

Список дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 27 июня 2017 года)

1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы ¹	Голосование членов ЭС		
						«за»	«против»	«воздержались»
1.1	Технология обучения основам работы на токарных и фрезерных станках с ЧПУ (подготовка к соревнованиям JuniorSkills)	Махотин Д.А., Бычков М.Ю., Федотов В.А.	Педагоги основного и среднего общего образования, работающие в профильных инженерно-технологических классах, преподаватели колледжей, педагоги доп. образования	72	1 год	18	0	0
1.2	Проектирование уроков по технологии с использованием образовательных ресурсов московской электронной школы	Махотин Д.А.	Учителя технологии	48	3 года	18	0	0
1.3	Оценка образовательных достижений школьников: информационная политика и интерпретация результатов	Болотов В.А., Вальдман И.А., Захир Ю.С., Боченков С.А.	Руководители, зам. руководителей, руководители структурных подразделений ОО, специалисты органов управления образованием	48	3 года	18	0	0
1.4	Экспертное оценивание образовательной среды с использованием шкал SACERS	Иванова Е.В., Виноградова И.А., Маякова Е.В.	Педагоги начального и основного общего образования	72	3 года	18	0	0
1.5	Методические приемы и инструментарий формирования естественнонаучной грамотности обучающихся	Шалашова М.М., Ковалева Г.С., Пентин А.Ю.	Педагоги естественнонаучных дисциплин	72	3 года	18	0	0

1.6	Организация проектной деятельности обучающихся на основе робототехнических модулей ТЕХ-НОЛАБ	Махотин Д.А.	Педагоги ОО технико-технологической направленности	72	1 год	18	0	0
1.7	Навыки эффективной работы в команде в рамках образовательной организации (тренинг)	Сизова А.О., Толстова С.А.	Педагоги ОО	72	3 года	18	0	0

2. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Просвещение-Столица»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС		
						«за»	«против»	«воздержались»
2.1	Проектирование/организация индивидуальных образовательных маршрутов дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной группы	Сацевич С.В., Суханова Т.В.	Педагоги ДООУ	36	3 года	18	0	0
2.2	Методика использования компьютерного моделирования и макетирования аналоговых и цифровых электронных устройств на учебных занятиях в инженерных классах	Леонов В.Г.	Учителя, физики, информатики и технологии ОО, работающие в инженерных классах, педагоги доп. образования	36	1 год	18	0	0
2.3	Методика использования 3D-прототипирования и моделирования на учебных занятиях в инженерных классах	Янков В.Ю.	Учителя, физики, информатики и технологии ОО, работающие в инженерных классах, педагоги доп. образования	24	1 год	18	0	0
2.4	Актуальные вопросы проектирования и реализации современного учебного занятия по географии	Ковалев В.В.	Педагоги ОО	36	3 года	18	0	0
2.5	Актуальные вопросы современного биологического образования: ориентиры профессионального роста педагога	Гапонюк З.Г.	Педагоги ОО	36	3 года	18	0	0

3. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Федеральным государственным автономным образовательным учреждением Педагогический университет «Первое сентября»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС		
						«за»	«против»	«воздержались»
3.1	Экологическое образование дошкольников: реализация требований ФГОС ДО	Рыжова Н.А.	Педагоги ДООУ	72	3 года	18	0	0
3.2	Реализация требований стандарта при изучении предмета «Окружающий мир»: от предметных действий к универсальным	Виноградова Н.Ф., Рыдзе О.А.	Педагоги начального образования	72	3 года	18	0	0
3.3	Оценка достижения метапредметных и предметных планируемых результатов обучения (на примере русского языка и математики)	Кузнецова М.И., Рыдзе О.А.	Педагоги начального образования	72	3 года	18	0	0

4. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС		
						«за»	«против»	«воздержались»
4.1	Проектирование инклюзивной образовательной среды образовательной организации в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Гурьяничев Б.А., Дониченко О.Г.	Педагогические работники ОО	72	3 года	17	0	1
4.2	Особенности реализации качественного образования для лиц с особыми образовательными потребностями в инклюзивном пространстве образовательной организации	Перкова Е.В., Коньгина И.А., Самуйлова О.И.	Педагогические работники ОО, специалисты службы психолого-педагогического сопровождения, тьюторы	72	3 года	17	0	1

5. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский авиационный институт (Национальный исследовательский университет)»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС		
						«за»	«против»	«воздержались»
5.1	Использование пакета MAPLE при решении математических задач	Красильников П.С., Панькина Н.М.	Учителя математики и физики общеобразовательных школ	72	3 года	18	0	0
5.2	Методика организации проектных работ по информатике и информационно-коммуникационным технологиям учащихся инженерных классов	Крылов С.С., Ридли А.Н.	Учителя информатики старших классов	36	1 год	18	0	0

6. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский учебно-спортивный центр» Департамента спорта и туризма города Москвы*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС		
						«за»	«против»	«воздержались»
6.1	Базовые методические принципы подготовки детей 10-14 лет в футболе и их реализация на практике в урочной и внеурочной деятельности	Власов А.Е.	Учителя физической культуры, педагоги доп. образования	24	3 года	18	0	0
6.2	Организационно-методические основы обучения скандинавской ходьбе «NORDIC WALKING» современных школьников в рамках реализации учебной и внеучебной деятельности на базе образовательной организации	Крупенина О.С.	Учителя физической культуры, педагоги доп. образования	36	3 года	18	0	0

7. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС		
						«за»	«против»	«воздержались»
7.1	Актуальные вопросы методики преподавания математики в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО	Школьникова М.В., Бахтина О.В.	Педагоги начального образования	72	3 года	18	0	0
7.2	Инклюзивное образование: обучение и воспитание детей с ЗПР в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ	Тушева Е.С., Школьникова М.В.	Педагоги ОО	144	3 года	18	0	0
7.3	Симптоматика речевых нарушений у детей с ОВЗ	Тушева Е.С., Бабина Г.В., Школьникова М.В.	Педагоги ОО	36	3 года	18	0	0

8. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС		
						«за»	«против»	«воздержались»
8.1	Развитие коммуникативных (жизненных) компетенций у обучающихся с ОВЗ посредством социальных психологических игр	Голерова О.А., Сенатская С.К.	Педагоги-психологи	72	3 года	18	0	0
8.2	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации	Захарова А.В., Кривцов Л.Ю.	Педагоги дошкольных ОО, педагоги доп. образования	108	3 года	18	0	0

9. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией Центром правовой поддержки «Профзащита»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС		
						«за»	«против»	«воздержались»
9.1	Ресурсы и механизмы реализации ФГОС среднего общего образования	Авторский коллектив	Заместители руководителей ОО, руководители структурных подразделений, руководители метод. объединений	72	3 года	18	0	0

10. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Обществом с ограниченной ответственностью «Детский Научоград»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС		
						«за»	«против»	«воздержались»
10.1	Организация работы с обучающимися образовательных организаций по формированию культуры собственной безопасности средствами модульной программы «Универсальный Код Безопасности»	Сидорина Н.А., Устинов М.В., Дулесова Н.А.	Педагогические работники ОО	72	3 года	18	0	0

11. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Обществом с ограниченной ответственностью УЦ «ПрофАттестация»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС		
						«за»	«против»	«воздержались»
11.1	Внутренняя система оценки качества образования: мониторинг и прогнозирование образовательных результатов воспитанников и обучающихся. Разработка и внедрение нормативов, структуры, технологий педагогической диагностики образовательных результатов	Посмитная С.Л., Басмов Е.В.	Руководящие и педагогические работники ОО, педагоги доп. образования (менеджеры образования)	88	3 года	18	0	0

12. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС		
						«за»	«против»	«воздержались»
12.1	Теория и методические основы преподавания курса «Шахматы» в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО	Сарафанова Е.В., Иванова Н.А., Подольская О.Н.	Учителя начальных классов ОО, преподаватели шахмат	36	3 года	18	0	0

13. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС		
						«за»	«против»	«воздержались»
13.1	Организация психолого-педагогической работы по развитию межнациональной толерантности в общеобразовательных учреждениях	Песьяков С.А.	Преподаватели ОО	72	3 года	16	2	0

14. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным бюджетным образовательным учреждением города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования города Москвы*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС		
						«за»	«против»	«воздержались»
14.1	Методика разработки сценариев учебных занятий в рамках проекта «Московская электронная школа»	Колечкин И.С., Куриленков Р.Г., Мурзак В.В.	Педагоги ОО	16	3 года	18	0	0

15. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр технологической модернизации образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС		
						«за»	«против»	«воздержались»
15.1	iPad для решения образовательных задач педагога	Ромодан В.Л., Класс Е.И.	Педагогические работники ОО	36	1 год	18	0	0
15.2	Детская студия мультипликации	Воробьева В.М., Тихонова И.Ю.	Педагогические работники ОО	72	1 год	18	0	0
15.3	Робототехническое моделирование на основе конструкторов VEX EDR в инженерных классах	Класс Е.И., Горнов О.А.	Педагогические работники ОО	36	1 год	18	0	0
15.4	Создание электронных презентационных материалов в соответствии с ФГОС ДО	Будунова Л.Г.	Педагоги дошкольного образования	36	1 год	18	0	0
15.5	Применение электронных игровых развивающих ресурсов в дошкольном образовании	Сурков В.А.	Педагоги дошкольного образования	36	1 год	18	0	0
15.6	ИКТ-компетентность директора как средство управления современной школой	Герман С.Ю., Класс Е.И.	Руководители, заместители руководителей ОО	32	1 год	18	0	0

16. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением «Московский педагогический государственный университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС		
						«за»	«против»	«воздержались»
16.1	Экологическое образование для формирования и развития экологического системного мышления (урочная и внеурочная деятельность)	Чарнецкая Ж.Н.	Педагогические работники ОО	36	3 года	18	0	0

17. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Фондом поддержки социальных проектов «Образование обществу»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС		
						«за»	«против»	«воздержались»
17.1	Стратегический менеджмент в образовательной организации на этапах введения и реализации ФГОС общего образования	Баграмян Э.Р., Курносова С.А., Сизова А.О., Толстова С.А.	Руководители, зам. руководителей, руководители структурных подразделений, педагоги ОО	72	3 года	16	2	0

18. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Образовательной автономной некоммерческой организацией высшего образования «Московский психолого-социальный университет»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС		
						«за»	«против»	«воздержались»
18.1	Методы прикладного анализа поведения в общем образовании для организации инклюзии учащихся с расстройствами аутистического спектра (РАС)	Жесткова Е.Б., Оларь М.В.	Педагоги ОО	72	3 года	18	0	0

19. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Обществом с ограниченной ответственностью «Институт консалтинга и развития образования»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС		
						«за»	«против»	«воздержались»
19.1	Метапредметный подход в работе педагога при проектировании учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС	Пирогова А.Е, Горохова Т.Д., Ледова Е.Н.	Педагоги ОО	36	3 года	18	0	0

20. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский институт открытого образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС		
						«за»	«против»	«воздержались»
20.1	Применение облачных сервисов в работе учителя для построения цифровой образовательной среды	Калинин А.А.	Учителя-предметники ОО	36	1 год	18	0	0
20.2	Художественно-эстетическое воспитание и развитие детей через приобщение к коллективным формам деятельности на занятиях в ДОО	Горяева Н.А.	Педагоги ДОО	72	3 года	18	0	0
20.3	Развитие изобразительного творчества детей дошкольного возраста на занятиях в ДОО	Горяева Н.А.	Педагоги ДОО	72	3 года	18	0	0
20.4	Методика подготовки учащихся к устной части экзамена по русскому языку	Меньшенина С.В.	Учителя русского языка	72	3 года	18	0	0
20.5	Ключевые направления деятельности классного руководителя в условиях столичного образования	Суханкина Е.Н., Буйлова Л.Н., Калинина Н.Н., Омельченко Е.А.	Воспитатели и классные руководители	36	3 года	18	0	0
20.6	Организация системной подготовки обучающихся к успешному написанию Всероссийской проверочной работы по истории	Фадеева Д.А.	Учителя истории	18	3 года	18	0	0
20.7	Подготовка учителей математики к преподаванию трудных тем предметного содержания в соответствии с требованиями Государственной итоговой аттестации	Шабанова М.В.	Учителя математики	36	3 года	18	0	0
20.8	Организация работы с математически одаренными учащимися в урочной и внеурочной деятельности	Шабанова М.В., Сергеева Т.Ф.	Учителя математики	72	1 год	18	0	0
20.9	Эффективный руководитель столичной системы образования: новые задачи и решения	Авторский коллектив	Заместители руководителей ОО, кадровый резерв	260	3 года	18	0	0

20.10	Управление реализацией конвергентного подхода в образовательной организации	Гарашкина Н.В., Фещенко Т.С., Новиков А.Е.	Руководители ОО	36	3 года	18	0	0
20.11	Преподавание в 1 классе инновационного развивающего курса "Окружающий мир 1-4", основанного на проектной и исследовательской деятельности учащихся	Фомина В.В., Соколова Е.Ф.	Педагоги начального образования, педагоги ДОП образования	36	3 года	18	0	0
20.12	Преподавание во 2 классе инновационного развивающего курса "Окружающий мир 1-4", основанного на проектной и исследовательской деятельности учащихся	Фомина В.В., Соколова Е.Ф.	Педагоги начального образования, педагоги ДОП образования	36	3 года	18	0	0
20.13	Преподавание в 3 классе инновационного развивающего курса "Окружающий мир 1-4", основанного на проектной и исследовательской деятельности учащихся	Фомина В.В., Соколова Е.Ф.	Педагоги начального образования, педагоги ДОП образования	36	3 года	18	0	0
20.14	Стратегическое управление столичной образовательной организацией	Грошева А.В.	Руководители ОО	36	3 года	18	0	0
20.15	Методика использования обучающего видео в построении метапредметного занятия в современной школе	Клишина О.С.	Педагоги ОО	18	3 года	18	0	0
20.16	Эффективный руководитель столичной системы образования: новые задачи и решения	Авторский коллектив	Руководители ОО	144	3 года	18	0	0
20.17	Хочу быть директором	Новикова Т.Г., Лазарева М.В., Губанова Е.В.	Заместители руководителей ОО, кадровый резерв	72	3 года	17	1	0
20.18	Рядом с директором	Новикова Т.Г., Лазарева М.В., Губанова Е.В.	Заместители руководителей ОО, кадровый резерв	144	3 года	18	0	0
20.19	Технология эффективного обучения как ресурс повышения качества образования Модуль I, II, III, IV Технология управления развитием школьной системы эффективного обучения	Лебедев В.В.	Педагоги ОО	72	3 года	18	0	0

