

**Список дополнительных профессиональных программ, не рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 20 июля 2015 года)**

1. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Региональной общественной благотворительной организацией «Центр лечебной педагогики»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
1.1.	Специфика подходов и нестандартные приёмы в работе с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра	Захарова И.Ю., Константинова И.С.	Педагоги и специалисты, работающие с детьми с РАС	72
1.2.	Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Захарова И.Ю., Константинова И.С.	Педагоги и специалисты, работающие с детьми с ОВЗ	72

2. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГБОУ ДПО города Москвы «Центр военно-патриотического и гражданского воспитания»:*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
2.1.	Профессиональное становление воспитателя кадетского класса общеобразовательной организации	Аскерова Л.П.	Воспитатели кадетских классов	72
2.2.	Повышение уровня профессиональной компетентности воспитателей кадетских (казацких) классов общеобразовательной организации»	Аскерова Л.П.	Воспитатели кадетских (казацких) классов	72
2.3.	Социокультурная деятельность музеев по воспитанию обучающихся	Максимова Т.И., Козлова Л.К.	Педагогические работники, занимающиеся музейно-педагогической деятельно-	72

			стью, руководители музеев	
--	--	--	---------------------------	--

3. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГАОУ ДПО города Москвы «Московский центр качества образования»:*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
3.1.	Экспертиза соответствия содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	Ладыгина С.А., Говорова Т.В.	Эксперты по контролю качества образования, заместители руководителей образовательных организаций	36
3.2.	Менеджмент система качества образования	Зозуля Е.С., Никитина Т.А., Порошинская Л.Г., Шубина Л.Е.	Заместители руководителя образовательной организации	250
3.3.	Экспертиза и оценка качества образовательной деятельности организаций в условиях лицензирования и аккредитации	Рубанова Н.Д., Родина Е.В., Никитина Т.А., Мхитарова М.Ф.	Руководители, заместители руководителей структурных подразделений образовательных организаций	72

4. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГБОУ ВПО города Москвы «Московский городской педагогический университет»:*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
4.1.	ДПП ПП «Дошкольное образование» (квалификация – Воспитатель детей дошкольного возраста)	Юнак Е.В.	Лица со средним профессиональным образованием	684

4.2.	Коррекционно-педагогическая работа с детьми дошкольного возраста с речевыми нарушениями	Приходько О.Г., Григоренко Н.Ю.	Воспитатели логопедических групп ДОО, воспитатели ДОО, работающие с детьми с речевым дизонтогенезом	72
4.3.	Лидерство в управлении образовательной организацией	Руднев Е.А.	Руководители и заместители руководителей образовательных организаций	72
4.4.	Медико-психолого-педагогическая помощь дошкольникам с нарушениями речи	Приходько О.Г.	Учителя-логопеды, работающие в дошкольных образовательных организациях с детьми с ОВЗ	72
4.5.	Методика формирования УУД в структуре учебной деятельности обучающихся (на основе ФГОС)	Махотин Д.А.	Педагогические работники образовательных организаций	36
4.6.	Организация проектной и исследовательской деятельности в многофункциональном комплексе в условиях реализации ФГОС	Никитаева М.В.	Педагогические работники образовательных организаций	72
4.7.	Педагогические технологии в основе реализации ФГОС	Иванова О.А.	Педагогические работники образовательных организаций	36
4.8.	Предотвращение неуспешности у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной инклюзии	Староверова М.С., Кожалиева Ч.Б., Валявко С.М.	Учителя начальных классов	72
4.9.	Принятие управленческих решений	Руднев Е.А.	Руководители и заместители руководителей образовательных организаций	72
4.10.	Руководство проектно-исследовательской деятельностью обучающихся	Шевченко Н.И.	Педагогические работники образовательных организаций	72
4.11.	Современные технологии диагностики и коррекции недоразвития речи у детей дошкольного возраста в свете требований ФГОС дошкольного образования	Безрукова О.А.	Учителя-логопеды, работающие в дошкольных образовательных организациях с детьми с ОВЗ	72

