Приложение 2

Список дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 27 июня 2017 года)

1. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы[1]
1.1	Технология обучения основам работы на токарных и фрезерных станках с ЧПУ (подготовка к соревнованиям JuniorSkills)	Махотин Д.А., Бычков М.Ю., Федотов В.А.	Педагоги основного и среднего общего образования, работающие в профильных инженерно-технологических классах, преподаватели колледжей, педагоги доп. образования	72	1 год
1.2	Проектирование уроков по технологии с использованием образовательных ресурсов московской электронной школы	Махотин Д.А.	Учителя технологии	48	3 года
1.3	Оценка образовательных достижений школьников: информационная политика и интерпретация результатов	Болотов В.А., Вальдман И.А., Захир Ю.С., Боченков С.А.	Руководители, зам. руководителей, руководители структурных подразделений ОО, специалисты органов управления образованием	48	3 года
1.4	Экспертное оценивание образовательной среды с использованием шкал SACERS	Иванова Е.В., Виноградова И.А., Маякова Е.В.	Педагоги начального и основного общего образования	72	3 года
1.5	Методические приемы и инструментарий формирования естественнонаучной грамотности обучающихся	Шалашова М.М., Ковалева Г.С., Пентин А.Ю.	Педагоги естественнонаучных дисциплин	72	3 года
1.6	Организация проектной деятельности обучающихся на основе робототехнических модулей ТЕХНОЛАБ	Махотин Д.А.	Педагоги ОО технико-технологической направленности	72	1 год
1.7	Навыки эффективной работы в команде в рамках образовательной организации (тренинг)	Сизова А.О., Толстова С.А.	Педагоги ОО	72	3 года

2. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Просвещение-Столица»*

	Тема ДПП	**Авторы**	**Целевая аудитория**	**Срок освоения (час.)**	**Срок действия результатов экспертизы**
2.1	Проектирование/организация индивидуальных образовательных маршрутов дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной группы	Сацевич С.В., Суханова Т.В.	Педагоги ДОУ	36	3 года
2.2	Методика использования компьютерного моделирования и макетирования аналоговых и цифровых электронных устройств на учебных занятиях в инженерных классах	Леонов В.Г.	Учителя, физики, информатики и технологии ОО, работающие в инженерных классах, педагоги доп. образования	36	1 год
2.3	Методика использования 3D-прототипирования и моделирования на учебных занятиях в инженерных классах	Янков В.Ю.	Учителя, физики, информатики и технологии ОО, работающие в инженерных классах, педагоги доп. образования	24	1 год
2.4	Актуальные вопросы проектирования и реализации современного учебного занятия по географии	Ковалев В.В.	Педагоги ОО	36	3 года
2.5	Актуальные вопросы современного биологического образования: ориентиры профессионального роста педагога	Гапонюк З.Г.	Педагоги ОО	36	3 года

3. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Федеральным государственным автономным образовательным учреждением Педагогический университет «Первое сентября»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
3.1	Экологическое образование дошкольников: реализация требований ФГОС ДО	Рыжова Н.А.	Педагоги ДОУ	72	3 года
3.2	Реализация требований стандарта при изучении предмета «Окружающий мир»: от предметных действий к универсальным	Виноградова Н.Ф., Рыдзе О.А.	Педагоги начального образования	72	3 года
3.3	Оценка достижения метапредметных и предметных планируемых результатов обучения (на примере русского языка и математики)	Кузнецова М.И., Рыдзе О.А.	Педагоги начального образования	72	3 года

4. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
4.1	Проектирование инклюзивной образовательной среды образовательной организации в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Гурьяничев Б.А., Дониченко О.Г.	Педагогические работники ОО	72	3 года
4.2	Особенности реализации качественного образования для лиц с особыми образовательными потребностями в инклюзивном пространстве образовательной организации	Перкова Е.В., Коныгина И.А., Самуйлова О.И.	Педагогические работники ОО, специалисты службы психолого-педагогического сопровождения, тьюторы	72	3 года

5. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский авиационный институт (Национальный исследовательский университет)»*

	Тема ДПП	**Авторы**	**Целевая аудитория**	**Срок освоения (час.)**	**Срок действия результатов экспертизы**
5.1	Использование пакета MAPLE при решении математических задач	Красильников П.С., Панькина Н.М.	Учителя математики и физики общеобразовательных школ	72	3 года
5.2	Методика организации проектных работ по информатике и информационно-коммуникационным технологиям учащихся инженерных классов	Крылов С.С., Ридли А.Н.	Учителя информатики старших классов	36	1 год

6. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский учебно-спортивный центр» Департамента спорта и туризма города Москвы*

	Тема ДПП	**Авторы**	**Целевая аудитория**	**Срок освоения (час.)**	**Срок действия результатов экспертизы**
6.1	Базовые методические принципы подготовки детей 10-14 лет в футболе и их реализация на практике в урочной и внеурочной деятельности	Власов А.Е.	Учителя физической культуры, педагоги доп. образования	24	3 года
6.2	Организационно-методические основы обучения скандинавской ходьбе «NORDIC WALKING» современных школьников в рамках реализации учебной и внеучебной деятельности на базе образовательной организации	Крупенина О.С.	Учителя физической культуры, педагоги доп. образования	36	3 года

7. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

	Тема ДПП	**Авторы**	**Целевая аудитория**	**Срок освоения (час.)**	**Срок действия результатов экспертизы**
7.1	Актуальные вопросы методики преподавания математики в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО	Школьникова М.В., Бахтина О.В.	Педагоги начального образования	72	3 года
7.2	Инклюзивное образование: обучение и воспитание детей с ЗПР в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ	Тушева Е.С., Школьникова М.В.	Педагоги ОО	144	3 года
7.3	Симптоматика речевых нарушений у детей с ОВЗ	Тушева Е.С., Бабина Г.В., Школьникова М.В.	Педагоги ОО	36	3 года

8. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет»*

	Тема ДПП	**Авторы**	**Целевая аудитория**	**Срок освоения (час.)**	**Срок действия результатов экспертизы**
8.1	Развитие коммуникативных (жизненных) компетенций у обучающихся с ОВЗ посредством социальных психологических игр	Голерова О.А., Сенатская С.К.	Педагоги-психологи	72	3 года
8.2	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации	Захарова А.В., Кривцов Л.Ю.	Педагоги дошкольных ОО, педагоги доп. образования	108	3 года

9. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией Центром правовой поддержки «Профзащита»*

	Тема ДПП	**Авторы**	**Целевая аудитория**	**Срок освоения (час.)**	**Срок действия результатов экспертизы**
9.1	Ресурсы и механизмы реализации ФГОС среднего общего образования	Авторский коллектив	Заместители руководителей ОО, руководители структурных подразделений, руководители метод. объединений	72	3 года

10. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Обществом с ограниченной ответственностью «Детский Наукоград»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
10.1	Организация работы с обучающимися образовательных организаций по формированию культуры собственной безопасности средствами модульной программы «Универсальный Код Безопасности»	Сидорина Н.А., Устинов М.В., Дулесова Н.А.	Педагогические работники ОО	72	3 года

11. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Обществом с ограниченной ответственностью УЦ «ПрофАттестация»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
11.1	Внутренняя система оценки качества образования: мониторинг и прогнозирование образовательных результатов воспитанников и обучающихся. Разработка и внедрение нормативов, структуры, технологий педагогической диагностики образовательных результатов	Посмитная С.Л., Басмов Е.В.	Руководящие и педагогические работники ОО, педагоги доп. образования (менеджеры образования)	88	3 года

12. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Федеральным государственное автономным учреждением «Федеральный институт развития образования»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
12.1	Теория и методические основы преподавания курса «Шахматы» в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО	Сарафанова Е.В., Иванова Н.А., Подольская О.Н.	Учителя начальных классов ОО, преподаватели шахмат	36	3 года

13. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
13.1	Организация психолого-педагогической работы по развитию межнациональной толерантности в общеобразовательных учреждениях	Песьяков С.А.	Преподаватели ОО	72	3 года

14. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным бюджетным образовательным учреждением города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования города Москвы*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
14.1	Методика разработки сценариев учебных занятий в рамках проекта «Московская электронная школа	Колечкин И.С., Куриленков Р.Г., Мурзак В.В.	Педагоги ОО	16	3 года

15. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр технологической модернизации образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
15.1	iPad для решения образовательных задач педагога	Ромодан В.Л., Класс Е.И.	Педагогические работники ОО	36	1 год
15.2	Детская студия мультипликации	Воробьева В.М., Тихонова И.Ю.	Педагогические работники ОО	72	1 год
15.3	Робототехническое моделирование на основе конструкторов VEX EDR в инженерных классах	Класс Е.И., Горнов О.А.	Педагогические работники ОО	36	1 год
15.4	Создание электронных презентационных материалов в соответствии с ФГОС ДО	Будунова Л.Г.	Педагоги дошкольного образования	36	1 год
15.5	Применение электронных игровых развивающих ресурсов в дошкольном образовании	Сурков В.А.	Педагоги дошкольного образования	36	1 год
15.6	ИКТ-компетентность директора как средство управления современной школой	Герман С.Ю., Класс Е.И.	Руководители, заместители руководителей ОО	32	1 год

16. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением «Московский педагогический государственный университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
16.1	Экологическое образование для формирования и развития экологического системного мышления (урочная и внеурочная деятельность)	Чарнецкая Ж.Н.	Педагогические работники ОО	36	3 года

17. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Фондом поддержки социальных проектов «Образование обществу»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
17.1	Стратегический менеджмент в образовательной организации на этапах введения и реализации ФГОС общего образования	Баграмян Э.Р., Курносова С.А., Сизова А.О., Толстова С.А.	Руководители, зам. руководителей, руководители структурных подразделений, педагоги ОО	72	3 года

18. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Образовательной автономной некоммерческой организацией высшего образования «Московский психолого-социальный университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
18.1	Методы прикладного анализа поведения в общем образовании для организации инклюзии учащихся с расстройствами аутистического спектра (РАС)	Жесткова Е.Б., Оларь М.В.	Педагоги ОО	72	3 года

19. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Обществом с ограниченной ответственностью «Институт консалтинга и развития образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
19.1	Метапредметный подход в работе педагога при проектировании учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС	Пирогова А.Е, Горохова Т.Д., Ледова Е.Н.	Педагоги ОО	36	3 года

20. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский институт открытого образования»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
20.1	Применение облачных сервисов в работе учителя для построения цифровой образовательной среды	Калинин А.А.	Учителя-предметники ОО	36	1 год
20.2	Художественно-эстетическое воспитание и развитие детей через приобщение к коллективным формам деятельности на занятиях в ДОО	Горяева Н.А.	Педагоги ДОО	72	3 года
20.3	Развитие изобразительного творчества детей дошкольного возраста на занятиях в ДОО	Горяева Н.А.	Педагоги ДОО	72	3 года
20.4	Методика подготовки учащихся к устной части экзамена по русскому языку	Меньшенина С.В	Учителя русского языка	72	3 года
20.5	Ключевые направления деятельности классного руководителя в условиях столичного образования	Суханкина Е.Н., Буйлова Л.Н., Калинина Н.Н., Омельченко Е.А.	Воспитатели и классные руководители	36	3 года
20.6	Организация системной подготовки обучающихся к успешному написанию Всероссийской проверочной работы по истории	Фадеева Д.А.	Учителя истории	18	3 года
20.7	Подготовка учителей математики к преподаванию трудных тем предметного содержания в соответствии с требованиями Государственной итоговой аттестации	Шабанова М.В.	Учителя математики	36	3 года
20.8	Организация работы с математически одаренными учащимися в урочной и внеурочной деятельности	Шабанова М.В., Сергеева Т.Ф.	Учителя математики	72	1 год
20.9	Эффективный руководитель столичной системы образования: новые задачи и решения	Авторский коллектив	Заместители руководителей ОО, кадровый резерв	260	3 года
20.10	Управление реализацией конвергентного подхода в образовательной организации	Гарашкина Н.В., Фещенко Т.С., Новиков А.Е.	Руководители ОО	36	3 года
20.11	Преподавание в 1 классе инновационного развивающего курса "Окружающий мир 1-4", основанного на проектной и исследовательской деятельности учащихся	Фомина В.В., Соколова Е.Ф.	Педагоги начального образования, педагоги ДОП образования	36	3 года

