

**Список дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к включению в региональный реестр
дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 30 июня 2015 года)**

1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ФГОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина»:

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
1.1.	Организация работы воспитателя в условиях введения ФГОС ДО	Баранникова Н.А., Вайнер М. Э.	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	36
1.2.	Активные процессы в современном русском языке и нормы речи	Константинова А.Ю.	Учителя русского языка и литературы	18
1.3.	Деловое общение в образовательной организации и культура деловой речи	Жукова А.Г., Нестерова Т.В.	Педагогические работники образовательных организаций	54
1.4.	Основы военной службы: особенности обучения в старших классах	Баранникова Н.А., Баранников Д.Б.	Учителя ОБЖ, руководители военно-патриотических объединений образовательных организаций	36
1.5.	Гендерное воспитание детей в образовательной организации в условиях введения ФГОС ДО	Баранникова Н.А.	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	36

2. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ФГБОУ ВПО «Российский государственный гуманитарный университет»:

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
2.1.	Информационные технологии в образовательном процессе: методика подачи мультимедийного дидактического материала и интерактивные формы контроля	Гусева А.Х.	Педагогические работники образовательных организаций	72
2.2.	Коммуникационные онлайн- и оффлайн-технологии как инструмент подачи дидактического	Гусева А.Х.	Педагогические работники образовательных организаций	72

	материала и контроля (тестовые и креативные задания)			
--	--	--	--	--

3. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ФГБОУ ВПО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»:*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
3.1.	Использование пакета MAPLE при решении математических задач	Красильников П.С., Панькина Н.М.	Учителя математики и физики	72

4. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации АНО Школа Китайгородской:*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
4.1.	Активизация иноязычной речевой деятельности	Каминская Л.И., Митина А.Г.	Преподаватели иностранных языков	72
4.2.	Языковые игры в обучении грамматике, лексике и работе над произношением	Каминская Л.И., Митина А.Г.	Преподаватели иностранных языков	24

5. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГБОУ ДПО города Москвы «Центр военно-патриотического и гражданского воспитания»:*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
5.1.	Подготовка обучающихся к военной службе в рамках преподавания курса «Основы военной службы» и внеурочной деятельности	Т.И. Максимова, Л.П. Аскерова	Преподаватели ОБЖ	72

6. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГАОУ ВПО города Москвы «Московский институт открытого образования»:*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
6.1.	Психолого-педагогическая компетентность педагога дополнительного образования в контексте введения профессионального стандарта	Буйлова Л.Н., Филатова М.Н., Каргина З.А., Сизова О.А.	Педагоги дополнительного образования	72
6.2.	Технология разработки дополнительных общеразвивающих программ и рабочих программ курсов внеурочной деятельности	Буйлова Л.Н., Филатова М.Н., Каргина З.А., Сизова О.А.	Педагогические работники образовательных организаций	72
6.3.	Подготовка учащихся к разделу «Письмо» в ЕГЭ по английскому языку	Кондрашёва И.В., Любимова И.Н.	Учителя английского языка	36
6.4.	Реализация требований ФГОС в современных УМК по английскому языку	Белоножкина Е.Г.	Учителя английского языка всех типов образовательных	36
6.5.	Организация обучения школьников основам защиты прав потребителей финансовых услуг	Калинина Н.Н., Пругченков А.С., Крылов В.В. и др.	Педагогические работники образовательных организаций	72
6.6.	Подготовка учителя истории и обществознания (основная школа) к реализации ФГОС	Саплина Е.В., Фадеева Л.А.	Учителя истории и обществознания	72
6.7.	Облачные технологии в образовании: методика работы с комплексом «Облако Знаний» в предметной области «Физика»	Гомулина Н.Н.	Учителя физики	36
6.8.	Разработка и создание дидактических информационных средств обучения для урока и внеклассной работы с применением интерактивной доски	Долгая Т.И.	Педагогические работники образовательных организаций с базовым уровнем знаний ИКТ	72
6.9.	Формирование универсальных учебных действий, оценивание и мониторинг образовательных результатов по физике	Шестакова Л.А.	Учителя физики	36