20.20	Технология эффективного обучения как ресурс повышения качества образования Модуль I, II, III Технология проектирования и реализации эффективной системы учебных занятий, ориентированных на достижение прогнозируемых результатов	Лебедев В.В.	Педагоги ОО	36	3 года	18	0	0
20.21	Технология эффективного обучения как ресурс повышения качества образования Модуль I, II Технология проектирования эффективной системы мониторинга успешности учения школьника	Лебедев В.В.	Педагоги ОО	24	3 года	18	0	0
20.22	Технология эффективного обучения как ресурс повышения качества образования Модуль I. Технология структурирования учебной информации и деятельности как основа эффективного обучения	Лебедев В.В.	Педагоги ОО	18	3 года	18	0	0
20.23	Общепедагогическая ИКТ-компетентность для деятельности учителя в МЭШ. Модуль 1. ЦОР для конструирования сценариев уроков в МЭШ	Ильченко Т.В.	Педагоги ОО	36	1 год	18	0	0
20.24	Общепедагогическая ИКТ-компетентность для деятельности учителя в МЭШ. Модуль 2. Инструменты для создания атомарного контента МЭШ	Ильченко Т.В.	Педагоги ОО	36	1 год	18	0	0
20.25	Методы и формы контроля знаний обучающихся по предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС	Тяпин А.Н.	Учителя физической культуры	18	3 года	18	0	0
20.26	Технология создания электронных образовательных материалов для проекта «Московская электронная школа». Модуль 1. Аудио сопровождение урока физической культуры	Тяпин А.Н.	Учителя физической культуры	18	3 года	18	0	0

20.27	Технология создания электронных образовательных материалов для проекта «Московская электронная школа». Модуль 3. Учебный видео ролик	Тяпин А.Н.	Учителя физической культуры	18	3 года	18	0	0
20.28	Разработка электронных сценариев уроков по предмету «Физическая культура» в системе «Московская электронная школа	Тяпин А.Н., Назаркина Н.И.	Учителя физической культуры	36	3 года	18	0	0
20.29	Создание электронных сценариев уроков физической культуры в рамках проекта «Московская электронная школа	Тяпин А.Н., Назаркина Н.И.	Учителя физической культуры	18	3 года	18	0	0
20.30	Технология создания электронных образовательных материалов для проекта «Московская электронная школа». Модуль 2. Электронное учебное пособие	Тяпин А.Н.	Учителя физической культуры	18	3 года	18	0	0
20.31	Организация занятий в группах кратковременного пребывания с использованием УМК ОП «Предшкольная пора»	Савельева Т.В.	Педагоги начального образования, педагоги доп. образования	36	3 года	18	0	0
20.32	Реализация физкультурно-спортивной работы в дошкольных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО (музыкально-ритмическая гимнастика)	Амарян Р.И.	Педагоги дошкольного образования	36	3 года	18	0	0
20.33	Профессиональный стандарт «Педагог». Организация работы по физическому развитию детей раннего возраста в образовательных организациях	Амарян Р.И.	Педагоги дошкольного образования	24	3 года	18	0	0
20.34	Формирование метапредметных компетенций учащихся на основе технологий педагогического целеполагания и развития критического мышления	Хачатрян Э.В., Филинова В.С.	Педагоги ОО	36	3 года	18	0	0

¹ В соответствии с пп. 4.10 и 4.11 Порядка (процедуры) организации и проведения экспертизы дополнительных профессиональных программ (утв. решением ЭС по ДПО 19.02.2016) срок действия результатов экспертизы ДПП по направлению «Информационные технологии» – один год с даты утверждения Экспертным советом, срок действия результатов экспертизы по ДПП по остальным направлениям – три года с даты утверждения Экспертным советом.