

**Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы
дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации) специалистов
Городской методический центр
Департамента образования города Москвы**



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ ГМЦ ДОГМ
А.С. Зинин

« 8 » « _____ » 2019 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышения квалификации)**

**«Обучение школьников предмету «Право» в современных условиях»
(наименование программы)**

Автор (ы) курса

Миронова Н.С., старший методист ГМЦ ДОГМ

Рязанцев М.В., методист ГМЦ ДОГМ

Москва 2019

Раздел 1. «ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся/слушателей в области обучения школьников предмета «Право» в современных условиях.

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование
		Код компетенции
		Бакалавриат 44.03.01
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1
2.	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2
3.	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать– уметь	Направление подготовки Педагогическое образование
		Код компетенции
		Бакалавриат 44.03.01
1.	Знать: — Современные нормативно-правовые требования к преподаванию права в условиях реализации ФГОС. — Алгоритм разработки Рабочей	ОПК-1

	программы по предмету в соответствии с современными нормативными требованиями к содержанию правового образования Уметь: - Разрабатывать Рабочую программу по предмету в соответствии с современными нормативными требованиями к содержанию правового образования	
2.	Знать: - Формы и методы проектирования учебного занятия в рамках современного правового образования Уметь: - Разрабатывать кейсы или задания для обучающихся в рамках современного правового образования	ОПК-2
3.	Знать: - Методические принципы междисциплинарного обучения для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов образовательного процесса в рамках правового образования - системно-деятельностный подход Уметь: - разрабатывать практико-ориентированные задания с применением современных педагогических технологий для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения в рамках правовой подготовки.	ОПК-6

1.3. Категория обучающихся (слушателей): уровень образования ВО, область профессиональной деятельности – обучение праву.

1.4. Программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.5. Режим занятий: доступ к образовательной платформе организации круглосуточно при соблюдении установленных сроков обучения

1.6. Трудоемкость обучения: 36 часов.

Раздел 2. «СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ»

2.1. Учебный (тематический) план

№ раздела	Наименование разделов и тем	Виды внеаудиторных занятий, учебных работ			Форма контроля
		Трудоемкость	Лекции	Практические занятия	
1.	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	7	3	4	
1.1.	Основы законодательства РФ в области образования	2	1	1	Входное тестирование Выполнение кейса №1
1.2.	ФГОС среднего общего образования: концепция, содержание и структура	2	1	1	Выполнение кейса №2
1.3.	Примерная основная образовательная программа. Рабочая программа по предмету «Право», её назначение и требования, предъявляемые к её построению	3	1	2	Выполнение кейса №3
2.	Предметное содержание дисциплины «Право» и образовательные технологии	21	7	14	
2.1.	Использование современных педагогических технологий для реализации ФГОС	3	1	2	Выполнение кейса №4
2.2.	Системно-деятельностный подход как методологическая основа обучения	3	1	2	Выполнение кейса №5
2.3.	Нормативные базы как комплексные источники информации и средства формирования предметных и метапредметных умений учащихся	3	1	2	Выполнение кейса №6
2.4.	Организация работы обучающихся на уроках права по анализу, обобщению и интерпретации информации, содержащаяся в Федеральных законах (кодексах) и комментариях к ним.	3	1	2	Выполнение кейса №7
2.5.	Конституция РФ как основа российского законодательства	3	1	2	Выполнение кейса №8
2.6.	Особенности системы российского права	3	1	2	Выполнение кейса №9

2.7.	Гражданское и трудовое право РФ, как наиболее востребованные отрасли российского права. Основы российского судопроизводства	3	1	2	Выполнение кейса №10
3.	Разработка проекта рабочей программы по предмету «Право»	6		6	Проект рабочей программы
4.	Итоговая аттестация	2		2	Зачет на основании совокупности выполненных практико-ориентированных работ и результатов тестирования
Всего часов:		36	10	26	.

2.2. Учебная программа

Тема	Виды учебных занятий/ работа, час	Содержание
1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности		
Тема 1.1. Основы законодательства РФ в области образования	Видеолекция, 1 час.	Законодательная основа функционирования системы современного среднего общего образования (Федеральный закон № 273-ФЗ, ФГОС СОО. Концепция и содержание профессионального стандарта «Педагог».
	Практическое занятие, 1 час.	Входное тестирование. Самодиагностика уровня знаний нормативно-правовой базы (ФГОС ООО и СОО, ФЗ №273 "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г.) на основе входного тестирования слушателей. Выполнение кейса №1 по анализу нормативных правовых актов
Тема 1.2. ФГОС среднего общего образования: концепция, содержание и структура	Видеолекция, 1 час.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, концепция (подходы, принципы, основные положения). Структура и содержание ФГОС. Планируемые результаты. Универсальные учебные действия. Программа по праву для среднего уровня образования. Отражение проблем контроля и оценивания качества обучения в стандарте.
	Практическое занятие, 1 час.	Знакомство с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, предметными результатами

