

Департамент образования и науки города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»**

Институт развития профильного обучения

СОГЛАСОВАНО

Председатель экспертного совета
по дополнительному образованию
ГАОУ ВО МГПУ

 /Н.П. Ходакова/
Протокол № 27 от 21 мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
ГАОУ ВО МГПУ

 /Е.Н. Геворгян/
«21» мая 2025 г.



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**«Особенности содержания и организации деятельности куратора
проекта «Медицинский класс в московской школе» в
образовательной организации»
(36 часов)**

с инвариантным модулем «Ценности московского образования»

Направление: проект ДОНМ
«Медицинский класс
в московской школе»

Авторы:

Кузнецова Е.В., заместитель директора;
Беляева Е.Н., старший методист;
Морозова С.М., методист

Москва, 2025

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области особенностей содержания и организации деятельности куратора проекта «Медицинский класс в московской школе» в образовательной организации.

Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенция	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Бакалавриат
Код компетенций		
1.	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7
2.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Уметь – знать	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Бакалавриат
Код компетенции		
1.	Уметь: создавать контент для взаимодействия с участниками Проекта ¹ с использованием информационно-коммуникационных технологий. Знать: стратегию создания контента для взаимодействия с участниками Проекта с использованием информационно-коммуникационных технологий	ОПК – 9
2.	Уметь:	ОПК – 9

¹ Городской образовательный проект предпрофессионального образования «Медицинский класс в московской школе» (далее - Проект).

	проектировать анкеты для выявления индивидуальных запросов участников Проекта с применением информационных технологий. Знать: стратегию проектирования анкет для выявления индивидуальных запросов участников Проекта с применением информационных технологий	
3.	Уметь: составлять план организации взаимодействия участников Проекта. Знать: стратегию составления плана организации взаимодействия участников Проекта	ОПК – 7
4.	Уметь: разрабатывать план обеспечения взаимодействия обучающихся и педагогов для участия в мероприятиях Проекта с учетом их индивидуальных запросов. Знать: стратегию разработки плана обеспечения взаимодействия обучающихся и педагогов для участия в мероприятиях Проекта с учетом их индивидуальных запросов	ОПК – 7
5.	Уметь: решать кейсы на оценивание эффективности реализации Проекта в образовательной организации с учетом взаимодействия участников. Знать: стратегию решения кейсов на оценивание эффективности реализации Проекта в образовательной организации с учетом взаимодействия участников	ОПК – 7

1.3. Категория обучающихся:

Уровень образования: ВО.

Направление подготовки: педагогическое образование.

Область профессиональной деятельности: курирование городского образовательного проекта предпрофессионального образования «Медицинский класс в московской школе».

1.4. Форма обучения: очная-заочная с применением электронного обучения и ДОТ.

1.5. Режим занятий: в соответствии с календарным учебным графиком и с круглосуточным доступом к образовательной платформе организации при соблюдении установленных сроков обучения.

1.6. Трудоёмкость: 36 часов.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы, час.		Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы, час.		Формы контроля	Трудоемкость
		Лекции	Практические занятия	Лекции ²	Самостоятельная работа		
1.	Модуль 1. Особенности стандарта проекта предпрофессионального образования «Медицинский класс в московской школе»	4		3	5		12
1.1.	Нормативные документы, определяющие реализацию Проекта	2					2
1.2.	Функции участников Проекта	1			1		2
1.3.	Содержание образовательного маршрута Проекта	1			1		2
1.4.	Особенности содержания деятельности куратора Проекта			1	1		2
1.5.	Целевые индикаторы Проекта			2			2
	Промежуточная аттестация по модулю 1			2		Тест № 1	2
						Зачет на основании выполненного теста № 1	

² Лекции – видеолекции, вебинары.

2.	Модуль 2. Особенности планирования деятельности и обеспечения участия обучающихся и педагогов в мероприятиях Проекта с учетом их индивидуальных запросов	2	6	7	9		24
2.1.	Способы и каналы коммуникации в рамках Проекта			2	2	Практическая работа № 1	4
2.2.	Инструменты выявления индивидуальных запросов и получения обратной связи от участников Проекта			2	2	Практическая работа № 2	4
2.3.	Ключевые мероприятия Проекта			2			2
2.4.	Особенности планирования взаимодействия участников Проекта			1	3	Практическая работа № 3	4
2.5.	Деятельность куратора по обеспечению участия обучающихся и педагогов в мероприятиях Проекта	1	3		2	Практическая работа № 4 Тест № 2	6
2.6.	Оценка эффективности реализации Проекта образовательной организацией	1	3			Практическая работа № 5	4
	Промежуточная аттестация по модулю 2					Зачет по совокупности выполненных практических работ №№ 1–5, теста № 2	
	Итоговая аттестация					Зачет по совокупности выполненных тестов №№ 1–2, практических работ №№ 1–5	
	ИТОГО	6	6	10	14		36