4.12.	ДПП ПП «Теория и методика дошкольного образования» (квалификация – Воспитатель)	Воробьева Н.А., Падамарчук Н.Г	Лица с высшим образованием	746
4.13.	ФГОС: достижение личностных, метапредметных и предметных результатов при обучении биологии	Суматохин С.В.	Учителя биологии	36

5. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГБОУ Городской организационно-методический центр «Школьная книга»:*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
5.1.	Модуль «Основы православной культуры» в курсе ОРКСЭ: содержание и методика преподавания	Шапошникова Т.Д	Учителя начальных классов	18
5.2.	ОРКСЭ. Модуль «Основы светской этики»: содержание и методика преподавания	Шапошникова Т.Д	Учителя начальных классов	18
5.3.	ОРКСЭ: содержание и методика преподавания модуля «Основы буддийской культуры»	Шапошникова Т.Д	Учителя начальных классов	18
5.4.	Формирование и развитие метапредметных компетенций обучающихся основного общего образования	Гоглова М.Н..	Педагогические работники образовательных организаций	18
5.5.	Педагогическое проектирование как способ управления образовательной организацией	Гоглова М.Н.	Руководители образовательных организаций	18
5.6.	Проектирование основной образовательной программы образовательной организации	Чернобай Е.В., Гоглова М.Н., Баграмян Э.Р	Руководители образовательных организаций	36
5.7.	Многофункциональная (многопрофильная, многоуровневая) образовательная организация: управление становлением и развитием	Чернобай Е.В., Гоглова М.Н	Руководители образовательных организаций	18

6. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ФГОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
6.1.	Технологии реализации требований к метапредметным и личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС общего образования	Несмелова М.Л., Романов Ю.В.	Педагогические работники образовательных организаций	72
6.2.	Нестабильные эмоциональные состояния подростков: диагностика, профилактика, коррекция	Беловол Е.В.; Шурупова Е.Ю.	Учителя школ и школьные психологи	216
6.3.	Эффективная организация и контроль учебной деятельности на основе коммуникативных технологий в соответствии с ФГОС	Глотова М.Ю., Самохвалова Е.А.	Педагогические работники образовательных организаций	72
6.4.	ДПП ПП «Управление в образовательных организациях» (квалификация - Менеджер образования)	Волобуева Л.М., Авдулова Т.П.	Лица, имеющие высшее профессиональное образование	1080

7. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский университет «МИЭТ»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
7.1.	Единый государственный экзамен по математике: технология подготовки	Прокофьев А.А.	Учителя средних общеобразовательных школ	72
7.2.	Задачи с параметрами. Технология подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ 2016	Прокофьев А.А.	Учителя средних общеобразовательных школ	72

8. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации АОУ ВПО Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина (московский филиал)*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
8.1.	ДПП ПП «Психология» (квалификация - Психолог. Преподаватель психологии)	Гончарова О.Л.	Лица со средним и высшим педагогическим, медицинским образованием	520

9. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГАОУ ВПО города Москвы «Московский институт открытого образования»:*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
9.1.	Психолого-педагогическое сопровождение художественно одаренных обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования	Субочева М.Л.	Преподаватели СПО художественного профиля	72
9.2.	Формирование профессиональных компетенций педагогов на основе проектирования профессионального обучения в СПО	Лещенко С.И.	Педагогические работники СПО	72
9.3.	Основы охраны труда в учреждениях СПО	Лещенко С.И.	Педагогические работники СПО	36
9.4.	Формирование и укрепление российской идентичности и навыков межкультурной коммуникации, гармонизации межнациональных отношений, социокультурной и языковой адаптации мигрантов средствами образования и профилактики межэтнических конфликтов в детской и молодежной среде, включая освещение международного и российского опыта	Горячев Ю. А., Омельченко Е. А., Клишина О.С.	Руководители и заместители руководителей образовательных организаций	18

9.5.	Методическое сопровождение системы патриотического воспитания и гражданского становления школьников в образовательной среде	Яшина О.Н., Крылов К.А.	Педагогические работники образовательных организаций	72
9.6.	Менеджмент образовательной организации в условиях введения ФГОС	Нечаева С.Л.	Руководители образовательных учреждений	72