		освоения основной образовательной программы среднего общего образования – право. Выполнение кейса № 2 «ФГОС СОО»
Тема 1.3. Примерная основная образовательная программа. Рабочая программа по предмету «Право», её назначение и требования, предъявляемые к её построению.	Видеолекция, 1 час.	Примерная основная образовательная программа среднего общего образования как основа для составления рабочей программы по предмету «Право». Знакомство с примерной основной образовательной программой среднего общего образования, раздел «Право». Место и роль рабочей программы по предмету в образовательном процессе. Требования, предъявляемые к построению рабочей программы по предмету.
	Практическое занятие, 2 час.	Выполнение кейса № 3 «Планируемые результаты по предмету «Право»
2. Предметное содержание дисциплины «Право» и образовательные технологии		
Тема 2.1. Использование современных педагогических технологий для реализации ФГОС	Видеолекция, 1 час.	Педагогические и образовательные технологии, адаптированные к изучению права: «развитие критического мышления через чтение и письмо», «проблемное обучение» и «проектная технология». Особенности методик.
	Практическое занятие, 2 час.	Выполнение кейса № 4 «Современные педагогические технологии для реализации ФГОС СОО»
Тема 2.2 Системно-деятельностный подход как методологическая основа обучения	Видеолекция, 1 час.	Системно-деятельностный подход в преподавании права. Требования к структуре программ внеурочной деятельности и результатам освоения. Личностные, метапредметные и предметные результаты при изучении курса «Права»
	Практическое занятие, 2 час.	Выполнение кейса № 5 «Разработка кейсового задания по праву»
Тема 2.3. Нормативные базы как комплексные источники информации и средства формирования предметных и метапредметных умений учащихся.	Видеолекция, 1 час.	Информационные технологии в юриспруденции. Актуализация информационного банка. Основные возможности справочно-правовых систем.
	Практическое занятие, 2 час.	Выполнение кейса № 6 «Правовые понятия»
Тема 2.4 Организация работы обучающихся на уроках права по	Видеолекция, 1 час.	Обзор действующего российского законодательства, понятие и виды толкования права.
	Практическое	Выполнение кейса № 7 «Правовые

анализу, обобщению и интерпретации информации, содержащаяся в Федеральных законах (кодексах) и комментариях к ним.	занятие, 2 час.	межпредметные понятия»
Тема 2.5. Конституция РФ как основа российского законодательства	Видеолекция, 1 час.	Конституция РФ, основы конституционного строя РФ, федеративное устройство РФ, органы государственной власти.
	Практическое занятие, 2 час.	Выполнение задания № 8
Тема 2.6. Особенности системы российского права	Видеолекция, 1 час.	Адаптированные технологии изучения внутренней структуры системы российского права. Отрасли права, правовые институты, нормы права.
	Практическое занятие, 2 час.	Выполнение задания № 9 «Признаки правовых систем»
Тема 2.7. Гражданское и трудовое право РФ, как наиболее востребованные отрасли российского права. Основы российского судопроизводства	Видеолекция, 1 час.	Теоретические и практические аспекты гражданского и трудового права в контексте повышения уровня правовой грамотности обучающихся.
	Практическое занятие, 2 час.	Выполнение задания № 10 «Судопроизводство»
Тема 3. Разработка проекта рабочей программы по предмету «Право»	Практическое занятие, 6 час.	Задание № 11. Проектирование и разработка рабочей программы по предмету «Право»
4. Итоговая аттестация	2 часа	Зачет на основании совокупности выполненных практико-ориентированных работ и результатов тестирования.

Раздел 3. «ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ»

Текущая аттестация

В качестве текущей формы аттестации предусмотрена разработка авторских материалов по темам программы.

Кейс № 1 «Анализ нормативно- правовых актов образовательной организации»

Требования к выполнению кейса:

- необходимо выполнить два кейса из трёх предложенных;

- при выполнении кейсов необходимо указывать ссылки на соответствующие нормативные акты.

Критерии оценивания: выполнены все требования к выполнению кейса.

Оценивание: зачёт/незачёт;

Кейс № 2 «ФГОС СОО»

Требования к кейсу:

Кейсовое задание выполнено в соответствии с ФГОС СОО по предмету «Право» и ФЗ-273.

Критерии оценивания: выполнены все требования к разработке кейса.

