коллектив - это	a) общность людей, объединенная ценной и общественно значимой целью их совместной деятельности b) малая ячейка общества, связанная взаимными правами и обязанностями c) совокупность людей, объединённых общностью интересов, признаков, деятельности d) совокупность людей, объединённых по признаку норм, религии, ценностей, рода занятий, обычаев	a

Критерии оценивания: даны 60% и более правильных ответов на тесты по темам 1, 3 – оценка «Зачёт». Дано менее 60% правильных ответов по тестам к темам 1, 3 – оценка «Незачёт».

3.2. Итоговая аттестация включает в себя зачёт по совокупности выполненных практических работ № 1-2, тестов по темам № 1, 3.

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности выполненных тестов (при условии не менее 60% верных ответов) и практических работ, удовлетворяющих не менее 2/3 требований к их выполнению.

РАЗДЕЛ 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы: Нормативно-правовые акты

1. Конвенция о правах ребёнка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml (дата обращения 04.07.2022).
2. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 11.06.2022) «Об образовании в Российской Федерации». [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/> (дата обращения 11.07.2022).
3. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007310075> (дата обращения 04.07.2022).
4. Федеральный закон от 14.07.2022 № 298-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" [Федеральный закон от 14.07.2022 № 298-ФЗ · Официальное опубликование правовых актов · Официальный интернет-портал правовой информации \(pravo.gov.ru\)](#) (дата обращения 18.07.2022).
5. Федеральный закон от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» [Федеральный закон от 14.07.2022 № 295-ФЗ · Официальное опубликование правовых актов · Официальный интернет-портал правовой информации \(pravo.gov.ru\)](#) (дата обращения 18.07.2022).
6. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
7. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
8. Национальный проект «Образование». [Электронный ресурс] – Режим

доступа: <https://edu.gov.ru/national-project/> (дата обращения 04.07.2022)

9. Приказ Министерства Просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые ФГОС общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

10. Письмо Министерство Просвещения РФ СК-295/06 от 15 апреля 2022 г. «Об использовании государственных символов Российской Федерации». С Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления». [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/404460798/> (дата обращения 05.07.2022).

11. Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. № ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях» с методическими рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях. М., 2020. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74073067/> (дата обращения 05.07.2022).

12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122> (дата обращения 29.06.2022).

13. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» Утвержден постановлением Правительства России от 22 января 2013 г. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fgosvo.ru/uploadfiles/profstandart/01.001.pdf> (дата обращения 04.07.2022).

Основная литература

1. ВОСПИТАНИЕ+ Авторские программы школ России (избранные модули): Сборник / Составители Н.Л. Селиванова, П.В. Степанов, В.В. Круглов, И.С. Парфенова, И.В. Степанова, Е.О. Черкашин, И.Ю. Шустова. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020. [Электронный документ] – Режим доступа: <http://form.instrao.ru/examples.php> (Дата обращения: 04.07.2022).
2. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://inlnk.ru/Pm5zk5> (дата обращения 04.07.2022).

Дополнительная литература

1. Джексон Н. Классный учитель. Как работать с трудными учениками, сложными родителями и получать удовольствие от профессии. 2-е издание. – М.: Альпина Диджител, 2022. – 332 с. Режим доступа к цифровой книге 2015 г.: https://pedklassy.bspu.by/files/docs/books/1_knigi/5_jekson.pdf (дата обращения 13.07.2022).
2. Немов Р.С. Психология: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений: В 3 кн. – 4-е изд. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Кн. 3: Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики. – 640 с. Режим доступа: <http://ijevanlib.y-su.am/wp-content/uploads/2018/12/%D0%9D%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%B2-%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F.-%D0%9A%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B0-3.pdf> (дата обращения 13.07.2022).
3. Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога: Учеб. пособие: В 2 кн. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1999. – Кн. 2: Работа психолога со взрослыми. Коррекционные приемы и упражнения. – 480 с.
4. Фабер А., Мазлиш Э. Как говорить, чтобы дети слушали, и как слушать, чтобы дети говорили. - М.: Бомбора, 2020. – 336 с.

Интернет-ресурсы:

1. Городской методический центр [Электронный ресурс] – Режим доступа:

<http://mosmetod.ru/> (дата обращения 15.07.2022).

2. Библиотека воспитательных практик [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://patriotsport.moscow/biblioteka-vospitatelnyh-praktik/> (дата обращения 15.07.2022).

3. Городской психолого-педагогический центр ДОНМ: проекты для классных руководителей [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://gppc.ru/oo/negative/teach/> (дата обращения 15.07.2022).

4. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский Центр «Патриот.Спорт» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://patriotsport.moscow/novosti/> (дата обращения 15.07.2022).

5. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Москвы «Дворец творчества детей и молодежи имени А.П. Гайдара» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://dpgaidar.mskobr.ru/> (дата обращения 15.07.2022).

6. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Воробьевы горы» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://vg.mskobr.ru/> (дата обращения 15.07.2022).

7. Классный руководитель online [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://patriotsport.moscow/vospitatelnaja-dejatelnost/klassnyj-rukovoditel-onlajn/>. (дата обращения 15.07.2022).

8. Сайт «Школа большого города» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://school.moscow/projects> (дата обращения 15.07.2022).

9. Сайт Ассоциации классных руководителей [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://akr.gppc.ru> (дата обращения 15.07.2022).

10. Сайт «Разговоры о важном. Сервис для классных руководителей» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/> (дата обращения 15.07.2022).

11. Экспертно-консультативный совет родительской общественности при ДОНМ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://roditel.educom.ru/> (дата обращения 15.07.2022).