2.2. Рабочая программа

Наименование разделов (модулей) и тем	Виды учебных занятий/учебных работ, час.	Содержание
Модуль 1. Особенности стандарта проекта предпрофессионального образования «Медицинский класс в московской школе»		
Тема 1.1. Нормативные документы, определяющие реализацию Проекта	Лекция, 2 часа	<p>Нормативные документы, определяющие реализацию Проекта: Стандарт Проекта, приказы Департамента образования и науки города Москвы, регулирующие реализацию проекта; приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, используемые в реализации проекта.</p> <p>Особенности реализации Проекта</p>
Тема 1.2. Функции участников Проекта	Лекция, 1 час	<p>Стороны, участвующие в реализации Проекта, их роли и функции. Особенности взаимодействия участников Проекта в рамках мероприятий: мастер-классы, практикумы, семинары, консультации, экскурсии и др.</p>
	Самостоятельная работа, 1 час	<p>Систематизация материала лекции, изучение нормативных документов</p>
Тема 1.3. Содержание образовательного маршрута Проекта	Лекция, 1 час	<p>Структура и содержание образовательного маршрута Проекта и его особенности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности содержания предметов, изучаемых на углубленном уровне; - организация обучения на предпрофессиональных учебных курсах и курсах внеурочной деятельности; - обучение профессии в медицинских колледжах; - проектная и исследовательская деятельность, предпрофессиональные каникулы, предпрофессиональный практикум; - профориентационные мероприятия в медицинских учреждениях системы здравоохранения города Москвы. Требования, зафиксированные в Стандарте Проекта по освоению обучающимися образовательного маршрута

	Самостоятельная работа, 1 час	Систематизация материала лекции, изучение нормативных документов
Тема 1.4. Особенности содержания деятельности куратора Проекта	Лекция, 1 час	<p>Взаимодействие куратора Проекта с Оператором Проекта, проектным офисом школы и с участниками Проекта. Информирование о мероприятиях, включенных в образовательный маршрут Проекта учащихся. Регистрация обучающихся на мероприятия. Сбор и анализ информации по участию обучающихся в мероприятиях проекта. Координация сопровождения обучающихся на мероприятиях Проекта. Обеспечение своевременного размещения информации о ходе реализации Проекта на официальном сайте школы</p>
	Самостоятельная работа, 1 час	Систематизация материала лекции, изучение нормативных документов
Тема 1.5. Целевые индикаторы Проекта	Лекция, 2 часа	<p>Общая оценка эффективности реализации Проекта школой с учетом значимости показателей в целевых индикаторах для развития Проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбор предметов, изучаемых на углубленном уровне, для сдачи ЕГЭ выпускниками Проекта; – результативность сдачи ЕГЭ выпускниками Проекта по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне; – результативность участия выпускников Проекта в Московском конкурсе межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» (предпрофессиональный экзамен); – результативность обучения в медицинских колледжах по программе профессиональной подготовки; – результативность участия выпускников за период обучения в рамках Проекта в интеллектуальных мероприятиях и конкурсах, дающих дополнительные баллы к ЕГЭ при поступлении в вузы на профильные специальности
Промежуточная аттестация по модулю 1	Самостоятельная работа, 2 часа	<p>Тест № 1</p> <p>Зачет на основании выполненного теста № 1</p>

Модуль 2. Особенности планирования деятельности и обеспечения участия обучающихся и педагогов в мероприятиях Проекта с учетом их индивидуальных запросов

Тема 2.1. Способы и каналы коммуникации в рамках Проекта	Лекция, 2 часа	<p>Современные информационно-коммуникационные системы, обеспечивающие организацию коммуникации в рамках реализации Проекта (VK-звонки, profil.mos.ru, conf.profil.mos.ru/, gorizonty.mos.ru). Осуществление коммуникации в чате Проекта в Телеграмм-канале и по электронной почте.</p> <p>Обеспечение информацией страницы Проекта на официальном сайте школы.</p> <p>Стратегия и примеры создания контента для взаимодействия с участниками Проекта с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>
	Самостоятельная работа, 2 часа	<p>1. Отработка навыков использования информационно-коммуникационных систем (VK-звонки, profil.mos.ru, conf.profil.mos.ru/, gorizonty.mos.ru) для организации взаимодействия с участниками Проекта.</p> <p>2. Практическая работа № 1. Создание контента для взаимодействия с участниками Проекта с использованием информационно-коммуникационных технологий (контент, информационная технология по выбору обучающихся)</p>
Тема 2.2. Инструменты выявления индивидуальных запросов и получения обратной связи от участников Проекта	Лекция, 2 час	<p>Формы сбора информации для формирования представлений об индивидуальных запросах участников Проекта: наблюдение, опрос/анкетирование, взаимодействие с другими участниками образовательных отношений (классный руководитель, психолог, родитель, педагог-предметник, иное).</p> <p>Стратегия и примеры проектирования анкет для выявления индивидуальных запросов участников проекта с применением информационных технологий.</p> <p>Подготовка аналитических справок по результатам обобщения форм</p>
	Самостоятельная работа, 2 часа	<p>Практическая работа № 2.</p> <p>Проектирование анкеты для выявления индивидуальных запросов участников Проекта с применением</p>