Оценивание: зачет/незачет.

Кейс № 3 «Планируемые результаты по предмету «Право»

Требования к кейсу:

1. Приведены формулировки планируемых результатов по предмету «Право».
2. Планируемые предметные результаты должны быть проверяемы.
3. Предметные результаты отражают освоение знаний и понимание; использование знаний (представлений) в учебных ситуациях, приближенных к жизни; выражение своего отношения к событиям и процессам, оценивание с позиций определенных ценностных оснований.

Критерии оценивания: выполнены все требования к разработке кейса.

Оценивание: зачет/незачет.

Кейс № 4, 8, 9, 10.

Критерии оценивания:

Задание считается выполненным, если исполнено 80% работы.

Оценивание: зачет/незачет.

Кейс № 5 «Разработка кейсового задания по праву».

Требования к разработке кейса:

- 1) соответствовать четко поставленной цели создания;
- 2) иметь соответствующий уровень трудности;
- 3) быть актуальным на сегодняшний день;
- 4) иллюстрировать типичные ситуации;
- 5) развивать аналитическое мышление;

Критерии оценивания: выполнены все требования к разработке кейса.

Оценивание: зачет/незачет.

Кейс № 6 «Правовые понятия».

Требования к заданиям:

- 1) в заданиях должно быть использовано не менее 2-х видов информации (текстовая, графическая, числовая, видео);
- 2) задания должны содержать не менее 3-х межпредметных понятий.

Оценивание: зачет/незачет.

Кейс № 7 «Правовые межпредметные понятия».

Требования к заданиям:

- 1) задания должны способствовать формированию УУД различных видов;
- 2) в заданиях должно быть использовано не менее 2-х видов информации (текстовая, графическая, числовая, видео);
- 3) задания должны содержать не менее 3-х межпредметных понятий.

Оценивание: зачет/незачет.

В рамках текущего контроля используется *тест*, который позволяет определить степень усвоения обучающимися программного материала.

Примерный вариант теста

1. Предмет гражданского права включает:

- а) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения
- б) только личные неимущественные отношения
- в) только имущественные отношения
- г) порядок функционирования органов государственной власти

2. К источникам гражданского права не относится:

- а) Конституция РФ
- б) Часть 2 Гражданского кодекса РФ
- в) Трудовой кодекс РФ
- г) Закон о защите прав потребителя

3. К принципам гражданского права не относится:

- а) свобода договора
- б) неотвратимости наказания за совершенное преступление
- в) запрет злоупотреблением правом
- г) юридическое равенство участников

4. Гражданские правоотношения подразделяются на:

- а) правовые и неправовые
- б) нормативные и ненормативные
- в) вещные и обязательственные
- г) имущественные и неимущественные

5. Особенности (характерные черты) гражданско-правового метода регулирования:

- а) защита нарушенных гражданских прав осуществляется в основном в административном порядке
- б) ответственность в гражданском праве носит дисциплинарный характер
- в) ответственность в гражданском праве носит имущественный характер
- г) властные предписания государственных органов

6. Несовершеннолетним в возрасте до 16 лет продолжительность рабочей недели сокращается на:

- а) 24 час;
- б) 12 часов;
- в) 16 часов;
- г) 20 часов.

7. Несовершеннолетние несут полную материальную ответственность за:

- а) ущерб, причиненный в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения;
- б) разглашение сведений, составляющих охраняемую законом тайну;
- в) умышленное причинение ущерба;
- г) ущерб, причиненный в результате совершения преступления или административного проступка.

8. Продолжительность отпуска для прохождения промежуточной аттестации на первом и втором курсах соответственно составляет:

- а) по 50 календарных дней;
- б) по 40 календарных дней;
- в) по 35 календарных дней;
- г) по 45 календарных дней.

Критерии оценивания: выполнены 70-90 % теста.

Оценивание: зачет/незачет.

Задание № 11.

Слушатели курсов разрабатывают рабочую программу по предмету «Право».

Требований ФГОС к структуре рабочих программ учебных предметов:

1. планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
2. содержание учебного предмета, курса;
3. тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Критерии оценивания: выполнены все требования к разработке задания.

Оценивание: зачет/незачет.

Итоговая аттестация.

Зачет на основании совокупности выполненных практико-ориентированных работ и результатов тестирования.

