

Список дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 31 октября 2017 года)

1. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением «Московский педагогический государственный университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы ¹	Голосование члена ЭС		
						«за»	«против»	«воздержались»
1.1.	Дети из семей мигрантов в современной школе: технологии адаптации и интеграции	Коллектив Центра историко-культурных исследований религии и межкультурных отношений ИСГО МПГУ	Уровень образования – ВО. Педагоги дошкольного образования	36	3 года	17	0	0
1.2.	Достижение метапредметных результатов при освоении общеобразовательных программ	Бычков С.Н., Кузнецова В.В., Меськов В.С., Сабанина Н.Р., Лябина Н.П.	Уровень образования – ВО. Педагоги, руководители ОО, руководители структурных подразделений, музейные педагоги, школьные психологи, педагоги доп. образования	72	3 года	17	0	0
1.3.	Инновационные международные модели поликультурного образования – современной российской школе	Коллектив Центра историко-культурных исследований религии и межкультурных отношений ИСГО МПГУ	Руководители, заместители руководителей ОО, педагоги-организаторы, классные руководители	36	3 года	17	0	0

1.4.	Интеграция преподавания основ церковнославянского языка в учебную деятельность	Кравцова М.Ю.	Уровень образования – ВО. Область профессиональной деятельности – педагоги гуманитарных дисциплин, преподаватели вузов (факультеты социогуманитарной и филологической, педагогической направленности).	72	3 года	17	0	0
1.5.	Коррекционная работа психолога по проблемам дошкольного и младшего школьного возраста	Чибисова М.Ю.	Педагоги-психологи дошкольных образовательных учреждений и начальной школы	108	3 года	17	0	0
1.6.	Преподавание модуля «Основы православной культуры» комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в современной школе: содержание, методика, особенности культурологического подхода	Коллектив Центра историко-культурных исследований религии и межкультурных отношений ИСГО МПГУ	Уровень образования – ВО. Педагогические работники разных уровней основного образования	72	3 года	17	0	0
1.7.	Новое содержание и технологии взаимодействия педагога с родителями обучающихся	Землянская Е.Н., Кольтинова В.В., Четкин Ю.В., Колосова Е.Б.	Уровень образования – ВО. Педагогические работники ОО	72	3 года	17	0	0
1.8.	Организация работы воспитателя в логопедической группе для детей дошкольного возраста	Попова Т.В., Кротова Т.В.	Уровень образования – ВО. Область профессиональной деятельности – дошкольное образование	72	3 года	17	0	0
1.9.	Основы религиозных культур и светской этики: культурологический контекст	Бычков С.Н., Кузнецова В.В., Меськов В.С., Сабанина Н.Р., Лябина Н.П.	Преподаватели модулей комплексного курса ОРКСЭ и предметов гуманитарного цикла	72	3 года	17	0	0

1.10.	Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в современной школе: содержание, методика, организация преподавания	Коллектив Центра историко-культурных исследований религии и межкультурных отношений ИСГО МПГУ	Уровень образования – ВО. Область профессиональной деятельности – основное общее образование	36	3 года	16	1	0
1.11.	Преподавание модуля «Основы мировых религиозных культур» комплексного курса ОРКСЭ в современной школе: содержание, методика, особенности культурологического подхода	Коллектив Центра историко-культурных исследований религии и межкультурных отношений ИСГО МПГУ	Педагоги начальной школы, педагоги основной школы	72	3 года	17	0	0
1.12.	Основы преподавания церковнославянского языка	Кравцова М.Ю.	Уровень образования – ВО. Область профессиональной деятельности – начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование	18	3 года	17	0	0
1.13.	Патриотическое воспитание школьников в образовательной среде: проектирование и реализация программ	Коллектив Центра историко-культурных исследований религии и межкультурных отношений ИСГО МПГУ	Педагогические работники ОО, заместители директора по воспитательной работе и классные руководители	72	3 года	17	0	0