		информационных технологий.
Тема 2.3. Ключевые мероприятия Проекта	Лекция, 2 часа	Организация участия обучающихся в профориентационных мероприятиях Проекта, которые учитываются в качестве индивидуальных достижений при поступлении в вузы-партнеры: открытые городские научно-практические предпрофессиональные конференции, предпрофессиональный экзамен, олимпиады, чемпионаты профессионального мастерства и др.
Тема 2.4. Особенности планирования взаимодействия участников Проекта	Лекция, 1 час	Составление Календаря мероприятий Проекта для обучающихся и педагогов, особенности мониторинга его реализации. Стратегия и пример составления плана организации взаимодействия участников Проекта
	Самостоятельная работа, 3 часа	Практическая работа № 3. Составление плана организации взаимодействия участников Проекта
Тема 2.5. Деятельность куратора по обеспечению участия обучающихся и педагогов в мероприятиях Проекта	Лекция, 1 час	Деятельность куратора по обеспечению реализации образовательного маршрута обучающихся, участия обучающихся и педагогов в мероприятиях проекта: - учет индивидуальных предпочтений и запроса на образовательные события; - логика учета и оценки индивидуальных достижений обучающихся; - подготовка отчетных документов. Стратегия и примеры разработки плана обеспечения взаимодействия обучающихся и педагогов для участия в мероприятиях Проекта с учетом их индивидуальных запросов
	Практическое занятие, 3 часа	Тренинг № 1. Решение практико-ориентированных кейсов по организации взаимодействия участников Проекта, взаимодействию с Оператором Проекта (ИРПО ГАОУ ВО МГПУ), особенностям образовательного маршрута обучающихся медицинских классов, организации приемной кампании в классы Проекта
	Самостоятельная работа, 2 часа	Тест № 2. Практическая работа № 4. Разработка плана обеспечения взаимодействия обучающихся и

		педагогов для участия в мероприятиях Проекта с учетом их индивидуальных запросов
Тема 2.6. Оценка эффективности реализации Проекта образовательной организацией	Лекция, 1 час	Стратегия и примеры решения кейсов на оценивание эффективности реализации Проекта в образовательной организации с учетом взаимодействия участников. Особенности мониторинга эффективности реализации Проекта образовательной организацией
	Практическое занятие, 3 часа	Практическая работа № 5. Решение кейсов на оценивание эффективности реализации Проекта в образовательной организации с учетом взаимодействия участников
Промежуточная аттестация по модулю 2		Зачет по совокупности выполненных практических работ №№ 1–5, теста № 2
Итоговая аттестация		Зачет по совокупности выполненных тестов №№ 1, 2, практических работ №№ 1 – 5

2.3. Календарный учебный график

Наименование разделов (модулей) и тем	Учебные недели/часы						
	1	2	3	4	5	6	7
1.1. Нормативные документы, определяющие реализацию Проекта	T/2						
1.2. Функции участников Проекта	T,П/2						
1.3. Содержание образовательного маршрута Проекта	T,П/2						
1.4. Особенности содержания деятельности куратора Проекта		T,П/2					
1.5. Целевые индикаторы Проекта		T/2					
Промежуточная аттестация по модулю 1		П/2 ПА					

2.1. Способы и каналы коммуникации в рамках Проекта			T,П/4			
2.2. Инструменты выявления индивидуальных запросов и получения обратной связи от участников Проекта			T,П/4			
2.3. Ключевые мероприятия Проекта			П/2			
2.4. Особенности планирования взаимодействия участников Проекта				T,П/4		
2.5. Деятельность куратора по обеспечению участия обучающихся и педагогов в мероприятиях Проекта					T,П/6	
2.6. Оценка эффективности реализации Проекта образовательной организацией						T,П/4
Промежуточная аттестация по модулю 2						ПА
Итоговая аттестация						ИА

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

3.1. Промежуточная аттестация

В качестве промежуточной аттестации программой предусмотрено выполнение теста № 1, состоящего из 20 вопросов, теста № 2, состоящего из 20 вопросов, а также выполнение практических работ №№ 1 – 5.

Тест № 1 по темам №№ 1.1. – 1.5.