6.10.	Организация учебного сотрудничества младших школьников на уроке	Матвеева Е.И.	Учителя начальных классов	36
6.11.	Рабочая программа учителя начальной школы	Матвеева Е.И.	Учителя начальных классов	36
6.12.	Проектирование технологической карты урока в деятельностном подходе	Матвеева Е.И.	Учителя начальных классов	36
6.13.	Психологическое сопровождение детей дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях	Ботова О.А.	Педагоги-психологи, специальные психологи	18
6.14.	Методика преподавания и содержание междисциплинарного учебного курса «Истоки» в 5 классе основной школы	Кузьмин И.А., Крылов К.А.	Учителя истории, МХК, литературы	72
6.15.	Методика преподавания модуля «Основы православной культуры» комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	Васечко Ю.С., Крылов К.А.	Учителя истории, МХК, литературы	36
6.16.	Формирование познавательных универсальных учебных действий при обучении решению текстовых задач в начальной школе	Иляшенко Л.А.	Учителя начальных классов	36
6.17.	Реализация физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста при переходе на ФГОС ДО. Практический курс (школа-мяча, прыжки через скакалку, музыкально-ритмическая гимнастика)	Амарян Р.И.	Педагоги дошкольных образовательных организаций	72
6.18.	Реализация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Практический курс (физкультурные занятия на открытом воздухе, занятия с детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья)	Амарян Р.И.	Педагоги дошкольных образовательных организаций	72
6.19.	ИКТ-компетентность учителя физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС	Тяпин А.Н., Токаренко М.С.	Учителя физической культуры	72
6.20.	Промежуточная и итоговая аттестация по	Рыдзе О.А.,	Учителя начальных классов	36

	математике в начальной школе: особенности организации, оценка и интерпретация результатов	Круглова Т. А.		
6.21.	Формирование предметных и метапредметных компетенций у учащихся 5-6-х классах на уроках математики	Семенов А.В., Александрова В.Л., Шестакова И.В.	Учителя математики	72
6.22.	Содержание и организация обучения математике на профильном и предпрофильном уровнях учащихся старших классов	Семенов А.В., Крайнева Л.Б.	Учителя математики	72
6.23.	Методика подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ	Семенов А.В., Черняева М.А.	Учителя математики	72
6.24.	Система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ	Семенов А.В., Черняева М.А.	Учителя математики	72
6.25.	Методика подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по математике в форме ЕГЭ	Семенов А.В., Черняева М.А.	Учителя математики	72
6.26.	Методические особенности преподавания математики в старшей школе	Семенов А.В., Дудницын Ю.П., Карташева Г.Д.	Учителя математики	72
6.27.	Чтение вслух: подготовка учащихся к Заданию 1 устной части ЕГЭ по английскому языку	Ватсон Е.Р.	Учителя английского языка	36
6.28.	Современные подходы к диагностике, оцениванию и коррекции образовательных результатов по физике в старшей школе	Фещенко Т.С.	Учителя физики	36
6.29.	Реализация междисциплинарных программ основной образовательной программы школы средствами предмета «Физика» как инструмент достижения метапредметных результатов	Фещенко Т.С.	Учителя физики	36
6.30.	Методика преподавания сложных графических задач по физике с использованием ИКТ	Томашов В.Н.	Учителя физики	72
6.31.	Индивидуальный проект с использованием ИКТ как средство достижения новых образовательных результатов	Фещенко Т.С., Томашов В.Н.	Учителя физики	72
6.32.	ФГОС. Особенности использования технологии РКМЧП для достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы ООО	Хачатрян Э.В.	Педагогические работники образовательных организаций	36