1.14.	Философия образования	Бычков С.Н., Гоншорек С.Н., Кузнецова В.В., Меськов В.С., Сабанина Н.Р.	Уровень образования – ВО. Педагоги, руководители ОО, руководители структурных подразделений, музейные педагоги, школьные психологи, педагоги доп. образования	72	3 года	17	0	0
1.15.	Буктрейлер как форма развития читательской компетентности обучающихся	Авторский коллектив под руководством Лазаревой Е.Ю, Кудрявцевой Д.А.	Учителя русского языка и литературы, педагоги доп. образования	36	3 года	17	0	0

2. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС		
						«за»	«против»	«воздержались»
2.1.	Межпредметная интеграция гуманитарной и естественнонаучной областей знаний в общем и дополнительном образовании	Врублевская Е.Г., Смелова В.Г., Иоффе А.Н.	Педагоги гуманитарного и естественнонаучного цикла, педагоги доп. образования	72	3 года	17	0	0
2.2.	Оценка уровня граждановедческого образования в современной школе	Иоффе А.Н.	Педагогические работники и руководители ОО общего и профессионального образования	36	3 года	17	0	0
2.3.	Технологии межпредметной интеграции гуманитарной и естественнонаучной областей знаний в общем и дополнительном образовании	Врублевская Е.Г., Смелова В.Г., Иоффе А.Н.	Педагоги гуманитарного и естественнонаучного цикла, педагоги доп. образования	36	3 года	17	0	0

2.4.	Технологическая школа тьюторства: индивидуализация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС	Дудчик С.В., Грачева Н.Ю.	Уровень образования – ВО или получающие ВО. Педагогические работники и руководители ОО	72	3 года	17	0	0
------	---	------------------------------	--	----	--------	----	---	---

3. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Акционерным обществом «Академия «Просвещение»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС		
						«за»	«против»	«воздержались»
3.1.	Организация проектно-исследовательской деятельности школьников в соответствии с требованиями ФГОС	Леонтович А.В., Ивлев С.А.	Уровень образования – ВО. Учителя начального, основного, общего образования, методисты, руководители структурных подразделений, заместители руководителя ОО	36	3 года	17	0	0

4. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным бюджетным образовательным учреждением города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городским методическим центром Департамента образования города Москвы*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС		
						«за»	«против»	«воздержались»
4.1	Экспертиза качества программ дополнительного профессионального образования в соответствии с современной нормативной базой	Лебедев В.В.	Уровень образования – ВО. Область профессиональной деятельности – ОО, ДПО	24	3 года	17	0	0

4.2	Формирование информационно-образовательной среды образовательной организации с использованием электронного журнала/дневника	Никонова Е.А.	Педагогические работники, имеющие и/или получающие СПО и/или ВО	36	1 год	17	0	0
4.3	Использование возможностей электронного журнала/дневника для организации образовательного процесса	Черенков М.В.	Уровень образования – ВО. Область профессиональной деятельности – общее образование	16	1 год	17	0	0
4.4	Формирование информационно-образовательной среды для организации учебных занятий в образовательной организации с использованием общегородской платформы электронных образовательных материалов	Щегольцов А.А., Никонова Е.А.	Уровень образования – ВО. Область профессиональной деятельности – общее образование	16	1 год	17	0	0
4.5	Использование электронных сценариев учебных занятий в рамках «Московской электронной школы»	Колечкин И.С., Куриленков Р.Г., Мурзак В.В.	Уровень образования – ВО. Область профессиональной деятельности – общее образование	16	1 год	17	0	0

5. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Образовательным частным учреждением высшего образования «Московская международная академия»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС		
						«за»	«против»	«воздержались»
5.1	Методика обучения говорению на английском языке	Усачев Е.В., Грибова Н.Н.	Уровень образования – ВО. Учителя и преподаватели английского языка ОУ и организаций доп. образования	72	3 года	17	0	0

5.2	Методика обучения чтению на английском языке	Усачев Е.В., Грибова Н.Н.	Уровень образования – ВО. Учителя и преподаватели английского языка ОУ и организаций доп. образования	72	3 года	17	0	0
-----	--	------------------------------	---	----	--------	----	---	---

6. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр технологической модернизации образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС		
						«за»	«против»	«воздержались»
6.1	Сервисное обслуживание технических средств (базовый уровень)	Класс Е.И.	Уровень образования – ВО или получающие ВО. Область профессиональной деятельности: общее, специальное (коррекционное), дополнительное, среднее профессиональное образование	36	1 год	17	0	0
6.2	Видеомонтаж в программе VideoPad (базовый уровень)	Каменяка А.Ю., Класс Е.И.	Уровень образования – ВО. Область профессиональной деятельности – общее образование	24	1 год	17	0	0
6.3	Использование информационных технологий в деятельности учителя-предметника	Сиденко А.Г.	Уровень образования – ВО (магистратура). Область профессиональной деятельности – общее образование	72	1 год	17	0	0

7. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Научно-образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС		
						«за»	«против»	«воздержались»
7.1	Методика преподавания астрономии в школе в современных условиях	Гомулина Н.Н.	Уровень образования – ВО. Область профессиональной деятельности – обучение физике, астрономии, географии на уровне среднего общего образования	36	3 года	17	0	0

8. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский институт открытого образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС		
						«за»	«против»	«воздержались»
8.1.	МЭШ: современный урок математики в начальной школе	Иляшенко Л.А.	Уровень образования – ВО. Область профессиональной деятельности – начальное общее, доп. образование	36	3 года	17	0	0
8.2.	МЭШ: современный урок русского языка в начальной школе	Щеглова И.В.	Уровень образования – ВО. Область профессиональной деятельности – начальное общее, доп. образование	36	3 года	17	0	0

8.3.	МЭШ: современный урок технологии в начальной школе	Аладышева М.В.	Уровень образования – ВО. Область профессиональной деятельности – начальное общее, доп. образование	36	3 года	17	0	0
8.4.	МЭШ: современный урок по окружающему миру в начальной школе	Шушковская А.И., Якушкина А.А., Аладышева М.В.	Уровень образования – ВО. Область профессиональной деятельности – начальное общее, доп. образование	36	3 года	17	0	0
8.5.	МЭШ: современный урок по литературному чтению в начальной школе	Матвеева Е.И.	Уровень образования – ВО. Область профессиональной деятельности – начальное общее, доп. образование	36	3 года	17	0	0
8.6.	Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по химии	Беспалов П.И., Гончарук О.Ю.	Уровень образования – ВО. Учителя химии; область профессиональной деятельности – основное, среднее общее образование (химия)	36	3 года	17	0	0
8.7.	Организация и проведение учебных занятий по шахматам в начальной школе (3 класс)	Прудникова Е.А., Волкова Е.И., Балгабаев М.Б.	Уровень образования – ВО. Область профессиональной деятельности – физическая культура и спорт (шахматы) в системе общего и доп. образования	18	3 года	17	0	0

9. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Обществом с ограниченной ответственностью «РЕЛОД»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС		
						«за»	«против»	«воздержались»
9.1	Проектирование современного урока иностранного языка в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС	Уласевич С.Н.	Уровень образования – ВО. Область профессиональной деятельности - обучение английскому языку на уровне среднего общего образования	24	3 года	17	0	0

10. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией Центром правовой поддержки «Профзащита»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС		
						«за»	«против»	«воздержались»
10.1	Развивающие беседы как ключ к созданию благоприятной учебной среды и раскрытию личностного потенциала школьника	Специалисты АНО Центра правовой поддержки «Профзащита»	Уровень образования – ВО. Область профессиональной деятельности – внеклассная работа в общеобразовательной организации	144	3 года	17	0	0

¹ В соответствии с пп. 4.10 и 4.11 Порядка (процедуры) организации и проведения экспертизы дополнительных профессиональных программ (утв. решением ЭС по ДПО 19.02.2016) срок действия результатов экспертизы ДПП по направлению «Информационные технологии» – один год с даты утверждения Экспертным советом, срок действия результатов экспертизы по ДПП по остальным направлениям – три года с даты утверждения Экспертным советом.