Форма проведения	Дистанционно
Виды оценочных материалов	<p>Примерные образцы тестовых заданий:</p> <p>1) Выберите правильный ответ. Эффективность реализации проекта «Медицинский класс в московской школе» признается удовлетворительной при наборе:</p> <p>1. Не менее 50 % баллов от максимально возможного результата и не менее 50 % баллов по каждому из целевых показателей.</p> <p>2. Не менее 50 % баллов от максимально возможного результата или не менее 25 % баллов по каждому из целевых показателей.</p> <p>3. Не менее 50 % баллов от максимально возможного результата и не менее 25 % баллов по каждому из целевых показателей.</p> <p>4. Не менее 50 % баллов от максимально возможного результата и не менее 25 % баллов по одному из целевых показателей.</p> <p>2) Выберите правильные ответы. Обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», если:</p> <p>1. Очно посетил не менее 70 % занятий в медицинском колледже в рамках программы профессиональной подготовки «Младшая медицинская сестра».</p> <p>2. Посетил не менее 9 часов экскурсий в медицинские организации из количества часов, указанных в приложении 1 к настоящему Стандарту³.</p> <p>3. Очно посетил не менее 70 % занятий в медицинском колледже в рамках предпрофессиональных мероприятий «Основы сестринского дела».</p> <p>4. Освоил в школе программу учебного курса «Тренинг по отработке практических навыков в рамках программы профессиональной подготовки «Младшая медицинская сестра»</p>

³ Приказ Департамента образования и науки города Москвы и Департамента здравоохранения города Москвы от 25.12.2024 г. № 01-12-1324/24/1230 «Об утверждении стандарта проекта предпрофессионального образования «Медицинский класс в московской школе».

	<p>5. Успешно прошел в медицинском колледже итоговую аттестацию по программе профессиональной подготовки «Младшая медицинская сестра».</p> <p>6. Посетил не менее 6 часов встреч с врачами «Моя профессия – врач», из количества часов, указанных в приложении 1 к настоящему Стандарту.</p> <p>7. Успешно прошел итоговую аттестацию в рамках предпрофессиональных мероприятий «Основы сестринского дела».</p> <p>8. Освоил в школе программу курса внеурочной деятельности «Основы сестринского дела»</p> <p>3) Выберите правильные ответы. Укажите функции Школы при реализации проекта «Медицинский класс в московской школе».</p> <p>1. Назначает педагогов для работы в классах Проекта в соответствии с требованиями, указанными в разделе 8 настоящего Стандарта.</p> <p>2. Разрабатывает методические и учебные материалы для реализации Проекта.</p> <p>3. Осуществляет закрепление школ – участников Проекта – за медицинскими колледжами, вузами и научными организациями, участвующими в реализации Проекта в очередном учебном году.</p> <p>4. Разрабатывает учебный план в рамках Проекта в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО и приложением 1 к настоящему Стандарту и обеспечивают его реализацию.</p> <p>5. Осуществляет прием обучающихся в класс Проекта в соответствии с установленными критериями</p>
Критерии оценивания	Тест оценивается положительно при правильном выполнении не менее 70 % заданий из 20 предложенных. Предоставляется 2 попытки
Оценка	Зачтено/не зачтено

Практическая работа № 1 по теме № 2.1.

Название проекта/ практической работы	Создание контента для взаимодействия с участниками Проекта с использованием информационно-коммуникационных технологий (контент, информационная технология по выбору обучающихся)
Требования к структуре и содержанию	Работа осуществляется на основании стратегии создания контента для взаимодействия с участниками Проекта с использованием информационно-коммуникационных технологий
Критерии оценивания	<p>1. Все шаги стратегии выполнены правильно и в полном объеме.</p> <p>2. Формат контента соответствует выбранной цифровой платформе и целевой аудитории.</p> <p>3. Содержание контента соответствует следующим</p>

	<p>требованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывает интересы, потребности и предпочтения целевой аудитории; - структурировано и логично организовано; - включает актуальную информацию
Оценка	Зачтено/не зачтено

Практическая работа № 2 по теме № 2.2

Название проекта/ практической работы	Проектирование анкеты для выявления индивидуальных запросов участников Проекта с применением информационных технологий.
Требования к структуре и содержанию	Работа осуществляется на основании стратегии проектирования анкет для выявления индивидуальных запросов участников Проекта с применением информационных технологий
Критерии оценивания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Все шаги стратегии выполнены правильно и в полном объеме. 2. Содержание анкеты отражает широкий спектр возможных индивидуальных запросов целевой аудитории с учетом ресурсов образовательной организации. 3. Структура анкеты учитывает особенности выбранной цифровой платформы. 4. Анкета соответствует следующим требованиям: <ul style="list-style-type: none"> - вопросы краткие, простые для понимания и четко сформулированы; - вопросы направлены на получение конкретной актуальной информации; - структура анкеты и последовательность вопросов имеют логический смысл, связанные вопросы сгруппированы вместе
Оценка	Зачтено/не зачтено

Практическая работа № 3 по теме № 2.4.