Раздел 4. «ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Нормативные издания

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации, – 2014. - № 31.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1 от 30 ноября 1994г. №51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. - №32. – Ст. 3301;
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 2 от 26 января 1996 г. №14-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. - №5. - Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 3 от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ// Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. – № 49 ст. 4552
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 4 от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2006. - № 52 (часть I) ст. 5496
6. Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 04.03.2013) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. - № 25, ст. 2954.
7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 4, (7 янв.).
8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 46 ст. 4532

9. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации, - 2012. - № 53, (31 дек.)
10. Приказ Минобрнауки России № 413 от 17.05.2012 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» // Российская газета от 21.06.2012 г. - № 139.
11. Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений» // Собрание законодательства Российской Федерации, - 2013. - № 33 ст. 4377
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «ПЕДАГОГ (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» // Российская газета от 18 декабря 2013 г. № 285.

Литература основная

1. Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для вузов. /М.В. Баглай. 10-е изд., изм. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2013. - 783 с.
2. Буянова, М.О. Трудовое право. Учебное пособие / М.О. Буянова – Москва: «Проспект», 2011. – 437 с.
3. Даутова О.Б. Иваньшина О.А. Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС.– М.: Каро, 2013. – 176 с.
4. Деятельностно-ориентированный подход к образованию //Управление школой. - Газета Изд. дома «Первое сентября». 2011.- № 9.- 14-15с.
5. Зенин И.А. Гражданское право. – М.: Юрайт, 2010. – 616 с.
6. Мачехина, О. Н. Технологическая карта урока. Выбор стратегии взаимодействия учителя и учеников для эффективного обучения // Вестник московского образования. – 2014. – С.245-253.
7. Мейчик Г. А. Педагогическая технология мастерских как нестандартная форма организации учебных занятий; под ред. Г. А. Мейчик // Оптимизация

деятельности учителя средствами открытых образовательных технологий. – М.: МПА-Пресс, Карпов Е.В, 2012.

8. Олешков, М.Ю. Современные образовательные технологии: учебное пособие. - Нижний Тагил: НТГСПА, 2011. – 144 с.

9. Хуторской А.В. Системно-деятельностный подход в обучении: Научно-методическое пособие. — М.: Издательство «Эйдос»; Издательство Института образования человека, 2012.

Литература дополнительная

1. Булатова О.С. Искусство современного урока. - М.: – Издательский центр «Академия», 2008.

2. Иванова Е. О. Теория обучения в информационном обществе. – М.: Просвещение, 2011. – 190 с.

3. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / под ред. Е. С. Полат. – М.: Академия, 2001.

4. Сборник дополнительных профессиональных программ повышения квалификации. – М.: МИОО, 2015. –281 с.

5. Селевко Г. К. Энциклопедия образовательных технологий. В 2 томах. Том 1 – М.: НИИ школьных технологий, 2006. 816 стр.

6. Сборник игр для развития системного мышления / Л.М. Свини, Д. Медоуз; под ред. Г.А. Ягодина, Н.П. Тарасовой. – М.: Просвещение, 2007.

7. Современные образовательные технологии: учебное пособие // Под ред. Н. В. Бордовской. – М.: КНОРУС, 2011. – 432с.

8. Олешков М.Ю. Современные образовательные технологии: учебное пособие. - Нижний Тагил: НТГСПА, 2011. – 144 с.

9. Фастова Е.И. Инновационные педагогические технологии. Кейс успешного педагога (+CD). ФГОС. – М.: Учитель, 2015. – 79с.

Интернет-ресурсы

1. Городской образовательный проект «Урок в Москве». - <http://mosmetod.ru/centr/proekty/urok-v-moskve.html> (последнее обращение 30 апреля 2019 года).
2. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru> (последнее обращение 30 апреля 2019 года).
3. Приёмы и техники конструирования урока. – URL: <https://sites.google.com/site/konstruktoruroka/priemy-i-tehniki> (последнее обращение 30 апреля 2019 года).
4. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина - <http://www.prilib.ru/Pages/default.aspx> (последнее обращение 30 апреля 2019 года).
5. Сайт федерального института педагогических измерений. - <http://www.fipi.ru> (последнее обращение 30 апреля 2019 года).
6. Сайт Московского центра качества образования. - <http://www.mcko.ru> (последнее обращение 30 апреля 2019 года).
7. Сайт Московского института открытого образования. - <http://www.mioo.seminfo.ru> (последнее обращение 30 апреля 2019 года).
8. Сайт Федеральной службы государственной статистики. <http://www.gks.ru/> (последнее обращение 30 апреля 2019 года).
9. Сайт Конституции Российской Федерации. <http://constitution.kremlin.ru/> (последнее обращение 30 апреля 2019 года).

4.2. Материально-техническое обеспечение.

Компьютерное и мультимедийное оборудование для использования видео- и аудиовизуальных средств обучения с подключением к сети Интернет, пакет слайдовых презентаций (по темам учебной программы).