

**Технологические карты экспертизы ДПП ПК,
направленных на реализацию проекта ДОГМ
«Московская электронная школа»**

**Технологическая карта экспертизы ДПП ПК
(для учителя, руководителя ОО)**

№ п/п	Критерии экспертизы ДПП	Оценка положительная 1 балл	Оценка отрицательная 0 баллов
1.	Программа является / не является ресурсом для реализации проекта ДОГМ «Московская электронная школа»		
2.	Тема программы соответствует / не соответствует ее содержанию		
3.	Планируемые результаты обучения включают / не включают умение работать с электронными сценариями уроков		
4.	Срок обучения по программе достаточен / не достаточен для достижения планируемых результатов обучения		
5.	Содержание программы соответствует / не соответствует планируемым результатам обучения		
6.	Формы и виды учебной деятельности слушателей позволяют / не позволяют обеспечить достижение планируемых результатов обучения		
7.	Оценочные материалы по программе позволяют / не позволяют диагностировать достижение планируемых результатов обучения, включающих умение работать с электронными сценариями уроков		
8.	В ходе обучения планируется / не планируется создание образовательного продукта, включающего электронный сценарий учебного занятия		
9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение соотносится / не соотносится с содержанием программы		

Технологическая карта экспертизы ДПП ПК (для ППС)

1. Характеристика программы

№ п/п	Критерии экспертизы	Оценка положительная 1 балл	Оценка отрицательная 0 баллов
1.1.	Цель и тема программы <i>соответствуют</i> / <i>не соответствуют</i> друг другу		
1.2.	Программа <i>направлена</i> / <i>не направлена</i> на совершенствование / формирование профессиональных компетенций и на обеспечение выполнения трудовых функции (при наличии в программе) в рамках имеющейся квалификации		

1.3.	Представленные компетенции <i>соответствуют / не соответствуют</i> ФГОС ВО по направлению «Образование и педагогические науки» и трудовым функциям (при наличии в программе) в рамках имеющейся квалификации		
1.4.	Планируемые результаты сформулированы <i>с учетом / без учета</i> совершенствуемых / формируемых компетенций		
1.5.	Совершенствуемые / формируемые компетенции соответствуют / не соответствуют квалификации указанной категории слушателей		
1.6.	Срок обучения по программе <i>достаточен / не достаточен</i> для достижения планируемых результатов		

2. Содержание программы

№ п/п	Критерии экспертизы	Оценка положительная 1 балл	Оценка отрицательная 0 баллов
2.1.	Содержание программы <i>соответствует / не соответствует</i> теме программы		
2.2.	Учебная программа <i>соответствует / не соответствует</i> учебному плану		
2.3.	В содержании программы <i>отражены / не отражены</i> планируемые знания и умения, включая умение работать с электронными сценариями уроков		
2.4.	Формы и виды учебной деятельности слушателей <i>позволяют / не позволяют</i> обеспечить достижение планируемых результатов обучения		

3. Формы аттестации и оценочные материалы

№ п/п	Критерии экспертизы	Оценка положительная 1 балл	Оценка отрицательная 0 баллов
3.1.	<i>Наличие / отсутствие</i> итоговой аттестации слушателей		
3.2.	Форма и содержание оценочных материалов итоговой аттестации <i>позволяют / не позволяют</i> проверить достижение планируемых результатов обучения, включая умение работать с электронными сценариями уроков		
3.3.	В ходе обучения <i>планируется / не планируется</i> создание образовательного продукта, включающего электронный сценарий учебного занятия		

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

№ п/п	Критерии экспертизы	Оценка положительная 1 балл	Оценка отрицательная 0 баллов
Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:			
Рекомендованная литература:			
4.1.	Новизна содержания основной литературы (50% списка литературы, издано не более 5-ти лет назад)		
4.2.	<i>Литература оформлена / не оформлена</i> в соответствии с принятыми ЭС ДОГМ требованиями ¹		
Интернет-ресурсы (оценивается при наличии):			
4.3.	<i>Доступные / недоступные</i> ссылки на источники		
4.4.	<i>Связаны / не связаны</i> с содержанием образовательной программы		
Материально-технические условия реализации программы:			
4.5.	<i>Указан / не указан</i> перечень необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе (компьютерное и мультимедийное оборудование, пакет прикладных обучающих программ (при наличии); видео- и аудиовизуальные средства обучения и др.)		

¹ Обязательный минимум к оформлению литературы: ФИО автора, название публикации, наименование издательства, год выпуска (для статей дополнительно указывается название журнала и № выпуска)