Название проекта/ практической работы	Составление плана организации взаимодействия участников Проекта.
Требования к структуре и содержанию	Работа осуществляется на основании стратегии составления плана организации взаимодействия участников Проекта.
Критерии оценивания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Все шаги стратегии выполнены правильно и в полном объеме. 2. В проекте плана использованы результаты систематизации знаний по темам №№ 1.1. – 1.5. модуля 1 «Особенности стандарта проекта предпрофессионального образования «Медицинский класс в московской школе». 3. Содержание плана организации взаимодействия участников Проекта отражает:

	<ul style="list-style-type: none"> - структуру проектного офиса школы; - функции участников Проекта, с которыми планируется взаимодействие; - роль куратора Проекта в организации взаимодействия между участниками Проекта; - мероприятия, включенные в целевые индикаторы; - профориентационные мероприятия партнеров Проекта и школы; - работу с педагогами школы, участвующими в Проекте.
Оценка	Зачтено/не зачтено

Практическая работа № 4 по теме № 2.5.

Название проекта/ практической работы	Разработка плана обеспечения взаимодействия обучающихся и педагогов для участия в мероприятиях Проекта с учетом их индивидуальных запросов.
Требования к структуре и содержанию	Работа осуществляется на основании стратегии разработки плана обеспечения взаимодействия обучающихся и педагогов для участия в мероприятиях Проекта с учетом их индивидуальных запросов
Критерии оценивания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Все шаги стратегии выполнены правильно и в полном объеме. 2. Проект выполнен в форме карты учета индивидуальных достижений обучающихся и педагогов, включающей целевые индикаторы эффективности реализации Проекта, обязательные мероприятия внеурочной деятельности, отражающие предпрофессиональную подготовку, требования к педагогам. 3. Взаимодействие обучающихся и педагогов запланировано с учетом их индивидуальных запросов, специфики содержания образовательного маршрута и особенностей обучения в медицинских классах. 4. Запланирована система осуществления постоянной обратной связи относительно результатов участия в мероприятиях Проекта занятия учащимися
Оценка	Зачтено/не зачтено

Практическая работа № 5 по теме № 2.6.

Название проекта/ практической работы	Решение кейсов на оценивание эффективности реализации Проекта в образовательной организации с учетом взаимодействия участников
Требования к структуре и содержанию	Работа осуществляется на основании стратегии решения кейсов на оценивание эффективности реализации Проекта в образовательной организации с учетом взаимодействия участников
Критерии оценивания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Все шаги стратегии выполнены правильно в полном объеме. 2. Для оценки эффективности выбран полный перечень целевых индикаторов эффективности реализации Проекта, правильно произведен расчет значения каждого целевого индикатора. 3. Определена эффективность реализации Проекта с учетом взаимодействия участников. 4. Предложены меры, которые должна предпринять

	образовательная организация для устранения выявленных дефицитов.
Оценка	Зачтено/не зачтено

Инструкция по выполнению заданий кейса (к практической работе № 5).

Оценка эффективности реализации Проекта осуществляется в соответствии с критериями (целевыми индикаторами), указанными в Стандарте Проекта. Уровень эффективности реализации Проекта определяется суммой значений критериев в баллах.

Задания

1. Проанализируйте текст о результатах реализации проекта «Медицинский класс в московской школе» образовательной организацией в текущем учебном году.
2. Рассчитайте значения каждого критерия оценки эффективности реализации Проекта.
3. Определите эффективность реализации Проекта (высокая, удовлетворительная, неудовлетворительная).
4. Предложите меры, которые должна предпринять образовательная организация для устранения дефицитов.

Текст

Справка о результатах реализации проекта «Медицинский класс в московской школе» образовательной организацией в текущем учебном году

Образовательная организация реализует проект в 10–11-х классах. В 2024/2025 учебном году в электронном журнале МЭШ образовательной организации статус «Медицинский класс в московской школе» присвоен двум классам:

10 М класс численностью 26 обучающихся;

11 М класс численностью 25 обучающихся.

Количество обучающихся 11-ого класса, выбравших для сдачи ЕГЭ учебные предметы «Биология» и/или «Химия», – 22 человека.

Результаты ЕГЭ по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне:

- учебный предмет «Биология» сдавали 23 обучающихся, ниже среднегородского уровня сдали 4 человека;

- учебный предмет «Химия» сдавали 19 обучающихся, ниже среднегородского уровня сдали 5 человек.

В Московском конкурсе межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» (предпрофессиональный экзамен) приняли участие 25 обучающихся 11-го класса, из которых 14 человек стали призерами, 4 человека – победителями.