12. Сайт «Педсовет» первого национального психолого-педагогического института. Деструктивный ученик – распознать и «обезвредить» [Электронный ресурс]

– Режим доступа: <https://pedsovet.org/article/najti-i-obezvredit-kak-raspoznat-opasnogo-podrostka> (дата обращения 15.07.2022).

13. Методические рекомендации для несовершеннолетних, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, информационно-наглядные материалы, памятки для обучающихся по предотвращению вовлечения в зависимое (аддиктивное) поведение, профилактике рискованного, деструктивного и аутодеструктивного поведения несовершеннолетних. - 2022. [Электронный документ] – Режим доступа: [Банк документов \(edu.gov.ru\)](http://bankdocuments.edu.gov.ru) (дата обращения: 11.07.2022).

14. Примерная программа воспитания. – М., 2020. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://form.instrao.ru/PPV.php> (дата обращения 04.07.2022).

15. О разработке программы воспитания: методические рекомендации. – М., 2020. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://form.instrao.ru/PPV.php> (дата обращения 04.07.2022).

16. Епоян Т.А. Как говорить со школьниками о здоровье и отношениях? Видеоуроки ЮНЕСКО. Сайт Психологической газеты (профессиональное интернет-издание). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://psy.su/feed/9015/> (дата обращения 18.07.2022).

4.2. Материально-технические условия для реализации программы:

Компьютер, компьютерные программы, обеспечивающие образовательный процесс; доступ к сети Интернет.

«Ценности московского образования»

Инвариантный модуль в программах повышения квалификации ЦГУ

(2 ч.)

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации модуля: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области ценностей московского образования.

Совершенствуемые/новые компетенции

№	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (бакалавриат) Код компетенции
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать - уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (бакалавриат) Код компетенции
1	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования 2. Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования 3. Стратегию ориентации в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования <p>Уметь:</p> <p>Ориентироваться в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования</p>	ОПК-1

1.3. Категория обучающихся:

уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – основное общее, среднее общее образование.

1.4. Модуль реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Трудоемкость обучения: 2 часа.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторные учебные занятия		Форма контроля	Трудоемкость
		Видео лекции/лекции презентации	Практические занятия		
1.1	Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования	0,5	0,5	Тест №1.1	1
1.2	Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования	0,5	0,5	Тест №1.2	1

2.2 Учебная программа

Темы	Виды учебных занятий/работ	Содержание
Тема 1.1 Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования	Видео лекции/лекции презентации, 0,5 часа	Государственная программа города Москвы «Развитие образования города («Столичное образование»)». Приоритетные задачи московской системы образования. Основные механизмы повышения эффективности системы образования Москвы (Рейтинг вклада школ в качественное

Тема 1.2. Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования		образование, «Надежная школа», аттестационная справка директора и др.). Городские проекты. Результаты системы образования города Москвы. Стратегия ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования
	Практическая работа, 0,5 часа	Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования Тест №1.1
	Видео лекции/лекции презентации, 0,5 часа	Содержание управленческой компетентности сотрудников образовательных организаций города Москвы (управленческие функции и инструменты для их реализации; управленческое решение; техники и приемы командной работы; способы предвидения и предотвращения конфликтных ситуаций). Социальные коммуникации как фактор эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений (принципы, способы передачи информации в ОО; построение грамотного взаимодействия участников образовательных отношений). Стратегия ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования
	Практическая работа, 0,5 часа	Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования Тест №1.2

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

В качестве контроля выступает промежуточная аттестация в форме тестирования.

«Зачет» выставляется при условии выполнения не менее 60% верных ответов.

Тест №1.1

Пример вопросов тестирования:

1. Цель реализации Государственной программы города Москвы «Столичное образование»:
 - А. Создание средствами образования условий для формирования личной успешности жителей города Москвы
 - Б. Максимальное удовлетворение запросов жителей города Москвы на образовательные услуги
 - В. Развитие государственно-общественного управления в системе образования
 - Г. Обеспечение соответствия качества общего образования изменяющимся запросам общества и высоким мировым стандартам
2. Основной целью существования рейтинга школ является:
 - А. Поиск школ-лидеров для предоставления им повышенного финансирования, с помощью которого они смогут создать и развить свою уникальную атмосферу для предоставления качественного образования и массового развития таланта
 - Б. Мотивация каждой школы на работу в интересах каждого ребенка, семьи, города
 - В. Осуществление статистического мониторинга состояния образования

Тест №1.2

Пример вопросов тестирования:

1. Выберите ключевые составляющие личной эффективности?
 - А. результативное достижение личных целей
 - Б. способность человека с меньшими затратами ресурсов (труда, времени) достигать большего результата
 - В. физическое здоровье
 - Г. знания и опыт
2. Что является оценкой эффективности исполнения управленческого решения?
 - А. Степень достижения цели
 - Б. Состав источников финансовых ресурсов
 - В. Количество исполнителей решения
 - Г. Количество альтернатив

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Интернет-ресурсы:

Школа Большого города [Электронный ресурс] (URL: <https://school.moscow/>).

Дата обращения 27.05.2021)

Основная литература:

Электронное учебное пособие «Новые инструменты управления школой», разработанное на основе материалов селекторных совещаний Департамента образования и науки города Москвы по актуальным направлениям развития системы образования. [Электронный ресурс] URL:

https://www.dpomos.ru/selector/?_ga=2.161027130.643081009.15167092342119693994.1506337590 Дата обращения 27.05.2021)

4.2. Материально-технические условия реализации модуля

Для реализации модуля необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

€ мультимедийное оборудование (компьютер с выходом в интернет)

Ссылка для доступа к модулю: <https://sdo.mcrkpo.ru/course/view.php?id=1478>