6.33.	ФГОС: особенности конструирования учебного процесса с использованием концептуальной технологической карты	Хачатрян Э.В.	Педагогические работники образовательных организаций	24
6.34.	Использование воспитательного потенциала образовательных технологий в условиях реализации ФГОС	Мачехина О.Н.	Педагогические работники образовательных организаций	36
6.35.	Технологический подход к созданию инновационного образовательного продукта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог»	Мачехина О.Н.	Педагогические работники образовательных организаций	36
6.36.	Основы психологического консультирования	Мухаматулина Е.А., Суханова С.В.	Педагоги-психологи общеобразовательных организаций	36
6.37.	Использование психодраматических подходов в практике психологического консультирования	Мухаматулина Е.А., Суханова С.В.	Педагоги-психологи общеобразовательных организаций	72
6.38.	Терапия творчеством в практике психологического консультирования	Мухаматулина Е.А., Сафуанова О.В.	Педагоги-психологи общеобразовательных организаций	72
6.39.	Организационно-педагогические основы самоуправления обучающихся в общеобразовательных организациях	Прутченков А.С.	Педагогические работники образовательных организаций	72
6.40.	Современные педагогические технологии в преподавании истории и обществознания	Саплина Е.В.	Учителя истории и обществознания	72
6.41.	Преподавание истории в логике требований историко-культурного стандарта	Лубков А.В., Саплина Е.В.	Учителя истории и обществознания	72
6.42.	Обновление обществоведческого содержания в условиях перехода на ФГОС	Тороп В.В.	Учителя обществознания	36
6.43.	Подготовка учителя основной школы к переходу на ФГОС. Модуль 1. Современные подходы и разработки уроков истории и обществознания в условиях введения ФГОС ООО (целевая программа для учителей школ, осуществляющих поэтапный переход на ФГОС ООО)	Тороп В.В.	Учителя истории и обществознания	108
6.44.	Проектирование урока в системно-деятельностном	Матвеева Е.И.	Учителя начальных классов	36

	подходе			
6.45.	Формирование предметных и метапредметных умений в начальной школе	Матвеева Е.И.	Учителя начальных классов	36
6.46.	Программа духовно-нравственного развития обучающихся с ОВЗ	Карелина И.В.	Воспитатели, учителя, учителя-дефектологи общеобразовательных организаций	18
6.47.	Организация индивидуальных творческих видов деятельности в работе с дошкольниками с ОВЗ	Красильникова О.В.	Воспитатели, учителя, учителя-дефектологи общеобразовательных организаций	18
6.48.	Психолого-педагогическое изучение детей с синдромом Дауна, пути коррекции	Лебедева А.В.	Воспитатели, учителя, учителя-дефектологи общеобразовательных организаций	18
6.49.	Подготовка детей с ОВЗ к обучению в школе	Соколова Н.Д.	Воспитатели ДОО, учителя-дефектологи	24
6.50.	Гармонизация межнациональных отношений в детском коллективе и формирование гражданской позиции современного школьника	Горячев Ю. А, Омельченко Е. А.	Педагогические работники образовательных организаций	18
6.51.	Разработка дополнительных профессиональных программ и подходы к их экспертному оцениванию в соответствии с современной нормативной базой	Лебедев В.В., Мансурова С.Е., Расташанская Т.В.	Педагогические работники ВО и ДПО	36
6.52.	Экспертиза дополнительных профессиональных программ в соответствии с современной нормативной базой	Лебедев В.В., Мансурова С.Е., Расташанская Т.В.	Педагогические работники ВО и ДПО	36
6.53.	Приемы и методы организации образовательного пространства предметов гуманитарно-эстетического цикла с использованием интерактивной доски ActivBoard в контексте ФГОС. Начальная школа	Климова Т.А., Меркулов И.М., Трошин А.А. и др.	Учителя-предметники, педагоги дополнительного образования	72
6.54.	Приемы и методы организации образовательного пространства предметов гуманитарно-эстетического цикла с использованием интерактивной доски ActivBoard в контексте ФГОС. Основная школа	Климова Т.А., Меркулов И.М., Трошин А.А. и др.	Педагогические работники образовательных организаций	72
6.55.	ИКТ как средство дистанционной поддержки проектной и исследовательской деятельности школьников в курсе географии	Крылов А.И.	Учителя географии	72
6.56.	Образовательные технологии деятельностного типа как	Бунеев Р.Н.,	Учителя начальных классов	72

	средство эффективной реализации требований ФГОС начального общего образования	Козлова С.А., Исаева Н.А. и др.		
6.57.	Особенности организации образовательного процесса в подготовительных к школе группах (5-7 лет) в соответствии с ФГОС ДО	Мельникова О.В., Богомолова М.В., Кондрыкинская Л.А. и др.	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	72
6.58.	ФГОС ДО: условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования	Мельникова О.В., Богомолова М.В., Кондрыкинская Л.А. и др.	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	72
6.59.	Методика решения задач по информатике в основной школе при подготовке к ОГЭ	Филатова А.С.	Учителя информатики	72