Участие выпускников за период обучения в рамках Проекта в интеллектуальных мероприятиях и конкурсах:

~ конференция «Старт в медицину» 2024 года – приняли участие 18 обучающихся 10-ого класса, из которых 1 победитель и 2 призера;

~ конференция «Старт в медицину» 2025 года – приняли участие 12 обучающихся 11-го класса, из которых 1 призер;

~ конференция «Наука для жизни» 2025 года – приняли участие 9 обучающихся 10-ого класса, из которых 1 призер; 8 обучающихся 11-го класса, из которых 2 призера;

~ городская олимпиада школьников по биологии 2024 года – приняли участие 7 обучающихся 10-ого класса, из которых 1 призер;

~ олимпиада школьников «Ломоносов» по биологии 2024/2025 уч. г. – приняли участие 7 обучающихся 10-ого класса, из которых 1 призер заключительного этапа; 4 обучающихся 11-ого класса, победителей и призеров нет;

~ Всероссийская Сеченовская олимпиада школьников по биологии и химии 2024/2025 уч. г. – приняли участие 15 обучающихся 11-ого класса, из которых 1 призер;

~ Всероссийская олимпиада школьников по биологии 2024/2025 уч. г. – приняли участие 25 обучающихся 10-ого класса, из которых 14 человек призеры и победители муниципального этапа; 16 обучающихся 11-ого класса, из которых 2 призера регионального этапа и 1 призер заключительного этапа.

В вузы на профильные направления/специальности в 2025 году поступили 20 выпускников. В вузах-партнерах Проекта предпрофессиональные каникулы («Медицинские каникулы») посетили 25 обучающихся 10-ого класса, предпрофессиональный практикум (подготовка к предпрофессиональному экзамену) посетили 22 обучающихся 11-ого класса.

Количество выпускников, получивших в медицинских колледжах свидетельство о профессии рабочего, должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» – 24 человека.

Тест № 2 по темам №№ 2.1 – 2.5. модуля 2 «Особенности планирования деятельности и обеспечения участия обучающихся и педагогов в мероприятиях Проекта с учетом их индивидуальных запросов»

Форма проведения	Дистанционно
Виды оценочных материалов	<p><i>Примерные образцы тестовых заданий:</i></p> <p>1) Выберите правильные ответы. Какие функции выполняет куратор проекта «Медицинский класс в московской школе»?</p> <p>1. Взаимодействует с Оператором Проекта, вузами, научными организациями, медицинскими колледжами.</p> <p>2. Направляет в медицинские колледжи информацию об обучающихся, планирующих осваивать вариативную часть образовательного маршрута, указанную в разделе V приложения 1 к настоящему Стандарту.</p> <p>3. Своевременно информирует обучающихся класса Проекта о мероприятиях Проекта, размещенных на порталах https://profil.mos.ru и https://gorizonty.mos.ru.</p>

	<p>4. Обеспечивает своевременное размещение информации о ходе реализации Проекта в школе на официальном сайте школы.</p> <p>5. Все ответы верны</p> <p>1) Установите последовательность действий куратора и Оператора Проекта при составлении списка обучающихся, планирующих осваивать вариативную часть образовательного маршрута в 11-м классе. Запишите соответствующую последовательность цифр.</p> <p>1. Куратор Проекта до 31 мая текущего учебного года собирает информацию об обучающихся 10-ого класса, планирующих осваивать вариативную часть образовательного маршрута в 11-м классе.</p> <p>2. Куратор Проекта до 5 сентября корректирует информацию об обучающихся 11-ого класса, планирующих осваивать вариативную часть образовательного маршрута.</p> <p>3. Оператор Проекта направляет информацию об обучающихся, планирующих осваивать вариативную часть образовательного маршрута, в медицинские колледжи в течение 5 рабочих дней с момента получения информации от куратора Проекта.</p> <p>4. Куратор Проекта направляет список обучающихся Оператору Проекта в течение 3 рабочих дней с момента завершения приема письменных заявлений обучающихся.</p> <p>Ответ:</p> <p>1, 4, 2, 4, 3</p> <p>3) Выберите правильный ответ. Укажите какую функцию не выполняет Куратор Проекта.</p> <p>1. Формирует информацию по отсутствующим на мероприятиям обучающимся класса Проекта и направляет ее ответственному от медицинского колледжа, вуза, научной организации, Оператору Проекта в совместно установленном порядке.</p> <p>2. Взаимодействует с ответственными представителями вузов, научных организаций и Оператором Проекта по корректировке расписания мероприятий Проекта, изменению сроков их проведения.</p> <p>3. Регистрирует обучающихся класса Проекта на мероприятия вузов, научных организаций, медицинских колледжей и медицинских организаций и организует их посещение.</p> <p>4. Обеспечивает организацию и проведение в медицинских организациях обязательных мероприятий образовательного маршрута обучающегося</p>
Критерии оценивания	Тест оценивается положительно при правильном выполнении не менее 70 % заданий из 20 предложенных. Предоставляется 2 попытки
Оценка	Зачтено/не зачтено

