

Технологическая карта экспертизы ДПП ПК, направленных на реализацию проектов ДОГМ (для ППС)

1. Характеристика программы

Критерии экспертизы	Оценка положительная 1 балл	Оценка отрицательная 0 баллов
1.1. Тема программы связана / не связана с проектом ДОГМ		
1.2. Цель и тема программы <i>соответствуют</i> / <i>не соответствуют</i> друг другу		
1.3. Программа <i>направлена</i> / <i>не направлена</i> на совершенствование / формирование профессиональных компетенций и на обеспечение выполнения трудовых функции Профстандарта (при наличии в программе)		
1.4. Представленные компетенции <i>соответствуют</i> / <i>не соответствуют</i> ФГОС ВО, ФГОС СПО в рамках имеющейся квалификации, трудовым функциям Профстандарта (при наличии в программе)		
1.5. Планируемые результаты сформулированы <i>с учетом</i> / <i>без учета</i> совершенствуемых / формируемых профессиональных компетенций		
1.6. Планируемые результаты ориентированы / не ориентированы на реализацию проекта ДОГМ		
1.7 Трудоемкость ¹ обучения <i>обеспечивает</i> / <i>не обеспечивает</i> достижение планируемых результатов		

2. Содержание программы

Критерии экспертизы	Оценка положительная 1 балл	Оценка отрицательная 0 баллов
2.1. Содержание программы <i>соответствует</i> / <i>не соответствует</i> теме программы		
2.2. Учебная программа <i>соответствует</i> / <i>не соответствует</i> учебному плану		
2.3. В содержании программы <i>отражены</i> / <i>не отражены</i> планируемые знания и умения		
2.4. Формы и виды учебной деятельности слушателей <i>позволяют</i> / <i>не позволяют</i> обеспечить достижение планируемых результатов обучения		

¹ Трудоемкость обучения – количественная характеристика учебной нагрузки обучающегося/слушателя, основанная на расчете времени, затрачиваемого им на выполнение всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы, включая организованную самостоятельную работу.

3. Формы аттестации и оценочные материалы

Критерии экспертизы	Оценка положительная 1 балл	Оценка отрицательная 0 баллов
3.1. Форма и содержание оценочных материалов промежуточной и итоговой аттестации <i>позволяют / не позволяют</i> проверить достижение планируемых результатов обучения		
3.2. В ходе обучения <i>планируется / не планируется</i> создание продукта, примененного в практике реализации проекта ДОгМ		

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

Критерии экспертизы	Оценка положительная 1 балл	Оценка отрицательная 0 баллов
Учебно-методическое и информационное обеспечение программы		
4.1. Рекомендованная литература:		
4.1.1. новизна содержания основной литературы (50% списка литературы, издано не более 5-ти лет назад)		
4.1.2. литература оформлена / не оформлена в соответствии с принятыми ЭС по ДПО требованиями ²		
4.2. Интернет-ресурсы (оценивается при наличии):		
4.2.1. <i>доступные / недоступные</i> ссылки на источники		
4.2.2. <i>связаны / не связаны</i> с содержанием образовательной программы		
4.3. Материально-технические условия реализации программы		
<i>Указан / не указан</i> перечень технических средств обучения для учебного процесса, ориентированного на реализацию проекта ДОгМ		

² Обязательный минимум к оформлению литературы: ФИО автора, название публикации, наименование издательства, год выпуска (для статей дополнительно указывается название журнала и № выпуска)

**Технологическая карта экспертизы ДПП ПК,
направленных на реализацию проектов ДОгМ
(для учителя, руководителя ОО)**

Критерии экспертизы ДПП	Оценка положительная 1 балл	Оценка отрицательная 0 баллов
1. Тема программы <i>связана / не связана</i> с проектом ДОгМ		
2. Планируемые результаты обучения <i>ориентированы / не ориентированы</i> на обеспечение реализации проекта ДОгМ		
3. Срок обучения по программе <i>достаточен / не достаточен</i> для достижения планируемых результатов обучения		
4. Содержание программы <i>соответствует / не соответствует</i> теме программы		
5. Содержание программы <i>соответствует / не соответствует</i> планируемым результатам обучения		
6. Формы и виды учебной деятельности слушателей <i>позволяют / не позволяют</i> обеспечить достижение планируемых результатов обучения		
7. Оценочные материалы по программе <i>позволяют / не позволяют</i> диагностировать достижение планируемых результатов обучения		
8. В ходе обучения <i>планируется / не планируется</i> создание образовательного продукта, применимого в практике реализации проекта ДОгМ		
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение <i>соотносится / не соотносится</i> с содержанием программы		