20.12	Преподавание во 2 классе инновационного развивающего курса "Окружающий мир 1-4", основанного на проектной и исследовательской деятельности учащихся	Фомина В.В., Соколова Е.Ф.	Педагоги начального образования, педагоги ДОП образования	36	3 года
20.13	Преподавание в 3 классе инновационного развивающего курса "Окружающий мир 1-4", основанного на проектной и исследовательской деятельности учащихся	Фомина В.В., Соколова Е.Ф.	Педагоги начального образования, педагоги ДОП образования	36	3 года
20.14	Стратегическое управление столичной образовательной организацией	Грошева А.В.	Руководители ОО	36	3 года
20.15	Методика использования обучающего видео в построении метапредметного занятия в современной школе	Клишина О.С.	Педагоги ОО	18	3 года
20.16	Эффективный руководитель столичной системы образования: новые задачи и решения	Авторский коллектив	Руководители ОО	144	3 года
20.17	Хочу быть директором	Новикова Т.Г., Лазарева М.В., Губанова Е.В.	Заместители руководителей ОО, кадровый резерв	72	3 года
20.18	Рядом с директором	Новикова Т.Г., Лазарева М.В., Губанова Е.В.	Заместители руководителей ОО, кадровый резерв	144	3 года
20.19	Технология эффективного обучения как ресурс повышения качества образования Модуль I, II, III, IV Технология управления развитием школьной системы эффективного обучения	Лебедев В.В.	Педагоги ОО	72	3 года
20.20	Технология эффективного обучения как ресурс повышения качества образования Модуль I, II, III Технология проектирования и реализации эффективной системы учебных занятий, ориентированных на достижение прогнозируемых результатов	Лебедев В.В.	Педагоги ОО	36	3 года
20.21	Технология эффективного обучения как ресурс повышения качества образования Модуль I, II Технология проектирования эффективной системы мониторинга успешности учения школьника	Лебедев В.В.	Педагоги ОО	24	3 года
20.22	Технология эффективного обучения как ресурс повышения качества образования Модуль I. Технология структурирования учебной информации и деятельности как основа эффективного обучения	Лебедев В.В.	Педагоги ОО	18	3 года

20.23	Общепедагогическая ИКТ-компетентность для деятельности учителя в МЭШ. Модуль 1. ЦОР для конструирования сценариев уроков в МЭШ	Ильченко Т.В.	Педагоги ОО	36	1 год
20.24	Общепедагогическая ИКТ-компетентность для деятельности учителя в МЭШ. Модуль 2. Инструменты для создания атомарного контента МЭШ	Ильченко Т.В.	Педагоги ОО	36	1 год
20.25	Методы и формы контроля знаний обучающихся по предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС	Тяпин А.Н.	Учителя физической культуры	18	3 года
20.26	Технология создания электронных образовательных материалов для проекта «Московская электронная школа». Модуль 1. Аудио сопровождение урока физической культуры	Тяпин А.Н.	Учителя физической культуры	18	3 года
20.27	Технология создания электронных образовательных материалов для проекта «Московская электронная школа». Модуль 3. Учебный видео ролик	Тяпин А.Н.	Учителя физической культуры	18	3 года
20.28	Разработка электронных сценариев уроков по предмету «Физическая культура» в системе «Московская электронная школа	Тяпин А.Н., Назаркина Н.И.	Учителя физической культуры	36	3 года
20.29	Создание электронных сценариев уроков физической культуры в рамках проекта «Московская электронная школа	Тяпин А.Н., Назаркина Н.И.	Учителя физической культуры	18	3 года
20.30	Технология создания электронных образовательных материалов для проекта «Московская электронная школа». Модуль 2. Электронное учебное пособие	Тяпин А.Н.	Учителя физической культуры	18	3 года
20.31	Организация занятий в группах кратковременного пребывания с использованием УМК ОП «Предшкольная пора»	Савельева Т.В.	Педагоги начального образования, педагоги доп. образования	36	3 года
20.32	Реализация физкультурно-спортивной работы в дошкольных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО (музыкально-ритмическая гимнастика)	Амарян Р.И.	Педагоги дошкольного образования	36	3 года
20.33	Профессиональный стандарт «Педагог». Организация работы по физическому развитию детей раннего возраста в образовательных организациях	Амарян Р.И.	Педагоги дошкольного образования	24	3 года
20.34	Формирование метапредметных компетенций учащихся на основе технологий педагогического целеполагания и развития критического мышления	Хачатрян Э.В., Филинова В.С.	Педагоги ОО	36	3 года

[1] В соответствии с пп. 4.10 и 4.11 Порядка (процедуры) организации и проведения экспертизы дополнительных профессиональных программ (утв. решением ЭС по ДПО 19.02.2016) срок действия результатов экспертизы ДПП по направлению «Информационные технологии» – один год с даты утверждения Экспертным советом, срок действия результатов экспертизы по ДПП по остальным направлениям – три года с даты утверждения Экспертным советом.