3.2. Итоговая аттестация

Форма итоговой аттестации	Зачет по совокупности выполненных тестов №№ 1-2, практических работ №№ 1-5
Требования к итоговой аттестации	Выполнение тестов №№ 1-2 и практических работ №№ 1-5 в соответствии с требованиями к каждому из вида работ

Критерии оценивания	Слушатель считается аттестованным при положительном оценивании тестов № 1-2 и практических работ №№ 1-5
Оценка	Зачтено/не зачтено

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1.1. Нормативные документы (в актуальной редакции):

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 28 февраля 2025 года).
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Приказ Департамента образования и науки города Москвы и Департамента здравоохранения города Москвы от 25.12.2024 г. № 01-12-1324/24/1230 «Об утверждении стандарта проекта предпрофессионального образования «Медицинский класс в московской школе».
6. Приказ Департамента образования и науки города Москвы и Департамента здравоохранения города Москвы от 10.04.2025 г. № Пр-321/366 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и науки города Москвы и Департамента здравоохранения города Москвы от 25 декабря 2024 г. № 01-12-1324/24/1230».
7. Приказ Департамента образования и науки города Москвы от 15.07.2024 г. № 01-12-718/24 «Об утверждении перечней образовательных

организаций высшего образования и иных организаций, участвующих в реализации проектов предпрофессионального образования».

8. Приказ Департамента образования и науки города Москвы от 11.09.2024 г. № 01-12-893/24 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и науки города Москвы от 26 июля 2024 г. № 01-12-753/24 «О реализации в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, проектов предпрофессионального образования».

9. Приказ Департамента образования и науки города Москвы от 21.10.2024 г. № 01-12-1033/24 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и науки города Москвы от 26 июля 2024 г. № 01-12-753/24 «О реализации в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, проектов предпрофессионального образования»

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2024 г. № 620 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2024/25 учебный год»

11. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.08.2024 г. № 571 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2024/25 учебный год».

12. Приказ Департамента образования и науки города Москвы от 27.12.2023 г. № 1251 «О приеме на обучение по образовательной программе среднего общего образования в государственные образовательные организации, подведомственные Департаменту образования и науки города Москвы».

13. Приказ Департамента образования и науки города Москвы от 08.04.2025 г. № Пр-312 О внесении изменений в приказ Департамента образования и науки города Москвы от 27 декабря 2023 г. № 1251 «О приеме на обучение по образовательной программе среднего общего образования в государственные образовательные организации, подведомственные Департаменту образования и науки города Москвы».

4.1.2. Основная литература:

1. Бирюкова Н.В. Шаг в медицину. Анатомия и физиология человека. Здоровье человека: учебное пособие с цифровым дополнением / Н.В. Бирюкова, И.Ю. Арестова. Москва: Просвещение, 2023. 240 с.
2. Москвин С. Н. Управление проектами в сфере образования: учебник для вузов / С. Н. Москвин. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 139 с.
3. Шаг в медицину. Основы сестринского дела: учебное пособие с цифровым дополнением / А.Д. Геккиева, О.В. Алекперова, А.Ю. Осипова [и др.] Москва: Просвещение, 2023. 176 с.
4. Шаг в медицину. Младшая медицинская сестра: 10-11-е классы: учебное пособие с цифровым дополнением / А.Д. Геккиева, О.В. Алекперова, А.Ю. Осипова [и др.] 2-е изд. перераб. Москва: Просвещение, 2025. 204 с.

4.1.3. Интернет-ресурсы:

1. Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования разработаны Министерством просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) и изложены в письме от 17 августа 2023 г. № ДГ-1773/05. [Электронный ресурс] Режим доступа:https://obrnadzor.gov.ru/ron_doc/metodicheskie-rekomendacii-po-realizaciiproforientaczionnogo-minimuma-v-obrazovatelnyh-organizacziyah-rossijskoj-federacii-realizuyushhih-obrazovatelnye-programmy-osnovnogo-obshhego-isrednego-ob/?clckid=2a8373c2 (дата обращения: 13.05.2025).

2. Медицинский класс в московской школе. [Электронный ресурс]

Режим доступа: <https://profil.mos.ru/med.html> (дата обращения: 13.05.2025).

3. Положение об открытой городской научно-практической конференции «Наука для жизни» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://conf.profil.mos.ru/files/doc/academ/2025/Polojenie_2025.pdf (дата обращения: 13.05.2025).

4. Положение об открытой городской научно-практической конференции «Старт в медицину» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://conf.profil.mos.ru/files/doc/med/2025/Polojenie_med_2025.pdf (дата обращения: 13.05.2025).

5. Положение о Московском конкурсе межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://im.mcko.ru/docs/polozhenie2026.pdf> (дата обращения: 13.05.2025).

4.2. Материально-технические условия реализации

- серверы используемых при обучении Интернет-ресурсов расположены на территории Российской Федерации и соответствуют требованиям Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ (в актуальной редакции);
- при изучении образовательных материалов используется отечественное программное обеспечение и/или сервисы;
- система дистанционного обучения университета.

4.3. Кадровые условия реализации программы

Требования к квалификации педагогических работников организации, осуществляющих обучение по данной программе:

высшее образование или дополнительное профессиональное образование в области педагогических наук.

Требования к квалификации специалистов, сопровождающих программу: высшее образование.

Утверждено на заседании института развития профильного обучения

Протокол № _____ от «_____» 2025 г.

Директор ИРПО _____ М.Н. Силантьев

«Ценности московского образования»

Инвариантный модуль (2 часа)

Раздел 1. «Характеристика программы»

1. Цель реализации модуля 1: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области ценностей московского образования.

1.1. Совершенствуемые/новые компетенции

№	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (бакалавриат)
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать - уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Код компетенции
1.	Знать: 1. Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования 2. Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования 3. Стратегию ориентации в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования Уметь: Ориентироваться в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования	ОПК-1

1.3. Категория обучающихся: уровень образования - высшее образование, область профессиональной деятельности – основное общее, среднее общее образование.

1.4. Модуль реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Трудоемкость обучения: 2 часа.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторные учебные занятия		Форма контроля	Трудоемкость
		Видео лекции/лекции презентации	Практические занятия		
1.1.	Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования	0,5	0,5	Тест № 1.1	1
1.2.	Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования	0,5	0,5	Тест № 1.2	1

2.2. Рабочая программа

Темы	Виды учебных занятий/работ	Содержание
Тема 1.1. Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования	Видео лекции/лекции презентации, 0,5 часа	Государственная программа города Москвы «Развитие образования города («Столичное образование»)». Приоритетные задачи московской системы образования. Основные механизмы повышения эффективности системы образования Москвы (Рейтинг вклада школ в качественное образование, аттестационная справка директора и др.). Городские проекты. Результаты системы образования города Москвы. Стратегия ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования
	Практическая работа, 0,5 часа	Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на

		реализацию ценностей и целей московского образования Тест № 1.1.
Тема 1.2. Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования	Видео лекции/лекции презентации, 0,5 часа	<p>Содержание управленческой компетентности сотрудников образовательных организаций города Москвы (управленческие функции и инструменты для их реализации; управленческое решение; техники и приемы командной работы; способы предвидения и предотвращения конфликтных ситуаций).</p> <p>Социальные коммуникации как фактор эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений (принципы, способы передачи информации в ОО; построение грамотного взаимодействия участников образовательных отношений)</p> <p>Стратегия ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования</p>
	Практическая работа, 0,5 часа	<p>Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования</p> <p>Тест № 1.2.</p>

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

В качестве контроля выступает промежуточная аттестация в форме тестирования.

«Зачет» выставляется при условии выполнения не менее 60% верных ответов.

Тест № 1.1.

Пример вопросов тестирования:

1. Цель реализации Государственной программы города Москвы «Столичное образование»:

А. Создание средствами образования условий для формирования личной успешности жителей города Москвы

Б. Максимальное удовлетворение запросов жителей города Москвы на образовательные услуги

В. Развитие государственно-общественного управления в системе образования

Г. Обеспечение соответствия качества общего образования изменяющимся запросам общества

2. Основной целью существования рейтинга школ является:

А. Поиск школ-лидеров для предоставления им повышенного финансирования, с помощью которого они смогут создать и развить свою уникальную атмосферу для предоставления качественного образования и массового развития таланта

Б. Мотивация каждой школы на работу в интересах каждого ребенка, семьи, города

В. Осуществление статистического мониторинга состояния образования

Тест № 1.2.

Пример вопросов тестирования:

1. Выберите ключевые составляющие личной эффективности?

А. результативное достижение личных целей

Б. способность человека с меньшими затратами ресурсов (труда, времени) достигать большего результата

В. физическое здоровье

Г. знания и опыт

2. Что является оценкой эффективности исполнения управленческого решения?

А. Степень достижения цели

Б. Состав источников финансовых ресурсов

В. Количество исполнителей решения

Г. Количество альтернатив

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Интернет-источники:

1. **Школа. Москва** [Электронный ресурс] (URL: <https://shkolamoskva.ru/> (дата обращения: 23.01.2024 г.))
2. **Московская электронная школа** [Электронный ресурс] (URL: <https://school.mos.ru/> (дата обращения: 23.01.2024 г.))

4.2. Материально-технические условия реализации модуля

Для реализации модуля необходимо следующее материально-техническое обеспечение: мультимедийное оборудование (компьютер с выходом в Интернет).

Ссылка для доступа к модулю:

<https://sdo.corp-univer.ru/course/view.php?id=1467>